



## ๒. นโยบาย : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

| ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง  |                        |
|--|------------------------|
| ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | สพฐ./สอศ./<br>สกร./สช. |
| ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ  | สพฐ.                   |
| ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม   | สพฐ./สอศ./<br>สกร./สช. |
| ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศในการประกอบอาชีพ   | สอศ./สช.<br>สกร./สกศ.  |
| ๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย                              | สอศ./สช.<br>สกร./สกศ.  |
| ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)  | สอศ.                   |

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

\*\*\*\*\*

**๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

**๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ**

**๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย**

ข้อมูลหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ได้แก่

| หน่วยงาน                                    | จำนวน            |            |                        |
|---|------------------|------------|------------------------|
|   | สถานศึกษา (แห่ง) | ครู (คน)   | นักเรียน/นักศึกษา (คน) |
| สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี | ๘                | ๘๔         | ๔,๐๓๐                  |
| สถานศึกษาเอกชน                              | ๑๐               | ๓๒๘        | ๕,๐๗๙                  |
| สถาบันอาชีวศึกษา                            | ๓                | ๒๒๙        | ๑,๘๕๕                  |
| <b>รวม</b>                                  | <b>๒๑</b>        | <b>๖๔๑</b> | <b>๑๐,๙๖๔</b>          |

บริบทของวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษา เปิดสอนระดับ ปวช. ปวส. และ ป.ตรี สายเทคโนโลยี มีครูและบุคลากรการศึกษาที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา ทางวิทยาลัยได้มีการสำรวจกลุ่มประชากรที่จะสำเร็จการศึกษาในแต่ละแผนกวิชาเพื่อจัดดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อทดสอบความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาของแต่ละแผนกวิชาเพื่อทางวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความสนใจได้เข้ารับการทดสอบฝีมือแรงงานเพื่อให้ได้รับใบประกาศนียบัตรรับรองมาตรฐานที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

**๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ**

**เชิงปริมาณ**

(๑) นักเรียน – นักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และ ป.ตรี สายเทคโนโลยี ที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี การศึกษา

**เชิงคุณภาพ**

(๑) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกันและสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

### ๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

#### ๓.๑) แนวทางการวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๑) แผนกวิชาดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อที่จะนำใบประกาศนียบัตรมาประกอบอาชีพ ให้กับผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ที่สามารถเข้ารับการประเมินได้ตามกำหนดการที่ได้ประกาศไว้

#### ๓.๒) แนวทางการกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีพศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

(๑) ในกรณีที่นักเรียน-นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา จากหน่วยกิตไม่ครบตามที่หลักสูตรฯ ได้ประกาศไว้ ทางวิทยาลัยได้จัดทำแผนการประเมินไว้ในกรณีที่มิผู้สำเร็จการศึกษาล่าช้า ได้จัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบที่ ๒ เพื่อให้ นักเรียน-นักศึกษาได้ขอเข้ารับการประเมินให้สำเร็จการศึกษาตามที่วิทยาลัยฯ ได้ประกาศไว้

#### ๓.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีพศึกษา

(๑) พัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเท่าทันกันในเรื่องของเทคโนโลยีในปัจจุบัน

### ๔) ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียน – นักศึกษา สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพได้รับใบประกาศนียบัตรรับรองการทดสอบนำไปใช้ต่อยอดในการเรียน และในการทำงานได้

(๒) นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงาน ปวช. จำนวน ๓๐๙ คน ปวส. ๓๕๐ คน รวมทั้งสิ้น ๖๕๙ คน

#### เชิงคุณภาพ

(๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์

(๒) นักเรียน – นักศึกษา สามารถสอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน ๑๐๐%

### ๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

#### ๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

##### ข้อจำกัด

(๑) ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ที่มีจำกัด ส่วนกลางควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัย เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณมาบริหารจัดการภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผู้รวบรวมรายงาน...นางอนุสรณ์ อัยสิงห์...

ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศ ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล.....

เบอร์โทรศัพท์.....๐๘๑๘๘๖๓๗๓๖.....

รายงานข้อมูล ณ วันที่.....๙ เมษายน ๒๕๖๗.....

\*\*\*\*\*