

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายการตรวจ :การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

1.3: แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

จากนโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรมของทุกหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเรื่องการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญ ของการที่ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จึงกำหนดการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นนโยบายเร่งด่วน สนองนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระครูและ บุคลากรทางการศึกษา การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ที่ต้องดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว และเป็นระบบ โดยกำหนดให้แต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดตั้งสถานีแก้หนี้ครู สถานีแก้หนี้ครู หน่วยงานการศึกษามี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นหนี้ดังนี้

1.การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.1 การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดดังรายละเอียดดังนี้

-สพป.นครสวรรค์ เขต 1 มีข้าราชการทั้งหมด จำนวน...4,768...คน จำแนกเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 1,358 คน และข้าราชการบำนาญ 3,410 คน มีข้าราชการครูและบำนาญในสังกัด ที่เป็นหนี้และลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สิน จำนวน 44 คน ดังนี้

1.1) หนี้ในระบบ จำนวน...34...คน คิดเป็น ร้อยละ...77...

1.2) หนี้นอกระบบ จำนวน..10...คน คิดเป็นร้อยละ...23...

- สพป.นครสวรรค์ เขต 2 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ได้ลงทะเบียน จำนวน 32 ราย แยกเป็นกลุ่ม

ดังนี้

- กลุ่มสีแดง ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี แต่สามารถไกล่เกลี่ยได้ 1 ราย

- กลุ่มสีแดง ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี เปลี่ยนเป็น กลุ่มสีแดงที่ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีจำนวน 4 ราย

- กลุ่มสีแดง มีเงินคงเหลือน้อยกว่าร้อยละ 30 แต่ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สิน เปลี่ยนเป็นกลุ่มสีเหลือง มีหนี้สิน และเงินคงเหลือมากกว่าร้อยละ 30 จำนวน 22 คน

- กลุ่มสีเหลือง มีหนี้สิน และเงินคงเหลือมากกว่าร้อยละ 30 เปลี่ยนเป็นกลุ่มสีเหลืองที่มีเงินคงเหลือใช้เพิ่มขึ้น จำนวน 5 คน

-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทั้งหมด 1,723 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ลงทะเบียนสถานีแก้หนี้ จำนวน 44 คน เป็นหนี้ในระบบและนอกระบบ จำแนกเป็น

1. หนี้ในระบบ จำนวน 42 คน

2. หนี้นอกระบบ จำนวน 2 คน

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เป็นหนี้ในระบบและนอกระบบได้รับการแก้ไขปัญหาแล้ว จำนวน 1 คน

-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ดำเนินการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดังนี้

1.1) ข้อมูลภาพรวมของ สพม.นครสวรรค์

การจัดกลุ่ม	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ข้าราชการบำนาญ	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
สีแดง	4	0.25	1	0.14	
สีเหลือง	1,420	87.17	649	98.04	
สีเขียว	205	12.58	12	1.82	
รวม	1,629		662		

1.2) ข้อมูลผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สิน จำนวน 11 ราย

การจัดกลุ่ม	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการบำนาญ	รวม	หมายเหตุ
สีแดง	1	7	8	
สีเหลือง	2	1	3	
สีเขียว	-	-		
รวมทั้งสิ้น	3	8	11	

ในการนี้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการแก้ไขปัญหมาแล้ว จำนวน 8 ราย แยกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 และ ข้าราชการบำนาญ จำนวน 6 ราย คิดเป็นร้อยละ 75 มีรายละเอียด ดังนี้

- 1.2.1) ปรับโครงสร้างหนี้ 2 ราย
- 1.2.2) ลดดอกเบี้ยเงินกู้กรณีพิเศษ 4 ราย
- 1.2.3) Refinance หนี้ 1 ราย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
- 1.2.4) โกล่เกลี่ยพักชำระหนี้ 6 เดือน 1 ราย

-ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ มีการสำรวจสภาพหนี้ และจัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ ผลปรากฏบุคลากรของหน่วยงานไม่พบปัญหาหนี้สินที่จะเข้าร่วมเข้าการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาและได้ดำเนินการรายงานหน่วยงานต้นสังกัดเรียบร้อยแล้ว

-สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครสวรรค์ มีการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งลูกจ้างผู้ให้บุคลากร มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้ารับการอบรม เพื่อสร้างความเข้าใจการวางแผนทางการเงิน และสำรวจตรวจสอบก่อนการหักหนี้เพื่อให้เงินเดือนคงเหลือ 30% เพื่อดำรงชีพ

สรุปผลข้อมูลการสำรวจการเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหามีสินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแยกประเภทวิกฤติ/ใกล้วิกฤติ/ปกติ					
บุคลากรในสังกัดทุกระดับ (จำนวนคน)	ประเภท			ประสงค์	
	วิกฤติ (สีแดง) (จำนวนคน)	ใกล้วิกฤติ (สีเหลือง) (จำนวนคน)	ปกติ (สีเขียว) (จำนวนคน)	โกล่เกลี่ยปัญหาหนี้สินกับสถาบันการเงิน กรณีที่กำลังถูกฟ้องร้องดำเนินคดี (จำนวนคน)	ฟื้นฟูอาชีพ (จำนวนคน)
234	4	10	220	-	-

-กลุ่มโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ ในการกู้ยืมเงินของครูในสถานศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างๆ ไม่สามารถใช้ตำแหน่งตนเองค้ำประกันการกู้ยืมได้ จำเป็นต้องให้ข้าราชการเป็นผู้ค้ำประกัน จึงทำให้การสร้างหนี้ของครูมีจำนวนไม่มากนัก

2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

การดำเนินการของแต่ละหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. มีสถานี่แก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาประสานช่วยเหลือติดตามเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี

2) ประชุมปรึกษาหารือระหว่างสถาบันการเงินกับข้าราชการครูที่ได้รับผลกระทบจากปัญหานี้สินเพื่อหาแนวทางร่วมกัน

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงินให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงินการออมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

2. รับลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ปรับปรุงและยกระดับการหักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้ ควบคุมยอดหนี้ไม่ให้เกินความสามารถในการชำระหนี้ ตรวจสอบข้อมูลรายการหัก ณ ที่จ่าย และข้อมูลจากเครดิตบูโร ให้มีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

4. กำหนดมาตรการหักเงินเดือนเพื่อใช้นี้สวัสดิการและสหกรณ์ออมทรัพย์หรือสถาบันการเงินที่ผ่อนปรนอัตราดอกเบี้ยเพื่อสวัสดิการที่แท้จริง คือ ต้องเป็นอัตราเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำกว่าอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ในตลาดทั่วไป

5. ร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินอื่น 1 ในการปรับโครงสร้างหนี้กับเจ้าหนี้ทุกราย หรือรวมหนี้ ให้ครูมีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

6. โกล่เกลี่ยเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี โกล่เกลี่ยระหว่างการพิจารณาคดีและการประสานงานช่วยเหลือครูในชั้นบังคับคดี รวมถึงการโกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้กับครูและผู้ค้าประกันด้วย

7. ประสานความร่วมมือ จากสถาบันการเงิน ส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน

3. ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ติดเครดิตบูโร มีหนี้เสียกับสถาบันการเงินจำนวนมากและหลายรายการ	1. ให้สหกรณ์ฯ เป็นฐานในการแก้ไขปัญหานี้สินโดย ช่วยปรับโครงสร้างหนี้ รวมหนี้ และลดอัตราดอกเบี้ยแล้วแต่กรณี	1. ผู้ลงทะเบียนที่มีหนี้เสียกับสถาบันการเงินจำนวนมาก ได้รับการช่วยเหลือจากสหกรณ์ฯ ตามความเหมาะสม
2. พ้นจากการเป็นสมาชิกสหกรณ์	2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีรายได้จากอาชีพเสริม	2. ผู้ลงทะเบียนมีรายได้เพิ่มขึ้น

3.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) แต่ละหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์มีรูปแบบการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ชัดเจน

2) ความร่วมมือระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ฯ และสถาบันการเงินต่าง ๆ

3.2 ข้อเสนอแนะ

-