



๒. นโยบาย : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	
๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	สพฐ./สอศ./ สกร./สช.
๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ	สพฐ.
๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม	สพฐ./สอศ./ สกร./สช.
๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศในการประกอบอาชีพ	สอศ./สช. สกร./สกศ.
๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย	สอศ./สช. สกร./สกศ.
๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	สอศ.

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

นโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" เป็นนโยบายภายใต้หลักการที่สำคัญ คือ ทำโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ควบรวมโรงเรียนตามความเหมาะสมของพื้นที่ เพื่อให้มีโรงเรียนขนาดใหญ่มากขึ้น และเปิดโอกาสให้มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สอดรับกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข"

จังหวัดอุทัยธานี มีหน่วยการปกครอง แบ่งออกเป็น ๘ อำเภอ และมีโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวน		
	สถานศึกษา (แห่ง)	ครู (คน)	นักเรียน/นักศึกษา (คน)
สพป.อุทัยธานี เขต ๑	๗๑	๗๔๘	๘,๓๕๕
สพป.อุทัยธานี เขต ๒	๑๒๓	๑,๑๔๙	๑๖,๘๕๙
สพม.อนชน	๒๑	๗๒๒	๑๒,๖๘๒
รวม	๒๑๕	๒,๖๑๙	๓๗,๘๙๖

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

(๑) โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" สังกัดหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนเครือข่าย มีการขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ

(๑) โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" สังกัดหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนเครือข่าย จำนวน ๔ โรงเรียน มีการขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๕ องค์กรประกอบ ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบายฯ

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ

มีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอ พร้อมใช้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีรถรับส่งนักเรียน ค่าพาหนะเพียงพออย่างต่อเนื่อง ผ่านการดำเนินการติดตามงาน ในโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และได้จัดตั้งงบประมาณตามเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบตามบริบทของโรงเรียน

(๒) อาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอและมีโครงสร้างที่มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย มีความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภค มีระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีระบบความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน

๓.๒) แนวทางการดำเนินการจัดสรรครู และบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษ หรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

- (๑) จัดทำข้อมูลสำหรับการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๒) ประชุมชี้แจงงานบริหารบุคคลให้โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย
- (๓) ดำเนินการด้านงานบริหารงานบุคคลด้านการจัดสรรบุคลากรและบริหารอัตรากำลังครู โดยดำเนินการตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

❖ กรณีครูในโรงเรียนเครือข่าย ประสงค์จะดำรงตำแหน่งในโรงเรียนคุณภาพ สามารถตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในโรงเรียนคุณภาพนั้น แม้ว่าโรงเรียนคุณภาพนั้นจะมีอัตราว่างครูพอดี หรือเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีเงื่อนไขว่า หากภายหลังโรงเรียนคุณภาพมีอัตราว่างลงให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งและตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนดังกล่าวไปกำหนดในโรงเรียนอื่นที่มีอัตราว่างครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

❖ กรณีครูขอย้ายกรณีปกติปัจจุบันได้ปฏิบัติงานในโรงเรียนเครือข่ายที่มีการจัดการศึกษา ร่วมกับโรงเรียนหลักและนักเรียนทุกชั้นเรียนมาเรียนร่วมกับโรงเรียนหลักแล้ว พิจารณาคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ โดยไม่ต้องนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ๒๔ เดือน

❖ กรณีโรงเรียนมีอัตราว่างครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จะพิจารณาเกลี้ยอัตราจ้างในวิชาเอกที่ขาดแคลนตามความสำคัญ จำเป็น หรือพิจารณาเห็นชอบให้โรงเรียนจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินรายได้สถานศึกษา

- (๔) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดการสรรครูในโรงเรียนคุณภาพ
- (๕) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๓.๓) แนวทางการบริหารจัดการและการวางแผนใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม

(๑) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา

(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

(๓) แต่งตั้งคณะทำงานทีมขับเคลื่อนเร็ว (Roving Team : RT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อทำหน้าที่ เป็นที่ปรึกษา ช่วยแก้ปัญหา/ อุปสรรคในการดำเนินงาน พร้อมทั้งร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบาย

- (๔) ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

(๕) **ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน**

๓.๔) แนวทางการดำเนินการสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

(๑) **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑** ได้จัดโครงการ “พัฒนาศักยภาพโรงเรียนคุณภาพ” เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้แก่ครูในกลุ่มโรงเรียนคุณภาพทั้ง ๔ โรงเรียน ภายใต้กิจกรรมพัฒนาการสอนทักษะแห่งอนาคตของเด็ก Gen Alpha

(๒) **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒**

❖ สนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้นำทางด้านวิชาการ มีความสามารถในการบริหารโดยเน้นเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพการศึกษา และโครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และส่งเสริมให้เข้าร่วมการอบรมกับหน่วยงานอื่น ได้แก่ อบรมออนไลน์ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๗ และอบรมหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

❖ ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ กีฬา ดนตรีตามศักยภาพของนักเรียน และส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ระดับกลุ่มโรงเรียน โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ศิลปะเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) **สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท** ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่) การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายในเขต EEC การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และส่งเสริมการใช้เครื่องมือวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนว PISA ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และ มัธยมศึกษาตอนต้น

๓.๕) แนวทางการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(๑) หน่วยงานการศึกษาส่งเสริมให้โรงเรียนคุณภาพ นำผลการทดสอบระดับชาติ ประกอบด้วย ๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน Reading Test (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน National Test (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๓) ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน Ordinary National Educational Test (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มาใช้เป็นข้อมูลวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ในปีการศึกษาถัดไป

(๒) **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑** จัดกิจกรรมพัฒนาการสอนทักษะแห่งอนาคตของเด็ก Gen Alpha ในโครงการ “พัฒนาศักยภาพโรงเรียนคุณภาพ” พัฒนาครูในกลุ่มโรงเรียนคุณภาพทั้ง ๔ โรงเรียนให้มีทักษะการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

(๓) **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒**

❖ จัดทำโครงการขับเคลื่อนพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ Soft Power สู่การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ซึ่งกำหนดให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เข้าร่วมการอบรม และมีการนิเทศติดตามผลโดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของเขตพื้นที่

❖ ส่งเสริมให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนากระตักการการศึกษาและพัฒนากระตักการการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานเทียบเท่าสากล

(๔) **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท** ส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน การวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR Student Placement Test (A๑ - A๒) สำหรับนักเรียน การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต หรือทักษะที่มีความจำเป็นเพื่อให้ตรงตามบริบทพื้นที่และความต้องการของสังคม

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

หน่วยงานการศึกษาได้ดำเนินการคัดเลือกและประกาศรายชื่อโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๑๖ โรงเรียน ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท จำนวน ๘ โรงเรียน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ จำนวน ๔ โรงเรียน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒ จำนวน ๔ โรงเรียน

ที่	อำเภอ	โรงเรียน	สังกัด	โรงเรียนเครือข่าย
๑	เมืองอุทัยธานี	อุทัยวิทยาคม	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	
๒	ทัพทัน	ทัพทันอนุสรณ์	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	
๓	สว่างอารมณ์	สว่างอารมณ์วิทยาคม	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	
๔	หนองฉาง	หนองฉางวิทยา	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	
๕	หนองขาหย่าง	หนองขาหย่างวิทยา	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	
๖	บ้านไร่	บ้านไร่วิทยา	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	
๗	ลานสัก	ลานสักวิทยา	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	
๘	ห้วยคต	ห้วยคตพิทยาคม	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	
๙	เมืองอุทัยธานี	อนุบาลวัดหนองเต่า	สพป.อุทัยธานี เขต ๑	วัดโนนเหล็ก วัดทุ่งนาไทย
๑๐	หนองขาหย่าง	อนุบาลหนองขาหย่าง	สพป.อุทัยธานี เขต ๑	ชุมชนวัดดงขวาง วัดหนองระแหงเหนือ บ้านปากดง วัดเนื้อร้อน วัดหนองแพบ
๑๑	ทัพทัน	บ้านสวนขวัญ	สพป.อุทัยธานี เขต ๑	
๑๒	สว่างอารมณ์	อนุบาลสว่างอารมณ์	สพป.อุทัยธานี เขต ๑	บ้านเนินก้าว บ้านหนองยายดา
๑๓	หนองฉาง	ชุมชนบ้านทุ่งนา	สพป.อุทัยธานี เขต ๒	

๑๔	บ้านไร่	ชุมชนบ้านเมืองกาจิ่ง มิตรภาพที่ ๕๒	สพป.อุทัยธานี เขต ๒
๑๕	ลานสัก	บ้านห้วยเป้ล่า	สพป.อุทัยธานี เขต ๒
๑๖	ห้วยคต	อนุบาลห้วยคต (บ้านชุม ทหารวิทยา)	สพป.อุทัยธานี เขต ๒
รวม ๑๖ โรงเรียน			

เชิงคุณภาพ

- (๑) **ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค ระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้ และระบบความปลอดภัย**
- ❖ ด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ มีเพียงพอ มีสภาพมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย
 - ❖ ด้านระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ระบบไฟฟ้าที่เพียงพอ มีระบบประปาเพื่อการอุปโภคบริโภคที่เพียงพอ และสะอาด มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูง ครอบคลุมภายในโรงเรียน
 - ❖ ด้านระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการทางภาษา
 - ❖ ด้านความปลอดภัย โรงเรียนมีการติดตั้งกล้องวงจรปิด มีอุปกรณ์ดับเพลิง มีรั้ว ประตูรั้วและเหล็กดัด
- (๒) **ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา**
- ❖ ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำด้านวิชาการ มีความสามารถในการบริหารโดยเน้นเทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - ❖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย
 - ❖ ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับชั้นครบวิชา และได้รับการพัฒนาด้านการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และการเรียนรู้ แบบ Active Learning มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะด้าน ICT และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- (๓) **ด้านการบริหารจัดการ**
- ❖ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีคำสั่งมอบหมายงานที่สอดคล้องกับโครงสร้างมีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของต้นสังกัด และตามบริบทของโรงเรียน
 - ❖ โรงเรียนมีผู้บริหารครบทุกโรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่ายเป็นไปตามระเบียบการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - ❖ โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และส่งเสริมการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นปัจจุบัน โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมาเป็นฐานเพื่อเป็นแนวทางเชิงรุก ในการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพคุณภาพของนักเรียน
- (๔) **ด้านการจัดการเรียนรู้**
- ❖ โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

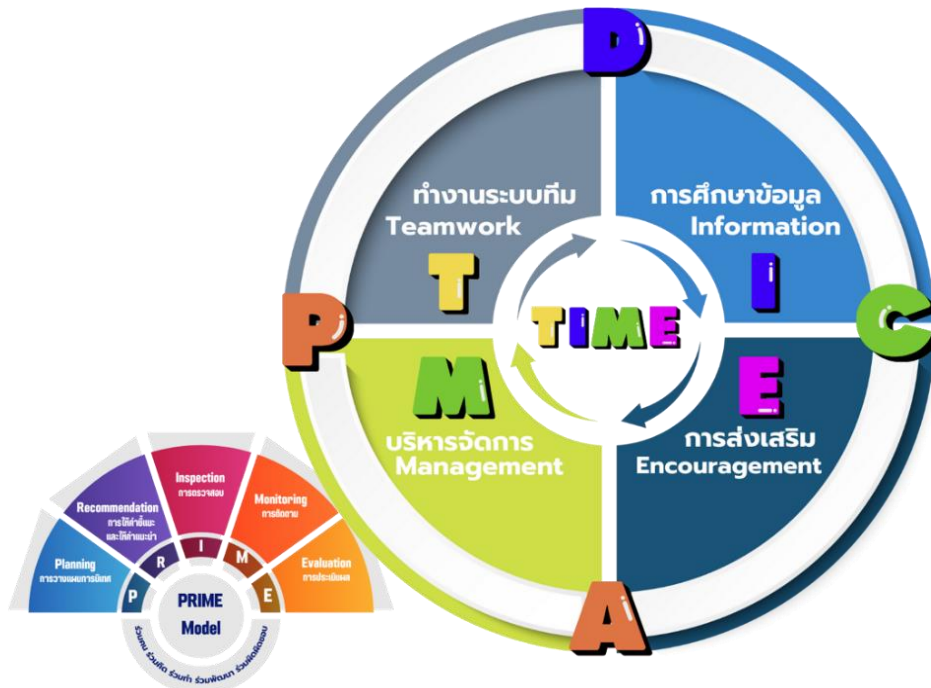
(๕) ด้านผู้เรียน

- ❖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ที่สูงขึ้นและสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ❖ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีผลงานโดดเด่นได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภูมิภาคและประเทศ
- ❖ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา โดยดำเนินงานด้วยกระบวนการทำงานเป็นทีม (Teamwork) รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำสารสนเทศอย่างเหมาะสมพร้อมใช้งาน (Information) ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามบริบท (Encouragement) บริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรม ชันเจน (Management) ร่วมกับกระบวนการนิเทศไพรม์ (PRIME Model) การวางแผนการนิเทศ (Planning : P) กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) สร้างสื่อ/นวัตกรรม คู่มือการนิเทศ แผนการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศ กำหนดกิจกรรมและปฏิทินการนิเทศ การให้คำชี้แนะและให้คำแนะนำ (Recommendation : R) ปฏิบัติการนิเทศโดยให้คำชี้แนะและแนะนำแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ปัญหา/เลือกแนว/ กำหนดแนวทางการแก้ปัญหา/ วางแผน/ ดำเนินการแก้ปัญหา/ วิเคราะห์และสรุปผล/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ชื่นชมความสำเร็จ การตรวจสอบ (Inspection: I) กำกับ ดูแล เพื่อปรับปรุงพัฒนาและดำเนินไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ การติดตาม (Monitoring : M) ติดตามการดำเนินการเพื่อทบทวนและตรวจสอบ การประเมินผล (Evaluation : E) รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลการนิเทศ ประเมินผล การนิเทศ สรุปและจัดทำรายงานผลการนิเทศ นำเสนอและเผยแพร่ผลการนิเทศ (จัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ยกย่องเชิดชูเกียรติ/Website ฯลฯ)



รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (PRIME TIME Model)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อจำกัด

- (๑) การสร้างการรับรู้ความเข้าใจ ทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติได้
- (๒) การประสานความร่วมมือด้านข้อมูลกับ สพท. ที่เกี่ยวข้องมีข้อจำกัดเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติ
- (๓) งบประมาณที่จัดสรร เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนจากหน่วยงานต้นสังกัด และความชัดเจนเรื่องระยะเวลา ทำให้ไม่สัมพันธ์กับ time line ที่วางแผน
- (๔) การชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ มีความล่าช้า
- (๕) ในปีงบประมาณที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- (๑) จัดการอบรมสร้างการรับรู้ความเข้าใจ ทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติได้ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและให้มีการขยายผลต่อระดับสถานศึกษา
- (๒) กำหนดผู้รับผิดชอบการประสานความร่วมมือด้านข้อมูลกับ สพท. ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) กำหนดจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ
- (๔) นโยบายควรมีความต่อเนื่อง รวมทั้งมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถดำเนินงานขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๕) ควรสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพเหมาะสมกับสภาพบริบท
- (๖) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ ให้ชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้เกิดความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน
- (๗) กำกับติดตาม และประเมินผลเป็นระยะต่อเนื่อง

ผู้รวบรวมรายงาน...นางอนุสรณ์ อัยสิงห์...
 ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศ ชำนาญการพิเศษ... ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล.....
 เบอร์โทรศัพท์.....๐๘๑๘๘๖๓๗๓๖.....
 รายงานข้อมูล ณ วันที่.....๙... เมษายน ๒๕๖๗.....
