

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และมติคณะรัฐมนตรี

นโยบาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	สพฐ./สอศ./ สกร./ก.ค.ศ.
๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน	สพฐ./สอศ./ สกร./ก.ค.ศ./สช.
๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม	สป./สพฐ./สอศ./ สกร./ก.ค.ศ./สช.
๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม	สพฐ./สอศ./สช.
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	
๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	สพฐ./สอศ./ สกร./สช.
๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ	สพฐ.
๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม	สพฐ./สอศ./ สกร./สช.
๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศในการประกอบอาชีพ	สอศ./สช. สกร./สกศ.
๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่าย	สอศ./สช. สกร./สกศ.
๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	สอศ.
๓. มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายด้านการศึกษา	
๓.๑ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ทุกหน่วยงาน
๓.๒ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	ทุกหน่วยงาน

“เรียนดี มีความสุข”



๒. นโยบาย : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	
๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	สพฐ./สอศ./ สกร./สช.
๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ	สพฐ.
๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม	สพฐ./สอศ./ สกร./สช.
๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ	สอศ./สช. สกร./สกศ.
๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย	สอศ./สช. สกร./สกศ.
๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	สอศ.

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๕ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ชาติได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา นอกจากนี้ยังต้องมีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของ ระบบการเรียน การสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีการวาง พื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Platform)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการส่งเสริมและสนับสนุน ให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี เป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่รับผิดชอบ สกร.อำเภอ ทั้ง ๘ แห่ง จึงมีหน้าที่ ในการพัฒนาบุคลากรของ สกร.อำเภอ ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ตลอดจนเทคนิคการนำเสนอและกลยุทธ์ การสื่อสารให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์มีบทบาทหน้าที่จัดฝึกอบรมด้านอาชีพตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และอาชีพในท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี เพื่อการอนุรักษ์และการมีงานทำ การศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาการศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพที่เหมาะสมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงสำหรับประชาชนในพื้นที่ และเป็นแหล่งเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยใน ทุกรูปแบบ

สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษามีระบบการจัดการศึกษาแบบปกติ ทวิภาคี และทวิศึกษา ให้ผู้เรียนได้เรียน ควบคู่ไปกับการทำงาน โดยผู้สอนใช้วิธีการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สร้างการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ ควบคู่การติดตามระหว่างครูผู้สอนและผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานีเขต ๑ สร้างการรับรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล ดังนั้น เพื่อให้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดังกล่าวมี ความสอดคล้องกับขอบข่ายการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการขับเคลื่อนให้สามารถนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ไปใช้พัฒนา คุณภาพการศึกษาได้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อ สถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่ง เป็นผู้ใช้งานระบบ จึงมีความ จำเป็น ที่ต้องจัดทำ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน สามารถนำองค์ความรู้ ไปใช้ในการ

“เรียนดี มีความสุข”

บริหารจัดการ วางแผนจัดการเรียนการสอน และสนับสนุน ส่งเสริมการเลือก และประยุกต์ใช้สื่อ บนระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

- (๑) มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ในทุกรายวิชาของสถานศึกษามากกว่าร้อยละ ๘๐
- (๒) ผู้เรียนเข้าเรียนในแพลตฟอร์มออนไลน์ของรายวิชาที่เรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐
- (๓) จัดทำ MOU ร่วมกับสถาบันสอนอาชีพ
- (๔) ประสานความร่วมมือจากองค์กร ชุมชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานเอกชน
- (๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น
- (๖) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท จำนวน ๓๔ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- (๗) ครูในสังกัดได้รับการอบรม พัฒนาต่อยอด และขยายผลองค์ความรู้ในการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ สู่มิตรครู
- (๘) ครูในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจสามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ Motion Infographic ได้
- (๙) นักเรียนในสังกัดได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีการประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง

เชิงคุณภาพ

- (๑) ครูผู้สอนในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตามและให้คำปรึกษา เพื่อการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรม แนวโน้ม ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและธรรมชาติของนักเรียน ครอบคลุมเนื้อหาสาระด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ได้อย่างมีคุณภาพ
- (๒) ครูผู้สอนในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตามและให้คำปรึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายส่งเสริมให้เด็กไทยยุคใหม่เก่งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาคอมพิวเตอร์ หรือ Coding ได้อย่างมีคุณภาพ
- (๔) นักเรียนทุกคนในสังกัด ได้รับการถ่ายทอดความรู้จากตัวแทนครูผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ สู่มิตรครู
- (๕) ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๕.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
 - ส่งเสริมและให้ความรู้ความเข้าใจด้านการใช้คลังสื่อ OBEC Content Center ให้กับครูผู้สอน เพื่อนำสื่อมาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
 - ส่งเสริมให้สถานศึกษาให้มีผลงานที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“เรียนดี มีความสุข”

สื่อ (OBEC Content Center) สถานศึกษาและผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสื่อ (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์ มีการจัดทำระบบคลังหลักสูตรและสื่อ แบนออนไลน์ ของสถานศึกษา สำหรับครู ที่ต้องการนำสื่อการสอนที่จัดทำขึ้นมาเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียน และผู้สนใจ สามารถนำสื่อ ไปช่วย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการเรียนรู้ของตนเองได้

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ

เทคโนโลยีดิจิทัล โดยจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กิจกรรมการพัฒนากระบวนข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น พัฒนาเป็น ๑ โรงเรียน ๑ แหล่งเรียนรู้

(๕) โครงการประชุมภาคีเครือข่ายร่วมจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้อาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาภาคีเครือข่ายร่วมจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้อาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และประชุมวางแผน บูรณาการ การทำงานร่วมกันกับภาคีเครือข่าย

(๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒

➤ ร่วมกับสำนักงานเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) และบริษัท ฟิกท์ แอสโซซิเอท จำกัด (FICT Associate Co., Ltd.) ขับเคลื่อนโครงการ Coding For Better Life มีโรงเรียนที่ผ่านการพิจารณา จำนวน ๒๑ โรงเรียน คิดเป็น ๑๐๐% ของโรงเรียนภายใต้สังกัด ที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ

➤ จัดทำแบนเนอร์ช่องทางการเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่างๆ บนเว็บไซต์เขตพื้นที่ การศึกษา ซึ่งสามารถช่วยครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้รับทั้งความรู้และความสนุก เช่น

(1) <https://contentcenter.obec.go.th/>

(2) <https://codingforbetterlife.com/>

(3) <https://proj14.ipst.ac.th/>

(4) <https://learndiaunjaicyber.ais.co.th/>

(๗) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท กำหนดนโยบายในการพัฒนาผู้เรียน ตามวิสัยทัศน์ขององค์การ คือ “เป็นองค์การคุณภาพ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน” จัดทำ โครงการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย ได้แก่

➤ โครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยกลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (DLICT)

➤ โครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)เพื่อนำมาใช้ ในการสอน

(๑) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBECContentCenter)

(๒) การจัดทำระบบคลังสื่อของเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับครูที่ต้องการนำสื่อการสอนที่จัดทำขึ้นมา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และให้ผู้อื่นสามารถนำสื่อไปช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูได้

(๓) ใช้แหล่งเรียนรู้หรือสถานประกอบการที่เป็นภาคีเครือข่าย โดยสถานศึกษาสามารถนำแนวทาง ตามคำอธิบายรายวิชาของสาขาวิชาไปใช้ในการฝึกทักษะร่วมกับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มที่ผู้สอนสร้างขึ้น

(๔) เข้าร่วมกิจกรรมอบรมการสร้างแพลตฟอร์มการสร้างสื่อการศึกษา

“เรียนดี มีความสุข”

(๕) เข้าร่วมอบรมออนไลน์เกี่ยวกับการสร้างแพลตฟอร์มสื่อการศึกษากับหน่วยงานต่างๆ

(๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหา อุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์เครื่องถ่ายเอกสาร สำหรับการผลิตสื่อการสอน เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ของผู้เรียน สนับสนุนด้านสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ เสริมบทเรียน เช่น ชุดสื่อกิจกรรม I want to be ,หนังสือกิจกรรมอาชีพผู้ฝัน i want to be ,สมุดบันทึกเส้นทางอาชีพผู้ฝัน i want to be ,นักประดิษฐ์ผู้พลิกโลก ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ได้ใช้งานในปัจจุบันในการจัดการเรียนรู้ เช่น OBEC CONTENT CENTER, Thai-MOOC, Project ๑๔, Google Classroom, Coding Thailand การจัดทำ Google site ซึ่งครูสามารถนำไปงาน ใบความรู้ให้กับนักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมของบริบทวิชา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบ Google From ผ่าน Google Meet, Google classroom, website, เพจเฟซบุ๊ก และแอปพลิเคชันอื่น ๆ เช่น Youtube Kahoot Quizzes Padlet โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยครูผู้สอนจะสร้างคลิปการสอน หรือ ได้นำคลิป ความรู้ต่าง ๆ ไปไว้ในแพลตฟอร์ม เพื่อที่นักเรียนจะศึกษาค้นคว้าได้อย่างสะดวก มีการเรียนรู้ที่เข้าถึงได้โดยง่าย ทุกที่ ทุกเวลา รวมถึงนักเรียนที่ขาดเรียน หรือไม่เข้าใจเนื้อหาในชั่วโมงเรียน สามารถศึกษาทบทวนบทเรียนย้อนหลังได้ ส่งเสริมให้มีการนำแพลตฟอร์ม Project ๑๔ มาใช้สำหรับทบทวนบทเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติมสำหรับนักเรียน ซึ่งมีบทเรียนในทุกๆกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้มีการใช้ ipad ประกอบการจัดการเรียนการสอนบน Smart TV เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบเป็นรูปธรรม และใช้ใบกิจกรรมออนไลน์ เพื่อลดการใช้กระดาษ อีกทั้งมีการส่งเสริมให้ผู้เรียน ใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการเรียนรู้ เช่น Line, Class๑๒๓, Google Classroom Google Drive, Class Dojo, Kahoot

(๗) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี มีการจัดการอบรมให้ความรู้ให้ครูผู้สอนใช้ แอปพลิเคชันเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น Google Classroom, Canva

(๘) ศูนย์วงเดือน อacamสุรทัณฑ์ มีการจัดทำระบบคลังสื่อของสถานศึกษา สำหรับครู ที่ต้องการนำ สื่อการสอนที่จัดทำขึ้นมาเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียน และผู้สนใจ สามารถนำสื่อ ไปช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการเรียนรู้ของตนเองได้

(๙) ศูนย์วงเดือน อacamสุรทัณฑ์ จัดโครงการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากร จัดทำสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตให้มีประสิทธิภาพ และเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ ส่งผลให้ ข้าราชการครู และบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการการจัดทำสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้ จำนวน ๕๐ สื่อ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

(๑๐) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒

➤ ส่งเสริมสนับสนุนประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสีย ค่าใช้จ่าย ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ เช่น <https://contentcenter.obec.go.th/><https://codingforbetterlife.com/> <https://proj๑๔.ipst.ac.th/> <https://learndiaunjaicyber.ais.co.th/>

➤ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ พัฒนาทักษะที่จำเป็นตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ให้กับครูผู้สอนจำนวน 123 คน เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2567 ส่งผลให้ครูที่เข้ารับการอบรม จำนวน 123 คน สามารถสร้างนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างอย่าง มีประสิทธิภาพ

“เรียนดี มีความสุข”

➤ อบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการสร้างสื่อและนำสื่อเข้าระบบคลังสื่อ OBEC Content Center

๓.) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน

และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

(๑) โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านการสร้างสื่อการเรียนรู้แบบ Motion Infographic สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี เพื่อเสริมสร้างเทคนิควิธีการนำเสนอสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นต่อไป

(๒) โครงการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์ เพื่อให้ครูและบุคลากรจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตให้มีประสิทธิภาพ และเผยแพร่ให้ผู้ที่สนใจได้ ตลอดจนทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจที่อยากจะเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม และเกิดทักษะการเรียนรู้ในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

(๓) โครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (DLICT)

(๔) โครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อน OBEC Content Center ทั้งนี้ เป็นการสนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษา ครูและผู้เรียนสามารถนำสื่อมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม

(๖) สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับการเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ของผู้เรียน และข้อเสนอแนะความต้องการอื่นๆ

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนประสานงาน ให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ จัดซื้อระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกของครู มีการจัดหาอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรเจ็คเตอร์ Smart TV ส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียนครบทุกรายวิชา ทุกชั้น ทุกระดับ ในส่วนของอุปกรณ์การเรียนรู้นักเรียนมีโทรศัพท์เคลื่อนที่ที่เป็นของตนเอง ซึ่งสามารถใช้เรียนรู้ได้ตลอดเวลา แต่จะมีนักเรียนบางส่วนที่มีโทรศัพท์แต่ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ซึ่งในส่วนนี้โรงเรียนได้จัดให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตในแต่ละจุดเพื่อให้ครอบคลุมการใช้งานของนักเรียน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เกิดความเท่าเทียมในการเข้าถึงแหล่งให้ความรู้อย่างเท่าเทียมในทุกที่ทุกเวลา

(๘) มีการบูรณาการร่วมกับแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานในท้องถิ่นในการขอให้อุปกรณ์หรือสื่อเทคโนโลยีต่างๆ

(๙) ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์ ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณจาก กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการจัดผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

(๑๐) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒

➤ ดำเนินการการส่งมอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ ๖๐ พรรษาฯ ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก และส่งมอบชุดสื่ออุปกรณ์สำหรับการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ด้านดิจิทัล สำหรับโรงเรียนในโครงการ Coding For Better Life (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

“เรียนดี มีความสุข”

➤ สำนักงานเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) และบริษัท ฟิกท์ แอสโซซิเอท จำกัด (FICT Associate Co., Ltd.) ขับเคลื่อนโครงการ Coding For Better Life และส่งมอบชุดสื่ออุปกรณ์สำหรับการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ด้านดิจิทัล สำหรับโรงเรียนในโครงการ จำนวน ๒๑ โรงเรียน

➤ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ ๖๐ พรรษาฯ ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๘๓ แห่ง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- (๑) จัดทำ MOU ร่วมกับสถาบันสอนอาชีพ
- (๒) ประสานขอความร่วมมือจากสโมสรไลออนส์บ้านไร่ อุทัยธานี
- (๓) ได้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ในทุกรายวิชาของสถานศึกษามากกว่าร้อยละ ๘๐
- (๔) ผู้เรียนเข้าเรียนในแพลตฟอร์มออนไลน์ของรายวิชาที่เรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐
- (๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนมีหน่วยงานภาคี เครือข่าย ร่วมจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้อาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อบูรณาการการทำงานความร่วมมือกัน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๘ หน่วยงาน รวมหน่วยงานที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) แล้วทั้งสิ้น ๓๒ หน่วยงาน

เชิงคุณภาพ

- (๑) ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดทำสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- (๒) ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบสร้างระบบคลังรองคุณภาพ และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline สามารถนำความรู้ไปส่งเสริมสนับสนุน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และมีตัวอย่างแผนจัดการเรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center ไปใช้ในการขับเคลื่อนสนับสนุนส่งเสริมการเลือกและประยุกต์ใช้สื่อบนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา
- (๓) โรงเรียนหรือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสนับสนุน ส่งเสริมการเลือกและประยุกต์ใช้สื่อบนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๔) ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสนับสนุน ส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสถานศึกษา เพื่อประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนระดับสถานศึกษาได้
- (๕) สถานศึกษาในสังกัด มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) เป็นแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้กับสถานศึกษาตลอดจนในกลุ่มเครือข่าย และเป็นแหล่งข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- (๖) การจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยสร้างแผนการเรียนรู้ร่วมกับแผนการฝึกทักษะอาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
- (๗) ครูนำความรู้ไปปรับใช้การสร้างสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ Motion Infographic เพื่อให้ นักศึกษามีความสนใจในการเรียนมากขึ้น
- (๘) ครูและบุคลากรศูนยวงเดือน อาคมสุรทัณฑ์ จัดทำสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

“เรียนดี มีความสุข”

(๙) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานภาคีเครือข่าย มีการจัดทำแผนบูรณาการ พัฒนาภาคีเครือข่าย ร่วมจัด และส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน

(๑๐) ศูนย์วงเดือน อacamสุรทัศน์ สามารถจัดทำสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๐ สื่อ ประกอบด้วย

- สื่อการสอนวีดิทัศน์ ผ่านช่อง You Tube : ศูนย์วงเดือน อacamสุรทัศน์ Face book : ศูนย์วงเดือน อacamสุรทัศน์

- สื่อความรู้ส่งเสริมการอ่าน
- กิจกรรมเรียนรู้ตามอัธยาศัยแบบออนไลน์
- การนำเทคโนโลยีโลกชุมชนโลก เสมือนจริง Metaverse มาใช้ในการประชาสัมพันธ์งาน ตลอดจนองค์ความรู้ความรู้อย่างต่าง ๆ และทำแบบทดสอบออนไลน์ ผ่าน Google Form เช่น วันดินโลก , วันอัฐมิมัชชา , วันข้าราชการพลเรือน , วันคนพิการสากล , วันสถาปนากรมส่งเสริมการเรียนรู้ , วันช่างไทย , วันผู้สูงอายุแห่งชาติ , วันสตรีสากล เป็นต้น

- ในไตรมาส ๓-๔ จำนวน ๓๐ สื่อ เทคโนโลยี ได้แก่ สื่อ เมนูอาหารพระราชทาน จากหนังสือ ชุด บันทึก นึกอ้อย จำนวน ๒๐ สื่อ

- สื่อการสอนวิชาชีพ ในรูปแบบรายการ D.I.Y BY ศูนย์ วงเดือน ฯ รายการเมนูง่าย ๆ BY ศูนย์วงเดือน ฯ รายการเมนูอร่อย อ้อย จากหนังสือชุด “บันทึก นึกอ้อย” จำนวน ๓๐ เรื่อง ผ่านช่อง You tube : ศูนย์วงเดือน อacamสุรทัศน์

- จัดทำ Line Officiak :Wongduean เพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อ สอบถาม อีกหนึ่งช่องทาง

- รวบรวมสื่อ ออนไลน์ ทุกประเภทไว้บนแพลตฟอร์มนี้ด้วย เพื่อให้ผู้เรียน ประชาชน และผู้สนใจ สามารถเรียนรู้ ได้ทุกที่ ทุกเวลา

(๑๑) ศูนย์วงเดือน อacamสุรทัศน์ มีหน่วยงานภาคี เครือข่าย ร่วมจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ อาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อบูรณาการการทำงานความร่วมมือใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๘ หน่วยงาน รวมหน่วยงานที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) แล้วทั้งสิ้น ๓๒ หน่วยงาน

๕.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ความพร้อมทางเทคโนโลยี	๑. ขยายโครงสร้างพื้นฐานการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอ	๑. ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาเพิ่มขึ้น
๒. คุณภาพเนื้อหาและการเรียนการสอน	๒. พัฒนาเนื้อหา สื่อการเรียนการสอน และพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะความชำนาญ	๒. ผู้เรียนได้รับทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๓. การประเมินผลและการรับรอง	๓. ปรับปรุงระบบประเมินผล	๓. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ความร่วมมือจากภาคเอกชน	๔. ส่งเสริมความร่วมมือกับทุกภาคส่วน	๔. การพัฒนาเศรษฐกิจ

“เรียนดี มีความสุข”

๕.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย และมีการฝึกอบรมครูในการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง ซึ่งช่วยให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

๒) การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต: ความเสถียรของการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และความสะดวกในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล

๓) การพัฒนาเนื้อหาและแพลตฟอร์ม คุณภาพและความน่าสนใจของเนื้อหา ความง่ายในการใช้งาน แพลตฟอร์ม และความหลากหลายของหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๔) การฝึกอบรมครูและบุคลากร ความรู้ความเข้าใจของครูในการใช้เทคโนโลยี ทักษะคติของครูต่อการสอนออนไลน์ และความสามารถในการปรับตัวของครูต่อการเปลี่ยนแปลง

๕) การสร้างความตระหนัก ความเข้าใจของผู้เรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับนโยบาย ความเชื่อมั่นในคุณภาพของการเรียนรู้ออนไลน์ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการสนับสนุนนโยบาย

๕.๕ ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อจำกัด

- (๑) การจัดการเรียนรู้ในบริบทจริงยังไม่ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ
- (๒) นักเรียนมีที่อยู่ที่บ้านไม่มีไฟฟ้า สัญญาณโทรศัพท์
- (๓) ขาดงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน
- (๔) สื่อ/ครุภัณฑ์ ที่ได้จาก สพท.จัดสรรมายังไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน
- (๕) ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับควรได้รับงบประมาณในการจัดหาสื่อ อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มากกว่านี้
- (๖) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพบความล่าช้าบางจุด
- (๗) นักเรียนบางคนไม่สนใจในการเข้าร่วมการเรียนรู้
- (๘) นักเรียนบางส่วนขาดแคลนกำลังทรัพย์ในการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนรู้ เช่น iPad, Tablet
- (๙) คอมพิวเตอร์มีการชำรุด งบประมาณที่ได้รับในการจัดสรรในงานไม่เพียงพอที่ซื้อหรือซ่อมบำรุง
- (๑๐) อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนค่อนข้างช้าทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

(๑๑) นักเรียนบางคนไม่มีโทรศัพท์จึงทำให้จัดกิจกรรมแบบออนไลน์ค่อนข้างยาก

(๑๒) การเข้าถึงแพลตฟอร์มของผู้เรียนขณะที่ศึกษาด้วยตนเองอยู่ที่บ้านจะไม่สามารถเข้าถึงได้ เพราะไม่มีอุปกรณ์ที่รองรับหรือไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต

(๑๓) ขาดสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับการเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ จึงไม่ได้รับความสนใจจากผู้เรียนเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- (๑) ควรจัดหาซิเมนต์แก่นักเรียน
- (๒) อยากให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดูแลการติดต่อทางไกล เข้าสำรวจหมู่บ้านที่ไม่มีไฟฟ้า
- (๓) ควรให้โรงเรียนได้เลือกสื่อการเรียนรู้ หรือสอบถามความต้องการในการจัดสรร ครุภัณฑ์/สื่อการเรียนรู้จากทางโรงเรียน ความหลากหลายของสื่อการเรียนรู้ เช่น สื่อโค้ดดิ้ง หรืออื่น ๆ

“เรียนดี มีความสุข”

(๔) สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ให้กับสถานศึกษาที่มีขนาดเล็ก จะทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ดีกว่าดูสื่อจากวิดีโอเพียงอย่างเดียว

(๕) ครูให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านทางโทรศัพท์มือถือของตนเองได้ รวมทั้งสนับสนุนให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด ห้องศูนย์การเรียนรู้ หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตโดยใช้ Wifi ที่ทางโรงเรียน เตรียมไว้ให้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ

(๖) ตรวจสอบและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ

(๗) อยากรให้สนับสนุนอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีให้เพียงพอและมีคุณภาพ

(๘) จัดระบบอินเทอร์เน็ตและWifi ให้ครอบคลุมทั้งโรงเรียน

(๙) จัดหางบประมาณสนับสนุนผู้เรียนที่มีภาวะขาดสน

(๑๐) จัดอุปกรณ์ที่ทันสมัย ให้กับผู้เรียน

(๑๑) จัดการเข้าถึงแพลตฟอร์มในขณะ Off Line

๕.๖ รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ได้ดำเนินการให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย ตัวอย่างเช่น Google Classroom, Google Meet, Facebook Live, Line, Zoom, Tiktok, Microsoft Teams, Google site, Canva, PPT, Do grade online

โรงเรียนอุทัยวิทยาคม ร่วมมือกับหน่วยงานเอกชน นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ Online แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายมาเป็น เครื่องมือใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน เช่น Google for Education, Google Earth Engine, Microsoft Education. SET e-Learning (จากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย) และ นอกเหนือจากนี้ยังมีเว็บไซต์และเครื่องมือ Online อื่นๆ ตามความถนัดของครูผู้สอน

โรงเรียนบ้านไร่วิทยา ครูผู้สอนมีการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการสอน เช่น เว็บไซต์ ประกอบการจัดการเรียนการสอน สื่อ VDO หรือเอกสารประกอบการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center : OBECCE) เพื่อให้นักเรียนสามารถ ศึกษาเนื้อในรายวิชาต่างๆ และ ทบทวนความรู้ ได้ทุกสถานที่ และทุกเวลาการจัดหาอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนได้รับการสนับสนุน iPad เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน ๔๐ เครื่อง และ ครูผู้สอน ๕ เครื่อง ในโครงการ Classroom ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพพระตำบมัยมศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning - PBL): ให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือทำโครงการจริง เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ และการทำงานเป็นทีม



การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning): รวมการเรียนรู้ในห้องเรียนกับการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อเพิ่มความยืดหยุ่นและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลาย



การให้คำปรึกษาและแนะนำรายบุคคล (Personalized Learning): ครูให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำแก่นักเรียนแต่ละคนตามความต้องการและความสามารถเฉพาะตัว



“เรียนดี มีความสุข”

การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (EdTech): นำเครื่องมือและแพลตฟอร์มออนไลน์มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความน่าสนใจ



ชื่อผลงานนวัตกรรม : โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
 รางวัลที่ได้รับ : รางวัลระดับเงินผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

สพม.อุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ได้รับรางวัลระดับเงิน
 ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

BEST PRACTICE

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ได้รับรางวัลระดับเงิน ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

Live+ Like! Share!

สพม.อุทัยธานี ชัยนาท <https://spmuncn.obec.site/>

สัมผัสประสบการณ์ใหม่ กับ 21 บริการ ของ BIGBOT AI

ผู้ช่วยอัจฉริยะที่เข้าใจความต้องการของคุณ

บริการสร้างรูปภาพ 8 บริการ

- สร้างภาพจากข้อความ V1
- สร้างภาพจากข้อความ V2
- สร้างภาพจากข้อความ V3
- สร้างภาพจากข้อความ Mixer

ลบพื้นหลัง 1 บริการ

- ลบพื้นหลัง

AI สร้าง VDO 1 บริการ

- สร้างวิดีโอ

บริการแก้ไขรูปภาพ 5 บริการ

- เปลี่ยนสีของเสื้อผ้าจากหลัง
- แก้ไขตำแหน่งรูป
- แก้ไขภาพเฉพาะจุด V1
- แก้ไขภาพเฉพาะจุด V2
- ลบสิ่งที่ไม่ต้องการ

เพิ่มขนาดรูปภาพ 3 บริการ

- เพิ่มขนาดภาพดิบฉบับ
- เพิ่มขนาดแบบสร้างภาพใหม่และเพิ่มขนาดภาพดิบฉบับ
- เพิ่มขนาดภาพ x2 x4 x8

AI Business 3 บริการ

- Vision Pro
- AI Document
- AI Audio

“เรียนดี มีความสุข”

พ.ศ. ๐๔๐๐๕/๑๓๓๐-๕๒๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ได้รับรางวัลระดับเงิน ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้
ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ว่าที่ร้อยตรี


(ธนุ วงษ์จินดา)

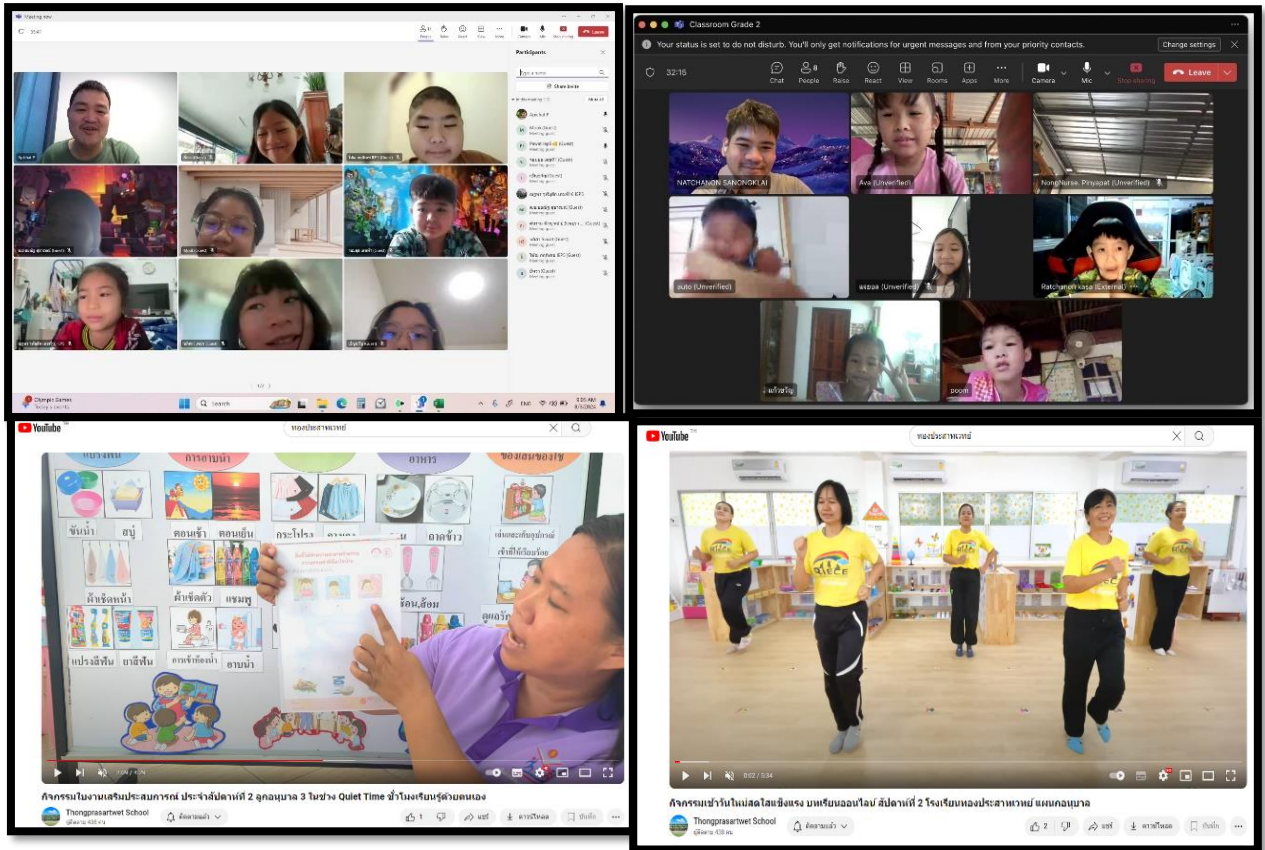
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



“เรียนดี มีความสุข”

ภาพกิจกรรม

การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา



“เรียนดี มีความสุข”

การสนับสนุนให้ครูก้นหาและเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสมจากแหล่งต่างๆ เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน โดยไม่จำกัดเฉพาะการเรียนในห้องเรียน

AKSORN BEST MANAGED COURSES

เรียนกับ อินเทอร์เน็ต

การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา ปฐมศึกษา Aksorn On-Learn Teacher Academy ลานนิเทศ สืบค้นที่สนใจ

ค้นหาด้วยชื่อ: หลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน English Program (EP) วิชาวิทยาศาสตร์

สื่อประกอบการสอน เราได้วิจัย และ พัฒนา และออกแบบมาเพื่อช่วยครูในการสอนที่ง่าย และเป็นประสิทธิภาพมากขึ้น

Teacher's Resource EP English Program Download

สื่อประกอบการสอน ศพด. อนุบาล ดาวน์โหลดที่นี่

สื่อประกอบการสอน ประถม อนุ.ประถมฯ ดาวน์โหลดที่นี่

สื่อประกอบการสอน ประถม อนุ.ประถมฯ แบบฝึกหัด/สื่อเสริม ดาวน์โหลดที่นี่

สื่อประกอบการสอน มัธยมต้น อนุ.ประถมฯ ดาวน์โหลดที่นี่

สื่อประกอบการสอน มัธยมต้น แบบฝึกหัด/สื่อเสริม ดาวน์โหลดที่นี่

สื่อประกอบการสอน มัธยมปลาย อนุ.ประถมฯ ดาวน์โหลดที่นี่

สื่อประกอบการสอน มัธยมปลาย แบบฝึกหัด/สื่อเสริม ดาวน์โหลดที่นี่

การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา ปฐมศึกษา Aksorn On-Learn Teacher Academy ลานนิเทศ สืบค้นที่สนใจ

หนังสือเรียน อนุ./ประถมฯ ป.1 - ป.6

#	สื่อประกอบการสอน
ภาษาไทย	
หลักภาษาและการใช้ภาษา (51)	แบบฯ คู่มือครู PPT อี้อสอน ใบงาน Audio AL
วรรณคดีและวรรณกรรม (51)	แบบฯ คู่มือครู PPT อี้อสอน ใบงาน AL
คณิตศาสตร์	
คณิตศาสตร์ (60)	แบบฯ คู่มือครู PPT เฉลย อี้อสอน ใบงาน AL
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (60)	แบบฯ คู่มือครู PPT อี้อสอน ใบงาน AL
วิทยาการคำนวณ (60)	แบบฯ คู่มือครู PPT อี้อสอน ใบงาน AL
สังคมศึกษา	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (60)	แบบฯ คู่มือครู PPT อี้อสอน ใบงาน AL
ภูมิศาสตร์ (60)	แบบฯ คู่มือครู PPT ใบงาน AL
พระพุทธศาสนา (51)	แบบฯ คู่มือครู PPT อี้อสอน ใบงาน AL
ประวัติศาสตร์ (51)	แบบฯ คู่มือครู PPT เฉลย อี้อสอน AL
หน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม) (51)	แบบฯ PPT
อาเซียนศึกษา (เพิ่มเติม) (51)	แบบฯ
สุขศึกษาและพลศึกษา	
สุขศึกษาและพลศึกษา (51)	แบบฯ คู่มือครู PPT อี้อสอน ใบงาน AL

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) INSTITUTE OF ACADEMIC DEVELOPMENT IAD

นางเรียนแก้ว ออกจากระบบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ค้นหา

กิจกรรมพิเศษ

Phonics Adventures

Reading Adventures

Phonics Great

STEM EDUCATION

ข้อสอบปลายภาค ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อสอบปลายภาค ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

สุขศึกษาและพลศึกษา

ศิลปะและกระบวนการออกแบบสำหรับเด็กปฐมวัย

“เรียนดี มีความสุข”