

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และมติคณะรัฐมนตรี

นโยบาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	สพฐ./สอศ./สกร./ก.ค.ศ.
๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน	สพฐ./สอศ./สกร./ก.ค.ศ./สช.
๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม	สป./สพฐ./สอศ./สกร./ก.ค.ศ./สช.
๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม	สพฐ./สอศ./สช.
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	
๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	สพฐ./สอศ./สกร./สช.
๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ	สพฐ.
๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม	สพฐ./สอศ./สกร./สช.
๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศในการประกอบอาชีพ	สอศ./สช. สกร./สกศ.
๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย	สอศ./สช. สกร./สกศ.
๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	สอศ.
๓. มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายด้านการศึกษา	
๓.๑ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ทุกหน่วยงาน
๓.๒ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	ทุกหน่วยงาน



๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	สพฐ./สอศ./สกร./ก.ค.ศ.
๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน	สพฐ./สอศ./สกร./ก.ค.ศ./สช.
๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม	สป./สพฐ./สอศ./สกร./ก.ค.ศ./สช.
๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม	สพฐ./สอศ./สช.

**แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี**

๑. นโยบาย : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศบ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ที่ ศบ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ และ ที่ ศบ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ นั้น

หน่วยงานการศึกษา เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาองค์ความรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตำแหน่งและวิทยฐานะ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาสู่ผู้เรียนอย่างยั่งยืน)มีแผนดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติการสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้านการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น ลดการประเมินที่ซ้ำซ้อน และการยกเลิกคำสั่งที่ไม่จำเป็น เป็นต้น อีกทั้งการส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีความรู้ความเข้าใจในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของหน่วยงานทุกคน ประกอบด้วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของหน่วยงานได้รับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

(๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

(๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

(๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย

๓.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) และเพิ่มเติม

(๑) สร้างแหล่งการเรียนรู้เพื่อรวบรวมหลักเกณฑ์วิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA) ได้แก่ เว็บไซต์ Facebook แชนจ์ข้อมูลข่าวสารและแจ้งเวียนหนังสือ

(๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองทางวิชาชีพ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ อย่างต่อเนื่อง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญ กำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการปฏิบัติงาน

(๓) ประชาสัมพันธ์ชี้แจงให้เกิดการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ในการประชุมผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ส่งเสริมให้ข้าราชการครู เข้าร่วมอบรมเพิ่มเติมความรู้ ตามความเหมาะสมและความต้องการของแต่ละบุคคล ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่สนใจ

(๕) การขอรับการสนับสนุนการอบรมจากหน่วยงานอื่น (สหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุทัยธานี) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดอุทัยธานี

๓.๒) แนวทางการดำเนินการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

(๑) หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานในระบบ DPA และมีการตรวจสอบข้อมูลของจำนวนข้าราชการครูในการประเมินวิทยฐานะเพื่อให้มีข้อมูลความถูกต้องก่อนยื่นเข้าระบบ โดยชี้แจงให้ความรู้ในหลายรูปแบบ ได้แก่ การประชุมผู้บริหารสัญจร การส่งเสริมการเรียนรู้แบบออนไลน์

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานในสังกัดได้ดำเนินการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ในการบันทึกผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และดำเนินการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๔) แจกหนังสือแนวทาง/จัดทำคู่มือทางการดำเนินการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ให้กับปฏิบัติและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

(๔) สถานศึกษาปรับเกณฑ์การประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนให้สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะ

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะ สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

(๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีการยื่นเสนอขอประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวน (ราย)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	อยู่ระหว่างดำเนินการเก็บข้อมูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒	๙๐
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๑๓๐
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	อยู่ระหว่างดำเนินการเก็บข้อมูล
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี	ไม่มีผู้ขอยื่น
สถาบันอาชีวศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการเก็บข้อมูล
ศูนย์วงเดือนอาคมสุรทัณฑ์	ไม่มีผู้ขอยื่น

(๔) ผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีการยื่นเสนอขอประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนครูที่ได้รับการขอให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ								
	ชำนาญการ			ชำนาญการพิเศษ			เชี่ยวชาญ		
	ยื่น	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ยื่น	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ยื่น	ผ่าน	ไม่ผ่าน
สพป.อุทัยธานี เขต ๑	๕๗	๕๗	-	๑๙	๑๙	-	-	-	-
สพป.อุทัยธานี เขต ๒	ระหว่างขอข้อมูล								
สพม.อนชน	๕๐	๔๖	๔	๖๘	๖๐	๘	-	-	-
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด อุทัยธานี	ระหว่างขอข้อมูล								
สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัด อุทัยธานี	ระหว่างขอข้อมูล								
สถาบันอาชีวศึกษา	ระหว่างขอข้อมูล								

เชิงคุณภาพ

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วปา)

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอขอประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA อย่างถูกต้องและครบถ้วนตามหลักเกณฑ์

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒ จัดทำ คลินิกเพื่อนครู “HR UTT๒ ONLINE” เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ความรู้ด้านการบริหารงานบุคคล ประชาสัมพันธ์ปฏิทินการบริหารงานบุคคล แบบฟอร์มเอกสารต่างๆ และให้คำปรึกษาการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA) ผ่านทาง <https://sites.google.com/view/personnelutt๒>

คลินิกเพื่อนครู “HR UTT๒ ONLINE”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
Uthathani Primary Educational Service Area Office 2

คลินิกเพื่อนครู “HR UTT2 ONLINE”

ช่องทางที่ 1 : Facebook Fanpage

ช่องทางที่ 2 : Website

- เผยแพร่ความรู้ด้านบริหารงานบุคคล
- ประชาสัมพันธ์ปฏิทินบริหารงานบุคคล และความเคลื่อนไหวการดำเนินงาน
- ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม เอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ให้คำปรึกษา แนะนำ ที่เกี่ยวกับงานบุคคล

คลินิกเพื่อนครู
HR UTT2 Online

SCAN ME

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
081-233-0742

Facebook
<https://www.facebook.com/esao6102>

Website
<https://sites.google.com/view/personalutt2>

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อจำกัด

ข้อมูลเบื้องต้นของจำนวนข้าราชการครูมีความคลาดเคลื่อนในระบบ DPA เช่น ข้อมูลประวัติ
ข้าราชการครู

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เพื่อให้การประเมินวิทยฐานะครู ผ่านระบบ DPA เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ระบบ DPA ควรมีการ
ประเมินผลในส่วนข้อมูลที่ต้องแก้ไขในระบบโดยอัตโนมัติ