

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษา**  
**ธิการ**

**รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน**

**นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม**

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

โรงเรียนในสังกัด สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2 ส่วนมากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีจำนวน 91 แห่ง โรงเรียนขนาดกลาง 35 แห่ง และโรงเรียนขนาดใหญ่ 1 แห่ง ทั้งนี้โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่มีการนำใช้ สื่อ DLTV เข้ามาแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้อันเนื่องมาจากครูไม่ครบชั้น

- จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามนโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน ข้อ 4 ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ด้วยการสนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพปัญหาข้อจำกัดของสถานศึกษา และข้อเสนอแนะจากสถานศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อนำมาวิเคราะห์และจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ซึ่งมีประเด็นสำคัญ ดังนี้

ด้านลักษณะทางกายภาพ พื้นที่ให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ประกอบด้วย 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอแม่สะเรียง อำเภอแม่ลาน้อย และอำเภอสบเมย มี 21 ตำบล มีพื้นที่ประมาณ 4,647 ตารางกิโลเมตร พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นทิวเขาสูงสลับซับซ้อนและยังคงเป็นป่าไม้ตามธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ ร้อยละ 80 ของพื้นที่ทั้งหมด มีลักษณะภูมิอากาศร้อนชื้น นอกจากนี้มีโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ชนบท พื้นที่ห่างไกล และมีบางโรงเรียนที่มีพื้นที่บางส่วนติดประเทศเพื่อนบ้าน และพบว่าบางโรงเรียนยังขาดแคลนด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต ทั้งนี้ ในพื้นที่ห่างไกลต้องเริ่มต้นจากโอกาสในการเข้าถึงปัจจัยพื้นฐานการศึกษาที่เท่าเทียม โดยเฉพาะการแก้ปัญหาเด็ก ๆ ที่อยู่ในพื้นที่ชนบท พื้นที่ห่างไกล จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

โดยเด็กไม่จำเป็นต้องเดินทางแต่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้  
เรื่อ ง นี้ เป็น เรื่อ ง ที่ สำ คัญ  
เพื่อให้ทุกภาคส่วนร่วมมือสนับสนุนเด็กเยาวชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา  
โดยเฉพาะที่อยู่พื้นที่ห่างไกลและด้อยโอกาส  
เพื่อพาเด็กทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน  
มีโรงเรียนในสังกัด 8 โรงเรียน ซึ่งทุกโรงเรียนเป็นโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล  
จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนค่อยข้างยาก  
ลำบาก สำหรับโรงเรียนที่มีพื้นที่ห่างไกล แต่ในโรงเรียนส่วนใหญ่  
ได้มีหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน รวมถึงภาคีเครือข่าย  
หน่วยงานทางการศึกษา ได้ให้การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน  
ให้ แก่ โ ร ง เ ร ย น ที่ ส ั ก ัด  
ในแต่ละอำเภอ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนในชุมชน  
และ การ เข้า ถึง เทคโนโลยี ดิจิทัล  
ที่มีความทันสมัย และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21

-

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบรัฐจังหวัดแม่ฮ่องสอนสำรวจความต้องการของสถาน  
ศึกษาในสังกัดทุกปีเพื่อวิเคราะห์ถึงสถานการณ์และความจำเป็นที่สถานศึกษาใน  
นสังกัดต้องการขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์ที่ใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอน  
และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบรัฐจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้จัดทำคำของบประมาณ  
ไปยังต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีงบประมาณในงบประมาณประเภทงบลงทุนราย  
การครุภัณฑ์เพื่อขอรับอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุน  
และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

- วิ ท ยาลั ย ก ร อ า ชี พ น ว ม น ท ร า ชี นี แม่ ฮ่อ ง ส อ น  
ได้วางแผนดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหม  
เหมาะสมไว้ 4 แนวทาง ดังนี้

○ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

○ ส น บ ส น น จั ด ห า อ ุป ก ร ณ์ ที่ มี ป ระ สั ท ธิ ภ า พ  
สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานเพียงพอต่อครูผู้สอน  
เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนา  
คุณภาพผู้เรียน

○ บูรณาการความร่วมมือกับหลายๆหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

○ สนับสนุนงบประมาณ เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน  
Hardware, Software และ Peopleware

- วิ ท ยาลั ย ก ร อ า ชี พ แม่ ส ะ รี ย ง  
ได้คำนึงถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน  
ทั้งในรูปแบบห้องเรียนทฤษฎี และห้องเรียนปฏิบัติการต่างๆ  
เพราะเป็นสถานที่สำหรับฝึกปฏิบัติวิชาชีพ จึงให้ครูผู้สอนสำรวจ  
และจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับรายวิชาต่างๆให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน  
และใช้ประโยชน์คุ้มค่าในการเรียนการสอนอย่างครบครัน

และเกิดประสิทธิภาพต่อนักเรียน นักศึกษาอย่างสูงสุด รวมทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับการปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติการสร้างสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมต่อจำนวนผู้เรียน

- กลุ่มโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ มีการสำรวจความต้องการอุปกรณ์การเรียนและอุปกรณ์การสอนทุกภาคเรียน โดยมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบและสอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและครูผู้สอน และดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ผ่านการจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนงานโครงการต่างๆ ตามความต้องการและความจำเป็นของครูผู้สอน

- มีการวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

- สถานศึกษาได้สำรวจปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนในห้องเรียน การใช้สื่อออนไลน์ที่ทั่วถึง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุม รวมถึงการรับฟังข้อคิดเห็นเกี่ยวกับสวัสดิการอาหารของครูและบุคลากรทางการศึกษา และร่วมหารือแนวทางในการจัดสวัสดิการอาหารแก่ครู

- กลุ่มโรงเรียนเอกชนสังกัด สช . ส่วนใหญ่มีอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการที่เพียงพอสำหรับครูและนักเรียน และเหมาะสมกับวัยและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาอุปกรณ์และสื่อการสอน จากวัสดุเหลือใช้ วัสดุที่มีภายในท้องถิ่น วัสดุธรรมชาติ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ส่วนโรงเรียนพุทธเกษตรเป็นโรงเรียนเอกชนประเภทการกุศล ซึ่งได้รับงบประมาณจากรัฐน้อยมาก โรงเรียนได้ขอรับการสนับสนุนจากภาคประชาสังคมและเอกชนที่เข้ามาให้การช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุน ซึ่งแต่ละปีก็จะได้รับการสนับสนุนจำนวนมากหรือน้อยแตกต่างกันไปในแต่ละปี

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2  
มี ก า ร จั ด จั ด ท า โ ค ร ง ก า ร  
การบริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยี  
ในการจัดการศึกษาทางไกล โดยมีกิจกรรม ดังนี้

1. พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในสถานศึกษา/สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาฯ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง  
และ ความ มั่น คง ปล อ ด ภัย ใน ไช เบ อ ร์ ( Cyber )  
และการพัฒนาระบบการประชุมทางไกล (Teleconference)

2) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (Big Data)  
และพัฒนาเว็บไซต์ สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2

3

)  
ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล  
(Distance Learning)

หน่วยงานและโรงเรียนมีการวางแผนการจัดกิจกรรมโครงการต่าง  
ๆ ไ ว้ ใน แ ผ น ป ฎิ บั ติ ก า ร ป ร ะ จ า ปี  
สำหรับการปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติการสร้างสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมต่อ  
จำนวนผู้เรียน

2) ก า ร ส นั บ ส นุน จั ด ห า แ ท้ บ เ ลี ต  
อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

-

หน่วยงานต้นสังกัดได้มีการลงพื้นที่ตรวจสอบและซ่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์  
DLTV ของโรงเรียนในสังกัด ที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ

- วิ ท ย า ลั ย ก า ร อ า ชี พ

ได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี  
ในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน  
และจัดให้มีแหล่งสืบค้นข้อมูลในศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด  
มีจำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ อย่างเพียงพอ  
ห้ อ ง เ รี ย น ป ฎิ บั ติ ก า ร ท ำ ง ค อ ม พื ว เ ต อ ร์  
เพราะเป็นสถานที่สำหรับฝึกปฏิบัติวิชาชีพ

ด้านระบบเครือข่าย

ดำเนินการติดตั้งระบบเครือข่ายโครงสร้างหลักมีเคเบิลใยแก้วนำแสง (Fiber  
Optic) และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi)

ที่มีความสัญญาณความเร็วในการดาวน์โหลดสูงสุด 1000 เมกะบิตต่อวินาที  
และสัญญาณความเร็วในการอัปโหลดสูงสุด 1000 เมกะบิตต่อวินาที  
ครอบคลุมพื้นที่อาคารสำนักงาน ห้องพัสดุ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์  
ห้องเรียนอื่น ๆ และอาคารหอพัก โดยเชื่อมต่อจากห้องศูนย์ข้อมูล  
เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งานอินเทอร์เน็ต

- โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์

ได้รับการจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 31 ชุด งบประมาณ 786,600 บาท

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ให้ความร่วมมือกับยูเนสโกในการค้นหาเยาวชนเพื่อเข้าร่วมโครงการ Learning Coin เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ระยะที่ 2 และยูเนสโกได้มอบอุปกรณ์แท็บเล็ตภายใต้โครงการ Learning Coin ให้ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 86 เครื่อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย “อ่านมาก ได้มาก” “เรียนดีมีรายได้” ตามความชอบของผู้เรียน และใช้แท็บเล็ตส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีหนังสือเรียนภาคภาษาไทย ภาคภาษาอังกฤษ ภาคภาษาพม่า

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๑ จังหวัดแม่ฮ่องสอน สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านการจัดทำแผนงานโครงการ และได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จากทางต้นสังกัด

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2 ได้รับการสนับสนุนจากธนาคารกรุงศรี เครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน ให้แก่โรงเรียน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านแม่เงา, โรงเรียนบ้านกองก่อย , โรงเรียนดอนชัยวิทยา และได้รับการสนับสนุนจาก บริษัท.เงินดีดล้อ มอบโน้ตบุ๊ก คอมพิวเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านสบเมย / โรงเรียนบ้านกลอเซโล / โรงเรียนบ้านแม่แคะ / โรงเรียนบ้านชีวาเดอ / โรงเรียนบ้านบุญเลอ / โรงเรียนบ้านจ่อชี่เดอเหนือ / โรงเรียนบ้านสบหาร / โรงเรียนบ้านดงกู่

สพม.แม่ฮ่องสอน ได้รับการสนับสนุนจออัจฉริยภาพ โครงการห้องเรียนสมาร์ตคลาสรูม จากหน่วยงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน เช่น โรงเรียนห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ฯ ฯลฯ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ให้ความร่วมมือกับยูเนสโกในการค้นหาเยาวชนเพื่อเข้าร่วมโครงการ Learning Coin เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ระยะที่ 2 และยูเนสโกได้มอบอุปกรณ์แท็บเล็ตภายใต้โครงการ Learning Coin เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ระยะที่ 2 ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอนจำนวน 86 เครื่อง

4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
---------------	---------------------	---------------------

<p>1.งบประมาณไม่เพียงพอ</p>	<p>1.ขอรับสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด 2. ระดมทุน 3. การกำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณควรพิจารณาตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ความขาดแคลนของสถานศึกษา และความพอเพียงต่อการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้ภาระงานโครงการที่ได้รับมอบหมายเป็นสำคัญ</p>	<p>1.ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด 2.ได้รับการสนับสนุน</p>
<p>2.การจัดหาอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยียังเพียงพอต่อผู้เรียนทุกคน</p>	<p>- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาค รัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีแก่ผู้เรียน - ส่วนกลางควรสนับสนุนครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online ให้กับสถานศึกษา</p>	<p>มีอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีเพียงพอต่อผู้เรียนทุกคน</p>
<p>3. ไม่มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า และอินเทอร์เน็ต</p>	<p>3. รัฐควรมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในประเทศใน ทัว ถึง ทุก พื้นที่ เป็นระบบโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพ</p>	<p>3.มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า และอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p>
<p>4. อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีไม่มีประสิทธิภาพมากนัก</p>	<p>4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาค รัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุน อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพแก่ผู้เรียน</p>	<p>4.ผู้เรียนได้ใช้อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีไม่มีประสิทธิภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน</p>
<p>5. ขาดทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>5. พัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>5.ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น</p>

<p>6. ผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีพื้นที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือติดชายแดนประเทศเพื่อนบ้านบางส่วนไม่มีสัญชาติไทย ไม่มีทะเบียนบ้าน และไม่มีเลขประจำตัวประชาชน</p>	<p>6. ติดตั้งอุปกรณ์เครือข่ายแล ะ ค อ ม พื ว เต อ ร ระบบไฟฟ้าให้กับโรงเรียน</p>	<p>6 ผู้เรียนสามารถเข้า ถึงแหล่งเรียนรู้ออน ไลน์ได้</p>
<p>7. ข้าราชการครูมีการหมุนเวียนเข้าออกบ่อยโดยเฉพาะสถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกล และพื้นที่จังหวัดชายแดนส่งผลให้สถานศึกษาขาดแคลนอัตรากำลังด้านครูผู้สอน</p>	<p>ควรรเร่งรัดการโยกย้าย ส ร ร ห า และบรรจุแต่งตั้งผู้บริหาร สถานศึกษาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบอัตราว่างของส ถานศึกษาให้รองรับการจัด การเรียนการสอนตามปฏิ ทินการปฏิบัติงานของส ถา น คี ก ษ า รวมถึงสนับสนุนบุคลากรที่ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชี พ</p>	
<p>8. ครูผู้สอนต้องทำงานหลาย ห นั ้ า ที่ นอกเหนือจากการเรียนกา รสอนซึ่งเป็นหน้าที่หลัก เช่น ธุรการ การเงิน บัญชี พัสดุ ทะเบียน</p>		

#### 4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง
- ได้รับการสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- 

การจัดหาอุปกรณ์การสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสมจะส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาและฝึกอบรมนักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่เหมาะสมสำหรับตลาดแรงงานและชุมชนท้องถิ่นในระยะยาว และปัจจัยที่ควรมีในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ได้แก่ การมีงบประมาณที่เพียงพอ การวางแผนและการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดหาอุปกรณ์การสอนและ ส วั ส ดิ วั ก ส ำ ก ร

และการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะในการจัดการทรัพยากรให้แก่บุคลากร

#### 4.5 ข้อเสนอแนะ

1. ส่วนกลางควรสนับสนุนครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online ให้กับสถานศึกษา

2. การกำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณควรพิจารณาตัวแปรที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนควา มา ขาด แคล น ข อ ง ส ถ า น ศึ ก ษ า และความพอเพียงต่อการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้ภาระงานโครงการที่ได้รับมอบหมายเป็นสำคัญ

3. ควรเร่งรัดการโยกย้าย สรรหา และบรรจุแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทาง ก า ร ศึ ก ษ า ตามกรอบอัตราว่างของสถานศึกษาให้รองรับการจัดการเรียนการสอนตามปฏิทิน ก า ร ป ฎิ บั ตั ง าน ข อ ง ส ถ า น ศึ ก ษ า รวมถึงสนับสนุนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

4.6 รูปแบบ แนวทาง หรือ นวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ตามแนวทาง **MHS**

