

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑ มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๔ แห่ง ๔ อำเภอ ได้แก่ ๑) โรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน ๒) โรงเรียนอนุบาลขุนยวม อำเภอขุนยวม ๓) โรงเรียนอนุบาลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า และ ๔) โรงเรียนอนุบาลปาย (เวียงใต้) อำเภอปาย เป็นต้น จากการวิเคราะห์บริบททั่วไปของสถานศึกษาทั้ง ๔ แห่ง พบว่า ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน มีสถานที่ตั้งอยู่ใจกลางเมือง เป็นโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ที่มีนักเรียนจำนวนมากกว่า ๑๒๐ คนขึ้นไป มีสภาพแวดล้อม บริบทที่สามารถพัฒนา ปรับปรุงได้ ในด้านอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ พบว่า ยังขาดแคลนเป็นจำนวนมากในทุกโรงเรียน หรือที่มีอยู่แล้วเป็นอุปกรณ์รุ่นเก่า ที่ไม่สามารถใช้งานได้กับระบบสมัยใหม่ ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา พบว่า มีความพร้อมในด้านของบุคลากรในการสอน หรือครูประจำสาระ แต่ยังขาดแคลนในส่วนของบุคลากรสนับสนุน และสถานศึกษา มีความต้องการสนับสนุนบุคลากรที่เป็นชาวต่างชาติเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการบริหาร พบว่า สามารถสนับสนุน ปรับปรุง พัฒนาได้ ตามบริบทของสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาทั้ง ๔ แห่ง มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนให้มีส่วนร่วม (Active Learning) โดยมีการสร้างความตระหนัก สร้างกลุ่ม PLC ในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ แต่ยังอยู่ในช่วงการเริ่มกิจกรรมเหล่านี้ยังเป็นระบบ ด้านผู้เรียน พบว่า สถานศึกษาในแต่ละแห่ง มีผู้เรียนในแต่ละแห่งมีอัตราส่วนต่างกันในด้าน เชื้อชาติหรือชาติพันธุ์ของผู้เรียน มีวัฒนธรรม ประเพณี รวมถึงวิถีชีวิตที่แตกต่างกัน การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาแต่ละแห่ง จึงแตกต่างกันไปด้วย

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ รับผิดชอบในการบริหารการศึกษาคครอบคลุม ๓ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอแม่สะเรียง มีจำนวนโรงเรียน ๖๓ โรงเรียน อำเภอแม่ลาน้อย มีจำนวนโรงเรียน ๕๖ โรงเรียน และอำเภอสบเมย มีจำนวนโรงเรียน ๕๗ โรงเรียน รวมจำนวนโรงเรียนในสังกัด ๑๗๖ โรงเรียน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็กและมีระยะห่างระหว่างโรงเรียนค่อนข้างไกลในแต่ละอำเภอ จากการวิเคราะห์บริบทและศึกษาเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนในโครงการจึงได้คัดเลือกโรงเรียน ๓ โรงเรียน คือ

๑. อำเภอแม่สะเรียง โรงเรียนดอนชัยวิทยา เป็นโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางของชุมชน สามารถพัฒนาให้เป็นโรงเรียนหลักในการให้โรงเรียนอื่นมาเรียนรวมได้มากที่สุดเพราะมีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน ๕ โรงเรียนที่อยู่ห่างไม่เกิน ๑๕ กิโลเมตร ประกอบกับมีความพร้อมด้านสาธารณูปโภค ระบบการสื่อสารและการคมนาคมสะดวก และเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. อำเภอสบเมย โรงเรียนล่องแพวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ที่อยู่ห่างไกลที่สุดของอำเภอ มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีบุคลากรครบในทุกสาระการเรียนรู้ มีสภาพภูมิศาสตร์ที่มีความพร้อมและเหมาะสม มีโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบ สามารถนำนักเรียนมาเรียนรวม เพื่อยกระดับคุณภาพให้เกิดความมั่นใจต่อชุมชนและผู้ปกครอง เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และแชร์ทรัพยากรร่วมกัน

๓. อำเภอแม่ลาน้อย โรงเรียนบ้านห้วยผึ่งใหม่ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ที่ตั้งอยู่ในศูนย์กลางของชุมชน สามารถพัฒนาให้เป็นโรงเรียนหลักในการให้โรงเรียนอื่นมาเรียนรวมได้มากที่สุด และเคยได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดที่เคยเข้าร่วมโครงการโรงเรียนหนึ่งอำเภอ ๑ โรงเรียนในฝันและมีจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ตั้งแต่ ๕๐๐ คนขึ้นไปและที่ตั้งโรงเรียนเป็นศูนย์กลางชุมชน การคมนาคมสะดวก สามารถเป็นโรงเรียนที่มีโรงเรียนอื่นมาใช้ทรัพยากรร่วมกันได้ และมีความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภค อำเภอละ ๑ โรงเรียน โดยมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๗ โรงเรียนประกอบด้วย โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ ,โรงเรียนขุนยวมวิทยา,โรงเรียนแม่ลาน้อยดุริยสิกข์ ,โรงเรียนแม่สะเรียงบริพัตรศึกษา ,โรงเรียนสบเมยวิทยาคม , ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพ (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียนคุณภาพเพื่อขอรับมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน ได้วางแผนดำเนินการจัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ ไว้ ๒ แนวทาง ดังนี้

๑) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒) จัดสรรงบประมาณไว้สำหรับการจ้างครูอัตราจ้างในสาขาวิชาที่ขาดแคลน สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอน

เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการเรียนและการฝึกอบรมอาชีพ ภายในพื้นที่อำเภอแม่สะเรียง และพื้นที่ใกล้เคียง วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียงจึงเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ และฝึกอบรมวิชาชีพสู่สังคมอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาและการจัดการศึกษาวิชาชีพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่ง มีจิตอาสาและมีความสุข

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๒ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพโดยจัดให้มีการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ สถานศึกษาได้ร่วมหารือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อจะได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในปีการศึกษาต่อไป โดยหาแนวทางในการพัฒนาร่วมกันปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๒

๒.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ให้โรงเรียนในโครงการฯ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอและมีโครงสร้างที่มั่นคงแข็งแรงปลอดภัย มีสนามกีฬาที่ได้มาตรฐาน มีสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่น มีห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องประชุม บ้านพักครู หอพักนักเรียน ระบบไฟฟ้า ระบบประปาและแหล่งน้ำ ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบการสื่อสาร ห้องสมุดอัจฉริยะ (Smart Library) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องแนะแนว

และให้คำปรึกษา ห้องเรียนเฉพาะด้าน เช่น นาฏศิลป์ ดนตรี ศิลปะ ฯลฯ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ระบบ
กล้องวงจรปิด รถรับส่งนักเรียน รั้ว ประตูรั้ว

- ได้ดำเนินการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ คำว่าวัสดุ-
ครุภัณฑ์ ของโรงเรียนในสังกัด

- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

- วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง ได้จัดแผนการจัดการเรียนการสอน ๕ สาขาวิชา ได้แก่ แผนกวิชา
ไฟฟ้า แผนกวิชายานยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี และเตรียมการเปิดแผนกวิชา
ก่อสร้าง เพื่อรองรับอาชีพในพื้นที่อำเภอแม่สะเรียง และพื้นที่ใกล้เคียง

ด้านโครงสร้างพื้นฐาน รวมทั้งสิ้น ๑๓ หลัง ได้แก่

๑. อาคารงานกิจกรรมพัฒนานักเรียนนักศึกษา จำนวน ๑ หลัง

๒. อาคารเรียนชั่วคราว (ปัจจุบันปรับปรุงเป็นห้องพักรู) จำนวน ๑ หลัง

๓. อาคารฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน จำนวน ๑ หลัง

๔. อาคารหอประชุม – โรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง

๕. อาคารเรียนพณิชยกรรม จำนวน ๒ หลัง

๖. อาคารเรียนช่างอุตสาหกรรม จำนวน ๑ หลัง

๗. อาคารนวัตกรรมการงานประกันคุณภาพ จำนวน ๑ หลัง

๘. อาคารวิทยบริการ จำนวน ๑ หลัง

๙. บ้านพักชั่วคราวผู้อำนวยการ จำนวน ๑ หลัง

๑๐. บ้านพักชั่วคราวรองผู้อำนวยการ จำนวน ๑ หลัง

๑๑. หอพักนักเรียน นักศึกษาหญิง จำนวน ๒ หลัง

๑๒. หอพักนักเรียน นักศึกษาชาย จำนวน ๑ หลัง

๑๓. หอพักนักเรียน นักศึกษาชาย-หญิง (มูลนิธิ RDF) จำนวน ๑ หลัง

ซึ่งครอบคลุมด้วยระบบคมนาคม ระบบไฟฟ้าและระบบพลังงานทางเลือก ระบบประปา น้ำดื่ม
ระบบบำบัดน้ำเสีย ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๙ มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเพื่อให้บรรลุ
เป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ “การดูแลช่วยเหลือนักเรียนชนเผ่าให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการคุ้มครองภายใต้มาตรการ
ความปลอดภัยของสถานศึกษา” ดังนี้

๑) การจัดโครงสร้างหลักสูตรที่มีรายวิชา และ แผนการเรียนที่ตรงตามความสามารถ ความถนัด
และความสนใจของนักเรียนเป็นหลัก ประกอบด้วย ๑) การจัดรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมชุมนุม ให้แก่
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้เรียนรู้ความถนัด ความสามารถ และ
ความสนใจของตนเอง และ ๒) การจัดแผนการเรียนให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งมี ๕
แผนการเรียน ให้เลือกดังนี้ สายวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ สายศิลป์ทั่วไป สายการกีฬา สายพาณิชยกรรม และ
สายอุตสาหกรรม เพื่อรองรับตามความต้องการของผู้เรียน

๒) การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศ ทุกด้าน

๓) สร้างโอกาสการแสดงศักยภาพและความสามารถพิเศษ

▪ กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี

- การแสดงความสามารถทางดนตรีบนเวทีกลางแจ้ง
- การแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ตามโอกาสและเทศกาล (ภาคผนวก ที่ ๓)

๔) การสร้างแกนนำนักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ

- นักเรียนแกนนำประชาธิปไตย (สภานักเรียน)
- ชมรมต้นกล้า อบจ.รักษาสีสิ่งแวดล้อม
- ชมรมนักเรียนมหิงสาสายสืบ กรมสิ่งแวดล้อม

๕) กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- พัฒนาให้เป็นผู้ที่มีวินัย ความรับผิดชอบ ควบคู่กับความรู้
- พัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิต และพึ่งพาตนเองได้ ผ่านกิจกรรมประจำวันนักเรียนประจำ

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๒ พัฒนาโรงเรียนโดยมีการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

สถานศึกษามีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาร่วมกันปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒.๒) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีภาพลักษณ์และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ คิดนอกกรอบ สามารถนำความคิดไปสู่การปฏิบัติได้ สามารถแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที เป็นผู้นำด้านวิชาการในยุคดิจิทัล ผู้บริหารมีการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ วางแผน ตรวจสอบ ทบทวน จัดทำ และพัฒนาหลักสูตร ประสานงานวิชาการ และนำหลักหลักสูตรไปใช้ให้นักเรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มศักยภาพ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ วัด และประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความพร้อมในการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบันและอนาคต เป็นผู้นำด้านวิชาการในยุคดิจิทัลผู้บริหารมีการส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนรู้ และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งต่อเนื่องและมีประสิทธิผล มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ มีความสามารถประสานความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ระหว่างครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และนำผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และมีผลงานที่ประจักษ์ สร้างหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมการสอน มีการตรวจสอบ และประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย ตามสภาพจริง หรือสอดคล้องตามระเบียบวิธีการวัด และประเมินผล

- มีการอบรมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มสมรรถนะและศักยภาพ ในด้านต่าง ๆ

- วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน มีโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน

- กลุ่มโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาโรงเรียน โดยมีการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

สถานศึกษาได้พิจารณาการบรรจุของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เกณฑ์พิจารณา สาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และมีประสิทธิภาพในการสอน

เป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษามุ่งเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต การพึ่งพาตนเอง และมีทักษะอาชีพที่สามารถใช้ต่อยอดการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๑) ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อนวัตกรรมโดยบูรณาการทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา โดยจัดการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒) การจัดการเรียนรู้รายบุคคล รูปแบบการจัดการเรียนร่วม ลักษณะห้องเรียนคู่ขนาน สำหรับนักเรียนร่วม โดยใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)

๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ

โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ให้โรงเรียนในโครงการ มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการมอบหมายงานให้สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหาร การกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้น กำหนดนโยบาย จุดเน้นที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีกลยุทธ์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องตามนโยบาย จุดเน้น และความต้องการของนักเรียน ชุมชน/ท้องถิ่น จัดทำแผนงาน/โครงการ ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อมุ่งสู่ทักษะวิชาการ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีแผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลายง่ายต่อการเข้าถึงการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่ม มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีมาตรการแผนเผชิญเหตุ และมีการทบทวนแผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยทุกด้าน ตามปฏิทินที่กำหนด มีระบบแนะแนวและชี้แนะแนวทาง ตลอดจนการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต มีครูครบทุกชั้นเรียน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียน มีแผนพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสนับสนุน ส่งเสริม ให้บุคลากรมีวิชาชีพที่สูงขึ้น ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี มีการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพได้รับการรับรองมาตรฐาน จาก สมศ. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

- มีการบริหารจัดการทางงบประมาณโดยเป็นหน่วยเชื่อมต่อประสานให้การดำเนินงานสะดวก ระหว่างโรงเรียนในสังกัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อของบประมาณ

- วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน มีโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน

- วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง ด้านการบริหารจัดการ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ได้ดำเนินการมอบหมายหน้าที่ให้ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบงานที่กำหนดไว้ ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการ

บริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นประจำในแต่ละปีการศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิผลสูงสุดและสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา

- กลุ่มโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งส่งเสริมการสร้างพหุปัญญา จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตหลากหลาย เช่น กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิถีชีวิตนักเรียนประจำ กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ การกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพทางการเกษตร งานช่าง งานคหกรรม หัตถกรรม ฯลฯ การกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ และกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียน เช่น โครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ เป็นต้น สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการ SWOT ร่วมกับคณะครูทั้งโรงเรียนเพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย สิ่งที่ต้องพัฒนา ก่อนจะจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการ

๒.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

- โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ให้โรงเรียนในโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษามีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นนักเรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรณ หรือกลุ่มที่เรียนร่วม จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการบูรณาการกับกิจกรรมอื่นที่สอดคล้องเหมาะสมกับพื้นที่ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนและสร้างบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีการจัดการบรรยากาศเชิงปฏิสัมพันธ์ที่ดี ให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา และนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพนักเรียนรายบุคคล มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มีการจัดการเรียนรู้แบบโครงการที่เกิดจากเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งสามารถสะท้อนทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

- มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยี เช่น เรียนผ่านออนไลน์

- วิทยาลัยการอาชีพพนมมณฑราชินีแม่ฮ่องสอน มีโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน

- วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการเรียนและการฝึกอบรมอาชีพ โดยได้จัดแผนการจัดการเรียนการสอน ๕ สาขาวิชาได้แก่ แผนกวิชาไฟฟ้า แผนกวิชายานยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี และเตรียมการเปิดแผนกวิชาก่อสร้าง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และจัดให้มีแหล่งสืบค้นข้อมูลในศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด มีจำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลต่างๆอย่างเพียงพอ ห้องเรียนปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ เพราะเป็นสถานที่สำหรับฝึกปฏิบัติวิชาชีพ

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๙ มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับบริบทเพื่อตอบสนองการจัดการศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาพหุปัญญา Active Learning และรูปแบบ Play to Learn การปรับโครงสร้างแผนการเรียนระดับมัธยมศึกษา มุ่งเน้นพัฒนากระบวนการคิด ทักษะงานทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และจัดหลักสูตรทวิศึกษาโดยความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพในพื้นที่ ที่สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียนและตลาดแรงงานมีแนว

ทางการบริหารงานยุคใหม่ กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนมีทักษะชีวิต สังคม วิชาการและอาชีพโดยความร่วมมือกับทุกฝ่าย

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติ ในการพัฒนาการเรียนรู้การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามบริบทสถานศึกษาทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการคิด ตามความสนใจความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๒ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์ อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกวิชา ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบาย ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในทุกด้าน เพื่อพัฒนาให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่ และการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

๒.๕) ด้านผู้เรียน

- มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ให้โรงเรียนในโครงการมีพัฒนาการของผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (Reading Test: RT) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-Net) ระดับชั้น ป.๖, ม.๓ หรือ ม.๖ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างและความหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกาย สุขภาพจิต และจิตสังคมอยู่ในระดับดี จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีการแข่งขันสูง อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านทักษะวิชาการ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ มีผลงานและได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป นักเรียน ๑ คน มี ๑ อาชีพ

- ผู้เรียนมีคุณภาพ มีสมรรถนะและศักยภาพความสามารถในการอ่าน เขียนและการสื่อสารได้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะและเจตคติที่ดี

- วิทยาลัยการอาชีพพวนมหาราชินี ดำเนินโครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีพศึกษา

- วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง การจัดการเรียนการสอน ให้กับผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษา

ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ซึ่งผลเป็นมาจากสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ และฝึกอบรมวิชาชีพสู่สังคมอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๙ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ควบคู่กับการมีทักษะในการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพ มีความพร้อมในการเรียนรู้ทางด้านวิชาการ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๖๖๔ คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน ๙๑ คนและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๕๓๓ คน มีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๒๔ ห้องเรียน ดังนี้

- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๖ ห้องเรียน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๙ ห้องเรียน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๙ ห้องเรียน

- ทั้งนี้โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๙ ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้จัดการศึกษาจำนวน ๕ แผนการเรียน ได้แก่

- แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
- แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)
- แผนการเรียนกีฬาและนันทนาการ
- แผนการเรียนพาณิชย (การบัญชี)
- แผนการเรียนอุตสาหกรรม

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามบริบทสถานศึกษาที่ศนคทิตีที่ต้องการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการคิดตามความสนใจความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์ อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกวิชา ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบาย ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและความถนัดของตนเอง ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีความสุขที่ได้เรียน

๓) ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มีครูผู้สอนเพียงพอกับสาขาวิชาที่ขาดแคลน
- งบประมาณในการบริหารจัดการ จากการจัดสรรมีความล่าช้าในแต่ละปีงบประมาณ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ควรมีการกำหนดนโยบายหรือขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจนและปฏิบัติได้จริง
๒. การสนับสนุนงบประมาณในการขับเคลื่อนโครงการทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับ

สถานศึกษา

๓. สถานศึกษา มีความจำเป็นในการปรับโครงการดำเนินกิจกรรมต่างให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จัดสรรมาในแต่ละปีงบประมาณ

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

