



กระทรวงศึกษาธิการ
MINISTRY OF EDUCATION

รายงาน

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม



สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย

งานสนับสนุนการตรวจราชการ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000



นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

| นโยบาย | หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
|--|---|
| ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | |
| ๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ | สพฐ. / สอศ. / สกร. / ก.ค.ศ. |
| ๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน | สพฐ./ สอศ., /สกร., /สช. / ก.ค.ศ. |
| ๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม | สป. / สพฐ. / สอศ. / สกร. / สช. / ก.ค.ศ. |
| ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม | สพฐ. / สอศ. / สช. |
| ๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | |
| ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียน ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | สพฐ. / สอศ./สกร./สช. |
| ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ | สพฐ. |
| ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ให้เป็นรูปธรรม | สพฐ. / สอศ. / สกร. / สช. |
| ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ | สอศ. / สช. / สกร. / สกศ. |
| ๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย | สพฐ. / สอศ. / สกร. / สช. |
| ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) | สพฐ. / สอศ. / สกร. |

แบบเก็บข้อมูลติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหา
หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร
ทางการศึกษาจังหวัดเชียงราย มีการดำเนินการในภาพรวม ดังนี้

๑. การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลหนี้สิน

- การสำรวจสภาพหนี้: มีการสำรวจหนี้สินอย่างต่อเนื่องโดยใช้แบบสอบถามเพื่อรวบรวมข้อมูลจริง
- ฐานข้อมูล: ฐานข้อมูลหนี้สินได้รับการอัปเดตด้วยระบบ e-Money และจัดกลุ่มตามประเภทและระดับ
ความรุนแรงของหนี้

- การจัดกลุ่มและวิเคราะห์ข้อมูล: หนี้สินถูกจัดกลุ่มตามประเภท (เช่น หนี้เพื่อการศึกษา, หนี้ส่วนบุคคล)
และมีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาปัญหาหลักและสาเหตุ

๒. การดำเนินการของสถานีกาหนี้

- การประชุมและหารือ: การประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อหารือเกี่ยวกับปัญหาและลดดอกเบี้ย
- การจัดกิจกรรมออมทรัพย์: ส่งเสริมการออมและช่วยลดหนี้สิน
- การให้ความรู้และคำปรึกษา: การให้คำปรึกษาและความรู้เกี่ยวกับการออมและการบริหารจัดการหนี้
- การปรับโครงสร้างหนี้: ปรับโครงสร้างหนี้ให้เหมาะสมกับสถานะทางการเงิน
- การประสานงานกับหน่วยงานอื่น: ประสานงานเพื่อสนับสนุนและประชาสัมพันธ์นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๓. การส่งเสริมและสนับสนุน

- การอบรมหลักสูตรการเงิน: จัดอบรมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่
เข้าใจการเงิน” และ “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”
- การให้ความรู้ทางการเงิน: อบรมการวางแผนการเงินสำหรับผู้ที่จะเกษียณ

๔. ปัญหาและแนวทางการแก้ไข

- ภาระหนี้สินสูง: การอบรมและให้ความรู้ด้านการเงิน
- การขาดความรู้ในการจัดการหนี้: การส่งเสริมการใช้เครื่องมือการเงิน
- การขาดทรัพยากรและการสนับสนุน: การสร้างวินัยทางการเงินและการส่งเสริมการออม
- ความไม่มั่นคงทางการเงิน: การจัดกิจกรรมที่เน้นการออม
- การขาดแรงจูงใจ: การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและสนับสนุนอาชีพเสริม
- ปัญหาการเปิดเผยข้อมูล: การลดการใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น

๕. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน: การมีส่วนร่วมของภาครัฐ, ภาคเอกชน, สถาบันการศึกษา, และครู
- ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน: การมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน
- การมีส่วนร่วมของครู: การให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน

- การติดตามและประเมินผล: การติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
- การวางแผนและกลยุทธ์ที่ชัดเจน: การกำหนดเป้าหมายและออกแบบมาตรการ
- การสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงิน: การสร้างความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการการเงิน

๖. ข้อเสนอแนะ

- การปรับปรุงเงินเดือนและสวัสดิการ: เพิ่มรายได้เพื่อช่วยลดการพึ่งพาหนี้
- การจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือ: สร้างกองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำ
- การให้คำปรึกษาทางการเงิน: จัดตั้งโครงการให้คำปรึกษาทางการเงิน
- การให้ความรู้และการสร้างทักษะทางการเงิน: จัดอบรมอย่างต่อเนื่อง
- การสนับสนุนจากผู้บริหาร: ความตั้งใจและการสนับสนุนจากผู้บริหาร
- การลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้: ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้เพื่อช่วยลดภาระหนี้

๓.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

การสำรวจสภาพหนี้:

- มีการสำรวจสภาพหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำแบบสอบถามเพื่อรวบรวมข้อมูลที่แท้จริงเกี่ยวกับหนี้สิน
- การสำรวจนี้มีเป้าหมายเพื่อจัดกลุ่มปัญหาหนี้สินและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาทางแก้ไขร่วมกัน

ฐานข้อมูล:

- ฐานข้อมูลหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการจัดทำให้เป็นปัจจุบัน โดยมีการใช้ระบบเงินเดือนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Money) เพื่อแสดงผลด้านรายรับและรายจ่าย
- ข้อมูลในฐานข้อมูลจะถูกอัปเดตอย่างสม่ำเสมอ และมีการจัดกลุ่มสภาพหนี้ตามระดับความรุนแรง

การจัดกลุ่มตามประเภทหนี้: หนี้สินถูกจัดกลุ่มออกเป็นประเภทต่าง ๆ เช่น หนี้เพื่อการศึกษา, หนี้ส่วนบุคคล, หนี้เพื่อที่อยู่อาศัย เป็นต้น . การจัดกลุ่มนี้ช่วยให้สามารถวิเคราะห์และเข้าใจรูปแบบของปัญหาหนี้สินได้ดียิ่งขึ้น

การวิเคราะห์ข้อมูล: ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจจะถูกวิเคราะห์เพื่อระบุปัญหาหลักและสาเหตุของหนี้สิน ซึ่งจะช่วยในการออกแบบแนวทางการแก้ไขที่เหมาะสม . การวิเคราะห์นี้มีความสำคัญในการพัฒนามาตรการช่วยเหลือที่ตรงจุด

การจัดกลุ่มตามระดับความรุนแรง: มีการจัดกลุ่มครูและบุคลากรตามระดับความรุนแรงของหนี้ เพื่อให้การช่วยเหลือและแนวทางแก้ไขมีความเหมาะสมและตรงตามความต้องการของแต่ละกลุ่ม

การติดตามและประเมินผล: การติดตามการแก้ไขปัญหาหนี้สินจะดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแนวทางการช่วยเหลือให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหาที่พบ:

- มีการระบุว่าครูบางคนไม่แจ้งข้อมูลสภาพหนี้สินที่แท้จริง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความถูกต้องของข้อมูลในฐานข้อมูล

- นอกจากนี้ยังมีปัญหาเกี่ยวกับการให้กู้จากสถาบันการเงินที่มีจำนวนมาก ทำให้ข้อมูลไม่ประสานกัน

๒) การดำเนินการของสถานีกแห่งนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สหกรณ์ออมทรัพย์ครูมีบทบาทสำคัญในการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางในการดำเนินการหลายด้าน ดังนี้

การประชุมและหารือ: สหกรณ์ออมทรัพย์ครูได้เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อหารือหาทางออกในการแก้ไขปัญหานี้สินครู โดยมีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับปัญหานี้สินและการปรับลดดอกเบี้ย

การจัดกิจกรรมออมทรัพย์: มีการจัดกิจกรรมออมทรัพย์ภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการออมและช่วยลดภาระหนี้สินของครู โดยการวิเคราะห์ข้อมูลภาระหนี้และหาทางแก้ไข

การให้ความรู้และคำปรึกษา: สหกรณ์ออมทรัพย์ครูมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการออมและวินัยการใช้จ่าย รวมถึงการให้คำปรึกษาแก่ครูที่มีปัญหานี้สิน

การปรับโครงสร้างหนี้: มีการดำเนินการปรับโครงสร้างหนี้ให้เหมาะสมกับสถานะทางการเงินของครู เพื่อช่วยให้ครูสามารถจัดการหนี้ได้ดีขึ้น

การประสานงานกับหน่วยงานอื่น: สหกรณ์ได้มีการประสานงานกับหน่วยงานที่สามารถให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหานี้สิน และประชาสัมพันธ์นโยบายที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในหลายด้าน โดยมีรายละเอียดดังนี้:

การสำรวจความเห็นและความต้องการ: มีการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับปัญหานี้สิน เพื่อให้สามารถวางแผนและดำเนินการแก้ไขได้อย่างเหมาะสม

การรายงานและสรุปผลการดำเนินงาน: มีการจัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินงานของสหกรณ์ เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ในการช่วยเหลือครูที่มีปัญหานี้สิน

การตรวจสอบข้อมูล: มีการตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับหนี้สินของครูในระบบ เพื่อให้แน่ใจว่ามีการจัดการหนี้สินอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

การประเมินผลการดำเนินงาน: มีการประเมินผลการดำเนินงานของสหกรณ์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมส่งเสริมสหกรณ์ และการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ เพื่อให้แน่ใจว่าการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและมีความโปร่งใส

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงินการออม

- โรงเรียนเข้ารับการอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ ใส่ใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

๑. ธรรมเศรษฐกิจพอเพียง การประมาณตนกับการใช้จ่ายและการดำรงชีวิต

๒.การให้ความรู้ทางการเงิน การวางแผนการเงิน แก่ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการประจำปี"

๓.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|
| ภาระหนี้สินสูง: ครูมีภาระหนี้สินที่สูงกว่าศักยภาพในการจ่ายคืน ซึ่งเกิดจากการกู้ยืมที่ง่ายและการขาดการวางแผนการเงินที่ดี | การจัดอบรมและให้ความรู้: มีการจัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านการจัดการการเงิน เช่น การวางแผนการเงินส่วนบุคคล การจัดการหนี้ การออม และการลงทุน เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในด้านการเงิน | การจัดการหนี้สินอย่างมีประสิทธิภาพ: การให้ความรู้และอบรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการหนี้สิน เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถเข้าใจและแก้ไขปัญหาหนี้สินของตนเองได้ |
| การขาดความรู้ในการจัดการหนี้: บุคลากรบางคนขาดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการหนี้และการวางแผนการเงิน ทำให้ไม่สามารถจัดการหนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | การส่งเสริมการใช้เครื่องมือการเงิน: สนับสนุนให้ครูและบุคลากรใช้เครื่องมือ เช่น แอปพลิเคชันการเงินในการติดตามรายรับรายจ่าย การจัดทำงบประมาณ และการวางแผนการออม | การรวมการชำระหนี้: การช่วยเหลือโดยการรวมการชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ และรวมหนี้ไว้ที่สถาบันการเงินแห่งเดียว ซึ่งช่วยลดภาระการชำระหนี้และทำให้การจัดการหนี้เป็นไปได้ง่ายขึ้น |
| การขาดทรัพยากรและการสนับสนุน: โรงเรียนและหน่วยงานทางการศึกษาอาจไม่มีทรัพยากรหรือการสนับสนุนที่เพียงพอในการช่วยเหลือครูในการจัดการหนี้ | การสร้างวินัยทางการเงิน: ส่งเสริมให้มีการลดรายจ่าย เพิ่มการออม และไม่ก่อหนี้เพิ่ม โดยการตั้งเป้าหมายทางการเงินที่ชัดเจนและการติดตามผล | การส่งเสริมการออม: การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีวินัยในการออมเงิน ซึ่งช่วยให้มีเงินสำรองในยามฉุกเฉิน และลดการก่อหนี้ใหม่ |
| ความไม่มั่นคงทางการเงิน: ครูและบุคลากรทางการศึกษามากไม่มีความมั่นคงทางการเงิน ต้องมีการชำระหนี้ส่วนบุคคลอย่างต่อเนื่อง | การจัดกิจกรรมที่เน้นการออม: จัดกิจกรรมที่เน้นการออมและการวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างวินัยทางการเงิน | การให้ความรู้ด้านการเงิน: การจัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการการเงิน เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในการใช้จ่ายและการวางแผนการเงิน |
| การขาดแรงจูงใจในการปรับปรุงพฤติกรรมจัดการหนี้: บุคลากรอาจไม่มีแรงจูงใจในการปรับปรุงพฤติกรรมจัดการหนี้ หรือไม่เปิดรับการเปลี่ยนแปลง | การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ: โรงเรียนเชื่อมโยงกับสถาบันการเงินหรือองค์กรที่ให้บริการทางการเงิน เพื่อสนับสนุนครูและบุคลากร | การสร้างอาชีพเสริม: การสนับสนุนให้ครูมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ ซึ่งช่วยลดการก่อหนี้ใหม่และทำให้มีรายรับมากกว่ารายจ่าย |
| ปัญหาการเปิดเผยข้อมูลทางการเงิน: บุคลากรอาจรู้สึกไม่สบายใจในการเปิดเผยข้อมูลทางการเงินของตนเอง ซึ่งส่งผลต่อการเข้าถึงการช่วยเหลือ | | การลดภาระการใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น: การส่งเสริมให้ครูลดการใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น เพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินได้ดีขึ้นและลดภาระหนี้สิน |

๓.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน: การมีส่วนร่วมจากภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และตัวครูเอง เป็นสิ่งสำคัญในการวางแผนและดำเนินการแก้ไขปัญหา

ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน: การมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและถูกต้องช่วยให้การวิเคราะห์ปัญหาและการวางแผนแก้ไขทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การมีส่วนร่วมของครู: การให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินโครงการทำให้ครูรู้สึกเป็นเจ้าของโครงการและมีความมุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหาหนี้สินของตนเอง

การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง: การติดตามผลการดำเนินงานและการปรับปรุงมาตรการแก้ไขปัญหานี้อย่างต่อเนื่องเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างความสำเร็จ

การวางแผนและกลยุทธ์ที่ชัดเจน: การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนและการออกแบบมาตรการแก้ไขที่หลากหลาย เช่น การปรับโครงสร้างหนี้และการให้คำปรึกษาทางการเงิน

การสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงิน: การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการการเงินและการออมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงช่วยให้ครูมีวินัยทางการเงิน

๓.๕ ข้อเสนอแนะ

การปรับปรุงเงินเดือนและสวัสดิการ: เพื่อให้ครูและบุคลากรมีรายได้เพียงพอสำหรับค่าครองชีพและลดการพึ่งพาหนี้สิน

การจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือ: สร้างกองทุนเพื่อช่วยเหลือครูและบุคลากรที่มีหนี้สินจำนวนมาก โดยให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำหรือปลอดดอกเบี้ย เพื่อปรับโครงสร้างหนี้

การให้คำปรึกษาทางการเงิน: จัดตั้งโครงการให้คำปรึกษาและแนะแนวทางการบริหารจัดการการเงิน โดยมีที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทางการเงิน

การให้ความรู้และการสร้างทักษะทางการเงิน: จัดการอบรมและให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการวางแผนการใช้จ่าย การออมเงิน และการจัดการหนี้สิน

การสนับสนุนจากผู้บริหาร: ความตั้งใจและการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการผลักดันนโยบายและมาตรการต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นจริง

การลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้: การลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อช่วยลดภาระหนี้สิน

๓.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี