

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ประเด็น 2.2 : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษามีการดำเนินการในภาพรวม ดังนี้

1. จัดตั้งงบประมาณ และขอรับการสนับสนุนงบดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ
3. จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
4. ติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
5. จัดทำแผนการพัฒนาเฉพาะบุคคล ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. สร้างความรู้ ความเข้าใจ เตรียมความพร้อมด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
8. ใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ
9. ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอน เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

โดยมีอุปสรรคด้านความเชื่อมั่นต่อการจัดสรรค่าพาหนะนักเรียนเรียนรวม ขาดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนคุณภาพบางโรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ข้อจำกัดด้านอัตรากำลัง และขาดยานพาหนะในการรับ - ส่ง นักเรียนโรงเรียนเครือข่าย ซึ่งปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงาน คือ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพ ที่มีความสามารถในการระดมทุนและการบริหารจัดการทรัพยากรในระยะยาว ผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพทุกมิติจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานให้โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย อย่างเพียงพอ

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.2

2.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

1. จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการอาคารเรียน อาคารประกอบ และงบประมาณสำหรับปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับโรงเรียนคุณภาพในสังกัดทุกโรงเรียน

2. จัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ยกระดับคุณภาพให้มีความพร้อม ทั้ง 5 องค์ประกอบ

3. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ร่วมกันขับเคลื่อนคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพ ทั้ง 5 องค์กรประกอบ
4. การเตรียมการเปิดบ้านประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (Kickoff)
5. เตรียมการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ (MOU) และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการแบ่งปันการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนคุณภาพกับโรงเรียนเครือข่าย
6. เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อดำเนินงาน เพื่อพัฒนาด้านคุณภาพ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ อย่างต่อเนื่อง
7. ดำเนินการจัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน 1 อำเภอ เพื่อสร้าง ศร.ตำบลให้เป็นต้นแบบ ด้านการศึกษา โดยนำรูปแบบการบริหารจัดการมาประยุกต์ใช้ให้เกิดผลเชิงประจักษ์ ประชาชนเกิดการเรียนรู้ และการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

2.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนแผนการพัฒนาเฉพาะบุคคล (ไอดีแพลน)
2. มีกระบวนการปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมินจากแบบบันทึกข้อตกลง PA
3. สร้างความรู้ ความเข้าใจ เตรียมความพร้อมด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พิจารณาผู้บริหารสถานศึกษาที่มีสมรรถนะสูง มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ มีวิสัยทัศน์ ที่จะขับเคลื่อนโรงเรียนให้มีคุณภาพ ในโอกาสที่มีการปรับเปลี่ยนโยกย้าย
5. เสนอขอรับการจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษและขอรับการจัดสรรครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน
6. ส่งเสริมการพัฒนาและสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา ในทุกรูปแบบ

2.3) ด้านการบริหารจัดการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ ลงพื้นที่เก็บข้อมูลการประเมินความพร้อมของโรงเรียน 5 ด้าน และรายงานผลกลับไปยัง สพฐ. เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินโรงเรียนต่อไป
3. เตรียมความพร้อมจัด KICK OFF โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”
4. จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

5. ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและร่วมนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานตามนโยบาย 5 ด้าน ประกอบด้วย (1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน (2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (3) ด้านการบริหารจัดการ (4) ด้านการจัดการเรียนรู้ และ (5) ด้านผู้เรียน

6. ติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 โดยคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

2.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (Active learning) โดยใช้แนวคิดภาษาธรรมชาติ แบบองค์รวม และส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning แบบ Fundamental AL Training นโยบาย CR2ACTS & CR2Q-Ed. Model ปีการศึกษา 2566

2. นิเทศ กำกับ ติดตาม เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การนำตัวชี้วัดระหว่างทาง และปลายทางสู่การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

3. มีการจัดทำโครงการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

4. ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนคุณภาพเรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา

5. ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนคุณภาพเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

6. ส่งเสริมสนับสนุน ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้สำหรับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

7. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนในเครือข่ายของโรงเรียนคุณภาพ

8. มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น นิเทศเชิงพื้นที่ และนิเทศด้วยระบบออนไลน์

9. อบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปใช้ในการเรียนการสอนฯ

10. พัฒนาโปรแกรมวิเคราะห์ผลการสอบ (TAP) โปรแกรมประมวลผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน (Reading and Writing Evaluation Processing Program : RWEPP)

11. ส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพนำผลการประเมินคุณภาพระดับชาติไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

12. ดำเนินการสร้างและพัฒนา “หลักสูตรพัฒนาครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ (Teacher as a Learning Designer)”

13. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง แนวทางการวัดและประเมินผล และเกณฑ์การ

ตัดสินผลการเรียน เป้าหมาย โรงเรียนในสังกัดจำนวน 41 โรงเรียนและโรงเรียน ตชด.ทอท.(นาโต) โรงเรียนละ 2 คน เพื่อให้ผู้เข้ารับการประชุมนำองค์ความรู้ไปขยายผลต่อในสถานศึกษา สู่การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

2.5) ด้านผู้เรียน

1. มีการจัดทำโครงการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนคุณภาพเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้มีผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาศักยภาพและพหุปัญญาของผู้เรียน
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ
4. จัดงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี 2566 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2566 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
5. จัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อแก้ปัญหาการอ่านหนังสือไม่ออก และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ STEM / วิทยาศาสตร์พลังสิบ / การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
7. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมือง / กิจกรรมห้องเรียนสู่ฝัน /
8. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบนพื้นที่สูง
9. ดำเนินโครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning : AfL)

3) ปัญหาอุปสรรค

1. ความชัดเจนของโครงการ งบประมาณดำเนินการไม่ต่อเนื่อง และระยะเวลาการดำเนินงานจำกัด
2. งบประมาณสำหรับการขับเคลื่อนโครงการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนยังขาดความมั่นใจในแนวทางการขับเคลื่อนของโดยเฉพาะเรื่องค่าพาหนะนักเรียนเรียนรวม
3. โรงเรียนคุณภาพบางอำเภอยังไม่พร้อมที่จะสมัครเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปี พ.ศ.2567
4. โรงเรียนคุณภาพบางอำเภอไม่ได้เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ทำให้การบริหารจัดการไม่รวดเร็วเนื่องด้วยมีข้อจำกัดของจำนวนบุคลากร
5. โรงเรียนคุณภาพยังขาดแคลนห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ เพื่อบ่มงูสู่ความเป็นเลิศ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์
6. โรงเรียนคุณภาพยังขาดครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน /ครูชาวต่างชาติ ที่จะจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นด้านภาษาต่างประเทศ

7. โรงเรียนคุณภาพส่วนใหญ่ขาดบุคลากรเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น ครูภาษาอังกฤษ ครูภาษาจีน ครูการศึกษาพิเศษ เป็นต้น ซึ่งครูบางส่วนที่ไม่ใช่วิชาเอกได้รับการพัฒนา แต่ยังคงขาดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

8. โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาขาดวัสดุ อุปกรณ์การเรียนบางส่วน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และความเป็นเลิศทางวิชาการ เช่น อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา เป็นต้น

9. การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ไม่ทั่วถึง

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. ควรมีคู่มือการดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ
 2. ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนคุณภาพ
 3. การสนับสนุนโครงการที่ต่อเนื่อง
 4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องมีความชัดเจนในการจัดสรรงบประมาณ ค่าพาหนะนักเรียนเรียนรวม

5. ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูผู้สอนในสาขาที่ขาดแคลนแบบเข้มข้น เพื่อพัฒนาครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในการสอนในโรงเรียนคุณภาพมีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น เช่น อบรม English Boot Camp ฯลฯ

6. ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการเพิ่มเติม
 7. ควรมีจัดสรรงบประมาณการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาในด้านที่ต้องการพัฒนาเร่งด่วนเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการและเพิ่มประสิทธิภาพของงาน
 8. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกคนได้มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต อย่างเท่าเทียมกัน

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี
