

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษา**  
**ธิการ**

**รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน**

**นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

**7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม**

7.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ได้ส่งเสริมในสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ซึ่งรวมไปถึงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดระบบการแนะแนวอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ทั้งนั้น จากการสำรวจ พบว่าครูผู้สอนในสถานศึกษาที่รับผิดชอบในงานแนะแนวในโรงเรียนจำนวนมากยังไม่มีความรู้ที่ชัดเจนในการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน อีกทั้งส่วนหนึ่งยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับงานแนะแนวในโรงเรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีบุคลากรด้านการแนะแนว เพียงแค่ 2 คน 2 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนสังวาลย์วิทยา 2. โรงเรียนบ้านโพซอ ซึ่งทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตยังไม่เป็นรูปธรรม ถึงแม้ว่าบุคลากรด้านการแนะแนวทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ได้ดำเนินการให้ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา เป็นครูแนะแนว และดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ครอบคลุม ทุกโรงเรียน

- การขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) ในพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินงานแบบบูรณาการ กับการดำเนินงานกิจกรรมลดต่างๆ ที่มีความสอดคล้องและดำเนินงานไปด้วยกัน ด้วยความร่วมมือของสถานศึกษา และเครือข่ายครูแนะแนว ในสังกัด จึงทำให้การทำงานสอดรับกันทั้งระบบ มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และใช้สื่อเทคโนโลยีในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล โดยมีศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน เป็นศูนย์กลางกระจายข้อมูลข่าวสาร

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีกิจกรรม  
เ ยี ย ม บั า น ผู้ เ รี ย น ข อ ง ค รุ ใน พื น ที่  
เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนว และเพื่อให้ความรู้  
ให้คำปรึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่

- วิทยาลัยการอาชีพพนวมินทรราชินี แม่ฮ่องสอน  
จัดการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching)  
และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมไว้ 3 แนวทาง ดังนี้

1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้  
ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขาวิชา  
ใ ห้ มี ทักษะ ที่ เ หมาะ สม  
และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน  
เ พื่อ ใ ห้ มี ร าย ไ ต่ ร ะ ห ว่าง เ รี ย น  
จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2) จัด ใ ห้ มี ระบบ แนวนว ทาง ส ำ ห ร ับ ผู้ เ รี ย น  
เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ  
สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น  
มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill  
ควบคู่การพัฒนา

- วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียงคำนึงถึงความถนัด  
และความสนใจของผู้เรียนแต่ละบุคคล ในการเรียนสายอาชีพ  
ในแต่ละสาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชายานยนต์  
สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะ  
ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- กลุ่มโรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการรู้จักนักเรียน  
ที่ มี ก าร วิ เ ค ร าะ ห์ ส ภ า พ ป ัญ ห า  
การดำเนินงานโดยใช้แนวทางรูปแบบที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบท  
อ ง ส ถ า น คี ก ษ า  
มีการจัดทำคู่มือการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาประก  
กอบด้วยกระบวนการขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ด้าน คือ  
๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒) การคัดกรองนักเรียน ๓)  
การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๔) การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน ๕)  
การส่งต่อและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร และนักเรียน ครู  
บุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง

มีการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ด้านสุขภาพ ด้านครอบครัว ด้านพฤติกรรมด้านการเรียนรู้ วิธีการประเมิน 3 ระยะ ประกอบด้วย การประเมินรายบุคคล การประเมินระดับห้องเรียน การประเมินระดับโรงเรียน และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการคัดกรองเด็กในรูปแบบระเบียบสะสม

การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งด้านการศึกษา การแพทย์งานอาชีพและสถานประกอบการ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเพิ่มข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือ

มีการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้แก่นักเรียนด้านการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และการประกอบอาชีพ

สถานศึกษามีครูแนะแนวที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมงานแนะแนวทั้ง 5 ภารกิจ และแนะแนวการศึกษาต่อและจัดหาทุนการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง

- กลุ่มโรงเรียนเอกชนสังกัด สช . มีการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนว การเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ในโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่สามารถดำเนินการได้ดี เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา

ด้วยจำนวนนักเรียนที่จบแต่ละปีการศึกษามีน้อย นักเรียนจะเรียนต่อเปอร์เซ็นต์ที่สูง และสัดส่วนการเรียนต่อสายอาชีพจะมีสัดส่วนที่มากกว่าสายสามัญ และทางโรงเรียนจะส่งเสริมสนับสนุน ตามความรู้ความสามารถของนักเรียนเป็นหลัก

โรงเรียนยังมีความขาดแคลนครูแนะแนวประจำโรงเรียน ดังนั้นจึงมีนโยบายพัฒนาให้ครูทุกคนทำหน้าที่เป็นครูแนะแนว ที่คอยให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน

7.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น ต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

-  
ในทุกรายวิชา มีการบูรณาการทักษะที่เหมาะสมและมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต โดยสถานศึกษาทุกแห่งมีครูแกนนำที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการสอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยแห่งละ ๑ คน จากครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยบูรณาการหลักสูตรเพศศึกษาและทักษะชีวิตให้สอดคล้องกับรายวิชาหลัก ใช้หลักคิด ครูทุกคนคือที่ปรึกษาของนักเรียน

- แขนงนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) มีการอบรมนักเรียนแกนนำจากทุกระดับชั้นของทุกโรงเรียนสำหรับการเป็นเพื่อนที่ปรึกษา

- สถานศึกษามีกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียนของครูในพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนว และเพื่อให้ความรู้ให้คำปรึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ และส่งเสริมให้ดำเนินโครงการ (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนและทำให้ผู้เรียนเกิดการกระตุ้นต่อการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อจัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและความต้องการของผู้เรียน มีการพัฒนาหลักสูตร และ ปรับปรุง หลักสูตร สื่อ การ เรียน รู้ และมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความเหมาะสมของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนมีทักษะที่เหมาะสมและที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียน และมีการจัดกิจกรรมความสามารถด้าน Soft Skill ในการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ตามความสนใจของผู้เรียน

- วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง ได้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ได้ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน ภาครัฐ สถานประกอบการ ชุมชน ในการร่วมพัฒนาหลักสูตร โดยยึดสมรรถนะเป็นฐาน และส่งเสริมให้ครูการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง เช่น โครงการงาน, การฝึกงาน, และกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน จัดการเรียนรู้ผ่านการทำโครงการที่ให้ผู้เรียนแก้ปัญหาหรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ตามความสนใจและความสามารถของตน ส่วนการประเมินผลการเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียงได้จัดทำแนวทางในการกำหนดสัดส่วนคะแนนผลการประเมินตามสภาพจริงใช้การประเมินที่สะท้อนถึงการนำความรู้และทักษะไปใช้ในสถานการณ์จริง เช่น การนำเสนอผลงาน, การทำงานกลุ่ม, และ การแก้ปัญหาจริง และการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

- ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียงส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการ เพื่อได้สัมผัสประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ เรียนรู้ทักษะ และคุณสมบัติที่จำเป็นต่อการทำงาน รวมถึงสร้างแรงบันดาลใจและเป้าหมายในการประกอบอาชีพ

2) การส่งเสริมและพัฒนาคู่มือสอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้มีการขับเคลื่อนการแนะแนวผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการช่วยให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายในชีวิต ทั้งด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ และ การ ใ ช้ ชี วิ ต ส ว น ตั ว

การแนะแนวที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในตนเอง  
ศักยภาพ ความสนใจ และค่านิยม ตลอดจนทักษะในการตัดสินใจ แก้ปัญหา  
แ ล ะ ว า ง แ ผ น อ น า ค ต  
โดยให้ครูผู้สอนมีบทบาทสำคัญในการดำเนินการแนะแนวผู้เรียน  
ครูผู้สอนควรมีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนว ดังนี้

**1. ความรู้:** ครูผู้สอนควรมีความรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี  
และแนวทางการแนะแนว  
ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กและวัยรุ่น จิตวิทยาการศึกษา  
สังคม และเศรษฐกิจ

**2. ความสามารถ:** ครูผู้สอนควรมีความสามารถในการสื่อสาร  
การสัมภาษณ์ การประเมินผล การให้คำปรึกษา และการจัดกิจกรรมแนะแนว

**3. สมรรถนะ:** ครูผู้สอนควรมีทักษะในการคิดวิเคราะห์  
การตัดสินใจ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม  
ตลอดจนมีจิตวิทยามืออาชีพ มีความอดทน และมีความรับผิดชอบ

### **แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการแนะแนวให้กับผู้เรียน**

**1. การฝึกอบรม:** จัดการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ  
ทฤษฎี และแนวทางการแนะแนว ตลอดจนฝึกทักษะการสื่อสาร การสัมภาษณ์  
การประเมินผล การให้คำปรึกษา และการจัดกิจกรรมแนะแนว

**2. การนิเทศ:** นิเทศการสอนวิชาแนะแนว  
เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และการแนะแนวของครูผู้สอน

**3. การพัฒนาเครือข่าย:** จัดตั้งเครือข่ายครูแนะแนว  
เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันประสบการณ์ และร่วมกันพัฒนาการแนะแนว

**4. การสนับสนุนทรัพยากร:** จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอน  
และเทคโนโลยีที่จำเป็นสำหรับการแนะแนว

**5. การให้รางวัล:**  
มอบรางวัลและเกียรติยศให้กับครูผู้สอนที่มีผลงานดีด้านการแนะแนว  
**กิจกรรม:**

**1. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ:** เช่น การฝึกอบรมการสัมภาษณ์  
การให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมกลุ่ม

**2. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้:** เช่น  
เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการแนะแนวมาบรรยาย  
หรือเชิญครูแนะแนวที่มีผลงานดีมาแบ่งปันประสบการณ์

**3. การจัดประกวดผลงานการแนะแนว:**  
เพื่อกระตุ้นให้ครูผู้สอนพัฒนางานแนะแนว

**4. การสนับสนุนให้ครูผู้สอนศึกษาริวิจัย:** เกี่ยวกับการแนะแนว

**5. การจัดตั้งศูนย์แนะแนว :**  
เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลและบริการแนะแนวสำหรับนักเรียน

ส ถ า บั น อ ู ชี ว ตี ก ษ า  
ได้มีการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ  
แ ล ะ ส ม ร ร ฐ น ะ ไ น ก ำ ร แ น ะ แ น ว ผู้ เ ร ย น  
โดยการส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการพัฒนาในด้านการแนะแนวผู้เรียนและการดูแล  
ผู้เรียน

### 3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้มีกระบวนการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน ร่วมกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

ระบบการแนะแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล : ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องต้องมีความเข้าใจในตัวผู้เรียนแต่ละคนอย่างถ่องแท้ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา อารมณ์ และความถนัดพิเศษ

2. การคัดกรองผู้เรียน : คัดกรองผู้เรียนที่อาจมีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือ โดยใช้วิธีการต่างๆ เช่น การสังเกต การทดสอบ การประเมินผล และการพูดคุย

3. การป้องกันและแก้ไขปัญหา : หาสาเหตุของปัญหาและวางแผนแก้ไขปัญหาย่างเหมาะสม โดยมีการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง เช่น ครู ผู้ปกครอง นักจิตวิทยาประจำเขตพื้นที่การศึกษา และ นักสังคมสงเคราะห์

4. การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน : ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพและทักษะต่างๆ ให้เต็มที่ โดยจัดกิจกรรมและโอกาสที่เหมาะสม

5. การส่งต่อ : ส่งต่อผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาล สถาบันสุขภาพจิต ศูนย์คุ้มครองเด็ก

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานในระดับอำเภอเพื่อให้บุคลากรได้แนะแนวผู้เรียนในพื้นที่ที่กลุ่มเป้าหมายอาศัย รวมทั้งบุคคลในครอบครัว

เมื่อวันที่ 21 - 23 สิงหาคม 2567 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ได้จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา สนง.สกร.ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน หรือผู้รับบริการ เพื่อพัฒนาทักษะเจตคติหรือคุณลักษณะในการแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่ผู้

เรียน หรือ ผู้รับบริการ เพื่อมีสมรรถนะในการแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

- สถานศึกษาในสังกัด สกร. ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยดำเนินการจัดเป็น کارสถานศึกษาปลอดภัย มีการจัดการอบรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้กับผู้เรียน โดยการประสานความร่วมมือขอสนับสนุนวิทยากรจากโรงพยาบาลรัฐญารักษ์ แม่ฮ่องสอน ในการอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา

- สถานศึกษาในสังกัด สกร. มีระบบช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลออนไลน์



**ระบบช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลออนไลน์**

ระบบช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลออนไลน์ เป็นระบบที่ช่วยในการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนรายบุคคล ผ่านระบบออนไลน์ที่มีผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ให้บริการ ซึ่งจะมีขั้นตอนการใช้งานที่ง่ายและสะดวก สามารถติดต่อได้ตลอดเวลา ทั้งในรูปแบบตัวอักษร เสียง หรือวิดีโอ และสามารถติดตามผลการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ได้แบบเรียลไทม์ ซึ่งสามารถใช้งานได้ฟรี

- รายละเอียดระบบ
1. ข้อมูลการลงทะเบียนนักศึกษาเรียน
  2. ตารางสอบ หรือระบุ วัน เวลาสอบ แล้วกดเรียน
  3. ผลการเรียน หรือระบุแบบ ระบุวิชาที่ สอบแล้ว หรือ สอบ
  4. รายงานคะแนนการสอบ กวด. หรือสอบรวม

- วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง มอบหมายหน้าที่ปฏิบัติและรับผิดชอบงานให้กับคณะกรรมการดำเนินงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน เพื่อบริการให้คำปรึกษา แนะนำอาชีพ และจัดหางานแก่นักเรียนนักศึกษาและผู้เข้ารับการฝึกอบรม สร้างเครือข่ายแนะแนวการศึกษา กับสถาบันการศึกษา ประสานงานกับหน่วยงานและสถานประกอบการในการจัดหางานให้นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษา และการหางานทำระหว่างเรียน ผู้เข้ารับการฝึกอบรม การประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานของสถานประกอบการ รวมถึงจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลนักเรียนนักศึกษาและผู้เข้ารับการอบรมที่สำเร็จการศึกษา โดยติดตามการมีงานทำ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการจัดทำรายงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และมอบหมายหน้าที่ปฏิบัติและรับผิดชอบงานให้กับคณะกรรมการดำเนินงานครูที่ปรึกษาในการดูแลผู้เรียนและวิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง ได้มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อศึกษาข้อมูลสภาพปัจจุบัน ความต้องการจำเป็นของนักเรียนรายบุคคล เพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในอนาคต

4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

- มีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เมื่อโรงเรียนไม่สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ โรงเรียนมีการส่งต่อนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตฯ เมื่อ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตฯ ประเมินเบื้องต้นด้วยแบบประเมินต่างๆ เมื่อเห็นว่าต้องส่งต่อโรงพยาบาล ก็จะมีการประสานโรงพยาบาลในพื้นที่เบื้องต้น

- กรณีในการคุ้มครอง และช่วยเหลือนักเรียน  
กรณี ที่ ต่ อ ง ป ระ ส า น ส ห วิ ษ า ชี พ มี ก า ร ป ระ ส า น  
และร่วมมือกับบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดแม่ฮ่องสอน  
และพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นต้น

การประสานความร่วมมือกับการแก้ไขปัญหของผูเรียนนั้น  
สำนั ก ง า น เ ช ต พื น ที่ ก า ร ตี ก ษ า มั ธ ย ม ตี ก ษ า แม่ ฮ อ ง ส อ น  
จำเป็นต้อออาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังนี้

### ภายในโรงเรียน

#### 1.ครู: ครูเป็นผู้ที่ใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุด

ครูจึงมีบทบาทสำคัญในการสังเกต พบปัญหา

และให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผูเรียน

ครูควรติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองอย่างสม่าเสมอ แจ้งความคืบหน้า

และร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหา

#### 2.ฝ่ายปกครอง: ฝ่ายปกครองทำหน้าที่ดูแลระเบียบวินัย

กฎระเบียบ และความปลอดภัยของนักเรียน

ฝ่ายปกครองยังสามารถช่วยเหลือผูเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆ เช่น

ปัญหาการกลั่นแกล้ง ปัญหายาเสพติด ฯลฯ

### ภายนอกโรงเรียน

#### 1.ผู้ปกครอง: ผู้ปกครองมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุน

ส่งเสริม และดูแลนักเรียน

ผู้ปกครองควรติดต่อสื่อสารกับครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่าเสมอ

ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหา และให้ความร่วมมือในการดำเนินการต่างๆ

#### 2.หน่วยงานด้านสุขภาพ: หน่วยงานด้านสุขภาพ เช่น

โรงพยาบาล คลินิก ให้บริการตรวจรักษา ปรึกษา

และให้คำแนะนำแก่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพทั้งทางกายและทางใจ

#### 3.หน่วยงานด้านสวัสดิการสังคม:

หน่วยงานด้านสวัสดิการสังคมให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ขาดแคลน

หรืออยู่ในครอบครัวที่ยากจน

#### 4.หน่วยงานด้านกฎหมาย:

หน่วยงานด้านกฎหมายให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ถูกล่วงละเมิด สวมสิทธิ์

หรือถูกระทำความรุนแรง

### การประสานความร่วมมือ

#### 1.สำนั ก ง า น เ ช ต พื น ที่ ก า ร ตี ก ษ า มั ธ ย ม ตี ก ษ า แม่ ฮ อ ง ส อ น และ โรง

เรียนจัดประชุมคณะกรรมการผู้ปกครอง ครู และนักเรียน

เพือหารือเกี่ยวกับปัญหาของนักเรียนและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

#### 2.สำนั ก ง า น เ ช ต พื น ที่ ก า ร ตี ก ษ า มั ธ ย ม ตี ก ษ า แม่ ฮ อ ง ส อ น และ โรง

เรียนจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการเลี้ยงดูและดูแลเด็ก

ที่มีปัญหา

#### 3.สำนั ก ง า น เ ช ต พื น ที่ ก า ร ตี ก ษ า มั ธ ย ม ตี ก ษ า แม่ ฮ อ ง ส อ น และ โรง

เรียนร่วมมือกับหน่วยงานด้านสุขภาพ จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพฟรีแก่นักเรียน



4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนและโรงเรียนร่วมมือกับหน่วยงานด้านสวัสดิการสังคม

หาทุนการศึกษาและให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ขาดแคลน

วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง ได้ประสานทำความร่วมมือกับหน่วยงานราชการในพื้นที่ อาทิเช่น อำเภอแม่สะเรียง สถานีภรรยาแม่สะเรียง วัด โรงพยาบาล ในการป้องกันเหตุ ปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด และ อ บ า ย มุ ข ใน ส ถ า น คี ก ษ า โดยมีการร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในอำเภอแม่สะเรียง ประกอบด้วย กรมทหารพรานที่ 36 , สถานีตำรวจภูธรอำเภอแม่สะเรียง , เทศบาลตำบลเมืองยวมใต้ , โรงพยาบาลแม่สะเรียง , ชมรมผู้ปกครอง และ ส ถ า น ป ร ะ ก อ บ ก า ร อู่ วั ฒ น า แม่ สะ เรียง ป้องกันปัญหาเสพติดภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ขาดครูแนะแนวที่เรียนจบเฉพาะด้าน เช่น จิตวิทยาแนะแนวและ การ คี ก ษ า จิตวิทยาแนะแนว เป็นต้น	1. กำหนดกรอบอัตราครูแนะแนวเพิ่ม 2. พัฒนาครูทุกคนให้เป็นครูแนะแนว	1. มีครูแนะแนวทุกโรงเรียน
2. นักเรียนอยู่ในพื้นที่ห่างไกล จึงยากต่อการเข้ารับการรักษารักษาในโรงพยาบาล การเข้าพื้นที่บางครั้งใน ช่วง ฤดูฝน การคมนาคมยากลำบาก	ใช้โซเชียลในการติดต่อสื่อสารในบ้านพื้นที่	ครูและผู้เรียนสามารถติดต่อสื่อสารกันได้ตลอด ส่งผลให้ครูสามารถติดตามนักศึกษาได้
3. ผู้เรียนขาดทักษะในการแก้ไขปัญหา	สอนทักษะการแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน โดยอธิบายกระบวนการแก้ปัญหา ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ และให้โอกาสผู้เรียนได้ลองแก้ปัญหาจริง	ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและการคิดวิเคราะห์

<p>4. สภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้ออำนวย เช่น เสียงรบกวน ความวุ่นวาย หรือการขาดแคลนทรัพยากร อาจส่งผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของผู้เรียน</p>	<p>จัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการแก้ปัญหา เช่น สถานที่ที่เงียบสงบ มีทรัพยากรที่จำเป็นและปลอดภัย</p>	<p>เกิดสภาพแวดล้อมที่นักเรียนและปลอดภัยแก่ผู้เรียน</p>
<p>5. ผู้เรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์</p>	<p>ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ในผู้เรียน โดยให้กิจกรรมที่ท้าทายความคิด ส่งเสริมให้ผู้เรียนตั้งคำถามหาข้อมูลและคิดหาทางออก</p>	<p>เกิดกระบวนการคิดและตั้งคำถามแก่ผู้เรียน</p>
<p>6. ผู้เรียนมีความกลัวที่จะลองผิดลองถูก</p>	<p>สร้างบรรยากาศที่ปลอดภัยให้ผู้เรียนกล้าลองผิดลองถูก ไม่กลัวความล้มเหลวและพร้อมที่จะเรียนรู้จากประสบการณ์</p>	<p>ผู้เรียนมีความกล้าที่แสดงออก และลองผิดลองถูก</p>

#### 7.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นสิ่งสำคัญในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน  
 ช่วยให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาตนเองและเติบโตได้อย่างเต็มศักยภาพ

- ครูใส่ใจและตระหนักถึงความสำคัญของการแนะแนวเรื่องต่างๆให้กับผู้เรียน

- มีทิศทางในการพัฒนาและเติบโตในทิศทางที่ถูกต้องตามความต้องการให้โอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาต่อไปตลอดชีวิตจะช่วยส่งเสริมการพัฒนาและความเชี่ยวชาญของบุคคลในระยะยาว

#### 7.5 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

7.6 รูปแบบแนวทางการหรือนวัตกรรมที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี