

แบบรายงานผล  
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์.....

นโยบายการตรวจฯ: .....การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง.....

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม  
เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

จากนโยบายการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองในเรื่องการการจัดทำระบบวัดผลรองรับ  
มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ  
ของทุกหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

หน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม  
เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)  
ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ จัดโครงการ  
จัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา  
นำร่องให้ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะเพิ่มขึ้นในหลักสูตร “เทคนิคการตัดต่อวีดีโอ” เพื่อเพิ่มทักษะ  
วิชาชีพ และรับประกาศนียบัตรนำไปประกอบอาชีพได้

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สกร.จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๒๕ คนเข้ารับการอบรม  
ตามโครงการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงาน  
ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เชิงคุณภาพ

นักศึกษาทั้ง ๒๕ คน ที่เข้ารับการอบรม มีทักษะ “เทคนิคการตัดต่อวีดีโอ” เพื่อเพิ่มทักษะ  
วิชาชีพ และรับประกาศนียบัตรนำไปประกอบอาชีพ และสามารถนำหน่วยกิตไปเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิต  
สะสม (Credit Bank ) ในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาได้

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมครบตามหลักสูตร สามารถนำประกาศนียบัตรการจบหลักสูตรไปเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) เพื่อศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒) แนวทางการกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่เข้ารับการอบรม ต้องมีชั่วโมงเรียนเพียงพอและมีการวัดผลก่อนจบโครงการ

๓.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา มีการวางแผนโดยจะมีการวัดผลทักษะและสมรรถนะ นักศึกษา สกร.เข้ารับการอบรมตามโครงการ ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ หลังจบหลักสูตร

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โครงการจะดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

เชิงคุณภาพ

นักศึกษาทั้ง ๒๕ คน ที่เข้ารับการอบรม มีทักษะ “เทคนิคการตัดต่อวิดีโอ” เพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ และรับประกาศนียบัตรนำไปประกอบอาชีพ และสามารถนำหน่วยกิตไปเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank ) ในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาได้

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง  
รอผลการดำเนินงาน

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  
ไม่มี