

แบบรายงานผล  
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์.....

นโยบายการตรวจฯ : .....การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

๑.๔: จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

จากนโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมของทุกหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ มีจำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๔๐ โรงเรียน ๔ สาขา โดยในแต่ละรอบเดือนนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ มีการจัดสรรค่าอินเทอร์เน็ตให้ทั้ง ๑๔๐ โรงเรียน และในแต่ละรอบปีงบประมาณ ก็มีการดำเนินการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามหลักเกณฑ์และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนในสังกัด มีระบบอินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๑๐๐
- โรงเรียนในสังกัดมีการขอจัดตั้งงบประมาณฯ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ร้อยละ ๙๐ ของงบที่ได้รับจัดสรร

- โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีระบบ DLTV ใช้ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนในสังกัดมีอินเทอร์เน็ตใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
- โรงเรียนในสังกัดมีสื่อสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- โรงเรียนในสังกัดมีสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- โรงเรียนขนาดเล็กมีการใช้ระบบ DLTV ช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามหลักเกณฑ์และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้จัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียน เป็นงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๗๙,๑๕๐ บาท จากกรอบวงเงิน ๓,๐๘๙,๘๐๐ บาท จำแนกตามรายการได้ดังนี้

#	รายการ	งบประมาณ
๑	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา แบบ ๒	๑๖๐,๐๐๐
๒	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา แบบ ๒	๑๐๐,๐๐๐
๓	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับมัธยมศึกษา แบบ ๒	๑๒๐,๐๐๐
๔	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ ๑	๖๐,๐๐๐
๕	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ ๒	๑๖๐,๐๐๐
๖	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา แบบ ๑	๗๐,๐๐๐
๗	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา แบบ ๒	๒๗๐,๐๐๐
๘	ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษา แบบ ๑	๙๙,๘๕๐
๙	ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษา แบบ ๓	๑๔๐,๐๐๐
๑๐	เครื่องทำน้ำเย็น แบบต่อท่อ ขนาด ๒ ก๊อ	๒๙,๒๐๐
๑๑	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ ๑	๔๒๐,๐๐๐
๑๒	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ ๒	๙๕๐,๐๐๐
๑๓	ตู้ลำโพงเคลื่อนที่	๘,๐๐๐
๑๔	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	๖๕,๘๐๐
๑๕	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	๓๔๙,๕๐๐
๑๖	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	๗๖,๘๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๓,๐๗๙,๑๕๐</b>

- ดำเนินการสำรวจความต้องการครุภัณฑ์ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๘๗ โรงเรียนเพื่อใช้ประกอบการของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๒) แนวทางการดำเนินการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ดำเนินการเบิกจ่ายค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๐ โรงเรียน ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ รวมเป็นเงิน ๕๔๙,๕๕๕.๓๑ บาท คงเหลือ ๘๒๓,๒๔๔.๖๙ บาท จากยอดจัดสรรค่าเช่าอินเทอร์เน็ตสำหรับโรงเรียน (ต.ค.๖๖-มี.ค.๖๗) ๑,๓๗๒,๘๐๐ บาท

๓.๓) .....

.....

.....

.....

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนในสังกัด มีระบบอินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๑๐๐
- โรงเรียนในสังกัดมีการขอจัดตั้งงบประมาณฯ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ร้อยละ ๙๙.๖๕

ของงบที่ได้รับจัดสรร

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนในสังกัดมีอินเทอร์เน็ตใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
- โรงเรียนในสังกัดมีสื่อสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- โรงเรียนในสังกัดมีสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

.....  
.....  
.....

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- กรอบวงเงินในการจัดตั้งงบประมาณมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดตั้งงบประมาณ รายการครุภัณฑ์ให้ได้ครบทุกโรงเรียน

๗) ภาพการดำเนินงาน



ภาพการดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

.....  
.....  
.....

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

.....  
.....  
.....

เชิงคุณภาพ

.....  
.....  
.....

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๓.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการติดตามการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ผลปรากฏว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ส่วนใหญ่มีความต้องการคอมพิวเตอร์

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

.....  
.....  
.....

เชิงคุณภาพ

.....  
.....  
.....

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง  
บริการซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำหรับโรงเรียนที่ขาดแคลนบุคลากร  
ด้านคอมพิวเตอร์

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....  
.....  
.....

หน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมให้กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๗ โรงเรียน

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๗ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๗ โรงเรียนอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

.....  
.....

๓.๒) แนวทางการดำเนินการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

.....  
.....

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

.....

เชิงคุณภาพ

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

**หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครสวรรค์**

**๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม**

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

- การพัฒนาระบบเทคโนโลยี

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนที่มารับบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์จำนวน ๓๖๖ คน  
ได้รับการสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้กับผู้เรียน  
อย่างพอเพียง

๒. ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์  
จำนวน  
๒๐ เครื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มารับบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์  
ได้รับการสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้กับผู้เรียน  
อย่างพอเพียง

๒. ร้อยละ ๓๐ ของครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ได้รับการสนับสนุน  
คอมพิวเตอร์

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

**๓.๑) แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน**

**การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน**

๑. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ  
และ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างพอเพียง ซึ่งเป็นไปตามกฎกระทรวง ว่าด้วยเรื่อง  
การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความ  
ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา



๒. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๗ ประเภท ๒๒ แหล่งเรียนรู้ ดังนี้

๒.๑ ประเภทที่ ๑ ห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญในด้านการจัดการเรียนการสอน ซึ่งในแต่ละห้องเรียนจะมีการจัดการเรียนการสอนที่แยกตามประเภทความพิการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาทั้ง ๕ ด้าน ประกอบด้วย ด้านร่างกาย, ด้าน อารมณ์, ด้านสังคม, ด้านสติปัญญา และเฉพาะความพิการ พร้อมส่งเสริมทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน

๒.๒ ประเภทที่ ๒ ห้องเรียนเสริมทักษะ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริม และกระตุ้นพัฒนาการทั้งในด้านร่างกาย กล้ามเนื้อ และสมองในการฝึกการประสานงานของกล้ามเนื้อทุกส่วน ผ่านการทำกิจกรรม และยังมีฝึกทักษะทางศิลปะ ที่ช่วยส่งเสริมทักษะด้านความคิด สร้างสรรค์ของผู้เรียน

๒.๓ ประเภทที่ ๓ แปลงเกษตร เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ฝึกให้นักเรียนรู้จักการปลูกผักสวนครัว และพืชผักสมุนไพร นอกจากนี้ยังส่งเสริมการเรียนรู้ในการดูแลพืชผัก และประโยชน์ของพืชสมุนไพร ในการนำผลผลิตที่ได้จากการปลูกมาทำผลิตภัณฑ์ต่างๆจากสมุนไพร รวมไปถึงการนำผลผลิตผักสวนครัว และผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรไปจำหน่ายให้แก่ ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และชุมชน

๒.๔ ประเภทที่ ๔ ลานบูรณาการ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้สอนใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน เพื่อเสริมพัฒนาการ ๕ ด้าน การจัดกิจกรรมกลุ่ม หรือการจัดกิจกรรมฐานต่างๆให้กับผู้เรียน

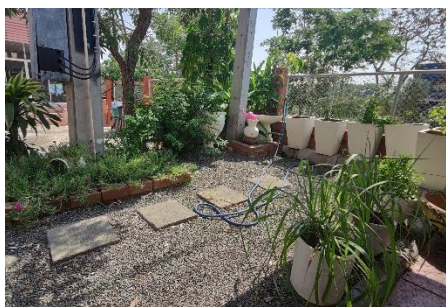
๒.๕ ประเภทที่ ๕ ร้านค้า เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับฝึกทักษะอาชีพบาร์ิสต้า (ชงกาแฟ) และการบริหารจัดการธุรกิจ (ร้านกาแฟ) ผ่านการจัดประสบการณ์จริง เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานและสามารถนำทักษะที่ได้เรียนรู้ไปใช้ทำงานได้จริง

๒.๖ ประเภทที่ ๖ อาคารฝึกทักษะ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้สอนใช้ในการจัดกิจกรรม เสริมสร้างทักษะในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอื่นๆ ที่ จำเป็นในการดำรงชีวิตและการเรียน โดยมีครูประจำชั้น นักสาขาวิชาชีพทั้ง ครูกายภาพบำบัด ครูการศึกษาพิเศษ และครูแพทย์แผนไทย นอกจากนี้



ใช้ในการฝึกทักษะอาชีพคนพิการ เช่น การทำผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร, การทำสบู่จากกากกาแฟ, การทำน้ำยาล้างจานจากสัปปะรด, การทำยาหม่อง ยาต้ม และการทำผ้ามัดย้อม

๒.๗ ประเภทที่ ๗ ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ที่ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ในการแยกขยะ ประเภทขยะ และการนำขยะเหลือใช้ที่สามารถขายได้ มาขายให้แก่ ธนาคารขยะ นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเชิงการเกษตร โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการขยะที่เกิดจากเศษอาหาร นำมาทำให้เกิดประโยชน์กับพืชผักสวนครัวที่ปลูกในแปลงผักพอเพียง ซึ่งเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และโครงการสถานศึกษาพอเพียง



๓. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาจากวัสดุธรรมชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนให้ครูได้ผลิตสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และจัดหาอุปกรณ์การสอนให้เพียงพอ และเหมาะสมกับผู้เรียนใน แต่ละประเภทความพิการ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๕ ด้านที่ดีขึ้น และสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล



๓.๒) แนวทางการดำเนินการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๑. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ได้รับการสนับสนุน จอสัมผัสอัจฉริยะ (Interactive Whiteboard) ขนาด ๕๕ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง จากมหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งมหาวิทยาลัยรังสิตได้จัดทำโครงการผลิตสื่อการสอนศิลปะออนไลน์ กิจกรรมสอนศิลปะฯ และโครงการสอนทักษะพัฒนาการคิดอย่างมีขั้นตอน (Coding and Programming Learning Skill)



๒. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ได้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ และ อุปกรณ์ เทคโนโลยีฯ ให้กับทางครู และบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการใช้งานเพื่อการพัฒนาความรู้ การผลิตสื่อการสอน ใบงานๆต่างให้กับผู้เรียน



#### ๔) ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนที่มารับบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์จำนวน ๓๖๖ ได้รับการสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างพอเพียง

๒. ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ เครื่อง

##### เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์จำนวนได้รับการสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างพอเพียง

๒. ร้อยละ ๓๐ ของครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์

#### ๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง การผลิตสื่อการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๑. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนโดยใช้เทคนิคการสอน สื่อ / นวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ศูนย์ การศึกษา

พิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ได้สนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาผลิต และพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ตามโครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาจากวัสดุธรรมชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้มีองค์ความรู้และความเข้าใจในการวิเคราะห์ จัดทำสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมในการจัดเรียนการสอน และพัฒนานักเรียนให้ตรงตามศักยภาพของแต่ละบุคคล นอกจากนี้ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวดสื่อระดับภายในสถานศึกษา และส่งสื่อเข้าร่วมประกวดระดับองค์กร สถานศึกษาอื่น



๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  
ข้อจำกัด

๑. ผู้ปกครองเด็กพิการที่เข้ารับบริการจากศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการนำสื่อที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนที่บ้าน

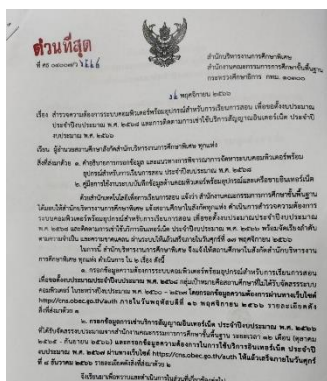
๒. เครื่องคอมพิวเตอร์ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์เป็นรุ่นเก่าและมีความล่าช้าต่อการใช้งาน ไม่สามารถรองรับเทคโนโลยีแบบใหม่ๆในปัจจุบันได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ในปี ๒๕๖๗ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู โดยจัดทำค่าย(Day Camp)อบรมให้ความรู้เรื่องการ ดูแลพัฒนาช่วยเหลือ และการใช้สื่อการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลนอกจากนี้โครงการยังจัดทำขึ้นเพื่อให้พ่อแม่ และผู้ปกครองเด็กพิการที่เข้ารับบริการจากศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลที่หลากหลายนำไปปรับใช้กับบุตรหลานของตนเองเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น



๒. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อจัดทำเรื่องขอรับการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน (สำหรับนักเรียน) จำนวน ๒๐ เครื่อง และเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน (สำหรับนักเรียน) จำนวน ๒๐ เครื่อง



3) รูปแบบ IC20	รายละเอียด	ราคา	รูปแบบ IC20 Type 1	รูปแบบ IC20 Type 2
ลำดับ		จำนวน	จำนวน	จำนวน
1	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานบุคคล (สำหรับครู)	24,000	1	24,000
2	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานบุคคล (สำหรับครู)	19,500	-	-
3	เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน (สำหรับนักเรียน)	20,000	-	400,000
4	อุปกรณ์การฉายสัญญาณ 0.2 นิ้วสำหรับขนาด 16 นิ้ว	2,600	1	2,600
5	อุปกรณ์การฉายสัญญาณ (Access Point) รุ่นที่ 2	21,000	1	21,000
6	เครื่องพิมพ์ Inkjet ขนาด A4 แบบไร้สาย (HP Ink Tank Printer)	8,000	1	8,000
7	เครื่องสแกนไฟล์ ขนาด A4	2,500	1	2,500
	รวมอุปกรณ์ IT	437,900		460,200
8	กระดาษพิมพ์ A4 80gsm 50 นิ้ว	120,000	1	120,000
9	ฟิล์มเคลือบกระจกนิรภัย ขนาด 45 นิ้ว	40,000	1	40,000
10	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับครู	1,800	1	1,800
11	เก้าอี้คอมพิวเตอร์ สำหรับครู	900	1	900
12	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน	1,600	-	20
13	เก้าอี้คอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน	600	-	80
14	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน ขนาดยาว 100x90x75	1,550	20	31,000
15	เก้าอี้คอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน 100x75	1,200	20	24,000
16	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน Type 1	10,000	-	-
17	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน Type 2	19,500	-	19,500
	รวมอุปกรณ์ Non IT	228,300		150,200
18	ระบบปฏิบัติการ (Operating System) ลิขสิทธิ์งานบุคคลที่ติดตั้งงาน CRM บนระบบงานสำนักงาน สำหรับการศึกษา	5,200	21	109,200

## หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานครสวรรค์

### นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

##### ๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า ได้เปิดทำการเรียนการสอนมาแล้ว ประมาณ ๑๕ ปีนับถึงปัจจุบัน ซึ่งกำลังพัฒนาทั้งในด้านปัจจัยพื้นฐาน และการจัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษา เพื่อให้เพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษา และให้ครอบคลุมทุกแผนกวิชา พร้อมทั้งวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จัดหามาต้องมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

##### ๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการเนินการ

เชิงปริมาณ

จัดทำค่าของงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ ประจำปี อย่างน้อย ๒ แผนกวิชา

เชิงคุณภาพ

แผนกวิชาทุกแผนก มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา และมีความทันสมัย

##### ๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย

๓.๑ แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยฯ มีการสำรวจความต้องการ และสิ่งที่ขาดแคลนในแต่ละแผนกวิชา และงานสนับสนุนต่างๆ เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาในการจัดลำดับความสำคัญในการจัดทำค่าของงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อ จักจ้างตามความจำเป็น

๓.๒ แนวทางการดำเนินการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มการกระจายสัญญาณให้ครอบคลุมพื้นที่บริการ เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ใช้ในการพัฒนางาน และการสืบค้นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้กระบวนการจัดการเรียนสอนที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

##### ๔) ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านครุภัณฑ์การศึกษาปีละ จำนวน ๑ แผนกวิชา

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยฯ แผนกวิชา ครู ได้ใช้ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึง และเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

-

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วัสดุ อุปกรณ์บางแผนกวิชายังมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีสภาพที่เสื่อมโทรม ควรจัดหา และจัดทำค่าของงบประมาณด้านครุภัณฑ์อย่างต่อเนื่องทุกปี

## ภาพประกอบการดำเนินการ



**วาระประชาสัมพันธ์**  
**วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า**  
*Takla Industrial and Community Education College*

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
ฉบับที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

### การประชุมการจัดทำคำของบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ครั้งที่ 2)

วันที่ 1 ธันวาคม 2566 นายสาธิต ศิริงาม ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า พร้อมคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมประชุมการจัดทำคำของบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ครั้งที่ 2) ณ ห้องประชุมผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า



งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า  
6/1 หมู่ 1 ต.ตากฟ้า อ.ตากฟ้า จ.นครสวรรค์ 60190 โทร 056-241906

ภาพประกอบการดำเนินการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อผู้เรียน  
และครบทุกแผนกวิชา



หน่วยงาน กลุ่มโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ส่วนใหญ่ได้รับเงินอุดหนุนรายหัวจากภาครัฐเพียง ๗๐% เพื่อนำมาใช้จ่ายจ่ายต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น เงินเดือนครูและบุคลากร ค่าสาธารณูปโภค ค่าปรับปรุงอาคารสถานที่ ตลอดจน ค่าอุปกรณ์การสอนและสนับสนุนสวัสดิการให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการอย่างเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาจัดหาอุปกรณ์การสอนและสนับสนุนสวัสดิการให้กับครูตามความต้องการจำเป็น

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

ผู้บริหารร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษาวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นแล้วนำมาวางแผนในการจัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม



๓.๒) แนวทางการดำเนินการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้บริหารร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษาวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นแล้วนำมาวางแผนในการจัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสม

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการอย่างเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาจัดหาอุปกรณ์การสอนและสนับสนุนสวัสดิการให้กับครูตามความต้องการจำเป็น

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

-

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

โรงเรียนเอกชนได้รับเงินอุดหนุนไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในสถานการณ์ปัจจุบัน รัฐบาลควรจัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติมเพื่อให้โรงเรียนนำไปจัดหาอุปกรณ์การสอนและเพิ่มสวัสดิการให้ครูเพียงพอและเหมาะสมต่อไป