

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์.....

นโยบายการตรวจฯ:การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง.....

นโยบายการตรวจฯ:การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง.....

2. นโยบาย: การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.6 ผู้เรียน เรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1. การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

ภาพรวมของจังหวัดนครสวรรค์มีหน่วยงานการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเน้นการลงมือปฏิบัติจริงทุกสาขาวิชา อีกทั้งบูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้วยโครงการต่างๆ เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน ได้แก่ หน่วยงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครสวรรค์ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

มีการจัดทำโครงการการสร้างผู้ประกอบการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำทักษะไปใช้ในการประกอบธุรกิจ เพื่อสร้างรายได้ ได้ในระหว่างเรียน

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) มีหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ที่ดำเนินดังต่อไปนี้

หน่วยงานการศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครสวรรค์ได้ดำเนินการดังนี้

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้ปกครองเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพ โดยในปีการศึกษา 2567 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครสวรรค์ได้มีการจัดทำโครงการฝึกอาชีพผู้พิการและผู้แลคนพิการขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการทำผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร ผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดย้อม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้จริงและสามารถนำไปต่อยอดเพื่อสร้างรายได้ได้

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ ได้มีการฝึกทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนโดยแพทย์แผนไทย ซึ่งทำให้เกิดผลิตภัณฑ์และสินค้าต่างๆจากฝีมือของผู้เรียน ดังนี้

1.1) การผลิตยาหม่องสมุนไพร



1.2) การผลิตยาตามสมุนไพร





1.3) การผลิตไข่เค็มสมุนไพร



1.4) การทำผ้ามัดย้อมเย็น





2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ มีการนำผลิตภัณฑ์ผลงานจากฝีมือของผู้เรียน ออกประชาสัมพันธ์ จัดจำหน่ายเพื่อให้เป็นที่รู้จักและเป็นการสร้างรายได้ โดยออกบูธโครงการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชนตามอำเภอของจังหวัดนครสวรรค์



ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ มีการส่งเสริมให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้ารับการพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับทักษะอาชีพเพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอกผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ เช่น การเข้าอบรมการทำผ้ามัดย้อมเย็น เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการในปัจจุบัน และนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมมาขยายผลต่อยอดให้กับผู้เรียน

ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
รูปแบบบรรจุภัณฑ์อาจจะไม่มีความทันสมัย	มีการศึกษา อบรม ทาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่มีความทันสมัย	บรรจุภัณฑ์มีความทันสมัย ทำให้ดึงดูดความสนใจแก่ผู้ซื้อ
ช่องทางในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของผู้เรียน	พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของผู้เรียนช่องทางออนไลน์เพิ่มขึ้น	ผู้ซื้อสามารถเข้าถึงผลิตภัณฑ์ได้ง่าย
ขาดการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์จากผู้เรียนให้กับบุคคลภายนอกทราบ	สร้างเพจเฟซบุ๊กสำหรับการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์จากผู้เรียนโดยเฉพาะ	บุคคลภายนอกสามารถรับรู้ผลิตภัณฑ์ที่เราจัดจำหน่ายได้ง่าย และสามารถติดต่อเพื่อทำการซื้อขายได้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ มีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางแต่ละด้าน เช่น แพทย์แผนไทย ครูศิลปะ ในการให้ความรู้ฝึกอบรมเกี่ยวกับทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนและผู้ปกครอง ทำให้ผลิตภัณฑ์ที่ได้มีคุณภาพและมีคุณสมบัติตามที่กำหนด

- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้เรียนและผู้ปกครองในการเข้ารับการฝึกอบรม การฝึกลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดเป็นผลงานผลิตภัณฑ์ต่างๆของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์

- ผลิตภัณฑ์สินค้าของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับการอุดหนุนจากการออกประชาสัมพันธ์และจำหน่ายตามบูธโครงการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน ทำให้เกิดขวัญกำลังใจและความภาคภูมิใจแก่ผู้เรียนซึ่งเป็นผู้จัดทำผลิตภัณฑ์ต่างๆออกมา

ข้อเสนอแนะ

ควรมีอาชีพที่มีความสอดคล้องกับชุมชนที่หลากหลาย เช่น การปลูกผักตามฤดูกาล และมีการขยายผลอาชีพที่สร้างรายได้ให้แก่ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลเด็กพิการอย่างต่อเนื่องสามารถที่จะนำไปประกอบอาชีพหรืออาชีพเสริมได้ในชีวิตประจำวัน

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-

หน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการดังนี้

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ดำเนินการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ที่รับผิดชอบ เกิดรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ เพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงาน (Learn to Earn) ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการให้สถานศึกษาในสังกัด รัับทราบนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) เรื่อง ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) เพื่อให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษา และประชาชนทั่วไปให้ได้รับการฝึกอาชีพ มีความรู้ไปสร้างสร้างให้เกิดรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และ รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) โดยสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรม วิชาการทำกระเป๋าแฮนด์เมดจากเส้นพลาสติกวิชาการสานตะกร้า หวายเทียม วิชาการทำผลิตภัณฑ์พวงมาลัย จากกระดาษทิชชู วิชาการแปรรูปปลา วิชาการจัดและตกแต่งสวน วิชาการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ วิชาการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า วิชาการทำกล้วยฉาบสามรส วิชาการทำขนมหม้อแกง ถั่ว วิชาการทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน วิชาการทำพรมเช็ดเท้าแบบห้วงผ้า เป็นต้น

มีผู้เรียนจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่จบหลักสูตร รวมทั้งสิ้น 503 คน เพศชาย จำนวน 66 คน เพศหญิง จำนวน 437 คน ซึ่งผู้เรียนจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่จบหลักสูตร เกิดทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) พร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการประสานภาคีเครือข่าย/สถานประกอบการในพื้นที่ เช่น ศูนย์กระจายสินค้า ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน), โรงเรียนนครสวรรค์อินเตอร์บรืบาล, วิทยาลัยอาชีวศึกษาวิริยาลัยนครสวรรค์ เพื่อมาถ่ายทอดความรู้ และแนะแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียน

ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้เรียนมีอาชีพที่มั่นคง สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพะเยาหะคีรี ดำเนินการโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จัดการศึกษาแบบ
ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 40 ชั่วโมง หลักสูตร งานประดิษฐ์จากผ้า การทำกระเป๋าถือ

หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นครสวรรค์

1) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า มีการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ จำนวน ๕ แผนกวิชา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเน้นการลงมือปฏิบัติจริงทุกสาขาวิชา อีกทั้งบูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้วยโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน

2) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

มีการจัดทำโครงการการสร้างผู้ประกอบการครบทุกแผนกวิชาจำนวน ๕ ธุรกิจ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำทักษะไปใช้ในการประกอบธุรกิจ เพื่อสร้างรายได้ ได้ในระหว่างเรียน

3) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

3.1) แนวทางการดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

การจัดอบรมและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพตามโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน

3.2) แนวทางการดำเนินการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

๑.จัดกิจกรรมโครงการออมสินอาชีพะ สร้างอาชีพสู่ชุมชน

๒.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

๓. การฝึกอาชีพในสถานประกอบการระบบทวิภาคี

ภาพประกอบการดำเนินการ





ภาพประกอบการดำเนินการ

วาระประชาสัมพันธ์
วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า
Takfa Industrial and Community Education College

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ฉบับที่ 43 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

พิธีเปิดศูนย์อาสาชื้อะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (fix it center) เทศกาลปีใหม่ 2567
วันที่ 28 ธันวาคม 2566 นายวิษณุ จันทร์โต ปลัดอาวุโสอำเภอตากฟ้า ประธานพิธีเปิดศูนย์อาสาชื้อะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (fix it center) เทศกาลปีใหม่ 2567 โดยมีนายสายัน ศิริงาม ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการแก่ประชาชนเกี่ยวกับการตรวจสอบสภาพรถยนต์ และรถจักรยานยนต์ ตั้งแต่ 28 ธันวาคม 2566 ถึงวันที่ 2 มกราคม 2567 ณ บริเวณจุดพักสายตรวจบ้านเขากา ตำบลตากฟ้า อำเภอดตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์



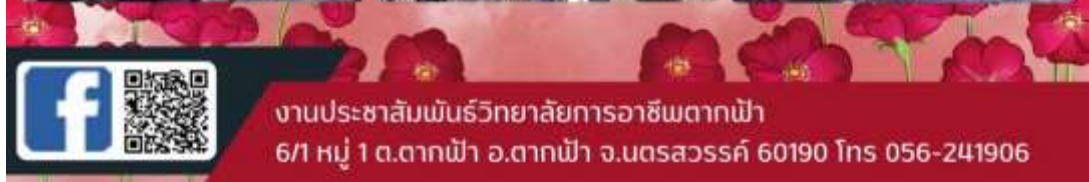
งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า
6/1 หมู่ 1 ต.ตากฟ้า อ.ตากฟ้า จ.นครสวรรค์ 60190 โทร 056-241906

ภาพประกอบการดำเนินการ



ศูนย์อาสาชื้อะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (fix it center) เทศกาลปีใหม่ 2567

วันที่ 29 ธันวาคม 2566 นายสาธิต ศิริงาม ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า มอบหมายให้ นางสาวบัวคำ คงสะโต รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจแก่ คณะครู และนักเรียน นักศึกษา ณ ศูนย์อาสาชื้อะอาสาช่วยประชาชน (fix it center) เทศกาลปีใหม่ 2567 บริเวณจุดพักสายตรวจบ้านเขากา ตำบลตากฟ้า อำเภอดตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์



ภาพประกอบการดำเนินการ



พิธีเปิดศูนย์อำนวยการอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (fix it center) เทศกาลปีใหม่ 2567

วันที่ 28 ธันวาคม 2566 นายสาธิต ศิริงาม ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมพิธีเปิดศูนย์อำนวยการอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (fix it center) เทศกาลปีใหม่ 2567 ในระบบออนไลน์ถ่ายทอดสด กับส่วนกลาง (สอศ.) โดยมีพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธี และ ดร.ปรีวิชญ์ ไชยประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ ได้ตรวจเยี่ยมพร้อมมอบของและให้กำลังใจ ณ บริเวณหน้าที่พักสายตรวจบ้านเขากา อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์



งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า
6/1 หมู่ 1 ต.ตากฟ้า อ.ตากฟ้า จ.นครสวรรค์ 60190 โทร 056-241906