

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์.....

นโยบายการตรวจฯ :การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”
มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จากนโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของทุกหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

๑. สืบค้นข้อมูลความต้องการจำเป็นในการใช้สื่อเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัด ในทุกระดับชั้น และกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยีที่โรงเรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย และครูทุกคนสามารถนำไปใช้ได้ และมีความคุ้นเคยในการใช้งาน ได้แก่ google site

๓. ศึกษาสภาพการใช้งานสื่อเทคโนโลยีของโรงเรียนในปัจจุบัน เช่น สื่อ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและจัดสรรสื่อ DLTV ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

๔. สังเคราะห์ข้อมูล จัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริมให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เช่น โครงการโรงเรียนคุณภาพ โครงการการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษา เพื่อสร้างห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ และโครงการฝึกอาชีพ โครงการจัดทำคลังข้อสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา เรียนรู้ด้วยตนเอง และทำงาน

เป็นทีม

เชิงคุณภาพ

๑. สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยไม่คำนึงถึงสถานที่ เวลา ฐานะ หรือภูมิหลัง

๒. พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับ โลกการทำงาน

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา เรียนรู้ด้วยตนเอง และทำงานเป็นทีม

๔. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีงานทำหลังจบการศึกษา

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ ได้เข้าร่วมโครงการ “Apple เพื่อการศึกษา” กับบริษัท เอส พี วี ไอ จำกัด (มหาชน) ซึ่งบริษัท เอส พี วี ไอ จำกัด (มหาชน) ได้รับความแต่งตั้งอย่างเป็นทางการให้เป็นตัวแทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์ Apple สำหรับการศึกษา เล็งเห็นความสำคัญทางด้านการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ได้ร่วมมือกับทาง Apple South Asia (Thailand) Limited จัดทำโครงการ “Apple เพื่อการศึกษา” โดยในโครงการนี้ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถรับสิทธิราคาเพื่อการศึกษา (Apple Education Individual Purchased Program) สำหรับผลิตภัณฑ์ Apple (iPad, Apple Pencil, MacBook, AppleCare+) พร้อมให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในทักษะต่างๆ สำหรับโรงเรียนที่สนใจ รวมถึงการอบรมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้จากนักเทคโนโลยีการศึกษาที่ได้รับการรับรองจาก Apple (Apple Professional Learning Provider) ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ ได้แจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบ

๓.๒) แนวทางการดำเนินการจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัด สพพ.นครสวรรค์ เขต ๑ โดยจะจัดอบรมพัฒนาครูให้สามารถสร้าง website ในการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองสอนด้วยแพลตฟอร์ม google site ซึ่งครูสามารถใส่คลิปการสอน สื่อ ใบกิจกรรม ให้นักเรียนเข้าไปเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา อาจเป็นการทบทวนเนื้อหา หรือนักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้งนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้สร้างโรงเรียนแกนนำโรงเรียนออนไลน์แล้ว จำนวน ๖ โรงเรียน และจะขยายผลในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้ครบทุกโรงเรียน

๓.๓) แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๓.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณด้วยสื่อการเรียนการสอน Coding สำหรับโรงเรียนคุณภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน Coding ให้โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๑๒ โรงเรียน และจัดอบรมการใช้สื่อให้ครูและนักเรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้มีเทศ ติดตาม

การใช้สื่อการเรียนการสอน Coding และได้นำวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นสนามแข่งขันหุ่นยนต์มาใช้แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๑ โดยโรงเรียนที่ได้รับสื่อก็ได้ใช้สื่อที่ได้รับในการฝึกซ้อมนักเรียนและส่งนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๑

๓.๓.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ได้ดำเนินการประกวดคลิปวิดีโอในโครงการ Meditation CFH (Calm, Focus & Happiness) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้มีสมาธิ มีความสุขในการเรียน พร้อมทั้งการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายอย่างเป็นรูปธรรมมีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการเรียนการสอน.ในสถานศึกษา โดยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ได้เข้าร่วมประกวดคลิปวิดีโอโครงการ ๒ ระดับชั้น ได้แก่

๑) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้แก่ โรงเรียนวัดยางงาม(ประชาพัฒนา)

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ ๑-๓ ได้แก่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๗ (บ้านหนองไม้แดง) และ โรงเรียนวัดหนองพรมหนอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ได้ดำเนินการคัดเลือกคลิปวิดีโอ “Meditation Clip Contest” เพื่อส่งตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการประกวดในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ได้สำรวจความต้องการครุภัณฑ์ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เสนอไปยัง สพฐ รอจัดสรรครุภัณฑ์ ส่วนในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จัดสรรให้โรงเรียน จำนวน ๘๕ โรงเรียน ครบแล้ว

๓.๔) แนวทางการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓.๕)

.....
.....
.....
.....
.....

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต ๑ สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ได้แก่ การสร้างเว็บไซต์จาก google site ในการจัดการเรียนรู้

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา เรียนรู้ด้วยตนเอง และทำงานเป็นทีม จากการใช้สื่อการเรียนการสอน Coding และการขับเคลื่อนโครงการ Meditation CFH (Calm, Focus & Happiness)

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา เรียนรู้ด้วยตนเอง และทำงานเป็นทีม จากการเข้าร่วมโครงการ Meditation CFH (Calm, Focus & Happiness) การประกวดคลิปวีดิทัศน์ “Meditation Clip Contest”

๒. โรงเรียนขนาดเล็กของโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

๑. การจัดการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์ม google site ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลชุมแสง (วัดทับกฤชกลาง)

๒. คลิปวีดิทัศน์ในโครงการ Meditation CFH (Calm, Focus & Happiness)

๑) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้แก่ โรงเรียนวัดยางงาม(ประชาพัฒนา)

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ ๑-๓ ได้แก่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๗ (บ้านหนองไม้แดง) และ โรงเรียนวัดหนองพรมหนอง

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ

๒. โรงเรียนในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต ๑ ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูไม่ครบชั้น ครูสอนควบชั้น ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพน้อย

๓. โรงเรียนขาดอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี มีความไม่เท่าเทียมในการเข้าถึงสื่อเทคโนโลยี

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ มีพื้นที่รับผิดชอบจำนวน ๕ อำเภอ ได้แก่ อำเภอลาดยาว อำเภอบรรพตพิสัย อำเภอชุมตาบง อำเภอแม่วงก์และอำเภอแม่เปิน ซึ่งโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมากเนื่องจากมีอัตราการเกิดของเด็กน้อยลงทำให้โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรและงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพได้ ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ จึงใช้ข้อมูลการประเมินผู้เรียน ครู และการบริหารจัดการในทุกมิติ (Big Data) นำมาประกอบการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าหมายในการขับเคลื่อน คือ ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดทำอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน ทันสมัย บนฐานของเทคโนโลยีดิจิทัล โดยได้จัดการส่งเสริมการใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม (Digital Platform) ของหน่วยงานต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนของครู ได้แก่ DLTV, OBEC Content Center, DEEP, Project ๑๔, Eng๒๔ เป็นต้น โดยเข้าไปส่งเสริมการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๔ โรงเรียน ในจัดการเรียนรู้ของนักเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ จำนวน ๑๔๔ โรงเรียน มีการประยุกต์ใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม (Digital Platform) เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา anywhere anytime

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ จำนวน ๑๔๔ โรงเรียน มีการใช้ประยุกต์ใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม (Digital Platform) ที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน และสามารถสร้างแนวทางในการสร้างอาชีพของนักเรียนได้ในอนาคต

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย

๓.๑) แนวทางการดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

ประชุมกลุ่มโรงเรียนในสังกัดจำนวนทั้งสิ้น ๑๓ กลุ่ม เพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อน การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๒) แนวทางการดำเนินการจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่ง ความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

มีการจัดทำเว็บไซต์เพื่อรวบรวมแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อให้ นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้โดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย และสามารถเข้ามาใช้ได้ตลอดเวลา

๓.๓) แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

จัดการสำรวจโรงเรียนในสังกัดเพื่อรับทราบความจำเป็นเร่งด่วน และจัดสรรอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับโรงเรียน

๓.๔) แนวทางการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ไม่มีจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๓.๕)

.....

.....

.....

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ จำนวน ๑๔๔ โรงเรียน มีการประยุกต์ใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม (Digital Platform) เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา anywhere anytime

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ จำนวน ๑๔๔ โรงเรียน มีการใช้ประยุกต์ใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม (Digital Platform) ที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน และสามารถสร้างแนวทางในการสร้างอาชีพของนักเรียนได้ในอนาคต

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดกิจกรรมคัดเลือกผลงานที่ปฏิบัติการสอนที่ดีเลิศ หรือ Best Practice สำหรับครูที่ทำหรือใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดให้มีการขยายผลการทำหรือใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม ให้กับนักเรียนทั้งในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา (ขยายโอกาส)

๗) ภาพการดำเนินงาน



หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

.....

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

.....

เชิงคุณภาพ

.....

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

๑. สำรวจข้อมูลความต้องการจำเป็นในการใช้สื่อเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัด ทุกระดับชั้น และกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยีที่โรงเรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย และครูทุกคนสามารถนำไปใช้ได้ และมีความคุ้นเคยในการใช้งาน เช่น google site

๓. ศึกษาสภาพการใช้งานสื่อเทคโนโลยีของโรงเรียนในปัจจุบัน เช่น สื่อ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และจัดสรรสื่อ DLTV ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

๔. สังเคราะห์ข้อมูล จัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริมให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เช่น โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษา เพื่อสร้างห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ และโครงการจัดทำคลังข้อสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒) แนวทางการดำเนินการจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้มีการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” โดยการส่งเสริม สนับสนุน ให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัด เห็นความสำคัญของการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง

ดิจิทัล (Digital Citizenship) โดยให้เข้าอบรมหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ของ AIS ในปี พ.ศ.๒๕๖๖ มีครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เข้าไปเรียนรู้หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” จำนวน ๘๗ โรงเรียน

๓.๓) แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

.....
.....

๓.๔) แนวทางการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

.....
.....

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

.....
.....

เชิงคุณภาพ

.....
.....

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

.....
.....

.....

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ปัญหาอุปสรรค

การขับเคลื่อนโครงการ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” คือ สัญญาณอันตรายขาดความเสถียร ทำให้การเรียนขาดความต่อเนื่อง ระยะเวลาเรียนนานเกินไปนักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ปรับบทเรียน และเวลาให้น้อยลง

หน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ทั้ง ๓๗ โรงเรียน

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๗ โรงเรียน.

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๗ โรงเรียน.เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ทั้ง ๓๗ โรงเรียน

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/กระบวนการดำเนินงาน

๑. ศึกษาและสำรวจการใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

๒. จัดทำคลังสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษา ผลิต พัฒนา และใช้แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์สำหรับการจัดการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาความรู้ความสามารถของครูในการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ สรุปผลการประเมินการพัฒนาและการใช้แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์

๓. จัดระบบบริการแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือตามความต้องการของสถานศึกษา
๔. นิเทศ ติดตาม การใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ของสถานศึกษา
๕. ประเมินการใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์
๖. สรุป รายงาน และประชาสัมพันธ์การพัฒนาแอปพลิเคชันและการใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์
๗. ศึกษาและสำรวจแพลตฟอร์มการเรียนรู้และจัดทำข้อมูลรายละเอียดสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเตรียมข้อมูลตามนโยบาย “เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา” (Anywhere Anytime)
๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ใช้งานระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งเรียนรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย
๙. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้งานใช้งานระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งเรียนรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย
๑๐. จัดระบบบริการใช้งานระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งเรียนรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย
๑๑. นิเทศ ติดตาม การใช้งานใช้งานระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งเรียนรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย
๑๒. ประเมินการใช้งานใช้งานระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งเรียนรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย
๑๓. สรุป รายงาน และประชาสัมพันธ์การใช้งานระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งเรียนรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

.....

.....

.....

เชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

.....
.....
.....

๒) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....
.....
.....

หน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สกร.จังหวัดนครสวรรค์ มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕ แห่ง สถานศึกษาในกำกับ จำนวน ๑ แห่ง รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๖ แห่ง และ ศกร.ตำบล จำนวน ๑๓๐ ตำบล เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๓ คน

เชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสื่อการเรียนรู้ จำนวน ๗๓ สื่อ สำหรับใช้งานผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ของ สกร.จังหวัดนครสวรรค์

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

-

๓.๒) แนวทางการดำเนินการจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

หน่วยงานได้ดำเนินการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ของ สกร.จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ให้กับนักศึกษา ประชาชน สามารถเข้าถึงสื่อออนไลน์ของ สกร.จังหวัดนครสวรรค์ที่ทันสมัยได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๓.๓) แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

มีการพัฒนาเว็บไซต์ ศกร.อำเภอ/ศกร.ตำบล/ห้องสมุดประชาชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมมีบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง ณ ศกร.อำเภอ/ศกร.ตำบล/ห้องสมุดประชาชน ทุกแห่ง สำหรับให้บริการนักศึกษา ประชาชน เข้าถึงสื่อที่หลากหลาย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรม เพื่อการเรียนการสอน โดยมีการจัดการเรียนการสอน Line Facebook Zoom Youtube google meet และ NSK ๑๕. Online learning เป็นต้น และได้จัดทำแผนการสอนในรูปแบบการสอนออนไลน์ พร้อมทั้งนำแพลตฟอร์มมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่าน Google classroom และ Application เพื่อการศึกษา ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น line facebook QR Code เป็นต้น

นอกจากนี้ครูติดตามผู้เรียน โดยการเยี่ยมบ้าน สร้างกลุ่มผู้เรียนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรมพื้นฐาน ได้แก่ Line Facebook ดำเนินการจัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) ของ สกร.จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งในสนับสนุนอำนวยความสะดวกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู สกร.จังหวัดนครสวรรค์ ให้กับนักศึกษาและประชาชน สามารถเรียนรู้ออนไลน์ได้ เช่น กิจกรรมการพบกลุ่มระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผ่านระบบออนไลน์ รวมถึงคลังหนังสือ/สื่อ สกร.ออนไลน์ คลังข้อสอบออนไลน์ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ และได้กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) ของ สกร.จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ สำหรับสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาและประชาชนสามารถเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ได้ทุกที่ทุกเวลา

๓.๔) แนวทางการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ของ สกร.จังหวัดนครสวรรค์

๒. นักศึกษา และประชาชน สามารถเข้าถึงสื่อผ่านระบบออนไลน์ได้ทุกที่ทุกเวลา

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

การสร้างการรับรู้ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ของ สกร.จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อขยายผลการเข้าถึงสื่อ ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ให้กับนักศึกษาและประชาชน

สถานศึกษาในสังกัด มีการร่วมกับศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ (สสส.) พัฒนาสื่อ โดยมีส่วนร่วมออกแบบสื่อ ผ่านกิจกรรม เวทีอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอน ในโครงการขยายผลการใช้ประโยชน์แพลตฟอร์มร่วมสร้างสรรค์สื่อสุขภาวะในกลุ่มภาคีเครือข่าย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ โดยมีสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาสื่อสุขภาวะ ๒ แห่ง ได้แก่ สกร.อำเภอเก้าเลี้ยว สื่อนำเสนอเรื่อง ปัญหาการ Bully ของนักศึกษาในสถานศึกษา และ สกร.อำเภอยะหริ่ง เรื่อง รณรงค์การสวมหมวกนิรภัยเพื่อความปลอดภัยในท้องถนน และมีสื่อ แหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบออนไลน์ เช่น แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ (NKS ๑๕ Online Learning) Facebook Line และ Website ศกร.ตำบล สกร.อำเภอ และระบบออฟไลน์ เช่น ห้องสมุดประชาชนอำเภอ ศกร.ตำบล แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

อยากให้มีแท็บเล็ต (Tablet) บริการนักศึกษา และประชาชน ณ ศกร.ตำบลทุกแห่ง

สำหรับสืบค้นข้อมูล และเข้าถึงสื่อออนไลน์ได้ตลอดเวลา

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า ตั้งอยู่บนพื้นที่อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งในเขตพื้นที่อำเภอตากฟ้าส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป วิทยุบางกลุ่มอาจจะไม่ได้รับการศึกษาเนื่องจากจะต้องช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพเพื่อหาเงินเลี้ยงครอบครัว จึงทำให้ไม่ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า จึงเห็นความสำคัญทางด้านการศึกษาและให้โอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ที่ไม่มีโอกาส จึงได้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เข้ามาการขับเคลื่อนการเรียนการสอนตามความสนใจของผู้เรียน

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยฯ เปิดรายวิชาชีพระยะสั้นจำนวน ๒ รายวิชา ต่อภาคเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอน และประชาชนที่สนใจการเรียนหลักสูตรระยะสั้นได้เรียนตามความสนใจ

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพร่วมกับโรงเรียนมัธยมในเขตพื้นที่ใกล้เคียง โดยใช้

กระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้น โรงเรียนสามารถนำผลการเรียนเทียบโอนในรายวิชาของโรงเรียนได้ตามความเหมาะสม

๓.๒) แนวทางการดำเนินการจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

-

๓.๓) แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.วิทยาลัยฯ จัดทำโครงการพัฒนาและสร้างสื่อการเรียนการสอนทุกภาคเรียน โดยให้ครูผู้สอน

จัดทำสื่อการเรียนการสอน และใช้สื่อการเรียนการสอน พร้อมทั้งรายงานผลการใช้สื่อการเรียนการสอนเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแต่ละภาคเรียน

๒. การจัดการเรียนการสอนและการดูแลระบบนักเรียน นักศึกษาด้วยระบบ EDR ในการดูแลนักเรียน

นักศึกษาตลอดการศึกษาในสถานศึกษา

๓.๔) แนวทางการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การออกแบบระบบการเรียนการสอนใน
แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะ
ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีจำนวน ๓ แผนกวิชา ร่วมกับสถาน
ประกอบการในการจัดกาเรียนการสอนและการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
รวมถึงได้ดำเนินการจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาซีพระยะสั้นจำนวน ๒ รายวิชา ต่อภาคเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอน และประชาชนมีความสนใจการเรียนหลักสูตรระยะสั้นได้เรียนตามความสนใจมี
จำนวนเพิ่มมากขึ้น

ภาพประกอบการดำเนินการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพกับโรงเรียนมัธยม



วารสารประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า

Takfa industrial and community education college

ฝ่ายวิชาการ

ฉบับที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567



การประชุมร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในการจัดการศึกษาตามโครงการห้องเรียนอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วันที่ 26 มีนาคม 2567 นายสายัน ศิริงาม ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า พร้อมด้วย นางสาวบัวคำ คงสะโต รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน หัวหน้าแผนกวิชาและคณะครู จัดเวทีการประชุมร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในการจัดการศึกษาตามโครงการห้องเรียนอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุมพระราชปิณฑุยาเวที วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า



งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า
6/1 หมู่ 1 ต.ตากฟ้า อ.ตากฟ้า จ.นครสวรรค์ 60190 โทร 056-241906

ภาพประกอบการดำเนินการ



วารสารประชาสัมพันธ์

วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า

Takfa industrial and community education college

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ฉบับที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567



พิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถาบันและสถานศึกษา

โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ

วันที่ 26 มีนาคม 2567 ได้รับเกียรติจาก นายสุรศักดิ์ คำบุ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 เป็นประธานในพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถาบันและสถานศึกษา “โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ” โดยมีจำนวน 8 สถานศึกษา เข้าร่วมพิธี ณ ห้องประชุมพระราชปัญญาเวที วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า



ภาพ



งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า
6/1 หมู่ 1 ต.ตากฟ้า อ.ตากฟ้า จ.นครสวรรค์ 60190 โทร 056-241906

ประกอบการดำเนินการ



วารสารประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า

Takfa industrial and community education college

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ฉบับที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567



โครงการนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ ประจำปี 2567

วันที่ 15 มีนาคม 2567 นายสายัน ศิริงาม ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ ประจำปี 2567 โดยโรงเรียนสอนขับรถ ส.อรุณ ไตรวิง นครสวรรค์ ร่วมกับ สำนักงานขนส่งจังหวัดนครสวรรค์ สาขาอำเภอตากฟ้า เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ ผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์มีจิตสำนึกในการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ถูกต้องตามกฎหมาย รุ่นที่ 3 ณ วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า



ภาพ



งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า
6/1 หมู่ 1 ต.ตากฟ้า อ.ตากฟ้า จ.นครสวรรค์ 60190 โทร 056-241906

ประกอบการดำเนินการ



วารสารประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า

Takfa industrial and community education college

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ฉบับที่ 12 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567



แนวทางการศึกษาต่อในสายอาชีพให้กับ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2567

วันที่ 14 มีนาคม 2567 นายสายัน ศิริงาม ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม Open House ณ โรงเรียนบ้านลำพยนต์ ตำบลลำพยนต์ อำเภอดงตาล จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้แก่นักเรียนที่สนใจศึกษาต่อสายอาชีพ โดยมีนักเรียนเข้าร่วม และให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก



งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า
6/1 หมู่ 1 ต.ตากฟ้า อ.ตากฟ้า จ.นครสวรรค์ 60190 โทร 056-241906

หน่วยงาน กลุ่มโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สถานศึกษาเอกชนมีการบริหารจัดการระบบการเรียนการสอนตั้งแต่ช่วงสถานการณ์โควิดระบาดเป็นต้นมา โดยใช้หลักการจัดการศึกษาแบบเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอนทั้ง Online และ Onsite ผสมผสานกันตามบริบทและช่วงเวลาของแต่ละโรงเรียน ทุกโรงเรียนมีระบบหรือแพลตฟอร์มโดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ครอบคลุมตามหลักสูตรโดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มจากการเรียนการสอนภาคปกติ

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

-ครูเอกชนทุกโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์สามารถจัดทำและพัฒนา Application เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ได้

เชิงคุณภาพ

-ครูจัดทำสื่อการสอนที่มีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรในระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ผ่านApplication online ได้เป็นอย่างดี

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ให้มีความรู้ความสามารถในการทำและพัฒนา Application เพื่อการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอนทุกระดับชั้น

๓.๒) แนวทางการดำเนินการจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

ครูที่ผ่านการอบรมต้องกลับไปขยายผลให้กับครูในโรงเรียนของตนเองและส่งผลงานที่ตนเองสร้างขึ้น เช่น บทเรียนออนไลน์ เผยแพร่ให้เพื่อนครูและผู้บริหารรับรู้รับทราบ แล้วนำผลงานที่สร้างไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้จริงผ่าน Application online

๓.๓) แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สถานศึกษาดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ตลอดจนสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในบริเวณโรงเรียน

๓.๔) แนวทางการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

-ครูเอกชนทุกคนสามารถจัดทำและพัฒนา Application เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์

ได้

เชิงคุณภาพ

-ครูจัดทำสื่อการสอนที่มีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรในระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ผ่านApplication online ได้เป็นอย่างดี และเอื้อต่อการเรียนรู้

-นักเรียนระดับชั้น ป.๑-ม.๖ สามารถเข้าถึงบทเรียนออนไลน์ได้ด้วยตนเอง โดยจัดการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Platform และ google classroom ได้อย่างเหมาะสม และมีศักยภาพ

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

- เกม Quizz คณิตศาสตร์ ของโรงเรียนอนุชนวัฒนา

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ระบบสัญญาณInternetไม่เสถียรขณะทำการเรียนการสอนในบางครั้ง