

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑ มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูผู้สอนในการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) แก่สถานศึกษาในสังกัดเป็นประจำทุกปี โดยมีเป้าหมาย ได้แก่ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระโรงเรียนละ ๑ คน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา มีผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ดังกล่าวทั้งสิ้น ๑๓๓ คน และได้กำหนดแผนในการพัฒนาผู้บริหารจำนวน ๑๒๗ คน และครูผู้สอน ๑๒๗ คน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ มีการดำเนินการประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานโดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ เป็นประธานในการดำเนินงาน ทีมงานกลุ่มแผนและนโยบายให้ติดตามการรายงานผลการดำเนินงาน ทีมกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อจัดการอบรมให้กับครูผู้สอนเรื่องระบบการใช้สื่อ OBCE CONTENT CENTER พร้อมวางแผนการดำเนินงานให้ทันกับนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.

- โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ไม่มีโรงเรียนใดเข้าร่วมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- สำนักงานส่งเสริมเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอนจัดทำสื่อการสอน โดยแบ่งเป็นระดับ ประถม มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจะมีหลักสูตร คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ภาษาไทย และอื่น ๆ ตามการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เป็นรูปแบบเรียนผ่านทางแอปพลิเคชัน Prezi

- วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน ได้วางแผนดำเนินการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ไว้ ๔ แนวทางดังนี้

๑) ส่งเสริมให้มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบการเรียนการสอนในแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ร่วมกับสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการ

สอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

๔) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

- วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง ตระหนักถึงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น มีหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน จัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน และจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน เสริมสร้างทักษะในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาของสถานศึกษา (หลักสูตรสถานศึกษา) โดยใช้พื้นที่เป็นฐานสนับสนุนให้ และสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำห้องเรียนออนไลน์ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษารวมถึงพัฒนาศูนย์บ่มเพาะ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ การทำธุรกิจขนาดย่อม และการประกอบอาชีพอิสระ

- กลุ่มโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สถานศึกษาเป็นโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สำหรับเด็กชาวไทภูเขา ตามแนวชายแดนและเด็กด้อยโอกาสที่ประสบปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ตามแนวชายแดนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง จึงไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเรียน โดยสถานศึกษา สนับสนุนนักเรียนในทุกด้านไม่ว่าเป็นที่อยู่อาศัย เครื่องใช้ การอุปโภคบริโภค เครื่องแต่งกาย หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน จึงสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง โรงเรียนมีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิต สังคม วิชาการ และอาชีพ ให้นักเรียนออกสู่สังคม พึ่งพาตนเองได้นั้น โรงเรียนจึงมีแนวทางการพัฒนานักเรียนด้านต่าง คือ ๑) การพัฒนาด้านสุนทรียภาพและความสามารถนักเรียน ๒) การส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน ๓) การพัฒนาระบบดูแลนักเรียนด้านสุขภาพอนามัย และส่งเสริมการเรียนรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๑ ไม่ได้จัดการศึกษาในรูปแบบ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ

- กลุ่มโรงเรียนเอกชนสังกัด สข. เนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่มีความพร้อม จึงเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดย “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” โรงเรียนมีการใช้ระบบและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าถึงและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เช่น การบริการต่างๆ ของ google การทำใบงานออนไลน์ เช่น wordwall, live worksheet, seesaw การนำเสนอหรือทำแบบทดสอบออนไลน์ เช่น quizizz, kahoot เป็นต้น เพื่อให้ นักเรียนเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา

โรงเรียนพุทธเกษตร ดำเนินการตอบสนองต่อนโยบายเรียนทุกที่ทุกเวลา โดยมีกิจกรรมตั้งแต่ตื่นนอนเข้าต้องออกกำลังกาย ทำอาหาร ทำความสะอาดบ้านพักที่นอน เรียนฟรีแบบไม่ได้เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งอาหาร ๓ มื้อ อาหารเสริมนม สวัสดิการพื้นฐานทั่วไป เว้นแต่จะค่าขนมและซื้อของใช้เล็ก ๆ น้อย ๆ ตามความจำเป็น มีความเสมอภาคทางการศึกษารวมถึงนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติด้วย

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- มีการประชาสัมพันธ์ ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานหรือบริษัทเอกชนให้กับโรงเรียนที่มีความต้องการในการรับบริจาคอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ CP คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ค และอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าอื่น ๆ ที่โรงเรียนมีความต้องการ

- โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ไม่มีโรงเรียนใดเข้าร่วมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ให้ความร่วมมือกับยูเนสโกในการค้นหาเยาวชนเพื่อเข้าร่วมโครงการ Learning Coin เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ระยะที่ ๒ และยูเนสโกได้มอบอุปกรณ์แท็บเล็ตภายใต้โครงการ Learning Coin เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ระยะที่ ๒ ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอนจำนวน ๘๖ เครื่อง

- สถานศึกษาเตรียมความพร้อมในการพัฒนาตนเอง สร้างกระบวนการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาเต็มศักยภาพ นอกจากนี้จะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษาและหน่วยงาน ต้นสังกัดแล้วจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย ที่เกี่ยวข้องจึงจะบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด สถานศึกษา ภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล การศึกษา ได้ร่วมมือกับสถานประกอบการ/หน่วยงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ ซึ่งเชื่อมั่นว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างศักยภาพ ให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้านได้อย่างดียิ่ง

- กลุ่มโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ได้รับการสนับสนุนทางด้านทุนการศึกษาจากภาคเอกชน ในการให้การสนับสนุนทั้งทางด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย และการรับการสนับสนุนด้านอุปกรณ์การเรียน อีกทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในโรงเรียน

ดำเนินการประสานงานกับสถานประกอบการให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนกลุ่มงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการฝึกอาชีพ ควบคู่ไปด้วยเสีย

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนการจัดการศึกษา สร้างโอกาสการมีงานทำ และฝึกอาชีพให้นักเรียน

- กลุ่มโรงเรียนเอกชนสังกัด สช. เนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่มีความพร้อม จึงเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดย “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” และภาคเอกชนมีส่วนช่วยสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนมาก

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑ ได้พัฒนาครูผู้สอนในการใช้งาน เว็บไซต์ ทรูลูกปัญญา โดยได้ให้ความรู้และเทคนิคการใช้งานเว็บไซต์เป็นประจำทุกปี โดยได้รับการสนับสนุน วิทยากรการส่งเสริมการหาความรู้ด้วยตนเอง จาก ICT Talent โครงการโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี (โรงเรียนประชารัฐ)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ มีการดำเนินการในด้านการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้พร้อมมีการอบรมขยายผลให้กับครูผู้สอนใน

การใช้สื่อออนไลน์ เช่น ระบบคลังสื่อ Obec content center การเรียนรู้ซึ่งระบบนี้ผู้เรียนสามารถเข้าไปใช้สื่อในการหาความรู้ได้โดยตรง และมีการวางแผนการอบรมขยายผลเพิ่มเติมให้กับครูผู้สอน ทุกชั้นปีการศึกษา และมีการส่งเสริมการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม หรือการจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อ DLTV การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มแอปพลิเคชัน You Tube เป็นต้น

- โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ไม่มีโรงเรียนใดเข้าร่วมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- บุคลากรของสำนักงานส่งเสริมเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอนจัดทำสื่อการสอน โดยแบ่งเป็นระดับ ประถม มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจะมีหลักสูตร คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ภาษาไทย และอื่นๆตามการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เป็นรูปแบบเรียนผ่านทางแอปพลิเคชัน Prezi ทั้งนี้ภายในจะมีแบบฝึกหัดให้ทดลองทำอีกด้วย มีระบบที่ให้ผู้เรียนสามารถเข้าทดสอบทำข้อสอบ ซึ่งเป็นการออกข้อสอบ จากบุคลากรครูสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีทั้งหมด ๓ ระดับ ประถม มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จะมีหลากหลายวิชารวมกันอยู่ในภายในนั้นจำนวน ๕๐ ข้อ

- วิทยาลัยการอาชีพพวนมินทราจีนแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินโครงการอาชีพสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน (อาชีพะ อยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)

- วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียงสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำห้องเรียนออนไลน์ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไม่มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ทางการศึกษาพิเศษ

- กลุ่มโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ส่วนใหญ่มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้อย่างไม่เสียค่าใช้จ่าย ระหว่างการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยกำหนดให้ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยี ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยมีการวางระบบโครงข่ายอินเทอร์เน็ตทั้งโรงเรียน ให้ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถเข้าถึงได้ทุกคน เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สถานศึกษาได้ส่งเสริมครูจัดทำระบบการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ นำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

- กลุ่มโรงเรียนเอกชนสังกัด สช. เนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่มีความพร้อม จึงเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดย “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้อย่างไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จะออกแบบการจัดการเรียนรู้และเลือกใช้แพลตฟอร์มที่เหมาะสมกับเนื้อหาในการสอน ผู้เรียนต้องสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ ในรอบปีที่ผ่านมาดำเนินการส่งเสริมด้านอุปกรณ์ซ่อมแซม การติดตั้งระบบจานดาวเทียม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ DLTV สำหรับโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ และการใช้สื่อโบบาน DLTV การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เฉพาะทางให้กับผู้เรียนโดยผ่านโครงการศิลปหัตถกรรมทั้งระดับศูนย์เครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในรอบปีงบประมาณ ๖๗ มีการดำเนินงานตามแผนการวางแผนงาน

- โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ไม่มีโรงเรียนใดเข้าร่วมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินโครงการจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

- วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง ดำเนินโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานตรงตามหลักสูตรกำหนด และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันด้วยนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการเรียนการสอนแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับเปลี่ยนไปตามความเหมาะสมและสอดคล้อง กับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปโดยเรียนรู้และพัฒนาวัตกรรมการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนในอนาคต จึงดำเนินโครงการห้องเรียนสมาร์ตคลาสรูม

การติดตั้งระบบเครือข่ายโครงสร้างหลักมีเคเบิลใยแก้วนำแสง (Fiber Optic) และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) ที่มีความสัญญาณความเร็วในการดาวน์โหลดสูงสุด ๑๐๐๐ เมกะบิตต่อวินาที และสัญญาณความเร็วในการอัปโหลดสูงสุด ๑๐๐๐ เมกะบิตต่อวินาที ครอบคลุมพื้นที่อาคารสำนักงาน ห้องพักครู ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนอื่น ๆ และอาคารหอพัก โดยเชื่อมต่อจากห้องศูนย์ข้อมูล เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งานอินเทอร์เน็ต

- ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไม่ได้รับการสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

- กลุ่มโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ มีการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน ดังนี้

- มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนับสนุน เครื่องคอมพิวเตอร์
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน สนับสนุน ห้องเรียนอัจฉริยะ

(Smart Classroom)

- องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน สนับสนุน E-study Room

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการสร้างนวัตกรรม กิจกรรมการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

- กลุ่มโรงเรียนเอกชนสังกัด สช. เนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่มีความพร้อม จึงเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดย “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนมีการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีไว้ให้สำหรับครู นักเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- ในรอบปีการศึกษา หรือในปีงบประมาณที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต ๒ ร่วมกับโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ทำข้อตกลงกับวิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียงในการจัดการเรียนด้านทักษะอาชีพร่วมกัน และในปีการศึกษาและใน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๖ โรงเรียนไม่ได้จัดการเรียนร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องค่าใช้จ่ายในการเดินทางที่ต้องพานักเรียนไปเรียนร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง

- โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ไม่มีโรงเรียนใดเข้าร่วมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- วิทยาลัยการอาชีพพวนมินทราชนิแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินโครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗, โครงการอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี DVE-DATA ปวช. และโครงการอบรมการใช้งานระบบมาตรฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี DVE-DATA ปวส.

- วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง จัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคี ในระดับชั้น ปวส. จำนวน ๔ แผนกวิชา ได้แก่ แผนกวิชาไฟฟ้า แผนกวิชายานยนต์ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และแผนกวิชาการบัญชี นักศึกษาเรียนภายในสถานศึกษา ในระดับ ปวส.๑ และทำการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เป็นระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา ในระดับ ปวส.๒

- ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไม่มีการจัด

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๙ มีการจัดหลักสูตรทวิศึกษา โดยความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพในพื้นที่ ที่สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียนและตลาดแรงงาน มีแนวทางการ กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนมีทักษะชีวิต สังคม วิชาการและอาชีพ แผนการเรียนพณิชย (การบัญชี) และแผนการเรียนอุตสาหกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการปฏิบัติงานและต่อยอด ไปสู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน และมีรายได้ระหว่างเรียน

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๒ มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี แผนการเรียนการบัญชี และแผนการเรียนสารสนเทศและเทคโนโลยี โดยบันทึกความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพพวนมินทราชนิแม่ฮ่องสอน

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคี ร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพพวนมินทราชนิแม่ฮ่องสอน ในแผนการเรียนพณิชยกรรม โดยออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวผู้ปกครองนักเรียน ไม่เอื้อต่อการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี อีกทั้งผู้ปกครองยังขาดความรู้ด้านเทคโนโลยี ทำให้การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาโดยอาศัยเทคโนโลยี เป็นไปอย่างล่าช้า

๒. สภาพบริบท ภูมิศาสตร์ ที่ไม่มีไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต และตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล การเดินทางไปมาลำบาก ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา โดยอาศัยเทคโนโลยี แพลตฟอร์มหรืออื่นๆ

๓. ในการดำเนินงานทั้งที่ดำเนินการในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาประสบปัญหาด้านการวางแผนการดำเนินงานที่คาดเคลื่อนและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการดำเนินงานตามโครงการไม่เพียงพอ และในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อขอรับเงินงบประมาณมาจัดทำโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔. หลายพื้นที่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอนไม่มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า และอินเทอร์เน็ต ที่เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล

๕. ภายในพื้นที่อำเภอแม่สะเรียง และพื้นที่ใกล้เคียงมีจำนวนของสถานประกอบการที่รองรับการฝึกอาชีพของนักศึกษาค่อนข้างน้อย นักศึกษานางสาวจึงต้องออกฝึกอาชีพในพื้นที่ต่างจังหวัดซึ่งส่งผลให้มีความใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ในการจัดสรรเงินงบประมาณควรเห็นความสำคัญในด้านวิชาการ และการจัดเงินงบประมาณไม่ควรมีงบเหลือจ่ายจากทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วนำงบเหลือจ่ายมาจัดซื้ออุปกรณ์การศึกษา เช่น หนังสือ ซึ่งควรจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีเพื่อให้โรงเรียนที่ยังขาดแคลนได้มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีในการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับ นโยบาย Anywhere Anytime และในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรมีความโปร่งใส

๒. รัฐควรมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในประเทศในทั่วถึงทุกพื้นที่ และเป็นระบบโครงสร้างพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ

๓. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการให้มากขึ้นทั้งภายในพื้นที่ อำเภอแม่สะเรียง อำเภอสบเมย อำเภอแม่ลาน้อย ภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน และภายนอกจังหวัด

๔. สร้าง พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ทางการศึกษาพิเศษ

๕. ควรมีการสนับสนุนอย่างเท่าเทียมกันเพื่อผู้เรียนทุกระดับการศึกษาในทุกสังกัด

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี