

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์.....

นโยบายการตรวจฯ :การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน จากนโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ของทุกหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ได้พิจารณาการย้ายตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๗๔๖๔ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งระบุให้การย้ายกลับภูมิสำเนาเป็นองค์ประกอบตัวชี้วัดในการประเมิน

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

มีการแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ อย่างน้อยจำนวน ๒ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การย้ายของครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค โดยพิจารณาด้วยความโปร่งใส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ได้พิจารณาการย้ายตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๗๔๖๔ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งระบุให้การย้ายกลับภูมิภาคเป็นองค์ประกอบตัวชี้วัดในการประเมิน

๓.๒) แนวทางการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ได้มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๗๓/ว ๑๔๙ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ แจกแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่สนใจดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีการแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ อย่างน้อย จำนวน ๒ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

เน้นการสร้างการรับรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ที่มีความหลากหลายทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ อาทิ หนังสือราชการ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด กลุ่มไลน์ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. การย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ เป็นระบบใหม่ จึงทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู รวมทั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบยังไม่เข้าใจในการดำเนินการเกี่ยวกับระบบนี้อย่างชัดเจน

๒. กรอบเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดค่อนข้างกระชั้นชิด ซึ่งอาจส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไม่สามารถดำเนินการผ่านระบบดังกล่าว ได้ทัน

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ ในภูมิภูลำเนาที่ตรงกับความสะดวกของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาให้เป็ นองค์กร คุณภาพ พัฒนางานในทุกมิติด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ภายใต้ศาสตร์พระราชา สร้างศรัทธา ด้วย หลักธรรมาภิบาล และสนองต่อทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ที่มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริม โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ ภายใต้ ค่านิยมองค์กรที่ว่า “เหนือกว่าหน้าที่คือความรับผิดชอบ” มีหน้าที่ควบคุมดูแล โรงเรียน ประถมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ๕ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอลาดยาว อำเภอแม่วงก์ อำเภอแม่เปิน อำเภอชุมตาบง และอำเภอบรรพตพิสัย มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสังกัด จำนวน ๑,๒๒๕ ราย ทั้งนี้ครูบางส่วนได้รับการบรรจุอยู่ไกลจากภูมิลำเนาของตนเอง ทำให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ไม่ เต็มที่ กระทบต่อขวัญกำลังใจในการทุ่มเททำงาน คุณภาพชีวิต ด้วยเหตุนี้การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภูลำเนาที่ตรงกับความสะดวกของ ตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน โดยสามารถตรวจสอบได้จึงเป็น สิ่งที่สำคัญ เพื่อเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ปฏิบัติหน้าที่นอกเขต ภูมิลำเนา สามารถยื่นเรื่องขอย้ายกลับบ้านเกิด ไปพัฒนาบ้านเกิดของตนเอง สามารถทำงานได้เต็มตาม ศักยภาพ ช่วยให้ครูได้พัฒนางานและการเรียนการสอนของตนเอง เพื่อให้การจัดการศึกษาเกิดคุณภาพที่ ดี นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากการเรียนการสอน

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ที่ได้ย้ายกลับภูมิลำเนาไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อื่น ตรงตามความสะดวกของตนเอง

๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ได้ย้ายกลับภูมิลำเนายังสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ตรงตามความประสงค์ของตนเอง

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ สามารถบริหารจัดการตำแหน่งว่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรมและสามารถตรวจสอบได้

๒. สถานศึกษาในสังกัดมีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่เหมาะสมสามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้กลับไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา เพื่อกลับไปพัฒนาบ้านเกิดของตนเอง สามารถพัฒนางานและการเรียนการสอนของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา โดยพิจารณาด้วยความโปร่งใส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ดำเนินการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา โดยพิจารณาด้วยความโปร่งใส โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖) แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา สับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗) ปฏิทินการย้าย รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแบบคำร้องขอย้าย สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดทราบ

๓.๒) แนวทางการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ มีแนวทางการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ ดังนี้

๑) ประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ ให้ข้าราชการครูในสังกัดทราบ

๒) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ข้าราชการครูในสังกัดทราบ

๓) ให้คำปรึกษา ในการใช้งานระบบระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

๔) ดำเนินการจัดพิมพ์แบบคำร้องขอย้ายของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน เมื่อมีผู้ประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยนเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ว ๑๘/๒๕๖๖ รวมทั้งตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนจัดส่งในระบบ TMS

๕) นำคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นว่าเห็นควรให้ย้ายหรือไม่ให้ย้าย หากเห็นควรให้ย้าย ให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

พิจารณาต่อไป

๖) เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณามีมติอนุมัติหรือไม่อนุมัติให้ย้ายสับเปลี่ยนแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการแจ้งมติผ่านระบบ TMS เพื่อแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี และผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน ทราบ

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

อยู่ระหว่างการดำเนินการให้กรรมการกลั่นกรองการย้าย พิจารณากลั่นกรองการย้าย (กรณีการย้ายปกติ)

เชิงคุณภาพ

อยู่ระหว่างการดำเนินการให้กรรมการกลั่นกรองการย้าย พิจารณากลั่นกรองการย้าย (กรณีการย้ายปกติ)

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นนครสวรรค์ เขต ๒ มีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการเสนอแต่งตั้งเจ้าหน้าที่จัดทำข้อมูลผู้ขอย้าย ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการย้าย

๒) นำข้อมูลเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเป็นไปตามความต้องการวิชาเอกที่ขาดแคลนหรือตามความสำคัญจำเป็นของสถานศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓) นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นนครสวรรค์ เขต ๒ พิจารณามติการย้ายตามผลการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรอง โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ

๔) มีการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นนครสวรรค์ เขต ๒ มีแนวทางการดำเนินการกรณีมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่จากการพิจารณาย้าย ทั้งตำแหน่งว่างตามประกาศฯ และตำแหน่งว่างเพิ่มเติมหลังจากการพิจารณาย้าย ในรอบที่ ๑ หากยังอยู่ในช่วงการพิจารณารับย้าย ตามปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จะดำเนินการพิจารณาย้ายในรอบที่ ๑ ครั้งที่ ๒ ทันที และหากยังมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่อีก จะนำตำแหน่งว่างที่เหลือนั้นไปใช้สำหรับการบรรจุแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ทดแทนได้ทันการจัดการเรียนการสอนในช่วงเปิดภาคเรียน

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อจำกัด

๑. ผู้ประสงค์ขอย้ายไม่แนบเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณาย้าย

๒. การจัดทำข้อมูลรายละเอียดการการย้ายมีความยุ่งยาก ซับซ้อน ผ่านการตรวจสอบหลายขั้นตอน แม้จะมีผลดี แต่ใช้เวลาในกระบวนการมากเกินไป ทำให้เกิดความล่าช้าในการพิจารณา ส่งผลต่อการบริหารจัดการจัดการอัตรากำลัง ซึ่งกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนอัตรากำลังครู ข้อเสนอแนะ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำชับ และตรวจสอบคำร้องขอย้ายให้ถูกต้อง ครบถ้วนก่อนนำเสนอ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ควรกำชับให้ข้าราชการครูศึกษาหลักเกณฑ์และองค์ประกอบการพิจารณา ย้ายให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ เพื่อให้สามารถแนบเอกสารให้ตรงกับตัวชี้วัดที่กำหนด

๗) ภาพการดำเนินงาน



๑. นโยบาย

๑.๒ :

หน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้ประกาศเพื่อประชาสัมพันธ์ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ และถือปฏิบัติตามกรอบพิจารณาการย้ายตาม รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๗๔๖๔ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

เชิงปริมาณ

มีการประกาศเพื่อประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ อย่างน้อย ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสังกัด รับผิดชอบและดำเนินการ ตามขั้นตอนตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗

๓) การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การย้ายของครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค โดยพิจารณาด้วยความโปร่งใส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้ประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗

๓.๒) แนวทางการดำเนินการย้ายS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้ประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TM

ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ ทางเว็บไซต์ <https://www.nsw๓.go.th/>

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีการประกาศเพื่อประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ โดยแนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ประกาศ ณ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗ ทางเว็บไซต์ <https://www.nsw๓.go.th/> จำนวน ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสังกัด รับทราบขั้นตอนตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ แต่ไม่มีผู้ประสงค์ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

ควรเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้มีความหลากหลายมากขึ้น

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การกำหนดปฏิทินการดำเนินการค่อนข้างกระชั้นชิด อาจส่งผลให้ข้าราชการครู ไม่สามารถดำเนินการผ่านระบบดังกล่าวได้ทัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้ประกาศเพื่อประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ และถือปฏิบัติตามกรอบพิจารณาการย้ายตามรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๗๔๖๔ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

เชิงปริมาณ

มีการประกาศเพื่อประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ อย่างน้อย ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสังกัด รับทราบและดำเนินการตามขั้นตอนตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา โดยพิจารณาด้วยความโปร่งใส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้ประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗

๓.๒) แนวทางการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้ประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ ทางเว็บไซต์ <https://www.nsw๓.go.th/>

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีการประกาศเพื่อประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ โดยแนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ประกาศ ณ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗ ทางเว็บไซต์ <https://www.nsw๓.go.th/> จำนวน ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสังกัด รับทราบขั้นตอนตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ แต่ไม่มีผู้ประสงค์ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

ควรเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้มีความหลากหลายมากขึ้น

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การกำหนดปฏิทินการดำเนินการค่อนข้างกระชั้นชิด อาจส่งผลให้ข้าราชการครู ไม่สามารถดำเนินการผ่านระบบดังกล่าวได้ทัน

หน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่

ในภูมิลาเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลาเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นความประสงค์ขอย้าย คำร้องขอย้ายของผู้ย้ายที่เป็นข้าราชการในสังกัดและจากต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพิจารณาย้ายกลับภูมิลำเนาเดิม ด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน และทำงานอย่างมีความสุข

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา โดยพิจารณาด้วยความโปร่งใส

๑. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประกาศ อัตราว่างและวิชาเอกที่รับย้าย

๒. ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้าย (ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด) ตามระยะเวลาที่หลักเกณฑ์กำหนด ผ่านผู้บังคับบัญชา

ตามลำดับ

๓. สถานศึกษานำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรวบรวมคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสาร

ประกอบพิจารณาส่งสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ภายในเวลาที่กำหนด

๔. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ รวบรวมและจัดทำข้อมูลตรวจสอบและดำเนินการดังนี้

- รวบรวมคำร้องขอย้ายของผู้ย้ายที่เป็นข้าราชการในสังกัดและจากต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ย้าย
- แยกคำร้องขอย้ายของผู้ย้ายภายในเขต / ต่างเขตพื้นที่การศึกษา
- นำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์เพื่ออนุมัติและให้ส่งคำร้องขอย้ายไป

สำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาปลายทางกรณีการย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา

- จัดทำข้อมูลของผู้ย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่ส่งคำร้องขอย้ายมาจากต่างสำนักงาน

เขตพื้นที่

การศึกษา

- ตรวจสอบตำแหน่งว่างและคุณวุฒิ วิชาเอก ตามที่สถานศึกษาต้องการและขาดแคลนและวิเคราะห์

ความต้องการ

วิชาเอกของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่ สพฐ. กำหนด

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ส่งข้อมูลของผู้ประสงค์จะย้ายขอความเห็นจาก คณะกรรมการ

สถานศึกษาที่รับย้าย

๖. จัดทำข้อมูลและนำข้อมูลเสนอต่อคณะกรรมการกั้นรองการย้ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ พิจารณานุมัติ

๗. ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ มีคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง

๘. แจกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙. กรณีต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดำเนินการดังนี้

- แจกคำสั่งให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ
- ผู้ได้รับการพิจารณาย้ายมอบหมายงานในหน้าที่
- สถานศึกษาส่งตัวผู้ได้รับการพิจารณาย้ายมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ส่งตัวผู้ได้รับการพิจารณาย้ายไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้าย

๑๐. ตำแหน่งว่างหลังจากการย้ายทั้งหมด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จะดำเนินการขอใช้อัตราว่างเพื่อใช้บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ กศจ.นครสวรรค์ หรือหากมีความต้องการวิชาเอกในรายวิชาเอกที่ไม่มีในบัญชีของ กศจ.นครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ จะดำเนินการขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้จากบัญชีของ กศจ. อื่น ต่อไป หรือนำอัตราว่างและความต้องการวิชาเอกดำเนินการสอบแข่งขันในตำแหน่งครูผู้ช่วยต่อไป

๓.๒) แนวทางการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

สำนักงาน กคศ. ได้มีหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ ก.ค.

ศ.ได้กำหนดแนวปฏิบัติในการผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System:TMS)

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คาดว่าผู้ยื่นคำขอได้รับการพิจารณาครบทุกราย ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ครูที่ได้รับการพิจารณาจับคู่ได้ย้ายกลับภูมิลำเนาเดิม ได้รับการพิจารณาอย่างรวดเร็วกว่าหลักเกณฑ์การย้ายแบบเดิม และทำงานอย่างมีความสุข

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้จัดทำแนวปฏิบัติ เพื่อให้ถือปฏิบัติในการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครู

“ระบบจับคู่ครูคืน

ถิ่น (Teacher Matching System:TMS)” โดยให้เริ่มดำเนินการยื่นคำขอในระบบตั้งแต่วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ โดยให้พิจารณาให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. การจัดทำข้อมูลรายละเอียดการย้ายมีความยุ่งยาก ซับซ้อน และในหลายๆตัวชี้วัดในการให้คะแนนมีการตีความหมายได้หลายทางอาจจะไม่เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน และผ่านการตรวจสอบหลายขั้นตอน แม้จะมีผลดี แต่ใช้เวลาในกระบวนการมากเกินไป ทำให้เกิดความล่าช้าในการพิจารณา ส่งผลต่อการบริหารจัดการอัตรากำลัง ซึ่งกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่ขาดแคลนอัตรากำลังครู

๒. ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายไม่ค่อยทำความเข้าใจในหลักเกณฑ์การให้คะแนนตามรายละเอียดตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ทำให้เกิดความสงสัยหรือข้อสังเกตในการพิจารณาให้คะแนนของคณะกรรมการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์แต่งตั้งขึ้น

๓. ระยะเวลาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ กำหนดให้ส่งข้อมูลกระชั้นชิดจนเกินไป ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตรวจสอบข้อมูล หรือตรวจสอบความถูกต้องได้ละเอียดมากนัก และกำหนดให้จัดทำรายละเอียดตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ กำหนดทำให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดทำข้อมูล

๔. เอกสารหลักฐานประกอบการย้ายมีจำนวนมากหลายร้อยชุดทำให้เกิดความยากลำบากในการจัดเก็บเอกสาร และไม่สะดวกต่อการขนย้ายเมื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ต้องการเอกสารในการตรวจสอบข้อมูล

๕. เนื่องจากเป็นแนวปฏิบัติใหม่

ข้อเสนอแนะ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำชับ และช่วยตรวจสอบคำร้องขอย้ายให้แก่ข้าราชการครูในโรงเรียนเป็นการเบื้องต้นก่อนส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เกิดความถูกต้อง ครบถ้วนของเอกสารหลักฐานต่าง ๆ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำชับให้ข้าราชการครูศึกษาหลักเกณฑ์และองค์ประกอบการพิจารณาย้ายให้เข้าใจ

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค โดยพิจารณาด้วยความโปร่งใส

๓.๑.๑) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ผ่านผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ (๑๕ วันทำการ)

๓.๑.๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ ตรวจสอบ และพิจารณา จากนั้นส่งคำร้องขอย้ายพร้อมความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และระบุวิชาเอกที่ต้องการทดแทนตามความต้องการจำเป็นของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์และจัดส่งไปยังสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ภายในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (กรณีส่งคำร้องขอย้ายทางไปรษณีย์ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จะถือเอาวันที่ไปรษณีย์ต้นทางประทับตรา รับ ภายในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)

๓.๒) แนวทางการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

๓.๒.๑) ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายที่มีความประสงค์ขอย้ายภายในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ยื่นคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา จำนวน ๑ ชุด

๓.๒.๒) ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายที่มีความประสงค์ขอย้ายไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ให้ยื่นคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ๒ ชุด เพื่อสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เก็บไว้เป็นหลักฐานในการยื่นคำร้องขอย้าย และระบุต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น ๆ ด้วย หากไม่ระบุสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ไม่สามารถส่งคำร้องขอย้ายไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องพิจารณาปรับย้ายได้

๓.๒.๓) ให้ยื่นคำร้องขอย้ายได้เพียงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียว โดยสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ถือเป็นหนึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๔) คำร้องขอย้าย (สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง/พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา กรณีดำรงตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑ ให้แนบคำสั่งบรรจุแต่งตั้งมาด้วย จำนวน ๑ ชุด แยกออกจากเล่ม)

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

-

เชิงคุณภาพ

-

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

-

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ภาพประกอบ



* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย
และชี้แจงวิธีการจัดทำเอกสารใบการประสงค์ขอย้าย

ตำแหน่ง *

คศ.1

คศ.2

คศ.3

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน.....

หน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่
ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

.....
.....
.....

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู และครูผู้ช่วย

จำนวน ๓๑ คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การขอย้าย

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การย้ายของครูและ
บุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา โดยพิจารณาด้วยความโปร่งใส

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ แจ้งเวียนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ และทำหน้าที่เป็นหน่วยงาน สารบรรณ ประสานกับสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นในการย้ายออกหรือรับย้าย และส่งคำขอย้ายไปกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๓.๒) แนวทางการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ แจ้งเวียนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ และแจ้งข้อสั่งการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการให้ชลอการดำเนินการตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ ไว้ก่อนจนกว่าจะมีกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู และครูผู้ช่วย จำนวน ๓๑ คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การขอย้าย ทุกคน

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

.....
.....
.....
.....

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....
.....
.....