

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์.....

นโยบายการตรวจฯ:การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง.....

๒. นโยบาย: การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

จากนโยบายการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองในเรื่องผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

หน่วยงาน...สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

ส่งเสริมทักษะอาชีพและการสร้างรายได้ในยุคดิจิทัลในโรงเรียนขยายโอกาส

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนขยายโอกาสจำนวน ๓๑ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนขยายโอกาสทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้าง Real Product และต่อยอดสู่การสร้างรายได้ด้วย Digital Product

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักเรียนขยายโอกาสในการประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้ผ่านช่องทางออนไลน์และDigital Platform

๓.๒) แนวทางการดำเนินการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักเรียนขยายโอกาสในการประยุกต์ใช้ช่องทางออนไลน์และDigital Platformในการสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์ชุมชน ครอบครั้ว ความสามารถ ความถนัดหรือสิ่งที่ตนเองมีสู่ Digital Product

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนขยายโอกาสจำนวน ๓๑ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนขยายโอกาสทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้าง Real Product และต่อยอดสู่การสร้างรายได้ด้วย Digital Product และโรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและการรายได้

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

๑. สร้างหลักสูตรการสร้างรายได้ในยุคดิจิทัล

๒. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูและผู้บริหารในการนำหลักสูตรไปใช้

๓. นิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ และต่อยอดการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน

๔. ประชุมออนไลน์แลกเปลี่ยนและเผยแพร่แนวทางการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

๕. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพของโรงเรียนขยายโอกาส และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนสู่ Digital Product

๖. มอบรางวัลการปฏิบัติที่ดีให้กับโรงเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เวลาในการจัดกิจกรรมมีน้อยการบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษาทำได้เพียงบางส่วน โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมอื่นๆ แนวทางพัฒนาโดยให้สถานศึกษาวางแผนการจัดกิจกรรมรายปี เพื่อพัฒนาการสร้างผลิตภัณฑ์ที่นำไปสู่การสร้างรายได้ของผู้เรียนตั้งแต่เริ่มจนสิ้นปีการศึกษา (One Student One Product)

"ทำให้นักเรียนรู้ว่าเขาชอบอะไร เขาทำอะไรได้ และหาวิธีการเปลี่ยนสิ่งที่ชอบและสิ่งที่เขาทำได้ ไปสู่อชีพและการสร้างรายได้ในยุคดิจิทัล"

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียนขยายโอกาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

หลักสูตร
การสร้างรายได้ในยุคดิจิทัล
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา
โรงเรียนขยายโอกาส

Course Development:

- 1. ระบุความต้องการ
- 2. ระบุเนื้อหาวิชา
- 3. ระบุวัตถุประสงค์
- 4. ระบุเนื้อหาวิชา
- 5. ระบุวิธีการสอน
- 6. ระบุสื่อการเรียน
- 7. ระบุวิธีการประเมินผล
- 8. ระบุวิธีการวัดผล

มารุต เหล่าแก้วทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครสวรรค์ เขต 1
สำนักวิชาคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน



นายมารุต เหล่าแก้วทอง
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนมัธยมศึกษา
โรงเรียนขยายโอกาส



ผลการนิเทศ การนำหลักสูตรการสร้างรายได้ในยุคดิจิทัล สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส ไปใช้

นายมารุต เหล่าแก้ว ก่อง และนางเสาวลักษณ์ สร้อยสวน
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครสวรรค์ เขต 1

จัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ

โรงเรียนนำหลักสูตรการสร้างรายได้ในยุคดิจิทัล บูรณาการกับสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ ในรายวิชาต่าง ๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ฯ ที่สามารถส่งเสริมให้นักเรียน นำไปใช้ในการต่อยอดการสร้างรายได้และอาชีพที่สนใจ

จัดกิจกรรมชุมชน

โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมส่งเสริมทักษะ อาชีพและการสร้างรายได้ในกิจกรรมชุมนุมตามความ สนใจและความชอบของนักเรียนสามารถนำไปสู่การสร้าง รายได้และอาชีพในอนาคต

จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ

โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม ทักษะอาชีพของนักเรียนตามบริบทในชุมชน สามารถนำมาใช้ต่อยอดเป็นกิจกรรมในการ สร้างรายได้และอาชีพที่มั่นคง

ทุกกิจกรรมนักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการในเชิงธุรกิจ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างรายได้ 4 รูปแบบ

ผลการจัดกิจกรรม

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล และความฉลาดทางการเงิน ที่นำไปสู่การสร้างรายได้และอาชีพในอนาคตอย่างมั่นคง และยั่งยืน
- นักเรียนสามารถสร้างตัวตนในโลกออนไลน์ ที่สามารถนำไปสู่การสร้างรายได้ เช่น Page ร้านค้าออนไลน์ ไลฟ์สดขายของ ทำช่อง Youtube ทำคลิปTikTok
- นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จาก Platform Digital ในการออม การลงทุน การสร้าง รายได้ (Appเป่าตัง Appsธนาคาร Youtube Tik Tok)

แนวทางการพัฒนา

- ครูควรต่อยอดทักษะ ความสามารถ ความถนัด ความชอบและภูมิหลังของนักเรียน รายบุคคล เพื่อให้สามารถสร้างรายได้และ อาชีพที่มั่นคงและยั่งยืนในอนาคต
- โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการเงิน ทักษะอาชีพและฝึกให้นักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงในโลกของการสร้าง รายได้และอาชีพ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัด กิจกรรมเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมที่เป็น กิจกรรมเด่นของแต่ละโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเป็นพื้นที่ในการแสดงออก ของนักเรียนที่มีความสามารถ เป็นแบบ อย่างให้กับนักเรียนคนอื่น ๆ

Best Practice

- 1.โรงเรียนบ้านคลองม่วง
- 2.โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 107 (บ้านหนองไม้แดง)
- 3.โรงเรียนวัดบ้านหว่า "ประชาประชาสากวิทย"



Digital Product

สู่การสร้างรายได้ในยุคดิจิทัล



วันศุกร์ที่ 26 มกราคม 2567
09.00-11.00 น.
Online Microsoft Teams



ครู ผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาส
และครูที่สนใจสร้างการเปลี่ยนแปลงสู่โลกอนาคต

นายมารุต เหล่าแก้วก้อง
นางสาวลักขณ์ สร้อยสาม
ศึกษานิเทศก์

หลักสูตร
การสร้างรายได้ในยุคดิจิทัล
 สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา
 โรงเรียนขยายโอกาส



มารุต เหล่าแก้วก้อง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 นครสวรรค์ เขต 1
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

หน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

ด้วยกลุ่มเป้าหมายการจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์เป็นประชาชนทั่วไป ผู้เรียนเข้ารับการฝึกอาชีพ เสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปและนักศึกษา จำนวน ๓,๔๐๓ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เมื่อจบหลักสูตรแล้ว เกิดทักษะ จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ จัดโครงการ โครงการ จัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา นำร่องให้ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะเพิ่มขึ้นในหลักสูตร “เทคนิคการตัดต่อวิดีโอ” เพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ และรับประกาศนียบัตรนำไปประกอบอาชีพได้

๓.๒) แนวทางการดำเนินการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เกิดรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ เพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงาน (Learn to Earn) ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการให้สถานศึกษาในสังกัดรับทราบนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) เรื่อง ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) เพื่อให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ให้ได้รับการฝึกอาชีพ มีความรู้ไปสร้างสร้างให้เกิดรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้และ รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) โดยสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรม วิชาการทำกระเป๋าสานด์เมตจากเส้นพลาสติกวิชาการสานตะกร้าหวายเทียม วิชาการทำผลิตภัณฑ์พวงมาลัยจากกระดาษทิชชู วิชาการแปรรูปปลา วิชาการจัดและตกแต่งสวน วิชาการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ วิชาการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า วิชาการทำกล้วยฉาบสามรส วิชาการทำขนมหม้อแกงถั่ว วิชาการทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน วิชาการทำพรมเช็ดเท้าแบบห่วงผ้า เป็นต้น

๓.๓)

.....
.....
.....
.....

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่จบหลักสูตร รวมทั้งสิ้น ๕๐๓ คน เป็นเพศชาย จำนวน ๖๖ คน เพศหญิง จำนวน ๔๓๗ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่จบหลักสูตร เกิดทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) พร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง
ผู้บริหารได้มีการประชุมร่วมกับบุคลากร ก่อนการจัดโครงการ

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน





๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า มีการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ จำนวน ๕ แผนกวิชา
รูปแบบการ

จัดการเรียนการสอนเน้นการลงมือปฏิบัติจริงทุกสาขาวิชา อีกทั้งบูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้วย
โครงการ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน
โครงการ

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

มีการจัดทำโครงการการสร้างผู้ประกอบการครบทุกแผนกวิชาจำนวน ๕ ธุรกิจ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำทักษะไปใช้ในการประกอบธุรกิจ เพื่อ
สร้าง

รายได้ ได้ในระหว่างเรียน

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

การจัดอบรมและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพตามโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน

๓.๒) แนวทางการดำเนินการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

๑.จัดกิจกรรมโครงการออมสินอาชีวะ สร้างอาชีพสู่ชุมชน

๒.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

๓. การฝึกอาชีพในสถานประกอบการระบบทวิภาคี

ภาพประกอบการดำเนินการ



ภาพประกอบการดำเนินการ




วาระประชาสัมพันธ์
วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า
Takfa Industrial and Community Education College

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ฉบับที่ 43 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

พิธีเปิดศูนย์อาสาชื้อะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (fix it center) เทศกาลปีใหม่ 2567

วันที่ 28 ธันวาคม 2566 นายวิษณุ จันทร์โต ปลัดอาวุโสอำเภอตากฟ้า ประธานพิธีเปิดศูนย์อาสาชื้อะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (fix it center) เทศกาลปีใหม่ 2567 โดยมีนายสายัน ศิริงาม ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการแก่ประชาชนเกี่ยวกับการตรวจสอบสภาพรถยนต์ และรถจักรยานยนต์ ตั้งแต่ 28 ธันวาคม 2566 ถึงวันที่ 2 มกราคม 2567 ณ บริเวณจุดพักสายตรวจบ้านเขากา ตำบลตากฟ้า อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์



งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า
6/1 หมู่ 1 ต.ตากฟ้า อ.ตากฟ้า จ.นครสวรรค์ 60190 โทร 056-241906

ภาพประกอบการดำเนินการ



ศูนย์อาสาช่วยเหลือประชาชน (fix it center) เทศกาลปีใหม่ 2567

วันที่ 29 ธันวาคม 2566 นายสายัน ศิริงาม ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า มอบหมายให้ นางสาวบัวคำ คงสะโต รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจแก่ คณะครู และนักเรียน นักศึกษา ณ ศูนย์อาสาช่วยเหลือประชาชน (fix it center) เทศกาลปีใหม่ 2567 บริเวณจุดพักสายตรวจบ้านเขากา ตำบลตากฟ้า อำเภอดงพิกษณ์ จังหวัดนครสวรรค์



ภาพประกอบการดำเนินการ

การสถาปนาศูนย์ซ่อม
วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า
Takla Industrial and Community Education College
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ฉบับที่ 43 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

พิธีเปิดศูนย์อาสาช่วยเหลือประชาชน (fix it center) เทศกาลปีใหม่ 2567

วันที่ 28 ธันวาคม 2566 นายสายัน ศิริงาม ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมพิธีเปิดศูนย์อาสาช่วยเหลือประชาชน (fix it center) เทศกาลปีใหม่ 2567 ในระบบออนไลน์ถ่ายทอดสด กับส่วนกลาง (สอศ.)

โดยมีพลตำรวจเอกเพิ่มพูล ชิดชอบ รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธี และ ดร.ปวีชญ์ ไชยประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ ได้ตรวจเยี่ยมพร้อมมอบของและให้กำลังใจ ณ บริเวณหน้าที่พักสายตรวจบ้านเขากา อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์

งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า
6/1 หมู่ 1 ต.ตากฟ้า อ.ตากฟ้า จ.นครสวรรค์ 60190 โทร 056-241906