

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน โรงเรียนวัดแสงรังสรรค์

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

โรงเรียนจัดการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการ ขั้นตอน และเกณฑ์การประเมิน แนวใหม่ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

ครูทุกคนสามารถเข้าใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เพื่อตรวจสอบข้อมูลในการเลื่อนวิทยฐานะ เช่น คุณสมบัติ ระยะเวลา ผลการประเมิน เป็นต้น

1.2 ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ครูอาวุโสขาดทักษะทางด้านเทคโนโลยี	ให้ผู้ดูแลระบบของโรงเรียน เป็นผู้ชี้แนะ	ครูสามารถเข้าใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ได้ทันเวลา

1.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ครูได้รับการอบรมพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

1.4 ข้อเสนอแนะ

ขอรับการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีในการจัดทำวีดิทัศน์ เช่น สื่อบันทึกภาพและเสียง

1.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

1. รูปแบบการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการประเมินภายนอก เช่น ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญจากสถานศึกษาอื่น เป็นต้น

2. ครูได้รับการประเมินวิทยฐานะที่สูงขึ้นผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) โดยผ่านระดับวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 2 คน และระดับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 2 คน

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน  
ภูมิลาเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

มีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการ  
ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ  
จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

.....  
.....  
.....

2.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

2.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....  
.....  
.....

2.4 ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

2.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....  
.....  
.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2) การดำเนินการของสถานีก่อนนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

1. ครูผู้ช่วยทุกคนเข้ารับการอบรมหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

3.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

3.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

3.4 ข้อเสนอแนะ

3.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

## นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ โครงการพระราชรัฐ โครงการสนับสนุนสร้างโรงสีข้าว โครงการคอนเนกซ์อีดีสนับสนุนสื่อเทคโนโลยี ได้รับการสนับสนุนจาก กสทช.ในการจัดตั้งศูนย์ USO NET รวมถึงได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาล เช่น อาหารเสริมนม อาหารกลางวัน และการจ้างบุคลากรชาวต่างชาติเพื่อช่วยในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

4.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. โครงการขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน	1. โรงเรียนแสวงหาความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อดำเนินโครงการให้มีความต่อเนื่อง	1. โครงการยังคงสภาพการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายโดยการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วม

4.4 ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานต้นสังกัดมีการดำเนินการแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

4.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

รูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้ผู้เรียนการเข้าใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น DLTV DLIT OBEC CONTENT CENTER และระบบข้อสอบ PISA Style Online เป็นต้น

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำ และแสวงหาสื่อการเรียนการสอน เช่น DLTV DLIT OBEC CONTENT CENTER Youtube Canva เป็นต้น

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

1. ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลในการจัดอบรมและให้ความรู้ รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

2. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากอำเภอพยุหะคีรี ในการจัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์

5.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอ	1. แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายภาคเอกชน	1. ดำเนินการตามนโยบายได้ และผู้เรียนได้รับประโยชน์

5.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

5.4 ข้อเสนอแนะ

สนับสนุนงบประมาณโดยเฉพาะโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ก่อให้เกิดทักษะทางด้านอาชีพ

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

จัดตั้งชมรมวัฒนธรรมไทยในสถานศึกษา และกิจกรรมดนตรีไทย 100 เปอร์เซนต์

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

.....  
.....

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

.....  
.....

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

.....  
.....

1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

.....  
.....

1.5) ด้านผู้เรียน

.....  
.....

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

.....  
.....

6.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

6.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....  
.....

6.4 ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

6.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

## นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### 7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน นอกจากนั้นสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

- ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม เช่น การคัดกรองนักเรียน เพศวิถี การศึกษาต่อ ความสามารถพิเศษ และการประกอบอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องและมีความสามารถพิเศษ

- ครูจำนวน 2 คน ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)

3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวของโรงเรียน จัดทำโครงการดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

1. โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชชนครินทร์ คัดกรองนักเรียน 100 %

2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล

3. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

4. บริษัทแตรี่พลัส จำกัด

5. โรงงานปลาร้าจำวีริช

### 7.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในด้านระบบการส่งต่อนักเรียน	1. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจเฉพาะกลุ่มในด้านระบบการส่งต่อนักเรียน	1. นักเรียนได้รับการแก้ไขพัฒนา และส่งต่อเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนขาดความพร้อมในด้านปัจจัยพื้นฐาน	2. - มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 % - จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา 100 %

### 7.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ครูมีความตระหนัก และความรู้ความสามารถเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการแนะแนว

2. ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

### 7.4 ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบายส่งเสริมให้สถาบันทางการศึกษาสายอาชีพสนับสนุนบุคลากรและสื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ

### 7.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

โรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

.....

.....

.....

2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

.....

.....

.....

3) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

.....

.....

.....

8.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

8.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

.....

.....

8.4 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

8.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

.....



นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

9.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

9.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

9.4 ข้อเสนอแนะ

9.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

10.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

10.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

10.4 ข้อเสนอแนะ

10.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)