

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็น 1.4 : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมการวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่

สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การสอน โดยขอสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงชมรมศิษย์เก่าฯ สมาคมครู และผู้ประกอบการ โดยมีปัญหาหน่วยงานทางการศึกษาขาดงบประมาณในการจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้โรงเรียนได้โดยตรงเนื่องจากเป็นงบครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่ไม่ทันสมัย Software ที่ใช้ไม่มีลิขสิทธิ์ และไม่มีระบบป้องกันทำให้ถูกโจมตีทาง Cyber ได้ง่าย อุปกรณ์เครื่องมือช่าง สื่อ ครุภัณฑ์บางอย่าง มีราคาค่อนข้างแพง สถานศึกษาต้องรองบสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค คือใช้ Software และระบบป้องกันทางเลือกอื่น ที่สามารถใช้ได้ฟรี ขอความร่วมมือจากสถานประกอบการในการให้นักเรียน/นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานกับสื่อและอุปกรณ์จริง โดยมีปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินการสำเร็จ คือ หน่วยงานรัฐและเอกชนในการสนับสนุน อุปกรณ์และคอมพิวเตอร์ ครูมีความรู้เกี่ยวกับ Software ที่ใช้ทดแทนซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ และสถานประกอบการ มีความพร้อมและให้นักเรียน/นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงาน

2) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.4

2.1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การจัดทำงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากภาครัฐ

(1) งบเงินอุดหนุน ได้ดำเนินการดังนี้

(1.1) ได้ร่วมกับโรงเรียนในสังกัดจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อประกอบการขอตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนให้แก่สถานศึกษา ทั้งงบอุดหนุนการเรียนการสอน ค่าเสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และงบอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน

(1.2) กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อประกอบการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) งบลงทุน ได้ดำเนินการ

(2.1) ให้ความรู้เกี่ยวกับงบลงทุนแก่โรงเรียน เช่น การจัดทำประมาณราคาค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร โดยเชิญวิทยากรระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาให้คำแนะนำ กำหนดวิธีการในการของบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมกรณีประสบภัย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลราคากลางของวัสดุ และแบบอาคารเรียนต่าง ๆ โดยแจ้งโรงเรียนเป็นเอกสาร และประชาสัมพันธ์หน้าเวปไซด์ของหน่วยงาน

(2.2) กำหนดแนวทางการขอตั้งงบลงทุน โดยแจ้งให้โรงเรียนสำรวจความจำเป็นต้องการด้านอาคารสิ่งก่อสร้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ ตามความจำเป็นขาดแคลนที่แท้จริง เสนอค่าของงบประมาณ ฯ ต่อกรรมการกลุ่มโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเรียงลำดับ เสนอต่อคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาค่าขอตั้งงบประมาณ ออกไปตรวจสอบดูสภาพความเป็นจริง และความเหมาะสมกับการขอรับงบประมาณ อนึ่งหากได้รับแจ้งจัดสรรงบประมาณแล้ว หน่วยงานจะให้โรงเรียนยืนยันความจำเป็นต้องการอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้เป็นไปตามข้อเท็จจริง ก่อนจะอนุมัติงบประมาณ และจัดทำข้อมูลความจำเป็นขาดแคลน รายการงบลงทุน ล่วงหน้าไว้ 3 ปี

(3) งบบุคลากร

หน่วยงานการศึกษา ได้จัดทำข้อมูลครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด ประกอบการขอรับงบประมาณงบบุคลากรจากหน่วยเหนือ เพื่อใช้จ่ายเป็นเงินเดือน ค่าตอบแทนของครู และบุคลากรทางการศึกษา และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

(4) งบดำเนินงาน

(4.1) จัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหา ความต้องการในการบริหารและจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพท และนำเสนอต่อ สพฐ.

(4.2) เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณ หน่วยงานได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ และโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพท. และนโยบายการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(4.3) เสนอแผนปฏิบัติการ เพื่อขอความเห็นชอบจาก กศจ.จังหวัด

(4.4) ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

(4.5) จัดทำแผนงบประมาณเพื่อใช้ในการติดตาม เฝ้าระวังการใช้จ่ายงบประมาณ ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม โดยการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมถึงชมรมศิษย์เก่าฯ สมาคมครู และผู้ปกครอง

(1) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย

(1.1) ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์โทรคมนาคมเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

จำนวน 1,818,900บาท

(1.2) ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการ Smart Classroom พร้อมระบบเครือข่าย

จำนวน 3 ชุด ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1,500,000 บาท

(1.3) จัดหาครุภัณฑ์/อุปกรณ์ โดยใช้งบประมาณเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

จำนวน 6 แผนกวิชา และ 4 ศูนย์การเรียนรู้

(1.4) จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือประจำตัวผู้เรียน สำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีทุกปี

การศึกษา (งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

(1.5) สสำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อรวบรวม

เป็นข้อมูลในการดำเนินการแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

(2) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

(2.1) ครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2567 2 รายการ จำนวน 3,193,800 บาท

(2.2) จัดหาครุภัณฑ์/อุปกรณ์ โดยใช้งบประมาณ จำนวน 14 แผนก

(2.3) จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือ สำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีทุกปีการศึกษา (งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

(3) วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

การจัดการเรียนการสอนมีความจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและวิทยาลัย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ ในการทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ทางวิทยาลัยต้องการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

ผลการขับเคลื่อนนโยบาย ในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม และได้รับการสนับสนุนจากชมรมศิษย์เก่าฯ สมาคมครู และผู้ปกครอง วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ตลอดจนหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 100 % และมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีความสนใจร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

(4) วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย

(4.1) จัดหาอุปกรณ์ช่วยสอน เช่น ระบบเครื่องเสียงแก่ครูผู้สอนทุกท่าน

(4.2) จัดหาสื่อการสอนให้กับทุกแผนกวิชา

(4.3) จัดหาหนังสือเรียนและหนังสือเสริมให้กับทุกแผนกวิชาให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

(5) วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

สถานศึกษาได้จัดหางบประมาณเพื่อจัดสรรเป็นค่าวัสดุฝึกและค่าอุปกรณ์ให้คณาจารย์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้ครบและครอบคลุมทุกรายวิชาและจัดหางบประมาณที่ให้การดำเนินงานโครงการต่างๆ ภายในวิทยาลัยอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อรายวิชาและโครงการต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

(6) วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง

จัดหาสื่อการเรียนการสอนส่วนมากจะใช้วิธีการจัดหาของที่เป็นวัสดุจากการได้รับบริจาค โดยภาคเอกชนหรือการนำของใช้ที่อยู่ภายในวิทยาลัยมาปรับปรุงเพื่อที่จะให้ใช้งานได้ใหม่

2.2) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5 การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

หัวข้อ	จำนวนโรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ
จำนวนโรงเรียนในสังกัดที่ไม่มีอินเทอร์เน็ตใช้	3 โรงเรียน	1%
จำนวนโรงเรียนในสังกัดที่อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	495 โรงเรียน	-
ความต้องการเพิ่มเติมของคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมจำนวนประมาณกี่เครื่อง	15,700 เครื่อง	-
รวม	250	

ผลการดำเนินการของสำนักงานอาชีวศึกษาเชียงราย

(1) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

(1.1) ได้รับการสนับสนุนจาก Network ซึ่งมีความร่วมมือจากสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล

(1.2) ได้รับบริจาคอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (สพธอ.) จำนวน 2,160 รายการ

(1.3) จัดเช่าคอมพิวเตอร์ 40 เครื่อง

(1.4) ปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่ววิทยาลัย

(2) วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย

(2.1) จัดหาห้องเรียนคอมพิวเตอร์กลาง จำนวน 20 เครื่อง เพื่อใช้ในการเรียนการสอน (Central Lab)

(2.2) ซ่อมแซมและปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ สามารถใช้งานได้ จำนวน 3 ห้องเรียน

(3) วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง

มีการใช้อินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยเป็นระบบ 100/1000 MB โดยมีระบบเครือข่ายจาก UniNet และ 3BB แต่ยังไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนในจุดของของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ผลการขับเคลื่อนนโยบาย สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จัดห้องบริการ

อินเทอร์เน็ตตลอดจนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ความเร็วสูง ให้บริการแก่คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ครูมีอุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ การสร้างชิ้นงาน และสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งครูและนักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้อย่างคล่องตัวทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการเรียนการสอน

3) ปัญหาอุปสรรค

1. สพท.ไม่มีงบประมาณในการจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้โรงเรียนได้โดยตรงเนื่องจากเป็นงบครุภัณฑ์
2. คอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่ไม่ทันสมัย แต่ไม่สามารถจัดซื้อใหม่ได้ เนื่องจากเป็นครุภัณฑ์
3. Software ทั้ง OS และ Program ที่ใช้ไม่มีลิขสิทธิ์ ที่ถูกต้อง
4. ไม่มี Anti Virus ทั้งสำหรับ Server ระบบเครือข่าย และ PC ทำให้ถูกโจมตีทาง Cyber ได้ง่าย
4. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่สามารถจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ หรือ แทปเล็ต เพื่อให้ครูนำไปใช้ในการเรียนรู้ได้
6. อุปกรณ์เครื่องมือช่าง สื่อ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ มีราคาค่อนข้างแพง สถานศึกษาต้องรองบสนับสนุนจากทางสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศความจำเป็นขาดแคลนของทุกโรงเรียนเพื่อบริหารจัดการ
2. ประชาสัมพันธ์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
3. จัดสรรงบประมาณ ให้สถานศึกษาเพื่อจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนตามบริบทและความต้องการของนักเรียน โรงเรียน
4. ควรมีการปรับปรุงระเบียบการจัดซื้อระบบคอมพิวเตอร์ Software ที่ทันสมัย และเอื้อต่อระบบราชการ

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี