



กระทรวงศึกษาธิการ
MINISTRY OF EDUCATION

รายงาน

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และ
ประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ
เป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา
และประหยัดค่าใช้จ่าย



สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย

งานสนับสนุนการตรวจราชการ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000



นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	สพฐ. / สอศ. / สกร. / ก.ค.ศ.
๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน	สพฐ./ สอศ., /สกร., /สช. / ก.ค.ศ.
๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม	สป. / สพฐ. / สอศ. / สกร. / สช. / ก.ค.ศ.
๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม	สพฐ. / สอศ. / สช.
๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	
๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียน ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	สพฐ. / สอศ./สกร./สช.
๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ	สพฐ.
๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ให้เป็นรูปธรรม	สพฐ. / สอศ. / สกร. / สช.
๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ	สอศ. / สช. / สกร. / สกศ.
๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย	สพฐ. / สอศ. / สกร. / สช.
๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	สพฐ. / สอศ. / สกร.

แบบเก็บข้อมูลติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ
เป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ประเด็นการเก็บข้อมูล :

๑. จำนวนสถานศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา

๒. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็น
ธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอน เทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสมหน่วยกิตในระบบ
ธนาคารหน่วยกิต

๓. จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/เทียบความรู้เพื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ต่อ เพื่อสมัครงาน

คำชี้แจง :

๑. ธนาคารหน่วยกิต หมายถึง ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและกลไกการเทียบโอนผลการ
เรียนที่ได้จากการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ได้
จากการศึกษา การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือการสะสมประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ
หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพและสามารถเทียบโอนหน่วยกิต
ระหว่างสถานศึกษาได้

๒. ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิต หมายถึง ผู้ที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตกับ
สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา

๓. การเทียบโอน หมายถึง การดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิต ซึ่งมี ๒ ลักษณะ ได้แก่ (๑) การ
โอนผลการเรียน โดยนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตาม
หลักสูตรการศึกษา และ (๒) การเทียบระดับการศึกษา โดยนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ มาประเมิน
เทียบระดับการศึกษา ซึ่งขึ้นอยู่กับระเบียบของสถานศึกษานั้น ๆ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. หน่วยกิต หมายความว่า หน่วยที่แสดงปริมาณของผลการเรียนที่ได้จากการศึกษา หรือ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือการสะสมประสบการณ์ที่
เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ
รายการเก็บข้อมูลนโยบายที่ ๒.๕

๑. จำนวนสถานศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวน ๗ แห่ง

๒. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษาธนาคารหน่วยกิต
กับสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอนเทียบความรู้และประสบการณ์
และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวน ๑๕๑ คน

๓. จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/เทียบความรู้ เพื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ต่อ เพื่อสมัคร
งาน ยังไม่มีข้อมูล

หมายเหตุ รายงานข้อมูล ๑ - ๓ จำแนกตามสังกัด ๖

ตารางแบบเก็บข้อมูลนโยบายที่ ๘

แสดงจำนวนสถานศึกษาและจำนวนผู้เรียนที่ดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต

สังกัด	ดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต		
	จำนวนสถานศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (แห่ง)	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษา ที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอนเทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสม หน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/ เทียบความรู้ เพื่อสำเร็จการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ต่อ เพื่อสมัครงาน (คน)
สพป.ชร.๑	ยังไม่มีข้อมูล	ยังไม่มีข้อมูล	ยังไม่มีข้อมูล
สพป.ชร.๒	๑	๓๔	ยังไม่มีข้อมูล
สพป.ชร.๓	ยังไม่มีข้อมูล	ยังไม่มีข้อมูล	ยังไม่มีข้อมูล
สพป.ชร.๔	๑	๑๐	ยังไม่มีข้อมูล
สพม.ชร.	๓	๙๑	ยังไม่มีข้อมูล
ศกศ.	ยังไม่มีข้อมูล	ยังไม่มีข้อมูล	ยังไม่มีข้อมูล
สอจ.	ยังไม่มีข้อมูล	ยังไม่มีข้อมูล	ยังไม่มีข้อมูล
สกร.	๒	๑๖	ยังไม่มีข้อมูล
สช.	ยังไม่มีข้อมูล	ยังไม่มีข้อมูล	ยังไม่มีข้อมูล
รวม	๗	๑๕๑	ยังไม่มีข้อมูล

หมายเหตุ...
 สพป.ชร.๑ รายงานจำนวน ๗๗ โรงเรียน
 สพป.ชร.๓ รายงานจำนวน ๘๓ โรงเรียน
 สพม.ชร. รายงานจำนวน ๒๘ โรงเรียน
 สอจ. รายงานจำนวน ๑๑ โรงเรียน
 สช. รายงานจำนวน ๔๐ โรงเรียน

สพป.ชร.๒ รายงานจำนวน ๑๐๓ โรงเรียน
 สพป.ชร.๔ รายงานจำนวน ๗๒ โรงเรียน
 ศกศ. รายงานจำนวน ๐ โรงเรียน
 สกร. รายงานจำนวน ๑๙ โรงเรียน

ข้อมูลเชิงคุณภาพ

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

การดำเนินงานของระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา

1. **การสร้างการรับรู้:** มีการประชุมเพื่อชี้แจงกระบวนการและความสำคัญของระบบวัดผลให้ผู้เรียนและผู้ปกครองเข้าใจ รวมถึงการจัดทำคู่มือเพื่อเป็นมาตรฐานการดำเนินการวัดผลและประเมินผล
2. **การวัดความถนัดของผู้เรียน:** มีการประเมินความสามารถรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับแผนการเรียนได้ตามความสนใจและอาชีพที่ต้องการ
3. **การพัฒนาหลักสูตร:** มีการประชุมร่วมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาหลักสูตร และมีการฝึกอบรมครูผู้ปกครอง และผู้เรียนเกี่ยวกับวิธีการใช้งานระบบวัดผล
4. **การสนับสนุนและความพร้อมของสถานศึกษา:** มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอื่นๆ พัฒนาหลักสูตร และเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์เพื่อรองรับการวัดผลและประเมินผล
5. **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับ:** มีการรายงานจำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับในหลายโรงเรียน เช่น โรงเรียนบ้านหมืองแดง และโรงเรียนแม่ต๋ำตาดควันวิทยาคม เป็นต้น

ปัญหาและแนวทางการแก้ไข

1. **ขาดความรู้และความเข้าใจ:** บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับระบบการวัดผล แนะนำให้มีการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องและเพิ่มงบประมาณสนับสนุน
2. **ขาดทรัพยากรและการสนับสนุน:** สถานศึกษายังขาดเทคโนโลยีที่จำเป็นในการวัดผล จึงเสนอให้มีการลงทุนในเครื่องมือใหม่ๆ และพัฒนาการฝึกอบรมครู
3. **การต่อต้านการเปลี่ยนแปลง:** บุคลากรบางส่วนยังไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงในระบบการวัดผล แนะนำให้สร้างการสื่อสารที่ชัดเจนเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน

9.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1. **การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับระบบวัดผลการศึกษา**

- โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการจัดทาระบบวัดผลและการประเมินผล การศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองเข้าใจถึงกระบวนการและความสำคัญของการวัดผล การศึกษา
2. **การวัดผลและความถนัดของผู้เรียน**
 - สถานศึกษาได้มีการวัดผลและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยผู้เรียนสามารถ ปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ได้ตามความสนใจและเส้นทางอาชีพที่ต้องการ
 3. **การจัดทำคู่มือการวัดผล**
 - โรงเรียนได้จัดทำคู่มือการวัดผลและประเมินผลการศึกษา เพื่อเป็นมาตรฐานในการ ดำเนินการวัดผลและประเมินผลของผู้เรียน
 4. **การประชุมและการพัฒนาหลักสูตร**
 - มีการจัดประชุมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด ทาระบบวัดผลและการประเมินผลร่วมกับหน่วยงานภายนอก
 5. **การประเมินผลการเรียน**
 - โรงเรียนมีการประเมินผลการเรียนทุกปี และมีการเลื่อนชั้นระหว่างภาคเรียนสำหรับผู้เรียนที่ มีความรู้และความสามารถเหมาะสม
 6. **การฝึกอบรมและเวิร์กช็อป**
 - โรงเรียนได้จัดการฝึกอบรมหรือเวิร์กช็อปสำหรับครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน เพื่อให้เข้าใจถึง ความสำคัญและวิธีการใช้งานระบบวัดผลและการเทียบระดับการศึกษา
 7. **การสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย**
 - โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีความยืดหยุ่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ได้ทุกที่และมีตัวเลือกการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผล เทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

1. **การประสานความร่วมมือ:**
 - โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ สถาบันทดสอบ และองค์กร วิชาชีพ เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาและการวัดผลที่มีมาตรฐาน
2. **การสร้างความร่วมมือระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง:**
 - มีการสร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษาและการประเมินผลของผู้เรียน
3. **การสื่อสารและประชาสัมพันธ์**
 - มีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์แนวทางและเป้าหมายให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบ รวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานและช่องทางการรับบริการแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

4. การพัฒนาหลักสูตรและเกณฑ์การวัดผล

- โรงเรียนมีการปรับปรุงคู่มือการวัดผลและประเมินผล เพื่อจัดเป็นมาตรฐานในการวัดผล ประเมินผลของผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาหลักสูตรและเกณฑ์การวัดผลเพื่อให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

5. การอบรมและพัฒนาครู

- มีการส่งเสริมการฝึกอบรมสำหรับครูเพื่อให้มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือการวัดผล และการประเมินผลที่ทันสมัย การอบรมนี้จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาแผนการสอนที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. การเตรียมความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์

- โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมในด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการวัดผลเทียบระดับ การศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.

7. การประเมินความพร้อมของโรงเรียน

- มีการประเมินความพร้อมของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ และการจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อ จัดทาระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเชียงราย มีผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา ภาค เรียนที่ 2/2566 จำนวน 10 คน แยกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 คน และระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย จำนวน 9 คน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพาน การประชาสัมพันธ์การรับรู้รับทราบการเทียบระดับ และ มีผู้เข้าเรียนตามหลักสูตร ดังนี้ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๓ คน มัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๓ คน

โรงเรียนบ้านเหมืองแดงปีการศึกษา 2566 มีการสอบเลื่อนชั้นกรณีพิเศษสำหรับผู้เรียนที่มีอายุ เกินเกณฑ์ และมีความสามารถเป็นเลิศ และมีจำนวนนักเรียนที่สอบผ่าน 12 คน และปีการศึกษา 2567 กำลัง ดำเนินการสอบเลื่อนชั้นกรณีพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีอายุเกินเกณฑ์และมีความสามารถเป็นเลิศจำนวน 44 คน

โรงเรียนบ้านเลาลี ปีการศึกษา 2567 ประมาณการ 34 คน

โรงเรียนบ้านรักแผ่นดิน ในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่1 นักเรียนที่ย้ายเข้า ในระหว่างชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่6 และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่2 -ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 คน

โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 ม.3 จำนวน 5 คน ม.5 จำนวน 3 คน รวม ทั้งสิ้น 8 คน

โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้าเรียนในระดับ ม.4 จำนวน 29 คน แยกเป็น
 ช่างไฟฟ้า 26 คน เทคโนโลยีสารสนเทศ 6 คน ปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้าเรียนในระดับ ม.5 จำนวน 34 คน
 แยกเป็น ช่างไฟฟ้ากำลัง 15 คน เทคโนโลยีสารสนเทศ 19 คน รวมทั้งสิ้น 63 คน

โรงเรียนดอยหลวง รัชมิ่งคลาสิก หลักสูตรทวิศึกษาปีการศึกษา 2566 จำนวน 9 คน ปี
 การศึกษา 2567 จำนวน 20 คน

... **9.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ขาดความรู้ความเข้าใจ: ครูและบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ/กฎหมาย การเทียบระดับการศึกษา และระบบวัดผล ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพิ่มงบประมาณและทรัพยากร: ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมและจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็น	เพิ่มการประชาสัมพันธ์: แนะนำให้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่าง ๆ
ขาดการสนับสนุนและทรัพยากร: โรงเรียนขาดการสนับสนุนในการใช้ระบบการวัดผลอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงขาดทรัพยากรที่จำเป็น เช่น คอมพิวเตอร์และเน็ตบุ๊ก	จัดการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง: จัดอบรมและสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับระบบใหม่อย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มความเข้าใจ	จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และการอบรม: ควรจัดกิจกรรมเพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับข้อมูลเกี่ยวกับหลักการและวิธีการของระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และการประเมินผล
การขาดการฝึกอบรม: บุคลากรในสถานศึกษาอาจไม่มีความรู้และความเข้าใจในระบบการวัดผลที่ทันสมัย และขาดการฝึกอบรมในการใช้ระบบอย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนาหรือจัดหาเครื่องมือที่จำเป็น: ลงทุนในเทคโนโลยีและเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการวัดผลและประเมินผล	สร้างช่องทางการสื่อสารที่ชัดเจน: เช่น การประชุมกับผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างการรับรู้ และการเผยแพร่ข้อมูลที่สำคัญ
การขาดความสนใจจากผู้เรียน: ผู้เรียนยังขาดความสนใจและตระหนักรู้เกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผล	สร้างความตระหนักและการสนับสนุน: ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและให้ข้อมูลที่ชัดเจนเพื่อจัดการกับความต้านทานต่อการเปลี่ยนแปลง	สร้างความตระหนักและการสนับสนุน: ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและให้ข้อมูลที่ชัดเจนเพื่อจัดการกับความต้านทานต่อการเปลี่ยนแปลง
ข้อจำกัดด้านเทคนิค: ขาดเครื่องมือหรือเทคโนโลยีที่จำเป็นในการวัดผลและประเมินผล	จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และการอบรม: ให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักการและวิธีการของระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและการประเมินผล	
การต่อต้านการเปลี่ยนแปลง: มีความต้านทานจากบุคลากรต่อการเปลี่ยนแปลงวิธีการวัดผลและการประเมินผล	สร้างช่องทางการสื่อสารที่ชัดเจน: เช่น การประชุมกับผู้ปกครองและการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างการรับรู้	

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	ปรับปรุงนโยบายและหลักสูตร: เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	

9.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. **การกำหนดเกณฑ์และมาตรฐานที่ชัดเจน:** การระบุมาตรฐานความสามารถที่ชัดเจนสำหรับแต่ละระดับการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรการทดสอบที่สามารถวัดความสามารถได้อย่างครบถ้วนและแม่นยำ 14.
2. **การออกแบบระบบการประเมินที่มีความยุติธรรมและโปร่งใส:** การใช้เครื่องมือการประเมินที่เป็นกลางและมีการตรวจสอบความถูกต้อง รวมถึงการออกแบบการทดสอบที่ครอบคลุมทักษะและความรู้ที่สำคัญ 14.
3. **การประเมินและปรับปรุงระบบอย่างสม่ำเสมอ:** การประเมินผลการทำงานของระบบและรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ใช้เพื่อการปรับปรุง รวมถึงการอัปเดตและพัฒนาเครื่องมือการประเมินให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 14.
4. **การสื่อสารและการสร้างความตระหนัก:** การสร้างความเข้าใจในระบบและประโยชน์ให้กับผู้เรียนและผู้ปกครอง รวมถึงการใช้การตลาดและการสื่อสารเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับระบบอย่างทั่วถึง 14.
5. **การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้ปกครอง:** การสนับสนุนจากผู้ปกครองและการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการพัฒนาระบบการประเมินผล 1.

9.5 ข้อเสนอแนะ

1. **การสร้างระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ:** ควรมีการรับสมัคร ประเมิน และรับรองผลการประเมินอย่างเป็นระบบ
2. **การพัฒนากระบวนการวัดผลที่ยืดหยุ่น:** ควรมีการออกแบบหลักสูตรที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความสามารถของผู้เรียน
3. **การอบรมและการนิเทศ:** ควรมีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการเทียบโอนผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. **การสร้างฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ:** เพื่อบันทึกและจัดเก็บผลการประเมินอย่างเป็นระบบ
5. **การประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้:** ควรมีการประชาสัมพันธ์ระบบการประเมินให้ทั่วถึงแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และสถาบันการศึกษา
6. **การกำหนดมาตรฐานที่ชัดเจนและสากล:** เพื่อให้การประเมินมีความหลากหลายและยุติธรรม
7. **การสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษา:** เพื่อยอมรับและเทียบโอนผลการประเมินของระบบนี้
8. **การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง:** ควรกำหนดมาตรการในการรักษาคุณภาพและปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินและทบทวนระบบเป็นระยะ

9.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี