

รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

BEST PRACTICES

รูปแบบการพัฒนาความมีระบบระเบียบของเด็กปฐมวัยโดยการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิด
มอนเตสซอริของนักเรียนชั้นอนุบาล

ประจำปี พ.ศ. 2567



นางสาวอาริพะห์ เกษประทุม
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียน ห้วยขาแข้งวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายุทธยานิ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ผลงาน/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
(Best Practices)
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
ปีการศึกษา 2567

ชื่อเรื่อง รูปแบบการพัฒนาความมีระบบระเบียบของเด็กปฐมวัย
โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรีของนักเรียนชั้นอนุบาล
โรงเรียนห้วยขาแข้งวิทยาาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

ชื่อผู้เสนอผลงาน นางสาวอาริพะห์ เกษประทุม
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนห้วยขาแข้งวิทยาาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำเพื่อใช้เป็นแบบเสนอผลงาน/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา และในปีการศึกษา 2567 นี้ โรงเรียนห้วยขาแข้งวิทยาคมใช้นวัตกรรม มอนเทซอริ มาจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเทซอริอย่างต่อเนื่อง และเป็นนวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจในครั้งนี้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู เด็กนักเรียนอนุบาลโรงเรียนห้วยขาแข้งวิทยาคม ทุกคนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและการจัดทำรายงานเล่มนี้จนเสร็จสมบูรณ์

นางสาวอาริพะห์ เกษประทุม
ผู้จัดทำ