

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษา
ธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 4 แห่ง 4 อำเภอ ได้แก่ 1) โรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน 2) โรงเรียนอนุบาลขุนยวม อำเภอกันยวม 3) โรงเรียนอนุบาลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า และ 4) โรงเรียนอนุบาลปาย (เวียงใต้) อำเภอปาย เป็นต้น จากการวิเคราะห์บริบททั่วไปของสถานศึกษาทั้ง 4 แห่ง พบว่าด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน มีสถานที่ตั้งอยู่ใจกลางเมืองเป็นโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ที่มีนักเรียนจำนวนมากกว่า 120 คนขึ้นไป มีสภาพแวดล้อม บริบทที่สามารถพัฒนา ปรับปรุงได้ ในด้านอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ พบว่ายังขาดแคลนเป็นจำนวนมากในทุกโรงเรียน หรือที่มีอยู่แล้วเป็นอุปกรณ์รุ่นเก่าที่ไม่สามารถใช้งานได้กับระบบสมัยใหม่ ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา พบว่ามีความพร้อมในด้านของบุคลากรในการสอน หรือครูประจำสาระ แต่ยังขาดแคลนในส่วนของบุคลากรสนับสนุน และสถานศึกษามีความต้องการสนับสนุนบุคลากรที่เป็นชาวต่างชาติเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการบริหาร พบว่า สามารถสนับสนุน ปรับปรุง พัฒนาได้ตามบริบทของสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาทั้ง 4 แห่ง มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนให้มีส่วนร่วม (Active Learning) โดยมีการสร้างความตระหนัก สร้างกลุ่ม PLC ในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ แต่ยังอยู่ในช่วงการเริ่มกิจกรรมเหล่านี้เป็นระบบ ด้านผู้เรียน พบว่าสถานศึกษาในแต่ละแห่ง มีผู้เรียนในแต่ละแห่งมีอัตราส่วนต่างกันในด้านเชื้อชาติหรือชาติพันธุ์ของผู้เรียน มีวัฒนธรรม ประเพณี รวบรวมถึงวิถีชีวิตที่แตกต่างกัน การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาแต่ละแห่ง จึงแตกต่างกันไปด้วย

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 รับผิดชอบในการบริหารการศึกษาครอบคลุม 3 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอแม่สะเรียง มีจำนวนโรงเรียน 63 โรงเรียน อำเภอแม่ลาน้อย

มีจำนวนโรงเรียน 56 โรงเรียน และอำเภอสบเมย มีจำนวนโรงเรียน 57 โรงเรียน รวมจำนวนโรงเรียนในสังกัด 176 โรงเรียน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็กและมีระยะห่างระหว่างโรงเรียนค่อนข้างไกล ใน แต่ ละ อ า เภ อ จากการวิเคราะห์บริบทและศึกษาเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนในโครงการจึงได้คัดเลือกโรงเรียน 3 โรงเรียน คือ

1. อำเภอแม่สะเรียง โรงเรียนดอนชัยวิทยา เป็นโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางของชุมชน สามารถพัฒนาให้เป็นโรงเรียนหลักในการให้โรงเรียนอื่นมาเรียนรวมได้มากที่สุด เพราะมีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 5 โรงเรียนที่อยู่ห่างไม่เกิน 15 กิโลเมตร ประกอบกับมีความพร้อมด้านสาธารณูปโภค ระบบการสื่อสาร และ การคมนาคมสะดวก และเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. อำเภอสบเมย โรงเรียนล่องแพวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ที่อยู่ห่างไกลที่สุดของอำเภอ มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีบุคลากรครบในทุกสาระการเรียนรู้ มีสภาพภูมิศาสตร์ที่มีความพร้อมและเหมาะสม มีโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบ สามารถนำนักเรียนมาเรียนรวม เพื่อยกระดับคุณภาพให้เกิดความมั่นใจต่อชุมชนและผู้ปกครอง เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และแชร์ทรัพยากรร่วมกัน

3. อำเภอแม่ลาน้อย โรงเรียนบ้านห้วยผึ้งใหม่ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ที่ตั้งอยู่ในศูนย์กลางของชุมชน สามารถพัฒนาให้เป็นโรงเรียนหลักในการให้โรงเรียนอื่นมาเรียนรวมได้มากที่สุด และเคยได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดที่เคยเข้าร่วมโครงการโรงเรียนหนึ่งอำเภอ 1 โรงเรียนในฝันและมีจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ตั้งแต่ 500 คนขึ้นไปและที่ตั้งโรงเรียนเป็นศูนย์กลางชุมชน การคมนาคมสะดวก สามารถเป็นโรงเรียนที่มีโรงเรียนอื่นมาใช้ทรัพยากรร่วมกันได้ และมีความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภค อำเภอละ 1 โรงเรียน โดยมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 7 โรงเรียนประกอบด้วย โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ ,โรงเรียนขุนยวมวิทยา ,โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ ,โรงเรียนแม่สะเรียงบริพัตรศึกษา ,โรงเรียนสบเมยวิทยาคม , ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ)

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖8

งบประมาณค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียนคุณภาพ เพื่อขอรับมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- วิทยาลัยการอาชีพนวมินทร์ราชินีแม่ฮ่องสอน ได้วางแผนดำเนินการจัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ ไว้ 2 แนวทาง ดังนี้

1) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2) จัดสรรงบประมาณไว้สำหรับการจ้างครูอัตราจ้างในสาขาวิชาที่ขาดแคลน สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอน

เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการเรียนและการฝึกอบรมอาชีพ ภายในพื้นที่อำเภอแม่สะเรียง และพื้นที่ใกล้เคียง วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียงจึงเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ และฝึกอบรมวิชาชีพสู่สังคมอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาและจัดการศึกษาวิชาชีพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็น คนดี คนเก่ง มีจิตอาสาและมีความสุข

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพโดยจัดให้มีการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ สถานศึกษาได้ร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อจะได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในปีการศึกษาต่อไป โดยหาแนวทางในการพัฒนาร่วมกันปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้นั้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

6.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ให้โรงเรียนในโครงการฯ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอและมีโครงสร้างที่มั่นคงแข็งแรงปลอดภัย มีสนามกีฬาที่ได้มาตรฐาน มีสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่น มีห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องประชุม บ้านพักครู หอพักนักเรียน ระบบไฟฟ้า ระบบประปาและแหล่งน้ำ ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบการสื่อสาร ห้องสมุดอัจฉริยะ (Smart Library) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องแนะแนวและให้คำปรึกษา ห้องเรียนเฉพาะด้าน เช่น นาฏศิลป์ ดนตรี

ศิลปะ ฯลฯ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ระบบกล้องวงจรปิด
รถรับส่งนักเรียน รั้ว ประตูรั้ว

- ได้ดำเนินการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2568 คำวิสัย-ครุภัณฑ์ ของโรงเรียนในสังกัด

- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

- วิ ท ย า ลั ย ก า ร อ า ชี พ แม่ ส ะ รี ย ง
มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีความพร้อมสำหรับจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน
ได้แก่ อาคารเรียน และอาคารประกอบ ต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 13 หลัง ได้แก่
อาคารงานกิจกรรมพัฒนานักเรียนนักศึกษา อาคารเรียนชั่วคราว
(ปัจจุบันปรับปรุงเป็นห้องพัสดุ) อาคารฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน
อาคารหอประชุม - โรงอาหาร จำนวน อาคารเรียนพาณิชยกรรม
อาคารเรียนช่างอุตสาหกรรม อาคารนวัตกรรม งานประกันคุณภาพ
อาคารวิทยบริการ บ้านพักชั่วคราว ผู้อำนวยการ
บ้านพักชั่วคราวรองผู้อำนวยการ หอพักนักเรียน นักศึกษาหญิง เป็นต้น

ซึ่ง ครอบคลุม ด้วย ระบบ บ ค ม น า ค ม
ระบบไฟฟ้าและระบบพลังงานทางเลือก ระบบประปาบำบัดน้ำเสีย
ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต

- โร ง เ รี ย น ราช ปร ะ ช านู เ ค ร าะ ะ 59
มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ
“การดูแลช่วยเหลือนักเรียนชนเผ่าให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
ได้รับการคุ้มครองภายใต้มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา” ดังนี้

1) การ จัด โ ค ร ง ส ร ้าง หลั ก สู ต ร ที่ มี ร าย วิ ช า แ ล ะ
แผน การ เรี ย น ที่ ต ร ง ต าม ค ว าม ส าม า ร ถ ค ว าม ถ ่ น ัด
และความสนใจของนักเรียนเป็นหลัก ประกอบด้วย 1) การจัดรายวิชาเพิ่มเติม
และกิจกรรมชมชุมนุม ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
เพื่อจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้เรียนรู้ความถนัด ความสามารถ
แ ล ะ ค ว าม ส ใจ ข อ ง ต น เ อ ง แ ล ะ 2)
การจัดแผนการเรียนให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งมี 5
แผนการเรียน ให้เลือกดังนี้ สายวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ สายศิลป์-ทั่วไป
สายการกีฬา สายพาณิชย์ และสายอุตสาหกรรม
เพื่อรองรับตามความต้องการของผู้เรียน

2) การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศ ทุกด้าน

3) สร้างโอกาสการแสดงศักยภาพและความสามารถพิเศษ

- กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี
- การแสดงความสามารถทางดนตรีบนเวทีกลางแจ้ง
- การแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
ตามโอกาสและเทศกาล (ภาคผนวก ที่ 3)

4) การสร้างแกนนำนักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ

- นักเรียนแกนนำประชาธิปไตย (สภานักเรียน)
- ชมรมต้นกล้า อบจ.รักษาสีงแวดล้อม

- ชมรมนักเรียนมหิงสาสายสืบ กรมสิ่งแวดล้อม

5) กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- พัฒนาให้เป็นผู้ที่มีวินัย ความรับผิดชอบ ควบคุมกับความรู้
- พัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิต และพึ่งพาตนเองได้ ผ่านกิจกรรมประจำวันนักเรียนประจำ

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 พัฒนาโรงเรียนโดยมีการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

สถานศึกษามีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาร่วมกันปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาพลักษณ์และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ คิดนอกกรอบ สามารถนำความคิดไปสู่การปฏิบัติได้ สามารถแก้ไขปัญหาได้ทันที่ เป็นผู้นำด้านวิชาการในยุคดิจิทัล ผู้บริหารมีการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ วางแผน ตรวจสอบ ทบทวน จัดทำ และพัฒนาหลักสูตร ประสานงานวิชาการ และนำหลักหลักสูตร ไปใช้ให้นักเรียน ได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มศักยภาพ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ วัด และประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความพร้อมในการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบันและอนาคต เป็นผู้นำด้านวิชาการในยุคดิจิทัลผู้บริหารมีการส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนรู้ และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ผู้บริหารมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนเชิงบวกและการเรียนรู้แบบ Active Learning มีนวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาด้าน ICT

ผู้บริหาร สก. จังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาความรู้ เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้และจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีความทันสมัย จัดการศึกษาตามนโยบายและสนองความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญด้านครู มุ่งเน้นพัฒนาให้มีสมรรถนะความเป็นครูและการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้อันเหมาะสมกับผู้เรียนเช่นการรู้กฎหมาย พรบ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 ผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม เพื่อไปสู่ 1 ศก.ตำบล ต่อ 1 สก.อำเภอคุณภาพ โดยมีการพัฒนาบุคลากรในสังกัด อาทิ

การพัฒนาบุคลากรโครงการพัฒนาบุคลากรการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมในสถานศึกษาโครงการพัฒนาบุคลากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานเพื่อให้ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในระดับต่างๆ นอกจากนี้ สกร.อำเภอ ต้องสร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพของ สกร.ตำบล ดึงดูดความสนใจ และเอื้อต่อการเรียนรู้ มีภาคีเครือข่ายร่วมจัดส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพ ได้จัดแผนการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่ แผนกวิชาไฟฟ้า แผนกวิชยานยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี และเตรียมการเปิดแผนกวิชาก่อสร้าง เป็นต้น เพื่อรองรับอาชีพในพื้นที่ในจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียง

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการให้โรงเรียนในโครงการ มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการมอบหมายงานให้สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหาร การกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้น กำหนดนโยบาย จุดเน้นที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีกลยุทธ์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องตามนโยบาย จุดเน้น และความต้องการของนักเรียน ชุมชน/ท้องถิ่น จัดทำแผนงาน/โครงการที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อมุ่งสู่ทักษะวิชาชีพ การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีแผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลายต่อการเข้าถึงการเรียนรู้ ของนักเรียนทุกคน มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีมาตรการแผนเผชิญเหตุ และมีการทบทวนแผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยทุกด้าน ตามปฏิทินที่กำหนด มีระบบแนะแนวและชี้แนะแนวทาง ตลอดจนการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต มีครูครบทุกชั้นเรียน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียน มีแผนพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสนับสนุน ส่งเสริม ให้บุคลากรมีวิชาชีพที่สูงขึ้น ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี

มีการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพได้รับการรับรองมาตรฐาน จาก ส ม ศ . มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน มีการบริหารจัดการด้านการบริการทรัพยากรบุคคล งบประมาณ ด้านวิชาการ ที่มีประสิทธิภาพ

สกร.จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการส่งเสริม สนับสนุน ร่วมกันวางแผน และดำเนินการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนการสอน มีการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อของ สกร.ตำบล โดย มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย/มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้/มีนวัตกรรมหรือ สื่อที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้/มีภาคีเครือข่ายที่ร่วมต่อการเรียนรู้ ในรูปแบบกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ อย่างครอบคลุม และทั่วถึงให้กับประชาชน ผู้ เ รี ย น ใน พื้นที่ และสถานศึกษาในสังกัดมีการจัดสรรงบประมาณและบางสถานศึกษาก็ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเครือข่ายเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี เพื่อพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ให้แก่ สกร.ตำบลทุกตำบล

1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

มีการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้อเทคโนโลยีดิจิทัลและ แ ه ล้ ง เ รี ย น รู้ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนและสร้างบรรยากาศ ชั้น เรี ย น ให้ เอื้อ ต่อ การ เรี ย น รู้ ของ นั ก เรี ย น มีการจัดการบรรยากาศเชิงปฏิสัมพันธ์ที่ดี ให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา และนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพนักเรียนรายบุคคล มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มีการจัดการเรียนรู้แบบโครงการที่เกิดจากเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งสามารถสะท้อนทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้อที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของผู้เรียน การ จัด ก า ร เรี ย น รู้ ส า ม า ร ถ แ ก้ บั ญ ห า หรือพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายหลักสูตร

สกร. จังหวัดแม่ฮ่องสอนและสถานศึกษาในสังกัด ได้นำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

และสถานศึกษาในสังกัดมีการประเมินคุณภาพสื่อและพัฒนาสื่อเพื่อประกอบการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นประจำทุกปี

สถาบันนี้อาชีพศึกษาได้เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการเรียนและการฝึกอบรมอาชีพวิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง ได้จัดแผนการจัดการเรียนการสอน 5 สาขาวิชา ได้แก่ แผนกวิชาไฟฟ้า แผนกวิชานยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี และเตรียมการเปิดแผนกวิชาก่อสร้าง ในปีการศึกษา 2567 และจัดให้มีแหล่งสืบค้นข้อมูลในศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด มีจำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลต่างๆอย่างเพียงพอ ห้องเรียนปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ เพราะเป็นสถานที่สำหรับฝึกปฏิบัติวิชาชีพ

1.5) ด้านผู้เรียน

จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการให้โรงเรียนในโครงการมีพัฒนาการของผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (Reading Test: RT) ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-Net) ระดับชั้น ป.6, ม.3 หรือ ม.6 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างและความหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกาย สุขภาพจิต และจิตสังคม อยู่ในระดับดี จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีการแข่งขันสูง อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านทักษะวิชาการ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ มีผลงานและได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป นักเรียน 1 คน มี 1 อาชีพ

มีการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ มีทักษะการคิดแบบเชิงซ้อน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินตามแนวทาง PISA ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีผลงานโดดเด่น ได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

สกร.จังหวัดแม่ฮ่องสอนดำเนินการวางแผนจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอน และจัดทำแผนส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 โดยมีการลงพื้นที่สำรวจความต้องการการเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบด้วย ข้อมูลความต้องการด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อมูลความต้องการด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และข้อมูลความต้องการด้านการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เพื่อให้ได้ข้อมูลการจัดการเรียนรู้อัตโนมัติตามความต้องการของผู้เรียน

สถาบันอาชีวศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป ซึ่งผลเป็นมาจากสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ และฝึกอบรมวิชาชีพสู่สังคมอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ใน 7 อำเภอ คือ

1. อำเภอแม่สะเรียง คือ โรงเรียนดอนชัยวิทยา
2. อำเภอสบเมย คือ โรงเรียนลองแพวิทยา
3. อำเภอแม่ลาน้อย คือ โรงเรียนบ้านห้วยผึ้งใหม่
4. อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน คือ โรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน
5. อำเภอชนวม คือ โรงเรียนอนุบาลชนวม
6. อำเภอปางมะผ้า คือ โรงเรียนอนุบาลปางมะผ้า
7. อำเภอปาย โรงเรียนอนุบาลปาย (เวียงใต้)

โรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา ใน 7 อำเภอ คือ

1. อำเภอแม่สะเรียง คือ โรงเรียนแม่สะเรียงบริพัตรศึกษา
2. อำเภอสบเมย คือ โรงเรียนสบเมยวิทยาคม
3. อำเภอแม่ลาน้อย คือ โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์
4. อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน คือ

โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ

5. อำเภอชนวม คือ โรงเรียนชนวมวิทยา
6. อำเภอปางมะผ้า คือ โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์
7. อำเภอปาย คือ โรงเรียนปายวิทยาคาร

สกร.ตำบลซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ผ่านการประเมิน สกร.ตำบลต้นแบบ 5 ดีฟรีเยี่ยมแล้ว 45 แห่ง

มีสถาบันอาชีวศึกษา จำนวน 2 แห่ง ใน 2 อำเภอ คือ วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง อ.แม่สะเรียง และวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน อ.เมืองแม่ฮ่องสอน โดยเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ และฝึกอบรมวิชาชีพสู่สังคมอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาและการจัดการศึกษาวิชาชีพ และ ส่งเสริมให้ ผู้เรียน มี คุณ ลั ก ษ ณะ เป็น คน ดี คน เก่ง มี จิต อาสา และ มีความ สุข

6.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ไม่มี		

6.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ไม่มี

6.5 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

6.6 รูปแบบ แนวทาง หรือ นวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี