

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์.....

นโยบายการตรวจฯ: .....การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง.....

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

จากนโยบายการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองในเรื่องการการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพของทุกหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

สถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบ กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) รูปแบบ ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป) และหนึ่งอำเภอหนึ่งอาชีพ ประกอบด้วย 5 หลักสูตรกลุ่มอาชีพ คือ 1) หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม 2) หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม 3) หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชย์กรรมและบริการ 4) หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ 5) หลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ทุกหลักสูตรที่เสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียน / ผู้รับบริการ ได้ศึกษาด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ ตามความต้องการและความถนัดของตนเอง

2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

- ได้ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบ กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) ตามความต้องการของผู้เรียน และแสวงหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้ เพื่อให้การอบรมมีประสิทธิภาพ และได้พัฒนาอาชีพและมีรายได้สู่ตนเอง และชุมชน

- สถานศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะอาชีพให้กับผู้เรียนที่จะจบการศึกษา โดยการจัดอบรมอาชีพระยะสั้น ดังนี้ การทำแจกันดอกไม้จากขวดพลาสติก, การทำดอกไม้จากผ้าใยบัว, การทำก๊พติดมม DIY, เทคนิคการทำพวงมาลัยจากเลื่อม, การทำผลิตภัณฑ์จากผ้าพิมพ์สีธรรมชาติ ฯลฯ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและสามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวได้

3) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครสวรรค์ มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ จัดโครงการ โครงการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา นำร่องให้ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะเพิ่มขึ้นในหลักสูตร “เทคนิคการตัดต่อวิดีโอ” เพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ และ รับประกาศนียบัตรนำไปประกอบอาชีพได้ นักศึกษาทั้ง ๒๕ คน ที่เข้ารับการอบรม มีทักษะ “เทคนิคการตัดต่อ วิดีโอ” เพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ และรับประกาศนียบัตรนำไปประกอบอาชีพ และสามารถนำหน่วยกิตไปเทียบโอน ด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank ) ในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาได้

#### 8.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.

#### 8.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมครบตามหลักสูตร สามารถนำประกาศนียบัตรการจบหลักสูตรไปเทียบ โอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) เพื่อศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของหน่วยงานหรือ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### 8.4 ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดโครงการและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

#### 8.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....  
.....

การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จัดโครงการ โครงการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา นำร่องให้ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะเพิ่มขึ้นในหลักสูตร “เทคนิคการตัดต่อวิดีโอ”



โครงการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา นำร่องให้ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะเพิ่มขึ้นในหลักสูตร “เทคนิคการตัดต่อวิดีโอ”



