

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ส่งเสริม

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่สามารถต่อเนื่องเชื่อมโยงกับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อสามารถเข้าเรียนต่อในสถาบันอาชีวศึกษา ตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

บูรณาการความร่วมมือขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะอาชีพนักเรียนที่ไม่เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้ฝึกประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการ รวมหลักสูตร ๓ เดือน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

- วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน จัดการพัฒนาการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพไว้ ได้แก่ การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจะระบบหนึ่งไปสู่ระบบหนึ่ง(ทวิศึกษา) เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ

- วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง ได้รับอนุญาตให้เป็นศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ จำนวน ๓ สาขา ได้แก่ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑, พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ประมวลผลค่า) ระดับ ๑ , ๓. พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ตารางทำการ) ระดับ ๑ และขอรับการเปิดศูนย์ทดสอบ สาขาอาชีพเครื่องกลสาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ระดับ ๑ เพื่อรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๙ จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการเรียนร่วมทวิศึกษากับวิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินี แผนการเรียนพาณิชย์ สายการบัญชี มีนักเรียนจำนวน ๘ คน เมื่อจบการศึกษานักเรียนจะได้รับวุฒิการศึกษา ปวช.อาชีวศึกษาและวุฒิ ม.๖ สามารถไปต่อยอดในระดับอุดมศึกษาได้ทั้ง ๒ วุฒិการศึกษา

- กลุ่มโรงเรียนเอกชนสังกัด สช. เนื่องจากโรงเรียนเปิดสอนในระดับชั้นเตรียมอนุบาล อนุบาล ๑-๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เท่านั้น จึงยังไม่สามารถดำเนินการได้

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑ ไม่ได้จัดการศึกษาในรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) แต่ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถต่อเนื่องเชื่อมโยงกับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อสามารถเข้าเรียนต่อในสถาบันอาชีวศึกษา ตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อ

การจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ดังนี้

๑. โรงเรียนสังวาลวิทย์ ๓ เลือกจับคู่พัฒนาหลักสูตร ดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ทักษะอาชีพ เชื่อมโยงกับวิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง
หลักสูตรระยะสั้น สาขา อาหารและโภชนาการ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ทักษะอาชีพ เชื่อมโยงกับ สกร.จังหวัดแม่ฮ่องสอน หลักสูตร
ปวช. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (ประเภทวิชา เกษตรกรรม)

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ทักษะอาชีพ เชื่อมโยงกับ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน
แม่ฮ่องสอน หลักสูตร : การเตรียมความพร้อมเข้าทำงาน สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์

๒. โรงเรียนบ้านห้วยปูลิง

- รายวิชาเพิ่มเติม : เกษตรพอเพียง เชื่อมโยงกับ สกร.จังหวัดแม่ฮ่องสอน หลักสูตรปวช
สาขาเกษตรศาสตร์ รายวิชาเกษตร

- รายวิชาเพิ่มเติม : พื้นฐานงานช่าง เชื่อมโยงกับ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน
แม่ฮ่องสอน หลักสูตร : งานช่างพื้นฐาน สาขางานช่าง รายวิชาช่างยนต์

๓. โรงเรียนบ้านโป่งสา

- รายวิชาเพิ่มเติม : พื้นฐานงานช่าง (ทักษะอาชีพ) เชื่อมโยงกับสำนักงานพัฒนาฝีมือ
แรงงานแม่ฮ่องสอน หลักสูตรงานช่างพื้นฐาน สาขางานช่าง รายวิชาช่างไฟฟ้า, ช่างเชื่อม, ช่างไม้

- รายวิชาเพิ่มเติม : งานคหกรรม (ทักษะอาชีพ) หลักสูตร : การปักทอ ย้อมผ้า สาขา
คหกรรม รายวิชาการปัก การทอ การย้อมผ้า

- รายวิชาเพิ่มเติม : เศรษฐกิจพอเพียง (ทักษะอาชีพ) เชื่อมโยงกับสำนักงานเกษตร
หลักสูตร : การปลูกผักปลอดสารพิษ สาขาพันธุ์พืช (เกษตรศาสตร์) รายวิชาการปลูกผักปลอดสารพิษ

๔. โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

- รายวิชาเพิ่มเติม : ช่างเชื่อมโลหะด้วยมือ เชื่อมโยงกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน
แม่ฮ่องสอน หลักสูตร : การเตรียมความพร้อมเข้าทำงาน สาขาช่างเชื่อมโลหะด้วยมือ

- รายวิชาเพิ่มเติม : ช่างก่อสร้าง เชื่อมโยงกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน
หลักสูตรหลักสูตร : การเตรียมความพร้อมเข้าทำงาน สาขาช่างก่อสร้าง

- รายวิชาเพิ่มเติม : ช่างไฟฟ้า เชื่อมโยงกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแม่ฮ่องสอน
หลักสูตรหลักสูตร : การเตรียมความพร้อมเข้าทำงาน สาขาช่างไฟฟ้า

๕. โรงเรียนร่มเกล้าปางตองในโครงการตามพระราชดำริ

- รายวิชาเพิ่มเติม : งานช่าง ๓ (งานไฟฟ้าเบื้องต้น) เชื่อมโยงกับสำนักงานพัฒนาฝีมือ
แรงงานแม่ฮ่องสอน หลักสูตร : การเตรียมความพร้อมเข้าทำงาน สาขาช่างไฟฟ้าภาคบริการ

- รายวิชาเพิ่มเติม : ร่มเกล้าศึกษา ๖ (งานช่าง) สาขางานช่างอุตสาหกรรม (ช่างเชื่อม)
และสาขาช่างเชื่อมโลหะด้วยมือ

- วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน ดำเนินโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม
หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๙ จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
โครงการเรียนร่วมทวิศึกษากับวิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินี แผนการเรียนพาณิชย์ สายการบัญชี

เมื่อจบการศึกษานักเรียนจะได้รับวุฒិการศึกษ ปวช.อาชีวศึกษาและวุฒิ ม.๖ สามารถไปต่อยอดใน ระดับอุดมศึกษาได้ทั้ง ๒ วุฒิการศึกษา

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษายังไม่ สำเร็จการศึกษา

- วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน ดำเนินโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

- กลุ่มโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ มีการจัดโครงสร้างหลักสูตรที่มีรายวิชา และแผนการ เรียนที่ตรงตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียนเป็นหลัก ประกอบด้วย ๑) การจัดรายวิชา เพิ่มเติม และกิจกรรมชุมนุม ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้ เรียนรู้ความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง และ ๒) การจัดแผนการเรียนให้กับนักเรียนใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งมี ๕ แผนการเรียน ให้เลือกดังนี้ สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สายศิลป์- ทั่วไป สายการกีฬา สายพานิชย์ และสายอุตสาหกรรม เพื่อรองรับตามความต้องการของผู้เรียน

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

- วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินงานโครงการสอบมาตรฐาน วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และโครงการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

- วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง ได้วางแผนดำเนินโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปี การศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษา ประมวลความรู้ ความสามารถของตนเองในการเรียนทุกแผนกก่อนสำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส. ๒ วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง และเชิญตัวแทนสถานประกอบการร่วมเป็นคณะกรรมการ โครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้การสอบมาตรฐานได้มาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดไว้

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๙ และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๒ มีการดำเนินการ วัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ร่วมกับโครงการเรียนร่วมทวิศึกษากับวิทยาลัย การอาชีพนวมินทรราชินี โดยมีการเก็บผลการเรียนรู้ การวัดผลทั้งสองโรงเรียนร่วมกัน

๓) ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ไม่มี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี