

“The STAR & P “อาชีพสร้างสรรค์ สาณผืนเด็กไทย ในศตวรรษที่ ๒๑”
โรงเรียนบ้านวังบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

๑) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังบัว ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๑ หมู่ ๘ ตำบลวังบัว อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๒๐

๒) จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาล ๒ (อายุ ๔ ขวบ) ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓) มีเขตพื้นที่บริการ

○ ระดับก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา ประกอบด้วย ๕ หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ ๒ บ้านโนนสว่าง
- หมู่ที่ ๓ บ้านสามง่าม
- หมู่ที่ ๘ บ้านวังบัว
- หมู่ที่ ๙ บ้านโกรกน้ำซึม
- หมู่ที่ ๑๐ บ้านระหารทราย

○ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย หมู่ที่ ๑ -๑๐ ตำบลวังบัว อำเภอคลองขลุง

ข้อมูลพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๗

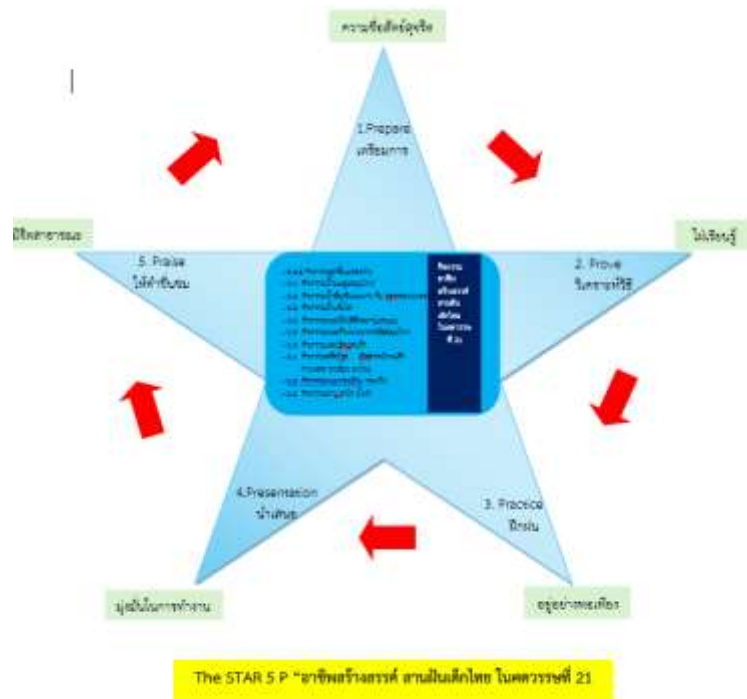
๑) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังบัว ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๑.๒ ข้าราชการครู จำนวน ๑๓ คน
- ๑.๓ อธิการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๑.๔ นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

๒) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด จำนวน ๒๔๗ คน (วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๖	๘	๑๔
อนุบาล ๓	๑๗	๑๔	๓๑
รวมอนุบาล	๒๓	๒๒	๔๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๑๐	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๑๐	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙	๘	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๑๑	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๖	๑๒	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๘	๑๓	๓๑
รวมประถม	๗๙	๖๔	๑๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๒	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๖	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๒	๒๔
รวมมัธยม	๒๙	๒๐	๔๙
รวมทั้งหมด	๑๔๑	๑๐๖	๒๔๗

Best Practice การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการมีรายได้และการมีงานทำระหว่างเรียน Learn to Earn ของโรงเรียนบ้านวังบัว ดำเนินงานตามรูปแบบ The STAR ๕ P “อาชีพสร้างสรรค์ สานฝันเด็กไทย ในศตวรรษที่ ๒๑”



การดำเนินการตามนวัตกรรม “The STAR ๕ P “อาชีพสร้างสรรค์ สานฝันเด็กไทย ในศตวรรษที่ ๒๑” สามารถอธิบายได้ตามกระบวนการเชิงระบบ ประกอบด้วย Input Process Output Outcome ดังนี้

๑. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และผู้บริหารร่วมกันประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมศึกษา สสำรวจ และ วิเคราะห์ กิจกรรมของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่สามารถปฏิบัติได้ตามช่วงวัย
๒. ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนในแต่ละระดับชั้นจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมตามระดับชั้น และจัดเตรียม วัตถุดิบ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำอาหาร ดำเนินกิจกรรมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการ The STAR ๕P

กระบวนการ The STAR ๕P	บทบาทนักเรียน	บทบาทครู
๑. Prepare ^{ขั้นเตรียมการ}	ร่วมศึกษาชนิดของอาหารที่ตนเองสนใจ และสามารถทำได้ด้วยตนเอง นำเสนอความคิดเห็นของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้	รวบรวมความคิดเห็นของนักเรียน การกระตุ้นรายการอาหารที่เป็นเอกลักษณ์ของชั้นเรียนโดยการใช้คำถาม เป็นผู้ร่วมสรุปความคิดเห็นของนักเรียนในการเลือกอาหารประจำชั้นเรียน
๒. Prove ^{ขั้นวิเคราะห์วิธีการ}	ศึกษาความรู้เกี่ยวกับกับอาหารของชั้นตนเอง เขียนปฏิทินการดำเนินงานของชั้นตนเอง	ให้ความสะดวกในอุปกรณ์ของการสืบค้นข้อมูลและการจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน เป็นที่ปรึกษาเมื่อนักเรียนไม่สามารถสืบค้นความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓. Practice ขั้นฝึกฝน	ลงมือปฏิบัติในรูปแบบกระบวนการกลุ่ม วางแผนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบในการประกอบอาหาร ในรูปแบบกระบวนการกลุ่ม	ให้ความอำนวยความสะดวก และดูแลความปลอดภัยของนักเรียนในระหว่างการฝึกฝน การใช้คำถามกระตุ้นคิด ขณะที่นักเรียนเกิดปัญหาในระหว่างการฝึกฝน
๔. Presentation ขั้นนำเสนอ	นักเรียนนำเสนอขั้นตอนกระบวนการของการประกอบอาหารอย่างเป็นลำดับขั้นตอน	การใช้คำถามกระตุ้นคิดเชิงพยากรณ์ เพื่อให้นักเรียนได้ทดลองบอกวิธีแก้ไขปัญหาในรูปแบบใหม่ๆ
๕. Praised ให้คำชื่นชม	-	ให้กำลังใจนักเรียนด้วยคำพูดเชิงบวก

รางวัลที่ได้รับ

ชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



การเผยแพร่ผลงาน

- ช่องทางออนไลน์ของโรงเรียนบ้านวังบัว ผ่านแพลตฟอร์ม Facebook / Line / Youtube
- นำเสนอผลงานในงานของหน่วยงานต้นสังกัด