

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และมติคณะรัฐมนตรี

นโยบาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	สพฐ./สอศ./ สกร./ก.ค.ศ.
๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน	สพฐ./สอศ./ สกร./ก.ค.ศ./สช.
๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม	สป./สพฐ./สอศ./ สกร./ก.ค.ศ./สช.
๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม	สพฐ./สอศ./สช.
๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	
๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	สพฐ./สอศ./ สกร./สช.
๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ	สพฐ.
๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม	สพฐ./สอศ./ สกร./สช.
๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศในการประกอบอาชีพ	สอศ./สช. สกร./สกศ.
๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่าย	สอศ./สช. สกร./สกศ.
๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	สอศ.
๓. มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายด้านการศึกษา	
๓.๑ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ทุกหน่วยงาน
๓.๒ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	ทุกหน่วยงาน



๒. นโยบาย : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	
๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	สพฐ./สอศ./ สกร./สช.
๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ	สพฐ.
๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม	สพฐ./สอศ./ สกร./สช.
๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศในการประกอบอาชีพ	สอศ./สช. สกร./สกศ.
๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย	สอศ./สช. สกร./สกศ.
๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	สอศ.

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๙ : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๙.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ได้แก่

หน่วยงาน	จำนวน		
	สถานศึกษา (แห่ง)	ครู (คน)	นักเรียน/นักศึกษา (คน)
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี	๘	๘๔	๔,๐๓๐
สถานศึกษาเอกชน	๑๐	๓๒๘	๕,๐๗๙
สถาบันอาชีวศึกษา	๓	๒๒๙	๑,๘๕๕
รวม	๒๑	๖๔๑	๑๐,๙๖๔

วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษา เปิดสอนระดับ ปวช. ปวส. และ ป.ตรี สายเทคโนโลยี มีครูและบุคลากรการศึกษาที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในสาขาวิชาที่เป้าหมาย โดยมีเป้าหมายในการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

(๑) ผู้สนใจเทียบโอนระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ

(๑) ประชาชนทั่วไปสามารถจะเข้าร่วมรับการสอบเทียบระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานได้

(๒) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ทุกวิธีเรียนที่กำหนด นำผลการเรียนแต่ละวิธีมาประเมินผล

ร่วมกันได้ สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนการเทียบโอนความรู้ ละเอียดประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลเป็นไปตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล ตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

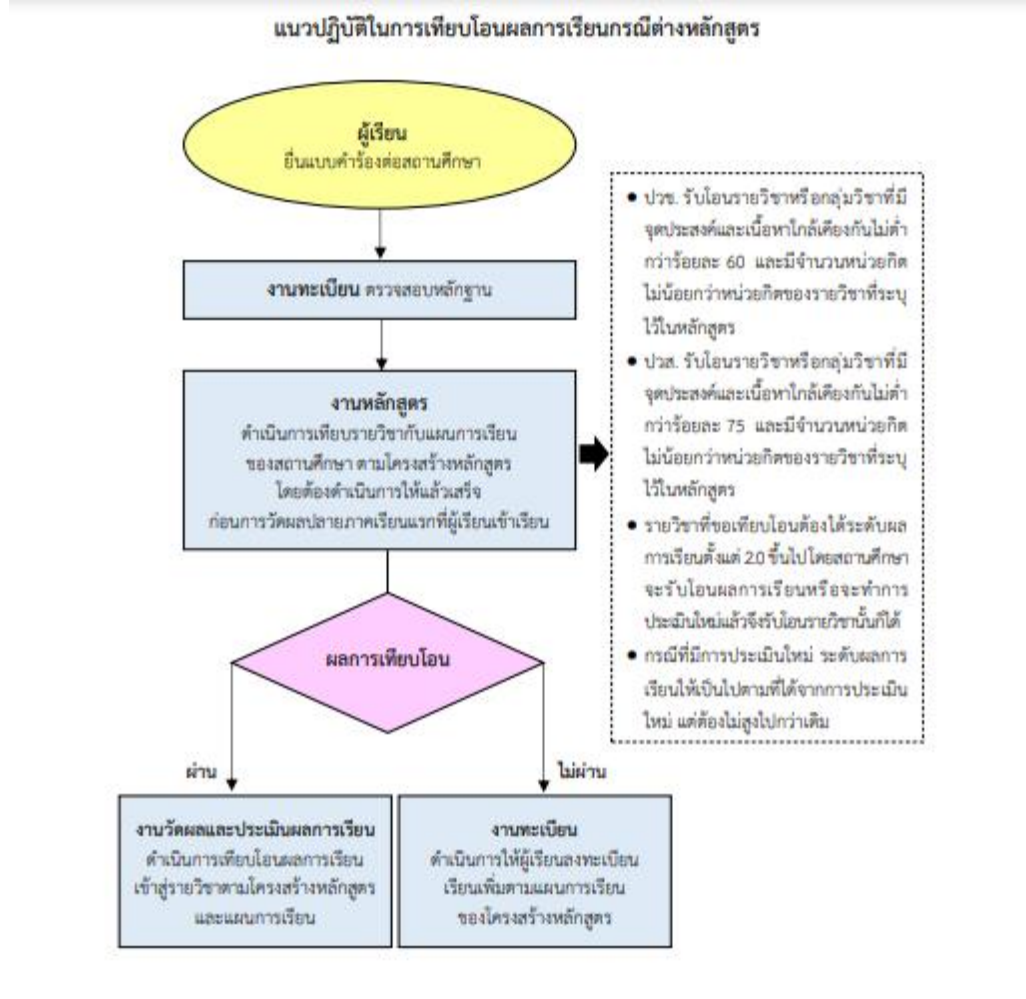
“เรียนดี มีความสุข”

๙.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

(๑) จัดทำแนวทางการดำเนินการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ



แผนภาพที่ 9.3 แสดงแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนกรณีต่างหลักสูตร

๓.๒)

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

(๑) สถานศึกษาอาชีวศึกษา ได้จัดให้มีการสอบสัมภาษณ์ของคณะกรรมการในแต่ละแผนกวิชาเป็นส่วนหนึ่งในขั้นตอนของการสมัครเรียน โดยผู้เรียนจะเข้ารับการสัมภาษณ์ ในวันที่มาสมัครเข้าเรียน มีหัวข้อดังนี้

- ความรู้พื้นฐานในสาขาที่ผู้เรียนประสงค์ที่จะเรียน
- ผลการเรียนสะสมของผู้เรียน

“เรียนดี มีความสุข”

- ตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียน



๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

- ไม่มี-

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑) ในช่วงระยะเวลาตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงมีนาคม ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการจัดระบบวัดแววความถนัดของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ตามจำนวนเรียนผู้ที่มาสมัคร

เชิงคุณภาพ

(๑) ผู้สมัครส่วนใหญ่ มีคุณสมบัติตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน

๙.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....
.....

๙.๕ ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อจำกัด

(๑) ด้านงบประมาณ ที่มีจำกัด ส่วนกลางควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัย เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณมาบริหารจัดการภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

“เรียนดี มีความสุข”

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา -

๙.๖ รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี ได้ยึดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การเทียบโอนผลการเรียนรู้ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ