

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็น 1.2 : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่

ดำเนินการขออนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตฯ ในการดำเนินการประกาศตำแหน่งว่าง แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทราบและถือปฏิบัติ

ตารางที่ 2 จำนวนการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา

หัวข้อ	จำนวน (รายคน)
จำนวน "ครู" ในสังกัด ขอย้ายเข้า มายังเขตพื้นที่/หน่วยงาน	843
จำนวน "ครู" ในสังกัด ได้ย้ายเข้า มายังเขตพื้นที่/หน่วยงาน	256
จำนวน "บุคลากรทางการศึกษา" ในสังกัด ขอย้ายเข้า มายังเขตพื้นที่/หน่วยงาน	10
จำนวน "บุคลากรทางการศึกษา" ในสังกัด ได้ย้ายเข้า มายังเขตพื้นที่/หน่วยงาน	7
จำนวน "ครู" ในสังกัด ขอย้ายออก จากเขตพื้นที่/หน่วยงาน	567
จำนวน "ครู" ในสังกัด ได้ย้ายออก จากเขตพื้นที่/หน่วยงาน	199
จำนวน "บุคลากรทางการศึกษา" ในสังกัด ขอย้ายออก จากเขตพื้นที่/หน่วยงาน	5
จำนวน "บุคลากรทางการศึกษา" ในสังกัด ได้ย้ายออก จากเขตพื้นที่/หน่วยงาน	6

ตารางที่ 3 จำนวนการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา

หัวข้อ	จำนวน (คู่)
จำนวน ผู้ขอย้าย "ครูและบุคลากรทางการศึกษา" แบบจับคู่ครูคืนถิ่น	2

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.2

2.1) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน ภูมิภาค

ผลการดำเนินงาน

1. แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบเรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และได้แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูทราบถึงแนวทางการปฏิบัติทางกลุ่มไลน์ของบุคลากรสถานศึกษา กลุ่ม FaceBook กลุ่ม Line และการประชุมประจำเดือน
2. ขออนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตฯ ในการดำเนินการประกาศตำแหน่งว่าง
3. ศึกษา ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
4. แจ้งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ
5. ดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และปฏิทินการดำเนินการ
6. ตรวจสอบเอกสารขอย้าย / เสนอลงนามคำร้องขอย้าย (กรณีย้ายต่างเขตพื้นที่) / จัดส่งแบบคำขอไปยังเขตปลายทาง
7. ตรวจสอบเอกสารขอย้ายภายในเขต / จัดทำข้อมูลประกอบการพิจารณาการย้าย
8. ประชุมพิจารณาการย้าย ขออนุมัติผลการพิจารณาการย้าย ออกคำสั่งย้าย/แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว 3/2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่

1. ดำเนินการแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบเรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)
2. กิจกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗
 - 2.1 รับชมการแจ้งประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ ก.ค.ศ. FORUM เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2567
 - 2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์ย้าย เข้าไปบันทึกข้อมูลผ่านระบบ TMS
 - 2.3 เจ้าหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลการย้าย/จับคู่
 - 2.4 ขออนุมัติย้าย /ดำเนินการออกคำสั่งย้าย

3. ผู้บริหารสถานศึกษาได้มีการประชาสัมพันธ์ และแจ้งเรื่องดังกล่าวในที่ประชุมของบุคลากรข้าราชการครูให้ศึกษา ถึงแนวการปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) และศึกษาปฏิทินการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงศึกษาข้อกำหนดและเงื่อนไขการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS

3) ปัญหาอุปสรรค

1. อยู่ในระหว่างจัดทำโครงสร้างกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทำให้ไม่สามารถแต่งตั้ง โยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามรอบได้
2. มีขั้นตอนการดำเนินงานหลายขั้นตอนทำให้ใช้เวลานาน เนื่องจากต้องมีการพิจารณา ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
3. การกำหนดปฏิทินการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความล่าช้า ไม่มีความชัดเจนแน่นอนของกระบวนการทำงาน หลักเกณฑ์และวิธีการมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความสับสนต่อแนวทางหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติงาน
4. ด้านสวัสดิการครูบรรจุสังกัด สช. ขาดอัตราความก้าวหน้าและขาดสิทธิสวัสดิการต่างๆ หลายประเภท
5. ครูเอกชนต้องเลือกไปสอบสังกัดอื่นเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการสอบบรรจุครูที่มีการจัดสอบหรือการเรียกรายงานตัวระหว่างภาคเรียนที่มีผลกระทบต่อจัดการจำนวนบุคลากรของโรงเรียนเอกชนที่มีครูสามารถสอบบรรจุผ่านแล้วถูกเรียกรายงานตัวทำให้เกิดการละทิ้งเด็กระหว่างภาคเรียน ทางโรงเรียนเอกชนจึงต้องหาบุคลากรแทนทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอนและดูแลเด็ก

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. สพฐ. ควรกำหนดปฏิทินการดำเนินการไว้ล่วงหน้า เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะได้วางแผนการปฏิบัติงาน มีเวลาศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการที่เปลี่ยนแปลงไปได้ด้วย
2. ควรมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัว มีระบบข้อมูล ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถจัดเก็บระเบียบ แนวปฏิบัติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แยกเป็นหมวดหมู่ เพื่อค้นหาได้สะดวก รวดเร็ว
3. ควรมีการจัดทำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคล ด้วยระบบคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคล พัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล
4. ด้านสวัสดิการครูบรรจุสังกัด สช. อยากให้มีการยกระดับคุณภาพและสวัสดิการครูให้เป็นแนวทางเดียวกับข้าราชการครูบรรจุสังกัด สพฐ. ทั้งในด้านอัตราเงินเดือนและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

(เงินวิทยฐานะ) และสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลของตนเองและบุคคลในครอบครัว รวมถึงสิทธิประโยชน์ต่างๆ ที่ยังไม่สามารถเข้าถึงได้

5. ด้านการบริหารงานบุคลากร ควรให้จัดสอบ/จัดเรียกรายงานตัวให้แล้วเสร็จระหว่างปิดภาคเรียน

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี