

## นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และมติคณะรัฐมนตรี

นโยบาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<b>๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	
๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	สพฐ./สอศ./สกร./ก.ค.ศ.
๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน	สพฐ./สอศ./สกร./ก.ค.ศ./สช.
๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม	สป./สพฐ./สอศ./สกร./ก.ค.ศ./สช.
๑.๔ จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม	สพฐ./สอศ./สช.
<b>๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>	
๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	สพฐ./สอศ./สกร./สช.
๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ	สพฐ.
๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม	สพฐ./สอศ./สกร./สช.
๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ	สอศ./สช. สกร./สสศ.
๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย	สอศ./สช. สกร./สสศ.
๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	สอศ.
<b>๓. มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายด้านการศึกษา</b>	
๓.๑ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ทุกหน่วยงาน
๓.๒ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	ทุกหน่วยงาน

## ๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	สพฐ./สอศ./สกร./ก.ค.ศ.
๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน	สพฐ./สอศ./สกร./ก.ค.ศ./สช.
๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม	สป./สพฐ./สอศ./สกร./ก.ค.ศ./สช.
๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม	สพฐ./สอศ./สช.

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

\*\*\*\*\*

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

.....  
.....  
.....

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

.....  
.....  
.....

เชิงคุณภาพ

.....  
.....  
.....

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๑.๑ การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๑) เงินกองทุนช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานีเขต ๒ ตั้งแต่ ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ ได้ช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๔ ราย เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท ๑ ราย และเป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท ๓ ราย รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๙,๐๐๐ บาท

๒) โครงการ “ยิ้มสุขสันต์” สพป.อุทัยธานี เขต ๒ มอบเงินให้แก่เด็กชายอลงกรณ์ เกิดสิริ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านคลองหวาย เพื่อนำไปสร้างห้องน้ำ เป็นจำนวนเงิน ๑๒,๘๗๘.๒๕ บาท

๓) ทุนกองทุนมาวงศ์ - บูแซ่ท์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับมอบให้กับนักเรียน มีจำนวน ๘ ทุน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๘,๕๐๐ บาท

๔) โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานีเขต ๒ ได้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะ ๒ รุ่นที่ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนจำนวน ๑ ราย คือ นายภาณุพงศ์ รินทองมา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านโป่งสามสิบ อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี

๕) ทุนการศึกษาพระราชอุทัยโสภณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๙๓ ทุน โดยแบ่งเป็นระดับประถมศึกษา จำนวน ๘๑ ทุน ระดับมัธยมศึกษา(โรงเรียนขยายโอกาส) จำนวน ๑๒ ทุน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๐,๑๐๐ บาท

๖) ทุนการศึกษามูลนิธิพระบรมราชานุสรณ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ทุน เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๗) โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๗ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) (อยู่ระหว่างการพิจารณา)

๑.๒ การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒ ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัดที่มีความต้องการ จำเป็น และขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๖๑ โรงเรียน งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๕,๑๑๑,๓๐๐ บาท

๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๓ แห่งได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ระยะเวลา ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗) งบประมาณ ๑,๑๘๒,๖๐๐ บาท

**๓.๒) แนวทางการดำเนินการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

.....  
.....  
.....

๓.๓) .....

.....  
.....  
.....

/๔) ผลการดำเนินงาน...

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

.....  
.....  
.....

เชิงคุณภาพ

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

รายงาน...นางอนุสรณ์ อัยสิงห์...

ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศ ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล.....

เบอร์โทรศัพท์.....๐๘๑๘๘๖๓๓๓๖.....

รายงานข้อมูล ณ วันที่.....๙ เมษายน ๒๕๖๗.....

\*\*\*\*\*

/แบบตรวจราชการ...

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน.....

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”  
มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

.....  
.....  
.....

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

.....  
.....  
.....

เชิงคุณภาพ

.....  
.....  
.....

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนและ  
จัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

.....  
.....  
.....

๓.๒) แนวทางการดำเนินการจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งความรู้ โดยไม่  
มีค่าใช้จ่าย

.....  
.....  
.....

๓.๓) แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของ  
ผู้เรียน

.....  
.....  
.....

/๓.๔) แนวทาง...

๓.๔) แนวทางการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การออกแบบระบบการเรียนการสอนใน  
แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรง  
ตามความต้องการของสถานประกอบการ

๓.๕) .....

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์.....

รายงานข้อมูล ณ วันที่.....

\*\*\*\*\*

/แบบตรวจราชการ...

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

.....  
.....  
.....

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

.....  
.....  
.....

เชิงคุณภาพ

.....  
.....  
.....

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

.....  
.....  
.....

๓.๒) แนวทางการดำเนินการจัดสรรครู และบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

.....  
.....  
.....

๓.๓) แนวทางการบริหารจัดการและการวางแผนใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

.....  
.....  
.....

๓.๔) แนวทางการดำเนินการสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....

/๓.๕) แนวทาง...

๓.๕) แนวทางการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



๓.๖) .....

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

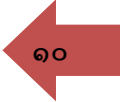
ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์.....

รายงานข้อมูล ณ วันที่.....

\*\*\*\*\*

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



หน่วยงาน.....

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๓: พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

.....  
.....  
.....

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

.....  
.....  
.....

เชิงคุณภาพ

.....  
.....  
.....

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและ  
จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

.....  
.....  
.....

๓.๒) การดำเนินการจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และ  
มัธยมศึกษา

.....  
.....  
.....

๓.๓) แนวทางการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติ  
จริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill

.....  
.....  
.....

๓.๔) แนวทางการดำเนินการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหา  
สุขภาพจิตของผู้เรียน

.....  
.....  
.....

๓.๕) .....

.....  
.....  
.....

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

.....  
.....  
.....

เชิงคุณภาพ

.....  
.....  
.....

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

.....  
.....  
.....

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....  
.....  
.....

ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์.....

รายงานข้อมูล ณ วันที่.....

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน.....

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม  
เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

.....

.....

.....

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

.....

.....

.....

เชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบ  
การเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ  
ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

.....

.....

.....

๓.๒) แนวทางการกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ยัง  
ไม่สำเร็จการศึกษา

.....

.....

.....

๓.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

/๓.๔) .....

๓.๔) .....

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณเชิงคุณภาพ

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์.....

รายงานข้อมูล ณ วันที่.....

\*\*\*\*\*

/แบบตรวจราชการ...

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน.....

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๕ : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ  
ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

.....  
.....  
.....

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

.....  
.....  
.....

เชิงคุณภาพ

.....  
.....  
.....

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้  
ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

.....  
.....  
.....

๓.๒) แนวทางการดำเนินการจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

.....  
.....  
.....

๓.๓) .....

/๔) ผลการดำเนินงาน...

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณเชิงคุณภาพ

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์.....

รายงานข้อมูล ณ วันที่.....

\*\*\*\*\*

/แบบตรวจราชการ...

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน.....

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

.....  
.....  
.....

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

.....  
.....  
.....

เชิงคุณภาพ

.....  
.....  
.....

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับ  
มาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

.....  
.....  
.....

๓.๒) แนวทางการดำเนินการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่ม  
สมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๓.๓) .....

/๔) ผลการดำเนินงาน...

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

.....  
.....  
.....

เชิงคุณภาพ

.....  
.....  
.....

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

.....  
.....  
.....

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....  
.....  
.....

ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์.....

รายงานข้อมูล ณ วันที่.....

\*\*\*\*\*

/แบบตรวจราชการ...

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน.....

๓. มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายด้านการศึกษา

๓.๑ : การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

.....  
.....  
.....

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

.....  
.....  
.....

เชิงคุณภาพ

.....  
.....  
.....

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการ  
พัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๒) แนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๓.๓) แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๓.๔) ..... /๓.๔) .....

๔) ผลการดำเนินงาน  
เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....  
เบอร์โทรศัพท์.....  
รายงานข้อมูล ณ วันที่.....

\*\*\*\*\*

/แบบตรวจราชการ...

**แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

หน่วยงาน.....

**๓. มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายด้านการศึกษา**

**๓.๒ : ความปลอดภัยในสถานศึกษา**

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

.....  
.....  
.....

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

.....  
.....  
.....

เชิงคุณภาพ

.....  
.....  
.....

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

๓.๒) การดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุหรือกำหนดแนวทางการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา และการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

๓.๓) แนวทางการสร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

.....  
.....  
.....

/๓.๔) แนวทาง...

๓.๔) แนวทางการดำเนินการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

๓.๕) .....

.....  
.....  
.....

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

.....  
.....  
.....

เชิงคุณภาพ

.....  
.....  
.....

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

.....  
.....  
.....

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....  
.....  
.....

ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....  
เบอร์โทรศัพท์.....  
รายงานข้อมูล ณ วันที่.....

\*\*\*\*\*

/จึงเสนอที่ประชุม...

**ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา**

ในการรายงานผลระดับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีเห็นควรให้หน่วยงาน และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับผิดชอบจัดทำแบบรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗) โดยใช้แบบรายงานของว่าที่ร้อยตรี เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ รักษาราชการแทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และนางสาวณัฐวรรณ ฉัตรแสงศุภวงศ์ ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ออกแบบและให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสรุปข้อมูลรายงานภาคตามกำหนดระยะเวลาต่อไป

**มติที่ประชุม**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

ระเปียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

มติที่ประชุม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

เลิกประชุม เวลา ๑๕.๓๐ น.

