

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษา
ธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง
เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่
ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน
ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง
เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

หน่วยงานทางการศึกษาต้นสังกัดของสถานศึกษามีการดำเนินการ
ขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับการแต่งตั้ง โอน ย้าย ของข้าราชการครู
ได้แก่

- จัดทำข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสังกัด
เพื่อการวางแผนและเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนอัตรากำลังของส
ถานศึกษาในสังกัด

- วิเคราะห์หลักเกณฑ์ องค์ประกอบ
และคะแนนประเมินของผู้ที่ยื่นคำร้องขอย้าย
ด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์และยุติธรรม

- แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครู
เพื่อความโปร่งใสในการจัดทำข้อมูลของผู้ยื่นคำร้องขอย้าย

2.2 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์
วิธีการย้าย
ของครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ

1) การสร้างการรับรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ
จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

1. สร้างการรับรู้
ความเข้าใจแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทาง
การศึกษา ตำแหน่งครู โดยเผยแพร่ทางเว็บไซต์ และ facebook
เพื่อให้ข้าราชการครูได้เข้ามาศึกษาได้ตลอดเวลา
และได้มีการแจ้งเวียนหลักเกณฑ์ให้กับทุกโรงเรียนในสังกัด

2. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher
Matching System : TMS)

ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขยายผลต่อในสถานศึกษาของตนเอง โดยมีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น สังกัด สพม.แม่ฮ่องสอน จำนวน 2 คู่

2)

ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

- ช่วยลดระยะเวลาและภาระของข้าราชการครูและข้าราชการครูสามารถเข้าถึงได้ด้วยคอมพิวเตอร์พีซี หรือโน้ตบุ๊ก รวมถึงอุปกรณ์ไร้สาย เช่น สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต

- มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส

2.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข ปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่มีความเข้าใจชัดเจนในหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เพียงพอเนื่องจากเป็นหลักเกณฑ์ใหม่ 2. ปัญหาการเข้าถึงข้อมูลของข้าราชการครูในบางโรงเรียน เนื่องจากสัญญาณอินเทอร์เน็ตและสัญญาณโทรศัพท์ที่ยังเข้าไม่ถึง	1. ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	1. ข้าราชการครูและบุคลากรมีความเข้าใจชัดเจนในหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

2.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น

2.5 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

2.6 รูปแบบ แนวทาง หรือ นวัตกรรม

ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี