

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑ มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๗ แห่ง ๔ สาขา ส่วนมากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีจำนวน ๙๑ แห่ง โรงเรียนขนาดกลาง ๓๕ แห่ง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ๑ แห่ง ทั้งนี้โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่มีการนำใช้ สื่อ DLTV เข้ามาแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้อันเนื่องมาจากครูไม่ครบชั้น

- จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามนโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔ ด้าน ข้อ ๔ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัญหาข้อจำกัดของสถานศึกษา และข้อเสนอแนะจากสถานศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อนำมา วิเคราะห์และจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ซึ่งมีประเด็นสำคัญ ดังนี้

ด้านลักษณะทางกายภาพ พื้นที่ให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ ประกอบด้วย ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอแม่สะเรียง อำเภอแม่ลาน้อย และอำเภอสบเมย มี ๒๑ ตำบล มีพื้นที่ประมาณ ๔,๖๔๗ ตารางกิโลเมตร พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นทิวเขาสูงสลับซับซ้อนและยังคงเป็นป่าไม้ตามธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ ร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่ทั้งหมด มีลักษณะภูมิอากาศร้อนชื้น นอกจากนี้ มีโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ชนบท พื้นที่ห่างไกล และมีบางโรงเรียนที่มีพื้นที่บางส่วนติดประเทศเพื่อนบ้าน และพบว่าบางโรงเรียนยังขาดแคลนด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต ทั้งนี้ ในพื้นที่ห่างไกลต้องเริ่มต้นจากโอกาสในการเข้าถึงปัจจัยพื้นฐานการศึกษาที่เท่าเทียม โดยเฉพาะการแก้ปัญหาเด็ก ๆ ที่อยู่ในพื้นที่ชนบท พื้นที่ห่างไกล จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร โดยเด็กไม่จำเป็นต้องเดินทางแต่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้ เรื่องนี้เป็นเรื่องที่สำคัญ เพื่อให้ทุกภาคส่วนร่วมมือสนับสนุนเด็กเยาวชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา โดยเฉพาะที่อยู่พื้นที่ห่างไกลและ ด้อยโอกาส เพื่อพาเด็กทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีโรงเรียนในสังกัด ๘ โรงเรียน ซึ่งทุกโรงเรียนเป็นโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนค่อนข้างยากลำบาก สำหรับโรงเรียนที่มีพื้นที่ห่างไกล แต่ในโรงเรียนส่วนใหญ่ ได้มีหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ร่วมถึงภาคีเครือข่าย หน่วยงานทางการศึกษา ได้ให้การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน ให้แก่โรงเรียนที่สังกัดในแต่ละอำเภอ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนในชุมชน และการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความทันสมัย และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัดแม่ฮ่องสอนสำรวจความต้องการของสถานศึกษาในสังกัดทุกปีเพื่อวิเคราะห์ถึงสถานการณ์และความจำเป็นที่สถานศึกษาในสังกัดต้องการขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์ที่ใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้จัดทำค่าของงบประมาณไปยังต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีงบประมาณในงบประมาณประเภทงบลงทุนรายการครุภัณฑ์เพื่อขอรับอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

- วิทยาลัยการอาชีพพนมมณฑลราชินีแม่ฮ่องสอน ได้วางแผนดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การสอนและวัสดุการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสมไว้ ๔ แนวทาง ดังนี้

- สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ
- สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานเพียงพอต่อครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- บูรณาการความร่วมมือกับหลายๆหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- สนับสนุนงบประมาณ เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

- วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง ได้คำนึงถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน ทั้งในรูปแบบห้องเรียนทฤษฎี และห้องเรียนปฏิบัติการต่างๆ เพราะเป็นสถานที่สำหรับฝึกปฏิบัติวิชาชีพ จึงให้ครูผู้สอนสำรวจ และจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับรายวิชาต่างๆให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน และใช้ประโยชน์คุ้มค่าในการเรียนการสอนอย่างครบครัน และเกิดประสิทธิภาพต่อนักเรียน นักศึกษาอย่างสูงสุด รวมทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับการปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติการสร้างวัสดุการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสมต่อจำนวนผู้เรียน

- กลุ่มโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ มีการสำรวจความต้องการอุปกรณ์การเรียนและอุปกรณ์การสอนทุกภาคเรียน โดยมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบและสอดคล้อง เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและครูผู้สอน และดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอน และวัสดุการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสมผ่านการจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนงานโครงการต่าง ๆ ตามความต้องการและความจำเป็นของครูผู้สอน

- มีการวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอ กับจำนวนครูผู้สอน

- สถานศึกษาได้สำรวจปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนในห้องเรียน การใช้สื่อออนไลน์ที่ทั่วถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุม รวมถึงการรับฟังข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวัสดุการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา และร่วมหารือแนวทางในการจัดวัสดุการศึกษาแก่ครู

- กลุ่มโรงเรียนเอกชนสังกัด สช. ส่วนใหญ่มีอุปกรณ์การสอนและวัสดุการศึกษาที่เพียงพอสำหรับครูและนักเรียน และเหมาะสมกับวัยและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาอุปกรณ์และสื่อการสอน จากวัสดุเหลือใช้ วัสดุที่มีภายในท้องถิ่น วัสดุธรรมชาติ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ส่วนโรงเรียนพุทธเกษตรเป็นโรงเรียนเอกชนประเภทการกุศล ซึ่งได้รับงบประมาณจากรัฐน้อยมาก โรงเรียนได้ขอรับการสนับสนุนจากภาคประชาสังคมและเอกชนที่เข้ามาให้การช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุน ซึ่งแต่ละปีก็จะได้รับการสนับสนุนจำนวนมากหรือน้อยแตกต่างกันไปในแต่ละปี

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑ ได้ดำเนินการสนับสนุน การจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน อาทิเช่น ใบบางสื่อ DLTV สำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน จำนวน ๖๘ แห่ง จัดสรรสื่อ/สารนุกรมสำหรับห้องสมุดโรงเรียน จำนวน ๑๒๗ แห่ง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ มีการจัดจัดทำโครงการ การบริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล โดยมีกิจกรรม ดังนี้

- พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และความมั่นคงปลอดภัยในไซเบอร์ (Cyber) และการพัฒนาระบบการประชุมทางไกล (Teleconference)

- การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) และพัฒนาเว็บไซต์ สพป.แม่ฮ่องสอน เขต ๒

- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning)

ทั้งนี้ ภายใต้กิจกรรมโครงการดังกล่าวฯ ใน สพป.แม่ฮ่องสอน เขต ๒ ได้มีการลงพื้นที่ตรวจสอบและซ่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนในสังกัด ที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ได้ดำเนินการจัดทำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ให้กับโรงเรียนที่มีความต้องการ มีความจำเป็น และขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ซึ่งทางสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้แจ้งให้กับโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณาตามแนวทางการพิจารณาการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการขอตั้งงบประมาณโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านทางเว็บไซต์ <https://cns.obec.go.th/auth> ต่อไป

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้จัดทำค่าของงบประมาณไปยังต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีงบประมาณในงบประมาณประเภทงบลงทุนรายการครุภัณฑ์เพื่อขอรับอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

- วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินงานโครงการจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ครูผู้สอนสำรวจ และจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับรายวิชาต่างๆให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน วางแผนการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับการปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติการสร้างสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมต่อจำนวนผู้เรียน และทางสถานศึกษาจัดดำเนินโครงการซื้อวัสดุเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตามงบประมาณจัดสรรเพื่อช่วยเหลือ นักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา

- กลุ่มโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ มีการวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน อย่างทั่วถึงและเพียงพอตามความต้องการ

- สถานศึกษาได้จัดทำกิจกรรม/โครงการเพื่อจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเพียงพอต่อความต้องการของครู เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

● ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อนวัตกรรมโดยบูรณาการทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา โดยจัดการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

● การจัดการเรียนรู้รายบุคคล รูปแบบการจัดการเรียนร่วม ลักษณะห้องเรียนคู่ขนานสำหรับนักเรียนร่วม โดยใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)

● ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งส่งเสริมการสร้างพหุปัญญา

- สถานศึกษาในสังกัด สช. ไม่ได้รับการสนับสนุนเพื่อจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการสอนโรงเรียนจึงต้องดำเนินการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา โรงเรียนได้ตั้งงบประมาณในการจัดทำและจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนตลอดปีการศึกษา และเพิ่มเติมในกรณีเร่งด่วน พร้อมทั้งมีการประชุมหารือ ร่วมกับครูและบุคลากร เพื่อรับฟังความคิดเห็น ความต้องการอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- สถานศึกษามีการจัดเตรียมอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของคุณครูและนักเรียน

- โรงเรียนพุทธเกษตรได้รับการสนับสนุน จากภาคเอกชนเป็นส่วนใหญ่ อาทิ เช่น แยกที่เดินทางมาเยี่ยมโรงเรียนกับพระอาจารย์ ภิกษุณี ญาติธรรม พระสงฆ์ ฯลฯ

- หากอุปกรณ์ใดที่ชำรุดทรุดโทรม หรือไม่สามารถใช้งานได้ ทางโรงเรียนจะรีบดำเนินการอย่างเร่งด่วน

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑ สนับสนุนค่าเช่าอินเทอร์เน็ต เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๐ โรงเรียน ดำเนินการเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน และการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๑. ได้รับการสนับสนุนจากธนาคารกรุงศรี เครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลนให้แก่โรงเรียน ๓ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านแม่เงา,โรงเรียนบ้านกองก่อย ,โรงเรียนดอนชัยวิทยา

๒. ได้รับการสนับสนุนจาก บริษัทเงินติดล้อ มอบไนต์บุ๊ก คอมพิวเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน จำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านสบเมย / โรงเรียนบ้านกลองเฮโล / โรงเรียนบ้านแม่แคะ / โรงเรียนบ้านชีวาเดอ / โรงเรียนบ้านบุญเหลือ / โรงเรียนบ้านจอกชิตเดอเหนือ / โรงเรียนบ้านสบหาร / โรงเรียนบ้านดงกู่

๓. ภายใต้กิจกรรมโครงการการบริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล สพป.แม่ฮ่องสอน เขต ๒ ได้มีการลงพื้นที่ตรวจสอบและ ช่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนในสังกัด ที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ได้ดำเนินการจัดทำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ให้กับโรงเรียนที่มีความต้องการ มีความจำเป็น และขาดแคลนระบบ คอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน และดำเนินการติดตามการเข้าใช้บริการสัญญาณ อินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ พร้อมทั้งสำรวจความต้องการใช้บริการ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้แจ้งให้กับ โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการกรอกข้อมูลการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอกข้อมูลความ ต้องการในการใช้ บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ผ่านทางเว็บไซต์ <https://cns.obec.go.th/auth> ต่อไป

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและเรียนด้วยเทคโนโลยีแม่ฮ่องสอนได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าบริการ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและจัดสรรให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้บริการ เครือข่ายในการสืบค้นหาความรู้

- วิทยาลัยการอาชีพพนาพินทรราชินีแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินโครงการพัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต

- วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง ได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จัดให้มีแหล่ง สืบค้นข้อมูลในศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด มีจำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลต่างๆอย่างเพียงพอ ห้องเรียนปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ เพราะเป็นสถานที่สำหรับฝึกปฏิบัติวิชาชีพ

ด้านระบบเครือข่าย ดำเนินการติดตั้งระบบเครือข่ายโครงสร้างหลักมีเคเบิลใยแก้วนำแสง (Fiber Optic) และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) ที่มีความสัญญาณความเร็วในการดาวน์โหลดสูงสุด ๑๐๐๐ เมกะบิตต่อวินาที และสัญญาณความเร็วในการอัปโหลดสูงสุด ๑๐๐๐ เมกะบิตต่อวินาที ครอบคลุมพื้นที่ อาคารสำนักงาน ห้องพักรู ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนอื่น ๆ และอาคารหอพัก โดยเชื่อมต่อจาก ห้องศูนย์ข้อมูล เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งานอินเทอร์เน็ต

- ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไม่ได้รับและไม่สามารถจัดตั้งงบประมาณ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ได้

- กลุ่มโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ได้รับความอนุเคราะห์จากมูลนิธิราชประชา นุเคราะห์ ในการสนับสนุนอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีการจัดหาเครื่อง คอมพิวเตอร์ และ Smart TV ทุกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้น ข้อมูลและได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีความทันสมัยและก้าวทันการเรียนรู้ ยุค ๔.๐

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านการ จัดทำแผนงานโครงการและได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จากทางต้นสังกัด

โรงเรียนมีการวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

- กลุ่มโรงเรียนเอกชนสังกัด สช. ไม่ได้รับการสนับสนุนเพื่อจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา ในโรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับงานบริหาร ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ และภายในโรงเรียนได้ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายเชื่อมต่อสัญญาณ ในการจัดการเรียนการสอนของครู และใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

สถานศึกษาเอกชนส่วนใหญ่มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และจัดเตรียมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานและมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเหมาะสมต่อการใช้งานเป็นอย่างดี มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน และมีการซ่อมบำรุงอยู่เป็นประจำ อีกทั้งยังมีบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สำหรับใช้ในการเรียนการสอน และการทำงานของครู นักเรียน และผู้ปกครอง

โรงเรียนพุทธเกษตร ในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์ใหม่แบบตั้งโต๊ะจำนวน ๑๐ เครื่อง จากญาติธรรมประเทศสิงคโปร์ ซึ่งส่วนใหญ่ที่ได้รับมักจะเป็นเครื่องมือสองที่จะมีคนบริจาคมาให้

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษายังไม่รองรับเทคโนโลยีสายใยแก้วนำแสง ส่งผลให้ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตโดยรวมช้า และไม่เสถียร ซึ่งไม่สอดคล้องกับปริมาณการใช้งานของผู้เรียน ครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีพื้นที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือติดชายแดนประเทศเพื่อนบ้านบางส่วนไม่มีสัญชาติไทย ไม่มีทะเบียนบ้าน และไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

๓. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษาทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากส่วนกลาง

๔. ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนล้าสมัยไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน

๕. ข้าราชการครูมีการหมุนเวียนเข้าออกบ่อยโดยเฉพาะสถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกล และ พื้นที่จังหวัดชายแดน ส่งผลให้สถานศึกษาขาดแคลนอัตราฯ ล้างด้านครูผู้สอน

๖. ครูผู้สอนต้องทำงานหลายหน้าที่ นอกเหนือจากการเรียนการสอนซึ่งเป็นหน้าที่หลัก เช่น ธุรการ การเงิน บัญชี พัสดุ ทะเบียน

๗. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล และเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ยังขาดแคลน อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ที่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา และยังรวมถึงสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ที่จะช่วยในการจัดการเรียนการสอนอีกด้วย

๘. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ยังเกิดปัญหาในการกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่ยังไม่ทั่วถึง ในบริเวณโดยรอบโรงเรียน รวมถึงพื้นที่ในการใช้ค้นหาความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตยังกระจายไม่ทั่วถึง

๙. ด้านงบประมาณในการจัดซื้อ ไม่ได้รับสนับสนุนงบประมาณตามความต้องการของสถานศึกษา มากนัก / มีข้อจำกัดด้านงบประมาณ

๑๐. ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไม่ได้รับ และไม่สามารถจัดตั้งงบประมาณ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และไม่ได้รับการสนับสนุนต่อเนื่องหลายปี ทำให้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ (All in one) มีสภาพเก่า ใช้จัดการเรียนการสอน นักเรียนไม่ได้

๑๑. การดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์แต่ก็ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๑๒. เนื่องจากโรงเรียนเอกชนไม่ได้รับการสนับสนุนเพื่อจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการสอน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

๑๓. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ มีราคาค่อนข้างสูง รวมถึงการบำรุง รักษา ซ่อมแซม ในแต่ละครั้งมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างมาก ความไม่เสถียรของสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. ส่วนกลางควรสนับสนุนครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online ให้กับสถานศึกษา

๒. การกำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ควรพิจารณาตัวแปรที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ความขาดแคลนของสถานศึกษา และความพอเพียงต่อการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้ภาระงานโครงการที่ได้รับมอบหมายเป็นสำคัญ

๓. ควรเร่งรัดการโยกย้าย สรรหา และบรรจุแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบอัตราว่างของสถานศึกษาให้รองรับการจัดการเรียนการสอนตามปฏิทินการปฏิบัติงานของสถานศึกษา รวมถึงสนับสนุนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

๔. โรงเรียนยังคงมีความต้องการอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดเรียนการสอนของนักเรียน

๕. ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณ

๖. ต้นสังกัดของโรงเรียนเอกชนควรให้การสนับสนุนเพื่อจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการสอน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี