

แบบรายงานผล  
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษา  
ธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา  
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่  
ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพฐ. มีจำนวน  
๒ , ๘ ๘ ๐ คน  
มีข้าราชการครูที่ยื่นคำขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครู  
ชำนาญการพิเศษ จำนวน ๗๗๘ ราย รับรองผลการพิจารณาแล้ว จำนวน ๗๒๗  
ราย คิดเป็นร้อยละ 9๓.๔๔ ไม่อนุมัติ จำนวน ๕1 ราย คิดเป็นร้อยละ ๕.๒7  
อยู่ระหว่างการประเมิน จำนวน ๒8 ราย คิดเป็นร้อยละ ๓.6๐

1.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย  
การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา  
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การสร้างการรับรู้  
ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษา (ว PA)

โดยมีการดำเนินงานการจัดทำโครงการประชุม/สัมมนาเกี่ยวกับการ  
การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ  
ประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)  
เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ  
และมีการประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน PA Support Team  
เพื่อให้ความช่วยเหลือ เสริมสร้างความรู้  
ความเข้าใจและสร้างเครือข่ายในระบบเขตพื้นที่การศึกษา  
ในการสื่อสารและการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์  
และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับ ว PA  
ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ของตนเอง

2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล  
(DPA)

สามารถลดขั้นตอนการประเมินลงและประเมินด้วยความเป็น  
ธรรม โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล  
เดินทางยากลำบาก

ไม่ต้องเดินทางนำเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาส่งที่หน่วยงานต้นสังกัด

ทำให้ลดขั้นตอนและเพิ่มความสะดวกรวดเร็วในการประเมินวิทยฐานะมากขึ้น

### 1.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1 . เนื่องจากระบบประเมินวิทยฐานะ ดิจิทัล (DPA) เป็นระบบที่เพิ่งจะนำมาใช้ได้ไม่นาน เป็นเหตุให้ผู้ที่เกี่ยวข้องงานระบบไม่เข้าใจขั้นตอนวิธีการใช้งาน หรือแม้กระทั่งขั้นตอนการประเมินในระบบที่ไ้ผ่านระบบออนไลน์ทั้งหมดซึ่งผลดังกล่าวทำให้เกิดข้อผิดพลาดในการส่งข้อมูล การเข้าใจที่คลาดเคลื่อนไม่ตรงตามเกณฑ์การประเมิน ทำให้มีการปรับและแก้ไขประสานงานผ่านระบบออนไลน์ทั้งหมด	1 . จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและเลื่อนวิทยฐานะ ทั้งการจัดเตรียมข้อมูลเอกสารตามเกณฑ์การประเมิน และการยื่นประเมินผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA
2 . คุณวุฒิการศึกษาของกรรมการ	2 . รายงาน ก.ค.ศ. ทราบ จัดหากรรมการวิชาเอกขาดแคลนเพิ่มเติม	2. มีกรรมการครบตามวิชาเอก

<p>ประเมินบางวิชาเอกไม่มีหรือไม่มีเพียงพอ ทำให้การดำเนินการล่าช้าและรื้อถอน และทำให้กระทบสิทธิของข้าราชการครู</p>		
<p>3. ระบบ DPA ไม่เสถียรในบางครั้ง</p>	<p>3. เข้าตรวจดูในระบบบ่อยๆ</p>	<p>3. สามารถส่งออกข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน</p>
<p>4. ข้อมูลที่ส่งออกเป็นไฟล์ Word, Excel, ไม่ค่อยสมบูรณ์เท่าที่ควร ทำให้ต้องดาวน์โหลดหรือกดส่งออกซ้ำๆหลายครั้งถึงนำข้อมูลออกมาได้</p>	<p>4. เตรียมโหลดข้อมูลไว้เพื่อวันที่จะใช้ข้อมูลเร่งด่วนแล้วไม่สามารถส่งออกได้</p>	<p>4. มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันสามารถใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบงานอื่นๆ ได้</p>
<p>5. สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนขนาดเล็กไม่เสถียร</p>	<p>5. ตั้งกลุ่มไลน์สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นประเมินขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ใน ระบบ DPA เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูด้วยกัน และระหว่างเจ้าหน้าที่เขตกับครูเพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ</p>	<p>5. สามารถแก้ไขปัญหา และเกิดการพัฒนา สามารถดำเนินการเพื่อเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้องมากขึ้น</p>
<p>6. การสอนไม่เป็นไปตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ</p>	<p>เพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างการรับรู้ข้อมูลที่ถูกต้องตรงกัน แนะนำการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล</p>	<p>สามารถดำเนินการเพื่อเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้องมากขึ้น</p>
<p>7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใช้สื่อเทคนิคเทคโนโลยีไม่</p>	<p>ช่วยเหลือกรณีที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาพบปัญหาในการใช้ระบบ DPA</p>	

ลากหลายและไ ม่เหมาะสมกับ		
-----------------------------	--	--

#### 1.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 
- ผู้บริหารให้ความสำคัญในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 
- วิทยากรที่มาให้ความรู้มีความชำนาญเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการ
- เลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
- ครูและบุคลากรมีความตั้งใจ ใส่ใจ ในการพัฒนาตนเอง
- หมั่นหาความรู้ และประสบการณ์อยู่เสมอ
- มีเครือข่ายที่ดี บุคลากรให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่
- มีการวางแผนก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม
- หรือเตรียมความพร้อมก่อนจัดกิจกรรมเสมอ
- มีการใช้สื่อเทคโนโลยีร่วมกับการปฏิบัติงาน เพื่อความสะดวก
- รวดเร็วในการติดต่อประสานงาน
- การให้รางวัลและการยกย่องครูและบุคลากรที่มีผลงานดี
- จะเป็นแรงจูงใจสำคัญในการพัฒนาตนเองและรักษามาตรฐาน

#### 1.5 ข้อเสนอแนะ

-

ต้นสังกัดควรมีการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการใช้งานระบบเพื่อประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

1.6 รูปแบบแนวทาง หรือ นวัตกรรม

ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี