

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็น 1.1 : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่

ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่

1. หน่วยงานทางการศึกษาได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ
2. หน่วยงานทางการศึกษาได้แต่งตั้ง PA Support Team ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ คำปรึกษา หรือชี้แนะ
3. หน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงข้อมูลในระบบ DPA ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
4. หน่วยงานทางการศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนการให้สถานศึกษาใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ปัญหาอุปสรรค

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.1

2.1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1 การสำรวจผลการดำเนินการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ	จำนวน (รายคน)
จำนวนผู้ที่ยื่นคำขอผ่านระบบ DPA	735
จำนวนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ	583
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ	55
จำนวนที่อยู่ระหว่างรอผลการประเมินจากคณะกรรมการ	79
จำนวนที่อยู่ระหว่างนำเสนอ ออกคศ. เขตพื้นที่/หน่วยงาน ตั้งกรรมการ	19

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1 - 4

1. แจกแนวปฏิบัติเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน โดยจัดทำเป็นหนังสือราชการ
2. การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามตำแหน่งและมาตรฐานตำแหน่งของบุคคล ดังนี้
 - 2.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอบันทึกข้อตกลงพัฒนางานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 2.2 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จัดทำบันทึกข้อตกลงพัฒนางานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 2.3 ตำแหน่งครู จัดทำบันทึกข้อตกลงพัฒนางานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
3. แต่งตั้ง PA Support Team ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำคำปรึกษา หรือชี้แนะให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

1. ให้ความรู้ความเข้าใจ ตอบข้อซักถามให้กับเจ้าหน้าที่ DPA โรงเรียนผ่าน ช่องทางออนไลน์ (Line Application)

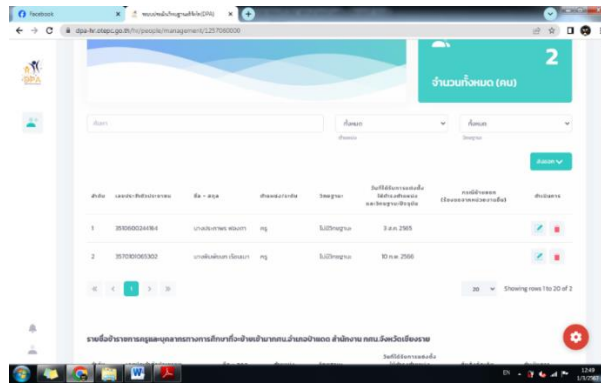
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงราย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงราย มีข้าราชการครู จำนวนทั้งสิ้น 45 ราย แยกเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา 14 ราย ข้าราชการครูจำนวน 31 ราย ซึ่งในปีงบประมาณ 2567 ไม่มีข้าราชการครูยื่นเอกสารขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงรายได้ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีกลุ่มเป้าหมายคือผู้บริหาร และข้าราชการครู ในสังกัดระหว่างวันที่ ๓๐ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยัลริสอร์ท ตำบลนางแลใน จังหวัดเชียงราย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๑) รวมทั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ในการทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งเพื่อการพัฒนาการศึกษาสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) โดยกำหนดข้อตกลงที่ข้าราชการครูได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร ให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่และสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ



๑.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงรายได้ส่งเสริมสนับสนุนการให้สถานศึกษาใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์ (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ให้กับข้าราชการครู ในการส่งและจัดการ ประมวลผลข้อมูล การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะเป็นการลดเอกสารหรือลดภาระความยุ่งยากของครูในการใช้เอกสารแบบเดิมเปลี่ยนมาใช้ระบบดิจิทัลเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครู



2.2) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1

แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดเข้าไปดำเนินการเปลี่ยนแปลงข้อมูลในระบบ DPA ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน รวมถึงการนำผลคะแนนตาม PA 3 เข้าระบบประกอบการประเมินผ่านกลุ่มไลน์ DPA CR1 และทางโทรศัพท์ เป็นกรณีเฉพาะแต่ละสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ส่งเสริมสนับสนุนการให้สถานศึกษาใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์ (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ให้กับข้าราชการครู ในการส่งและจัดการ ประมวลผลข้อมูล การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณาเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะเป็นการลดเอกสารหรือลดภาระความยุ่งยากของครูในการใช้เอกสารแบบเดิมเปลี่ยนมาใช้ระบบดิจิทัลเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครู

3) ปัญหาอุปสรรค

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลในระดับโรงเรียนได้เมื่อพบปัญหา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลที่ถูกดักในระบบ DPA ให้โรงเรียนได้ทำให้เกิดการล่าช้า
2. ครูและบุคลากรยังไม่เข้าใจในขั้นตอนบางขั้นตอนในการประเมินระบบการประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล(ว PA)
3. การใช้ระบบระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัลในบางครั้งระบบมีการค้าง ทำให้ต้องใช้เวลานานในการอัปโหลดข้อมูล

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. ควรมีการจัดอบรมการใช้ระบบ DPA ให้กับเจ้าหน้าที่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา
2. พิจารณาการเลื่อนระยะเวลาตามประกาศของ กคศ. เรื่องการกำหนดพื้นที่ฯ โดยพิจารณา ความยากลำบากในพื้นที่ระบุเป็นหน่วยงานหรือสถานศึกษา ตามตำแหน่งที่ข้าราชการครูสังกัดกรมส่งเสริม การเรียนรู้ ที่ได้รับการแต่งตั้งบรรจุ
3. ควรเพิ่มเติมการจัดอบรมการใช้ระบบ DPA ให้กับเจ้าหน้าที่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี