



กระทรวงศึกษาธิการ  
MINISTRY OF EDUCATION

# รายงาน

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา  
ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ



### สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย

งานสนับสนุนการตรวจราชการ  
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง  
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000



**นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

นโยบาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<b>๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	
๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	สพฐ. / สอศ. / สกร. / ก.ค.ศ.
๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน	สพฐ./ สอศ., /สกร., /สช. / ก.ค.ศ.
๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม	สป. / สพฐ. / สอศ. / สกร. / สช. / ก.ค.ศ.
๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม	สพฐ. / สอศ. / สช.
<b>๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>	
๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียน ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	สพฐ. / สอศ./สกร./สช.
๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ	สพฐ.
๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ให้เป็นรูปธรรม	สพฐ. / สอศ. / สกร. / สช.
๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ	สอศ. / สช. / สกร. / สกศ.
๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย	สพฐ. / สอศ. / สกร. / สช.
๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	สพฐ. / สอศ. / สกร.

แบบเก็บข้อมูลติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๖. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๖.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ  
๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

- มีการปรับปรุงอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบไฟฟ้า ห้องสุขา และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย
- ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในอาคารทุกหลัง รวมถึงการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้ทันสมัยและพร้อมใช้งาน

๒. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ Active Learning การพัฒนาครูผ่านกระบวนการ PLC และการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา
- ครูได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในหลายด้าน เช่น การเรียนรู้แบบดิจิทัลและการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ

๓. ด้านการบริหารจัดการ

- การบริหารทรัพยากรบุคคลมีแผนพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ ๒๑
- มีการจัดการด้านงบประมาณและทรัพยากรให้โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ รวมถึงส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและดูแลความปลอดภัยของนักเรียนอย่างเหมาะสม

๔. ด้านการจัดการเรียนรู้

- โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานและเน้นการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการเรียนการสอน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหลากหลาย เพื่อให้การเรียนรู้ครบถ้วน

๕. ด้านผู้เรียน

- สนับสนุนกิจกรรมเสริมสำหรับนักเรียน เช่น การสอนเสริม กิจกรรมจิตอาสา และการแนะแนวการศึกษาต่อ
- สนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาความสามารถพิเศษในหลายด้าน เช่น วิชาการ ดนตรี กีฬา และทักษะทางจริยธรรม

ปัญหา/อุปสรรค

- ขาดแคลนบุคลากร: บุคลากรไม่เพียงพอ ทำให้ครูมีภาระการสอนมากเกินไป
- งบประมาณไม่เพียงพอ: งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและโครงสร้างพื้นฐาน

- สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย: มีปัญหาด้านสนามกีฬา ห้องเรียน และห้องน้ำที่ไม่เพียงพอหรือไม่ได้มาตรฐาน
- ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน: อุปกรณ์ไม่เพียงพอและเสื่อมสภาพ เช่น คอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการ
- ทักษะภาษาอังกฤษของครูและนักเรียนต่ำ: ครูไม่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และนักเรียนมีทักษะต่ำกว่ามาตรฐาน
- การขาดความร่วมมือจากนักเรียน: นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการทดสอบทางการศึกษา O-Net

### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การบริหารจัดการที่ดี ทัศนคติของผู้บริหาร และความพร้อมของครูและบุคลากรเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนา
- การมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ และการมีโครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอ รวมถึงการจัดการหลักสูตรที่สอดคล้องตามมาตรฐาน
- การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง

### ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการจัดสรรงบประมาณและบุคลากรเพิ่มเติม รวมถึงสนับสนุนด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์
- ควรสร้างเวทีวิชาการและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ของนักเรียนและครู

## ๖.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

### ๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

#### ๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

- การปรับปรุงอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ: มีการปรับปรุงอาคารปฏิบัติการอุตสาหกรรมและอาคารปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ รวมถึงการปรับปรุงเพดานอาคารที่เกิดจากน้ำรั่วซึม
- การซ่อมแซมระบบไฟฟ้า: มีการดำเนินการปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในอาคารเรียนทุกอาคาร เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและครู
- การปรับปรุงห้องสุขา: มีการจัดซื้ออุปกรณ์และซ่อมปรับปรุงห้องสุขาภายในและภายนอกอาคาร เพื่ออำนวยความสะดวกและความสะอาดสบายให้กับผู้ใช้งาน
- การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก: โรงเรียนได้มีการปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความทันสมัยและพร้อมใช้งาน

#### ๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งจัดขึ้นที่โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีส่วนร่วมจากนักเรียน
- การพัฒนาครูเพื่อรับการประเมิน เพื่อขอเลื่อนตำแหน่งหรือขอมีวิทยฐานะ โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)
- การอบรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับการจัดการเรียนรู้ของครูในยุคดิจิทัล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

- **การบริหารทรัพยากรบุคคล:** มีแผนพัฒนาบุคลากรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- **การบริหารงบประมาณ:** โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณและมีการตรวจสอบและสนับสนุนการบริหารงบประมาณอย่างต่อเนื่อง
- **การจัดการเรียนรู้:** มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- **การส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้:** โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน
- **การดูแลความปลอดภัย:** มีแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- **การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล:** โรงเรียนมีการส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ และการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

#### ๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

- **หลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐาน:** โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- **การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning):** โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก โดยให้ครูออกแบบกิจกรรมที่กระตุ้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน เช่น การทำโครงงาน การอภิปรายกลุ่ม และการเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- **การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล:** ครูผู้สอนมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่น การใช้แพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
- **การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก:** โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี โดยมุ่งเน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้
- **การประเมินและติดตามผลการเรียนรู้:** โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
- **กิจกรรมเสริมหลักสูตร:** โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในบริบทที่กว้างขึ้น

#### ๑.๕) ด้านผู้เรียน

- **กิจกรรมการสอนเสริม -** รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนเสริมจากบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน และการเรียนเสริมผ่านระบบออนไลน์
- **การส่งเสริมความสามารถพิเศษ -** การสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ เช่น วิชาการ ดนตรี และกีฬา
- **กิจกรรมจิตอาสาและการทำบุญ -** การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การทำบุญ และกิจกรรมจิตอาสา



- การแนะแนวการศึกษาต่อ - การจัดกิจกรรมแนะแนวให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและการให้ทุนการศึกษา

๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม มีการพัฒนาโดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ CSWS Model ดังนี้ - C คือ Construct เป็นการสร้างองค์ความรู้และวิธีคิดเกี่ยวกับการสอนแบบเชิงรุก โดยจัดการประชุมสัมมนาครูทั้งโรงเรียนเพื่อสร้างความตระหนักในเรื่องการปรับเปลี่ยนบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ เป็นมืออาชีพ มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” - S คือ Support เป็นการสนับสนุนและให้คำปรึกษาแก่คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมกันกำหนดเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็น ACTIVE LEARNING ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ และกำหนดกรอบเวลาวางแผนระยะสั้นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็น ACTIVE LEARNING ภาคเรียนละ ๑ รายวิชา โดยมีคณะทำงานฝ่ายวิชาการเป็นผู้กำกับและติดตาม - W คือ Work เป็นการปฏิบัติงานจริง โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันออกแบบรูปแบบและขั้นตอนกิจกรรมในแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เป็น ACTIVE LEARNING ให้เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา เมื่อแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านการอนุมัติแล้วจึงนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปจัดกระบวนการเรียนการสอนและบันทึกหลังสอนทุกครั้งที่สอน ในขณะเดียวกันก็ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนรูปแบบกัลยาณมิตรเพื่อให้คำแนะนำแก่คณะครูอีกด้วย - S คือ Synthesize เป็นการสังเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน โดยการร่วมกัน ประเมินผล และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อหาข้อดี รวมถึงปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขต่อไป

โรงเรียนป่าแดดวิทยาคมมีวัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture) คือร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ และขับเคลื่อนงานพัฒนาครูตามค่านิยมองค์กร PWK TEAM จนได้รางวัลเหรียญเงิน ปี๒๕๖๔ เรื่องรูปแบบการพัฒนาครูเก่ง ครูดีโดยใช้กระบวนการนิเทศแบบชี้แนะสอนงานและการเป็นพี่เลี้ยง โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และรางวัลระดับเหรียญทองแดง "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

โรงเรียนแม่จันวิทยาคมมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ คือ นวัตกรรมบริหารจัดการด้วยคุณภาพสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน W Code โดยมีขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ คือ ๑. ชั้นวางแผน โดยการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดความสอดคล้องของภาระงานของทุกฝ่าย และจัดทำนวัตกรรม W CODE เพื่อมาใช้ในการดำเนินงานของทุกฝ่าย โดยนำไปสอดแทรกในกระบวนการดำเนินงาน ๒. ชั้นปฏิบัติการ นำนวัตกรรม W CODE ไปใช้ ประกอบด้วย การบริหารงานธุรการและงบประมาณ ใช้ ESW , การบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน ใช้ DSW , การบริหารงานวิชาการ ใช้ IEW และ การบริหารงานทั่วไป ใช้ SEW ๓. ชั้นประเมินผล เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินในทุกภาคเรียน ทุกฝ่ายสรุปผลการดำเนินงานของในฝ่าย ๔. ชั้นสะท้อนผล เป็นขั้นตอนในการปรับปรุง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอน ในการนำนวัตกรรมไปใช้ และเป็นกระบวนการในการช่วยพัฒนานวัตกรรม รวมถึงสามารถนำไปใช้ในชั้นเรียนได้

**๖.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p><b>ขาดแคลนบุคลากร</b> - โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอ โดยขาดแคลนอัตรากำลัง ทำให้ครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีภาระคาบสอนมากเกินไป</p>	<p><b>การขอเพิ่มงบประมาณ:</b> โรงเรียนควรจัดทำแผนการขอเพิ่มงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น การสร้างสระว่ายน้ำและห้องสมุดอัจฉริยะ</p>	<p><b>การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน:</b> เมื่อมีการปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การเรียนการสอน จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้ผลการเรียนดีขึ้น</p>
<p><b>งบประมาณไม่เพียงพอ</b> - งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและโครงสร้างพื้นฐาน</p>	<p><b>การหางบประมาณจากภายนอก:</b> โรงเรียนสามารถหางบประมาณจากแหล่งภายนอก เช่น สปอนเซอร์หรือองค์กรที่สนับสนุนการศึกษา เพื่อเสริมสร้างงบประมาณในการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ</p>	<p><b>การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของครู:</b> การพัฒนาทักษะและการสนับสนุนจากงบประมาณที่เพียงพอ จะทำให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>
<p><b>สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ไม่เอื้ออำนวย</b> - โรงเรียนมีปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น สนามกีฬาไม่ได้มาตรฐาน, ห้องเรียนไม่เพียงพอ, และห้องน้ำไม่เพียงพอ</p>	<p><b>การพัฒนาทักษะของครูและบุคลากร:</b> จัดกิจกรรมอบรมเพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับผู้บริหารและครู เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>การมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง:</b> การส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลและติดตามนักเรียนจะช่วยสร้างความมั่นใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน</p>
<p><b>การขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอน</b> - อุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการยังไม่เพียงพอและบางอย่างเสื่อมสภาพ</p>	<p><b>การจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ:</b> โรงเรียนต้องจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพ</p>	<p><b>การพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้:</b> การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เช่น สนามกีฬาและห้องเรียน จะทำให้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ดีขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อสุขภาพทางร่างกายและจิตใจของนักเรียน</p>
<p><b>ปัญหาทักษะภาษาอังกฤษของครูและนักเรียน</b> - ครูบางส่วนยังไม่ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และนักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษต่ำกว่ามาตรฐาน</p>	<p><b>การสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง:</b> การทำ MOU ร่วมกับผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการดูแลนักเรียน โดยเฉพาะในกรณีที่นักเรียนมีปัญหาการเรียน</p>	
<p><b>การขาดความร่วมมือจากนักเรียน</b> - นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) และไม่สามารถสร้างนวัตกรรมได้ด้วยตนเอง</p>	<p><b>การพัฒนาห้องสมุดอัจฉริยะ:</b> ห้องสมุดควรมีสื่อที่หลากหลายและทันสมัย รวมถึงการให้บริการค้นหาข้อมูลออนไลน์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ปัญหาด้านการเรียนรู้และสภาพอากาศ - สภาพอากาศที่ร้อนส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน		
การขาดห้องสมุดอัจฉริยะ - โรงเรียนมีห้องสมุดทั่วไปแต่ขาดห้องสมุดอัจฉริยะที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้สมัยใหม่		

### ๖.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การบริหารจัดการที่ดี: มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนา
- วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร: ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ
- ความพร้อมของครูและบุคลากร: ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ
- การร่วมมือจากทุกภาคส่วน: การมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
- โครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอ: สถานศึกษามีอาคารเรียน ระบบอินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ
- การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้อง: มีหลักสูตรที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง
- การดูแลช่วยเหลือนักเรียน: มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมาตรการเผชิญเหตุที่ชัดเจน ๑.
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นและได้รับรางวัลต่างๆ

### ๖.๕ ข้อเสนอแนะ

- การจัดสรรงบประมาณ: ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ/เขตพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเพียงพอ
- การสนับสนุนด้านบุคลากร: ควรจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครบตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน และสนับสนุนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น ด้าน ICT และวิจัย
- การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้: ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนด้านนวัตกรรมการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถได้อย่างต่อเนื่อง
- การสร้างเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์: ควรสร้างเวทีพื้นที่วิชาการเพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ซึ่งจะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงระบบ
- การจัดสัมมนาวิชาการ: ควรจัดสัมมนาวิชาการสำหรับครูระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพอย่างแท้จริง
- การสร้างความเข้าใจ: ควรสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณภาพ



## ๖.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

### Best Practice เรื่อง การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย ระบบ E-Student CARE โรงเรียนเทิงวิทยาคม

การนำระบบ E-Student CARE มาใช้งานจริงในโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดเก็บข้อมูล การมาเรียนของนักเรียนในด้านการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง การลาจก/ลาป่วย มาสาย หนีเรียน ตัดคะแนน ความประพฤตินักเรียนที่กระทำความผิดตามระเบียบของโรงเรียน รวมถึงการจัดเก็บข้อมูล การทำความดีของ นักเรียนที่ได้กระทำไม่ว่าในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา เป็นปัจจุบันและสามารถนำข้อมูลที่อยู่ในระบบ มาใช้ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันเหตุการณ์ ดังนี้

#### ผู้บริหารสถานศึกษา

- สามารถแจ้งข่าวสาร-ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ผู้บริหารโรงเรียนจะได้รับข้อมูลสรุปจำนวนการมาเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียนแบ่งตาม ระดับชั้นทุกวันโดยอัตโนมัติ ไม่ต้องใช้เจ้าหน้าที่แต่อย่างใด

#### คณะครู

- สามารถเช็คกิจกรรมหน้าเสาธง และเช็คการเข้าเรียนได้
- สามารถดูข้อมูลผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารได้ทันที
- สามารถแก้ไขข้อมูลส่วนตัวได้เอง เพื่อให้ข้อมูลถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- สามารถแจ้งข่าวสาร-ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- รับข้อมูลสรุปการมาเรียน-ขาดเรียน ในแต่ละห้องได้โดยอัตโนมัติ และสามารถดูรายงาน สรุปข้อมูลในทุกๆ ด้านของนักเรียนได้

#### เจ้าหน้าที่ฝ่ายงานกิจการนักเรียน

- สามารถเช็คกิจกรรมหน้าเสาธง และเช็คการเข้าเรียนได้
- สามารถดูข้อมูลผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารได้ทันที
- สามารถแก้ไขข้อมูลส่วนตัวได้เอง เพื่อให้ข้อมูลถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- สามารถแจ้งข่าวสาร-ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- สรุปผลการมาเรียน-ขาดเรียน เป็นรายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน รายภาคเรียนได้
- สามารถบันทึกคะแนนความประพฤติของนักเรียนได้
- สามารถบันทึกคะแนนความดีของนักเรียนได้
- สามารถบันทึกหรือเปลี่ยนแปลงการมาเรียนของนักเรียนได้

#### นักเรียน

- ดูสรุปการขาด ลา มาสายของตนเองได้
- ดูข้อมูลความประพฤติคงเหลือของตนเองได้
- ดูข้อมูลคะแนนความดีของตนเองได้
- สามารถแก้ไขข้อมูลส่วนตัวได้เอง เพื่อให้ข้อมูลถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

#### ผู้ปกครองนักเรียน

- ดูข้อมูลและคะแนนความประพฤติของนักเรียนได้
- ดูข้อมูลคะแนนความดีของนักเรียนได้
- ดูสรุปการขาด ลา มาสายของตนเองได้