



แบบรายงานการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย เป็นเอกสารประกอบการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดตามแบบรายงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ รายงานผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ครอบคลุมทั้ง ๕ ประเด็น และเอกสารหลักฐานประกอบ/ภาคผนวก โดยมีเอกสารและรายละเอียดประกอบการพิจารณาดังแนบ

ดังนั้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะสามารถใช้ประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการในการประกอบการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดี



(นายไพโรจน์ ทาระโคตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบรายงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา (รณ.๑)	๑
๑. ข้อมูลสถานศึกษา	๑
๒. รายงานผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา (เป็นผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) ครอบคลุมทั้ง ๕ ประเด็น	๑
ประเด็นที่ ๑ การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) ให้เห็นถึงแนวคิดและวิธีการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา	๑
ประเด็นที่ ๒ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๓
ประเด็นที่ ๓ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๐
ประเด็นที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๑
ประเด็นที่ ๕ ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๑
เอกสารหลักฐานประกอบ/ภาคผนวก	
๑. แผนภูมิการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา	๑๗
๒. หลักฐานประกอบที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมสูงขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิต ปลอดภัยจากการออกกลางคืน และปลอดภัยสารสนเทศ รวมทั้งอบายมุขทั้งปวง	๑๘
๓. หลักฐานประกอบที่แสดงให้เห็นว่าครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสะท้อนให้เห็นถึงขวัญกำลังใจและคุณภาพการปฏิบัติงานของครู	๒๔
๔. หลักฐานประกอบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	๒๖
๕. หลักฐานประกอบผลการดำเนินงานตามสภาพความสำเร็จของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา	๒๙
๖. หลักฐานประกอบการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาตามสภาพจริง	๓๑
๗. ผลงานที่สะท้อนความสำเร็จของสถานศึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน	๓๒
๘. ผลงานของสถานศึกษาที่เกิดจากการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพสูงเพียงพอที่จะสามารถนำไปเผยแพร่ได้	๓๕

แบบรายงาน
การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- คำชี้แจง**
๑. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ๒. สถานศึกษำบันทึกข้อมูลรายละเอียดในแบบรายงานให้ถูกต้องครบถ้วน (เอกสารข้อมูลไม่เกิน ๑๕ หน้ากระดาษ A๔)
 ๓. แนบเอกสารหลักฐานประกอบ (ภาคผนวกไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔)
 ๔. ใช้ตัวอักษร TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖

๑. ข้อมูลสถานศึกษา

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒
สถานที่ตั้ง เลขที่ ๒๒๓/๑ หมู่ที่ ๗ ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร
โทรศัพท์ ๐๕๕-๗๓๕๑๗๑ E-mail : maithongchai@ Gmail.com รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๘๐
เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัย ถึง ระดับประถมศึกษา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง
จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๘๙ คน จำนวนครูทั้งหมด ๑๐ คน จำนวนห้องเรียน ๘ ห้องเรียน
ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นายไพโรจน์ หาระโคตร โทรศัพท์ ๐๘๖ - ๒๑๙๒๘๘๐

**๒. ให้สถานศึกษา เขียนรายงานผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของสถานศึกษา (เป็นผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) ครอบคลุม ทั้ง ๕ ประเด็นดังต่อไปนี้**

**ประเด็นที่ ๑ การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
๓ ปีการศึกษา (ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) ให้เห็นถึงแนวคิดและวิธีการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของ
สถานศึกษา**

ด้วยสภาวะสังคมของโลกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี
ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ที่อาจส่งผล
กระทบต่อพฤติกรรม ความคิด ทศนคติของเด็กและเยาวชนที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่อาจเป็นโทษ และเป็น
ภัยอันตราย เด็กและเยาวชนต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้าน ดังนั้น สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายสำคัญให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบ
การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับโอกาสพัฒนาตนเองให้
เป็นคนดีมีความสุข พ้นสภาพปัญหาและภัยคุกคามที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ได้นำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้ามาใช้เพื่อการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ
ป้องกัน และแก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้
คู่คุณธรรม มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความปลอดภัย
และสามารถรอดพ้นจากวิกฤติที่บัง ซึ่งทางโรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

๑.๑) นโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย มีนโยบายการดำเนินงาน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน และดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างชัดเจน เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล
ความปลอดภัยด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) เพื่อป้องกัน

นักเรียนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาถือว่าเป็นจุดเน้นสำคัญ ดังวิสัยทัศน์ของโรงเรียนดังนี้

“โรงเรียนดีวิถีพุทธ จุดเน้นคุณภาพวิชาการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ประสานความร่วมมือแก้ไขและป้องกันปัญหาเสพติด สืบสานวัฒนธรรม เสริมสร้างทักษะชีวิต น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยมีการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานในคู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คู่มือความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา ซึ่งมีขั้นตอนและกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ (ทีมนำ) ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้แทนสภาองค์กรชุมชน ซึ่งมีหน้าที่ นิเทศ กำกับติดตาม ให้คำปรึกษา คำแนะนำ สร้างขวัญกำลังใจ เพื่อให้การดำเนินการสำเร็จลุล่วงบรรลุตามเป้าหมาย

- คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน (ทีมทำ) ประกอบด้วย คณะกรรมการทีมทำ คณะครูโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินงานตามกระบวนการที่โรงเรียนได้กำหนด

- คณะกรรมการฝ่ายสนับสนุน (ทีมประสาน) ประกอบด้วย ประธานกรรมการ หัวหน้ากลุ่มงาน ๔ ฝ่าย ครูพยาบาล ครูแนะแนว กรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีหน้าที่ประสานงาน สนับสนุน ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี พร้อมทั้งจัดทำเอกสาร เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม โดยดำเนินงานตามขั้นตอนของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑.๒) แนวทาง/รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา สะท้อนแนวคิดที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยมีการวิเคราะห์สภาพปัญหา ศักยภาพของสถานศึกษา และบริบทของชุมชน นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง พัฒนา และกำหนดแนวทางรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของ สพฐ. โดยกำหนดทิศทาง กลยุทธ์ และวัตถุประสงค์ของการทำงานอย่างชัดเจนตามแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อการบริหารจัดการได้อย่างทั่วถึง รวมทั้งได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายกับผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง สถานีดารวจจตุรคลองลาน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปากคลองลาน เทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา โดยใช้รูปแบบ SPIDER MODEL ในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา บริบทของสถานศึกษา มีการสร้างความตระหนักให้คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนเห็นคุณค่าและความจำเป็นของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา เน้นการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ ตามวัย อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และมีความปลอดภัยจากภัยอันตรายรอบด้าน

๑.๓) ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยได้มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการคัดกรองนักเรียนและข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการคัดกรองนักเรียน ๓ ปีการศึกษาซ้อนหลังต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ มีการประเมินและวิเคราะห์ผู้เรียนจากเครื่องมือที่หลากหลาย จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เก็บข้อมูลคัดกรองนักเรียน จาก ระเบียบแบบแผน แบบประเมิน SDQ แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษาบุคคลที่มีความบกพร่องทางด้านต่างๆ แบบคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของโรงเรียน และเอกสาร

ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลเข้าระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) และระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค (CCT) เพื่อดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการประเมินความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้แบบประเมินความเสี่ยงภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อดำเนินการช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขตามคู่มือความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุ ซึ่งทางโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยได้ทำประกันอุบัติเหตุกับวิริยะประกันภัยให้นักเรียนทุกคนในทุกปีการศึกษา รวมทั้งมีข้อมูลสารสนเทศที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจัดการศึกษาให้รู้เท่าทันและป้องกันความเสี่ยงต่อการเกิดความไม่ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ประเด็นที่ ๒ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑) การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทั้ง ๕ ขั้นตอน และความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยดำเนินงานสอดคล้องอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ได้ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทั้ง ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. การคัดกรองนักเรียน ๓. การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๔. การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน ๕. การส่งต่อ ควบคู่กับการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลจากการสังเกต สัมภาษณ์ การเยี่ยมบ้านนักเรียน การประเมินหรือทดสอบ เพื่อวิเคราะห์หาจุดแข็งจุดอ่อน ความถนัด ความสามารถ และวิเคราะห์ความเป็นอยู่ในการดำรงชีวิตของนักเรียน ทางด้านคุณภาพชีวิต นำมาวินิจฉัยและคัดกรองจำแนกกลุ่ม มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน ส่งเสริม บริการแนะแนวแก่นักเรียนทุกคน สำหรับกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านต่อไป

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย มีกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ SPIDER MODEL ดังนี้



ปัจจัยนำเข้า (Input)

ปัจจัยนำเข้าที่ใช้ใน SPIDER MODEL มีดังนี้

Q๑ : Quality Team (ทีมงานคุณภาพ) ทีมงานของโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทุกท่าน ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อการบริหารจัดการได้อย่างทั่วถึง

Q๒ : Quality Network (เครือข่ายคุณภาพ) ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง สถานีตำรวจภูธรคลองลาน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปากคลองลาน เทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา และ

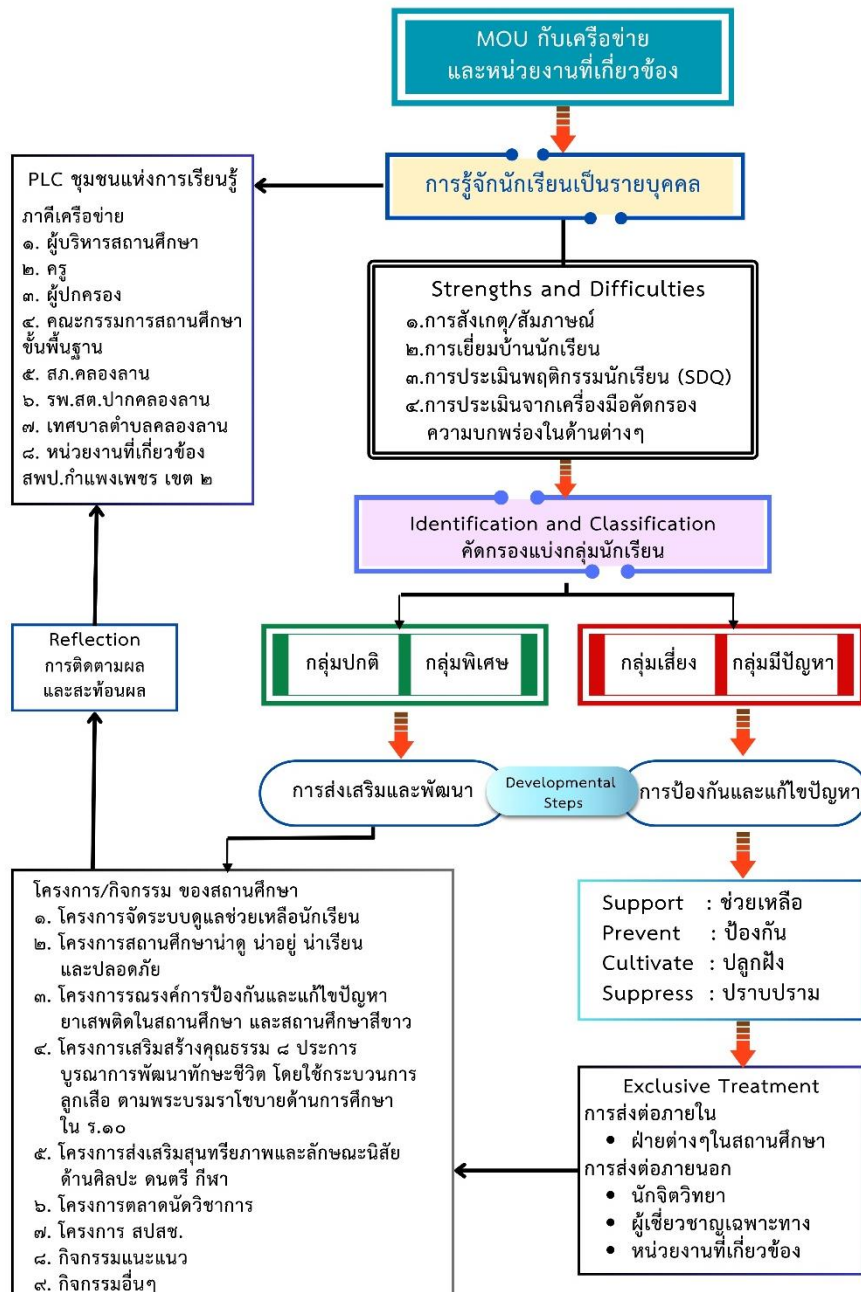
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน โดยการจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) เพื่อส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน ปกป้อง ปรามปรามให้นักเรียนปลอดภัยและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

Q๓ : Quality Management (การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ) โรงเรียนบ้านใหม่รังชัยมีการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีวิสัยทัศน์ นโยบาย แผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งเน้นดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยยึดหลักเข้าใจ เข้าถึง พัฒนาอย่างทั่วถึง มีความเท่าเทียมเสมอภาค

กระบวนการ (Process)

โรงเรียนบ้านใหม่รังชัยมีกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาตามรูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน SPIDER MODEL โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act) ในการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบ ๕ ขั้นตอน ซึ่งยึดความปลอดภัยของนักเรียน (Safety Student) และความปลอดภัยของสถานศึกษา (Safety School) เพื่อดำเนินการช่วยเหลือ ป้องกัน ปกป้องและปรามปราม โดยมีกระบวนการสู่การปฏิบัติ ดังนี้

กระบวนการ SPIDER MODEL ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านใหม่รังชัย



การวางแผน (PLAN)

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยได้จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้นำชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมวิเคราะห์ปัญหา บริบทของชุมชน เพื่อวางแผนกำหนดแนวทางตามประเด็น การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีและนโยบายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดูแล ความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ดังนี้

๑. ประชุมเตรียมการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกัน
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ทีมงานและประสานความเข้าใจกับเครือข่าย
๓. กำหนดแผนงาน ปฏิทินในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยใน สถานศึกษา
๔. จัดทำคู่มือดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา คู่มือดูแลความปลอดภัยของ สถานศึกษา และแผนเผชิญเหตุ

การปฏิบัติ (DO)

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum Of Understanding : MOU) กับ เครือข่าย ได้แก่ ผู้ปกครองและชุมชน เทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา สถานีตำรวจภูธรคลองลาน และโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลปากคลองลาน เพื่อมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยมีการดำเนินงานตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ S : Strengths and Difficulties (การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล)

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยมีการประเมินจุดแข็งจุดอ่อนเพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยครูประจำชั้น จัดทำระเบียบสะสมของนักเรียน จัดทำแบบประเมิน SDQ มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ นอกจากนี้ ครูประจำชั้นและครูประจำวิชาทำการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน สัมภาษณ์และสร้างเครื่องมือที่ หลากหลาย เช่น แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษาบุคคลที่มีความบกพร่องทางในด้านต่างๆ แบบคัดกรอง ความสามารถในการอ่านและการเขียน แบบประเมินความปลอดภัยของตนเอง ในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ ตรงตามความจริงมากที่สุด

ขั้นตอนที่ ๒ I : Identification and Classification (การคัดกรองนักเรียน)

ครูประจำชั้นนำข้อมูลที่ได้จากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลมาวิเคราะห์คัดกรองแบ่งกลุ่มนักเรียน เพื่อ เป็นประโยชน์ในการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง แบ่งนักเรียน ออกเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มพิเศษ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา

ขั้นตอนที่ ๓ D : Developmental Steps (การดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน)

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาเชิงรุก โดยยึดหลักเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เอาใจใส่นักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน สำหรับนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มปกติ และ กลุ่มพิเศษ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ อย่างใกล้ชิดและหาวิธีการช่วยเหลือทั้งการป้องกันและการแก้ไขปัญหา โดยดำเนินการตามรายละเอียด ดังนี้

๑) การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ประกอบด้วย นักเรียนกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษ ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาตามความสามารถ ความถนัดของนักเรียน มีเวทีในการแสดงความสามารถทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เสริมสร้างทักษะชีวิตให้เต็มตามศักยภาพ

๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน ประกอบด้วยนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแล อย่างใกล้ชิด ไม่ปล่อยปละละเลยจนกลายเป็นปัญหาของสังคม โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยร่วมมือกับเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันหาวิธีการช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขปัญหา ปลูกฝัง และปราบปราม สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีแก่ นักเรียน ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา อย่างต่อเนื่อง

ตารางแสดงวิธีการ/แนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในแต่ละด้านของทุกกลุ่มที่คัดกรอง

กลุ่มนักเรียน	แนวทาง/วิธีการ	โครงการ/กิจกรรม
๑. ด้านการเรียน		
กลุ่มปกติ	การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน สนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาตามความสามารถ ความถนัดของนักเรียน มีเวทีในการแสดงความสามารถ เช่น การแสดงในวันสำคัญต่างๆ การแข่งขันวิชาการของโรงเรียนกลุ่มคลองลาน การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	โครงการในแผนงานวิชาการ เช่น - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาการอ่าน เขียน สื่อสาร ภาษาอังกฤษ - โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพ - โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน พี่สอนน้อง
กลุ่มพิเศษ		
กลุ่มเสี่ยง	การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดจากครูประจำชั้น และครูประจำวิชา เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความบกพร่องทางการเรียน	
กลุ่มมีปัญหา		
๒. ด้านสุขภาพ		
กลุ่มปกติ	การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ส่งเสริมด้านโภชนาการให้สมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอ สร้างภูมิคุ้มกันให้สามารถดูแลช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่นได้ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้นำ อย.น้อย ของสถานศึกษา	- โครงการอนามัยสิ่งแวดล้อม โภชนาการอาหาร และส่งเสริมสุขภาพ - โครงการอาหารกลางวัน
กลุ่มพิเศษ		
กลุ่มเสี่ยง	การช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียน ให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น ดูแลให้นักเรียนรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ถูกหลักอนามัย กำกับติดตามด้านโภชนาการ ความสะอาดของร่างกาย โดยครูอนามัยและครูที่ปรึกษาประจำชั้น	
กลุ่มมีปัญหา		
๓. ด้านเศรษฐกิจ		
กลุ่มปกติ	การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน อบรมให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจ เสริมสร้างทักษะชีวิตโดยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ปฏิบัติงานที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความพอเพียงเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในตนเอง	- โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานพระราชปณิธานในหลวงรัชกาลที่ ๙ - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการตลาดนัดวิชาการ (Open House) - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ๘ ประการ บูรณาการทักษะชีวิต โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ตามพระบรมราโชบายของ ร. ๑๐
กลุ่มพิเศษ		
กลุ่มเสี่ยง	การช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียน จัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนเบื้องต้น เชิญคณะครูและวิทยากรจากหน่วยงานราชการ และผู้นำชุมชนบรรยาย/สาธิต เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนเพื่อเป็นแนวทางสร้างรายได้เสริม	
กลุ่มมีปัญหา		

กลุ่มนักเรียน	แนวทาง/วิธีการ	โครงการ/กิจกรรม
๔. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย		
กลุ่มปกติ	การส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นผู้มีผู้นำนักเรียน	- โครงการสถานศึกษานำดู นำอยู่นำเรียน และปลอดภัย
กลุ่มพิเศษ	อบรมให้ความรู้ในการดูแลสวัสดิภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา	- โครงการฝึกอบรมการป้องกันเด็กจมน้ำจากเหตุอุทกภัย
กลุ่มเสี่ยง	การช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน ดูแลอย่างใกล้ชิด ช่วยเหลืออย่างทันการ	- อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการทำ CPR จากวิทยากรโรงพยาบาล
กลุ่มมีปัญหา	เมื่อนักเรียนเกิดอุบัติเหตุ	ส่งเสริมสุขภาพส่วนตำบลคลองลาน
๕. ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด		
กลุ่มปกติ	การส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นแกนนำเยาวชน	- โครงการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา และสถานศึกษาสีขาว
กลุ่มพิเศษ	รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข และเป็นแกนนำชุมชนสมาชิกของสถานศึกษา อบรมให้ความรู้และสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ	- โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
กลุ่มเสี่ยง	การป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน ร่วมกับตำรวจสถานีตำรวจภูธรคลองลาน	
กลุ่มมีปัญหา	ตรวจฉีดยาเสพติด หากพบการเสพติด ดำเนินการบำบัดรักษาต่อไป	

ขั้นตอนที่ ๔ E : Exclusive Treatment (การส่งต่อ) โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยได้ช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนในเบื้องต้น โดยการส่งต่อภายในให้ครูแนะแนว ครูพยาบาล ครูประจำวิชาและฝ่ายปกครอง ในบางปัญหามีความยากลำบาก โรงเรียนได้ดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ปัญหาด้านสุขภาพ ความพิการบกพร่องทางร่างกาย ดำเนินการส่งต่อโรงพยาบาล ปัญหาด้านพฤติกรรมเสี่ยงติดสารเสพติด และอบายมุขต่างๆ ส่งต่อตำรวจเพื่อปราบปรามและเยียวยา

ขั้นตอนที่ ๕ R : Reflection (การติดตามผลและสะท้อนผล) โรงเรียนได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนในทุกกลุ่ม นำผลการดำเนินงานมาสะท้อนเพื่อหาแนวทางในดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ขั้นตอนที่ ๖ P : Professional Learning Community (PLC) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ในกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนทุกชั้นตอน โรงเรียนมีการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ตรวจสอบ (CHECK)

ผู้อำนวยการสถานศึกษานิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียน และดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการประชุม PLC ทุกครั้งระหว่างและหลังดำเนินการตามรูปแบบ SPIDER MODEL มาสรุปปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในกระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนต่อไป

ปรับปรุงแก้ไข (ACTION)

สะท้อนผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพจริง จากการใช้รูปแบบนวัตกรรม SPIDER MODEL มาพัฒนาปรับปรุงและแก้ไขอุปสรรคที่พบเพื่อแสวงหาวิธีการแก้ไขในขั้นตอนของการวางแผน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอีกครั้ง หากการดำเนินงานตามรูปแบบนวัตกรรมบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สามารถประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ ขยายผลการดำเนินงานสู่โรงเรียน ภาคีเครือข่ายและหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาต่อไป

ผลผลิต (Output)

- S๑ Student นักเรียนเก่ง ดี มีความสุข ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ถูกวิธี และทันการณ์
- S๒ School โรงเรียนมีมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน “SPIDER MODEL”
- S๓ Safety โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เป็นเลิศ

ผลผลิต (Outcome)

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)

หลังจากวิเคราะห์ผลจากการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA เรียบร้อยแล้ว พิจารณาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้รูปแบบนวัตกรรม SPIDER MODEL มีผลสำเร็จตามเป้าหมาย หรือมีปัญหา อุปสรรค ข้อบกพร่องประการใด เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒.๒) การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยได้ดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม มีแผนความปลอดภัยสถานศึกษา (Safety School) ของสถานศึกษา ที่ยึด ๓ เสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกปลอดภัย (Safer Learning Facilities) การบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management) การลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education) และมีแผน/คู่มือเผชิญเหตุในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งมีวิธีการที่เสริมสร้างความปลอดภัยภายใต้มาตรการ ๓ป (ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม) ดังนี้

๑) การป้องกัน โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยได้ดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการความช่วยเหลือ ประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา กำหนดพื้นที่ที่ความปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศให้น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย จัดระบบคัดกรองนักเรียน จัดโครงสร้างบริหารจัดการและโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยในสถานศึกษา สร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการร่วมกันสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน และชุมชน พร้อมทั้งจัดระบบช่องทางสื่อสารด้านความปลอดภัย แจ้งข่าวสาร ประสานงานผ่านช่องทางไลน์ หรือทางเพจของโรงเรียน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน

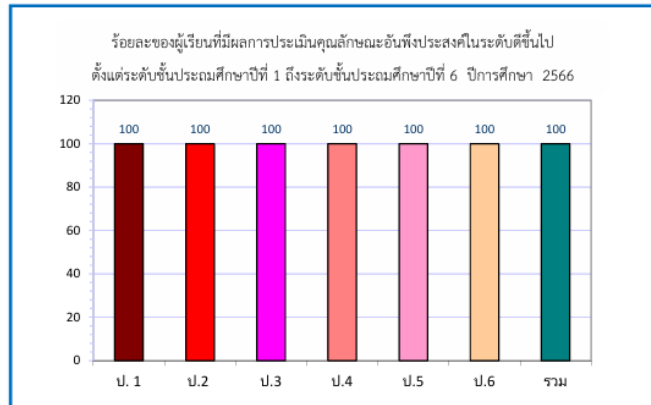
๒) การปลูกฝัง โรงเรียนได้ดำเนินการปลูกฝังสร้างจิตสำนึก โดยการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับภัยในสถานศึกษา ได้แก่ ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ และ ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้ มีความเข้าใจ และหลีกเลี่ยงทั้ง ๔ ภัยที่เป็นอันตรายต่อความปลอดภัยของนักเรียน

๓) การปราบปราม โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

๒.๓) การดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม

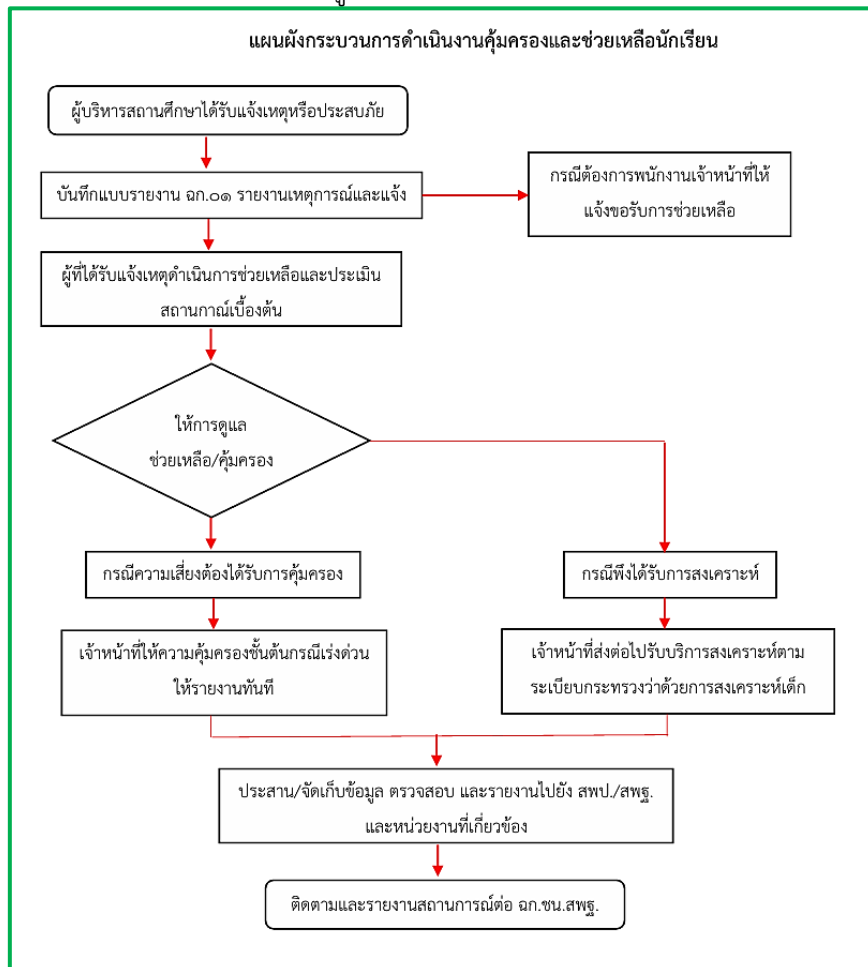
โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยได้ดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้นักเรียนในกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมในโครงการตลาดนัดวิชาการ รวมทั้งบูรณาการเสริมสร้างทักษะชีวิตในการเรียนการสอนผ่านสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ วิชาลูกเสือและในชั่วโมงกิจกรรมลดเวลาเรียน โดยมีการทำอาหาร ปลูกพืชผัก การประดิษฐ์สิ่งของ

จากวัฒนธรรมชาติและวัสดุเหลือใช้ การเรียนรู้ทักษะการเกษตร การค้าขายโดยการลงพื้นที่และลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี เข้าใจตนเอง เข้าใจสังคม มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต



๒.๔) การดำเนินการคุ้มครองนักเรียน ให้ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยได้ดำเนินการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนผ่านโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการดำเนินงานตามกรอบกระบวนการและขั้นตอนโดยใช้ SPIDER MODEL และโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยดำเนินการตามแผนความปลอดภัยของโรงเรียน ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองด้วยรูปแบบวิธีการที่เหมาะสม ครูและผู้ปกครองร่วมกันเฝ้าระวัง ติดตามและคุ้มครองนักเรียนอย่างใกล้ชิดทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งนักเรียนที่เสี่ยงและหลุดออกจากระบบ ทางโรงเรียนได้ติดตาม แนะนำ ช่วยเหลือให้นักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการเรียน ซึ่งมีกระบวนการตามภาพแผนผัง ดังนี้



แผนผังกระบวนการการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย

ประเด็นที่ ๓ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๑) ข้อมูลภาคีเครือข่ายและวิธีการสร้างเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการร่วมมือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ซึ่งมีการประสานงานร่วมประชุมวางแผนของคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา และมีวิธีการสร้างเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพโดยการจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายในและภายนอก ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปากคลองลาน สถานีตำรวจนครหลวงปากคลองลาน โรงเรียนในกลุ่มคลองลาน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยจากภัยคุกคามปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุขอย่างต่อเนื่อง

๓.๒) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนร่วมกับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมให้ข้อมูล ชื่นชม ให้ขวัญกำลังใจ ร่วมวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน โดยมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เสริมสร้างทักษะชีวิต มีผู้บริหารสถานศึกษา ครูเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ดังนี้

๑) จัดประชุมภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทุกปีการศึกษา

๒) ภาคีเครือข่ายส่งเสริม สนับสนุนทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา ของเล่น ขนม ในกิจกรรมต่างๆ เช่น วันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเทศบาล และกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

๓) เจ้าหน้าที่สาธารณสุข หมออนามัย เข้าตรวจสายตา ฉีดวัคซีน และตรวจสุขภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา รวมทั้งเป็นวิทยากรอบรมในเรื่องสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้คำแนะนำด้านสาธารณสุข เพื่อป้องกันการเจ็บป่วย ป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน ควบคุมโรคระบาดในสถานศึกษา

๔) ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมเสริมสร้างทักษะชีวิตให้นักเรียนได้ลงพื้นที่แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา และชุมชน เช่น การเลี้ยงไก่ การปลูกพืชผัก การทำเกษตร การค้าขาย การทำอาหาร เป็นต้น

๕) ภาคีเครือข่ายดำเนินการช่วยเหลือ ประสานข้อมูล ติดตามสถานการณ์ รายงานต่อศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน เมื่อได้รับแจ้งเหตุ หรือมีนักเรียนประสบเหตุ

๓.๓) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยร่วมกับภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา มีการให้ข้อมูล ชื่นชม ให้ขวัญกำลังใจ ร่วมวางแผนดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ ดังนี้

๑) จัดประชุมภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี แผนความปลอดภัยของสถานศึกษา แผนเผชิญเหตุและโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกปีการศึกษา

๒) โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดทำ MOU มีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาเครือข่ายในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๓) ได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุนจากเทศบาลตำบลคลองลานพัฒนาในการจัดกิจกรรมเดินรณรงค์การป้องกันภัยคุกคาม ยาเสพติดและอบายมุข ตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดภายใน

สถานศึกษา มีเจ้าหน้าที่ตำรวจเป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกันความไม่ปลอดภัยจากสถานการณ์ต่างๆ ให้กับนักเรียน

๔) โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยร่วมกับชุมชน สถานีตำรวจ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ติดต่อประสานงาน ให้ข้อมูล และช่วยดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔.๑) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ตลอดจนการพัฒนาทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน

โรงเรียนบ้านใหม่ ได้จัดประชุมวางแผน (PLC) ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งตัวแทนครูเข้าร่วมอบรม เรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัย พัฒนาทักษะชีวิต การคุ้มครองนักเรียน และนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมา แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น เสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ให้เพื่อนครูทุกคนได้มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ พร้อมดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการอนามัยสิ่งแวดล้อม โภชนาการอาหาร และส่งเสริมสุขภาพ โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ โครงการสถานศึกษาน่าดู น่าอยู่น่าเรียน และปลอดภัย โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนจัดกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต และแต่งตั้งครูที่ปรึกษา ครูอนามัย เฝ้าระวังความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองนักเรียน

๔.๒) การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ตลอดจนการเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ได้นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนและปฏิทินการนิเทศ ในการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยในสถานศึกษา ติดตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ไปพร้อมกับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการคุ้มครองนักเรียน พร้อมทั้งนำผลการนิเทศไปปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริม สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ครูและให้ขวัญกำลังใจ เช่น ยกย่อง ให้รางวัล ความดี ความชอบในวาระโอกาสต่างๆ

๔.๓) การประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัย การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย มีการประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัย การเสริมสร้างทักษะชีวิต การคุ้มครองนักเรียน จากบันทึกหลักฐานการปฏิบัติงาน และเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ นำมาสรุปผลและประชุมร่วมกับครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป

ประเด็นที่ ๕ ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้เด็กนักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

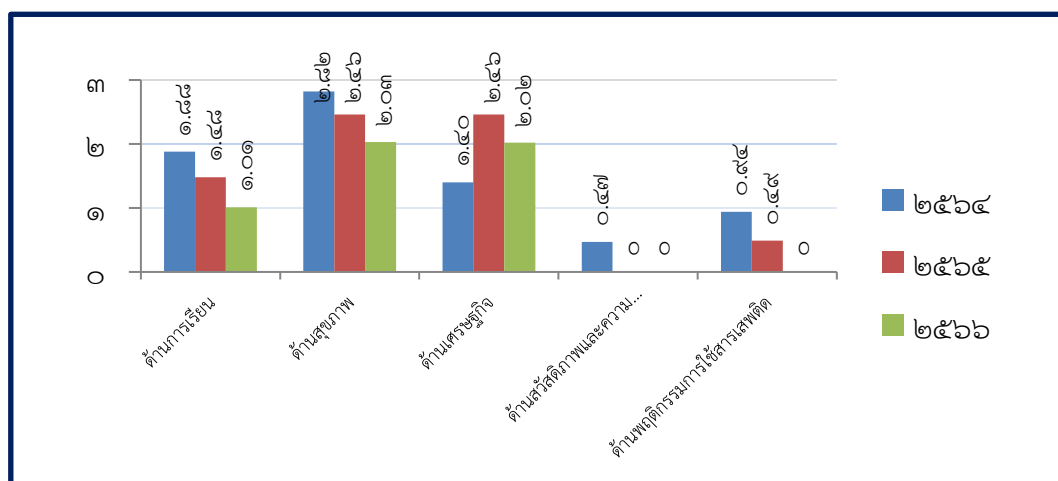
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีทักษะชีวิต มีความปลอดภัย และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข จนประสบความสำเร็จ ดังนี้

๕.๑) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัย ทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน มีผลต่อคุณภาพของนักเรียน

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาอย่างมีระบบโดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัย จากสารเสพติด และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่

๑) นักเรียนในกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาในด้านสุขภาพ ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด มีจำนวนลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับแผนภูมิแสดงร้อยละของสภาพปัญหาที่พบของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ระหว่างปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

แผนภูมิแสดงร้อยละของสภาพปัญหาที่พบของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา
ระหว่างปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



๒) นักเรียนจบการศึกษาทุกคน และไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะชีวิตครบ ๔ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑.การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒.การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ๓.การจัดการกับอารมณ์และความเครียด และ ๔.การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น ผ่านการลงมือทำกิจกรรมในโครงการที่โรงเรียนได้จัดขึ้น เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมทัศนศึกษา โครงการตลาดนัดวิชาการ กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

๔) นักเรียนทุกกลุ่ม ทั้งนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้อง คุ้มครอง ปลอดภัย จากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง

๕) นักเรียนประสบความสำเร็จ ได้รับการยอมรับในระดับชาติ/สพฐ./ระดับภูมิภาค ดังนี้

- เด็กหญิงนันทน์ภัส ห้อยพรมราช ได้รับรางวัลเข็มฝีมือศรทอง บรณเลขชออยู่ ระดับประถมศึกษา ในการประกวดบรณเลขดนตรีไทย “ศรทอง” ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา ครั้งที่ ๖ พุทธศักราช ๒๕๖๖

- เด็กหญิงภาดา แยมโหม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ เนื่องในการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลป์หัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- เด็กหญิงนันทน์ภัส ห้อยพรมราช ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๓ ประเภทการบรณเลขเดี่ยว ชออยู่ ระดับประถมศึกษา การประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖

- เด็กหญิงชุตติมน คำมีรัตน์ เป็นผู้ที่ได้สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- เด็กหญิงดากานดา สงค์รัมย์, เด็กหญิงนันธิชา แสงสุวรรณ, เด็กหญิงขวัญพิชชา ใจทอง, เด็กหญิงนวพรรษ แสงจันทร์, เด็กชายภัทรกร บุปผารัตน ได้ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ในรายวิชาภาษาไทย ๑๐๐ คะแนนเต็ม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- เด็กหญิงนันท์นภัส ห้อยพรมราช นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดบรรเลงดนตรีไทยศรทอง ประเภทซอด้วง ประจำปี ๒๕๖๔ รางวัลถ้วยพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
- เด็กหญิงนมิดา ย่อยพรมราช, เด็กหญิงงามวิภา งามจัตุรัส และเด็กหญิงณัฐกานต์ เครือห้อย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๒) นักเรียนมีความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน และสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย มีมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืนและเข้มงวด ตามหลัก ๓ ป (ป้องกัน ป्लูกฝัง ปราบปราม) ดังนี้



นักเรียนได้รับความปลอดภัยครอบคลุมทั้ง ๔ กลุ่มภัย โดยโรงเรียนดำเนินการสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนและประเมินความปลอดภัยของนักเรียนผ่านการสอบถามสัมภาษณ์ ทั้งนี้นักเรียนที่ประสบภัยจากภัยดังกล่าว ทางโรงเรียนได้ทำประกันอุบัติเหตุกับวิริยะประกันภัย และมีคลินิกเสมารักษ์ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการให้คำปรึกษา จัดการแก้ไขปัญหา ประสานงานให้การช่วยเหลือ เยียวยาและฟื้นฟูจิตใจของนักเรียนร่วมกับภาคีเครือข่ายและองค์กรที่เกี่ยวข้อง และติดตามเยี่ยมเยียนนักเรียนที่ประสบภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตารางแสดงความปลอดภัยและการประสภภัยของนักเรียน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ประเภท	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์						
- นักเรียนมีความปลอดภัย	๒๐๖	๙๖.๗๑	๑๙๘	๙๗.๕๔	๑๙๕	๙๘.๔๘
- นักเรียนประสภภัย	๗	๓.๒๙	๕	๒.๔๖	๓	๑.๕๒
รวม	๒๑๓	๑๐๐	๒๐๓	๑๐๐	๑๙๘	๑๐๐
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ						
- นักเรียนมีความปลอดภัย	๒๑๐	๙๘.๕๙	๑๙๙	๙๘.๐๓	๑๙๖	๙๘.๙๙
- นักเรียนประสภภัย	๓	๑.๔๑	๔	๑.๙๗	๒	๑.๐๑
รวม	๒๑๓	๑๐๐	๒๐๓	๑๐๐	๑๙๘	๑๐๐

ประเภท	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ						
- นักเรียนมีความปลอดภัย	๒๐๘	๙๗.๖๕	๑๙๙	๙๘.๐๓	๑๙๖	๙๘.๙๙
- นักเรียนประสบภัย	๕	๒.๓๕	๔	๑.๙๗	๒	๑.๐๑
รวม	๒๑๓	๑๐๐	๒๐๓	๑๐๐	๑๙๘	๑๐๐
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ						
- นักเรียนมีความปลอดภัย	๒๑๐	๙๘.๕๙	๒๐๒	๙๙.๕๑	๑๙๘	๑๐๐
- นักเรียนประสบภัย	๓	๑.๔๑	๑	๐.๔๙	๐	๐
รวม	๒๑๓	๑๐๐	๒๐๓	๑๐๐	๑๙๘	๑๐๐

๕.๓) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ SPIDER MODEL ดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัย เสริมสร้างทักษะชีวิต และคุ้มครองนักเรียนอย่างยั่งยืน จนทำให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับ ยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติ/ระดับจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ได้ประกาศให้เป็นศูนย์เฝ้าระวังทางวัฒนธรรมในสถานศึกษา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร จัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๖

- โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศ เกียรติบัตรระดับทอง” ลำดับที่ ๒ รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)



(นายไพโรจน์ หาระโคตร)

ผู้บริหารสถานศึกษา

๕/กรกฎาคม/๒๕๖๗

แบบประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประเด็น	รายการพิจารณา	น้ำหนัก	คะแนน
๑. การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) ให้เห็นถึงแนวคิดและวิธีการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา	๑.๑ นโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	๕	๑๕
	๑.๒ แนวทาง/รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา สะท้อนแนวคิดที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของสถานศึกษา	๕	
	๑.๓ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	๕	
๒. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๑ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทั้ง ๕ ขั้นตอน และความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยดำเนินงานสอดคล้องอย่างเป็นระบบ	๑๐	๒๕
	๒.๒ การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	๕	
	๒.๓ การดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม	๕	
	๒.๔ การดำเนินการคุ้มครองนักเรียน ให้ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ	๕	
๓. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา	๓.๑ ข้อมูลภาคีเครือข่าย และวิธีการสร้างเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ	๕	๑๕
	๓.๒ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนร่วมกับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๕	
	๓.๓ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	๕	
๔. การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	๔.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนักรู้มีความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ตลอดจนการพัฒนาทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน	๑๐	๒๐
	๔.๒ การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ตลอดจนการเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	๕	
	๔.๓ การประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัย การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	๕	
๕. ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	๕.๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัย ทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน มีผลต่อคุณภาพของนักเรียน	๑๐	๒๕
	๕.๒ นักเรียนมีความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน และสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย	๑๐	
	๕.๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	๕	
รวม		๑๐๐	๑๐๐

ลงชื่อ..... 

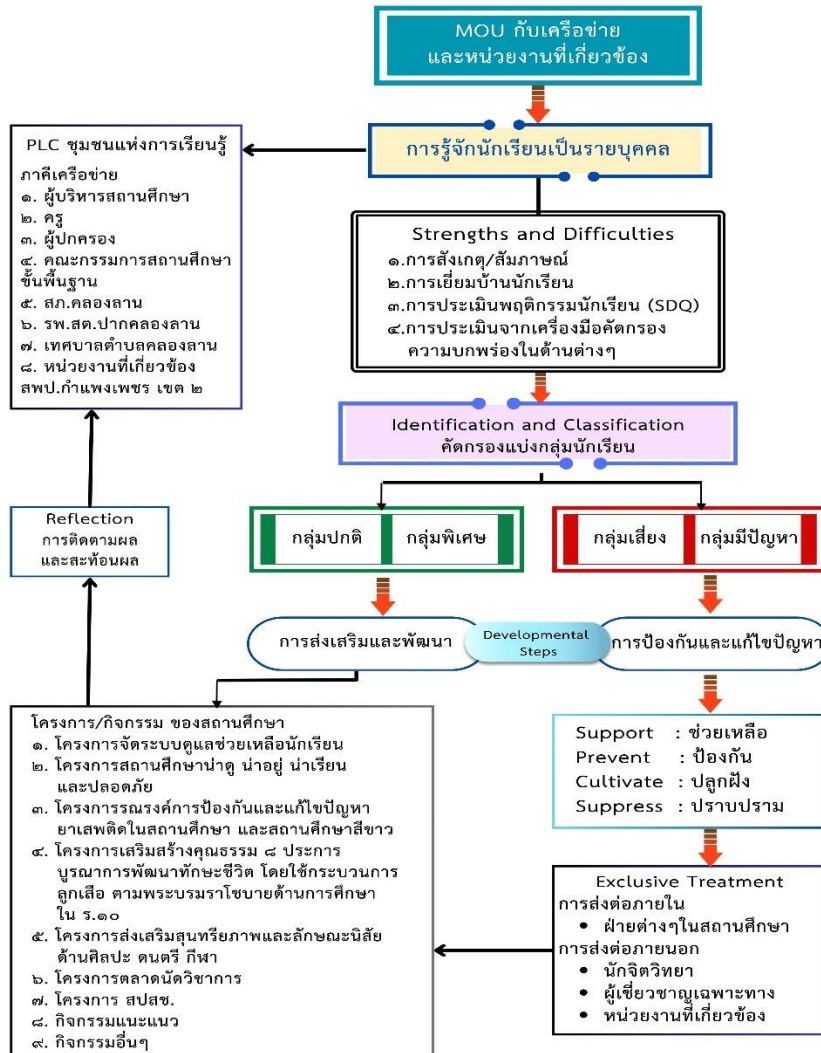
(นายไพโรจน์ ทาระโคตร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย

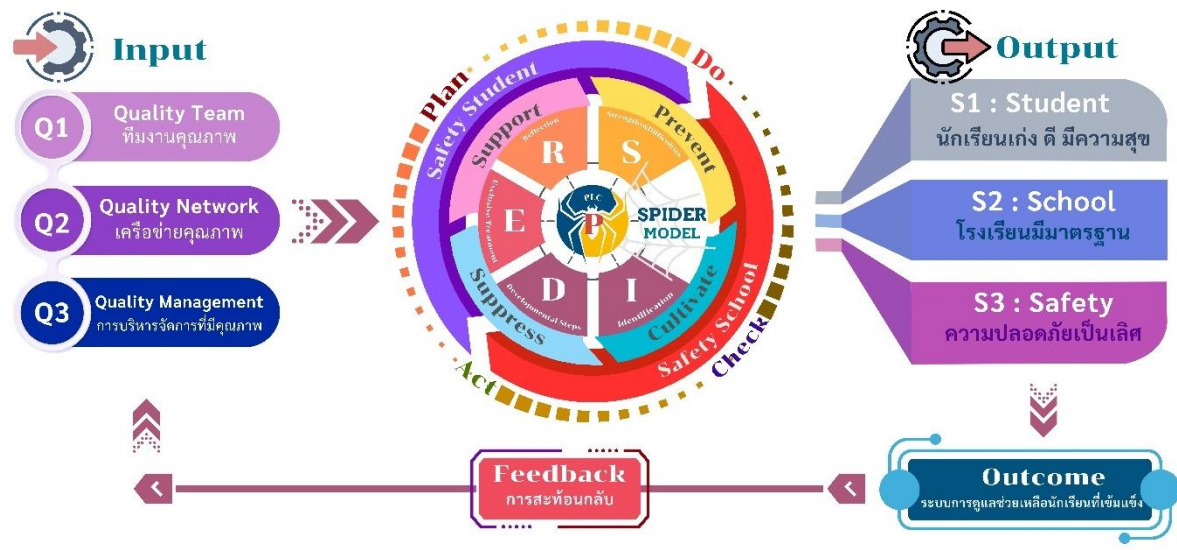
ภาคผนวก

๑. แผนภูมิการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา

กระบวนการ SPIDER MODEL ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย



รูปแบบนวัตกรรม “SPIDER MODEL” ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย



๒. หลักฐานประกอบที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างทั่วถึงและ
ใกล้ชิด ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมสูงขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิต ปลอดภัยจากการออกกลางคัน และปลอดภัยเสพติด รวมทั้ง
อบายมุขทั้งปวง

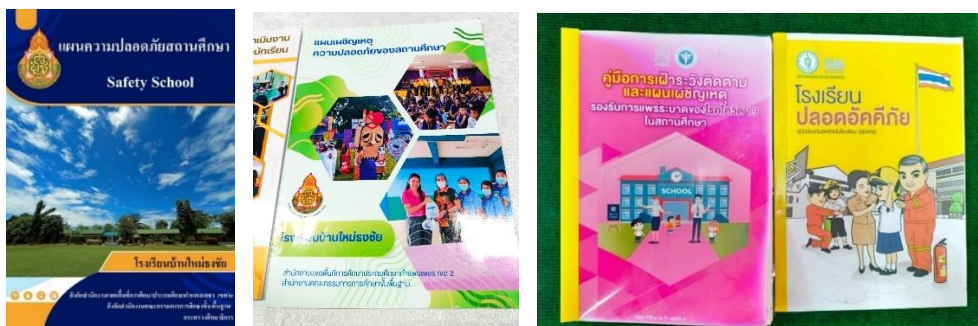
วิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย
“โรงเรียนดีวิถีพุทธ จุดเน้นคุณภาพวิชาการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ประสานความ
ร่วมมือแก้ไขและป้องกันปัญหาเสพติด สืบสานวัฒนธรรม เสริมสร้างทักษะชีวิต
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



วิสัยทัศน์และนโยบายของโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ที่สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีการกำหนดนโยบายอย่างชัดเจน



โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยมีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ระบุการดำเนินงานที่
เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



แผนความปลอดภัย แผนและคู่มือเผชิญเหตุในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ของโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย

ภาพการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



ภาพกิจกรรมคณะครู ผู้บริหารโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน (PLC) โดยนำข้อมูลจากการประเมินผู้เรียนรายบุคคลที่ได้จากการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตามสภาพที่แท้จริงของนักเรียน การจัดทำระเบียบงานสะสม รวมทั้งใช้แบบประเมินจุดแข็งจุดอ่อนของกรมสุขภาพจิต (SDQ : The Strengths and Difficulties Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการคัดกรองผู้เรียนเบื้องต้น เพื่อหาแนวทางในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือ คู่ปกครองนักเรียนอย่างทั่วถึง



กิจกรรมที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิต
ปลอดจากการออกกลางคัน และปลอดจากสารเสพติดรวมทั้งอบายมุขทั้งปวง

◇ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี



◇ ร่วมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดร่วมกับหน่วยงานชุมชน



◇ โรงเรียนได้ร่วมปลูกต้นไม้ ตามโครงการและกิจกรรมปลูกต้นไม้ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาส
มหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก “รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน”



◇ กิจกรรมทำบุญเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา



◇ กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ ในโครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนำการศึกษา



◇ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรม (วัดกระเหรียง) ประจำอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร



◇ เจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจภูธรคลองลานเป็นวิทยากร อบรมให้ความรู้เรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และการระวังป้องกันจากภัยคุกคามต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา



◇ นักเรียนเข้าอบรมการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ



◇ นักเรียนเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการป้องกันเด็กจมน้ำจากเหตุอุทกภัย



◇ นักเรียนเข้าอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการทำ CPR จากวิทยากรโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพส่วนตำบลคลองลาน



◇ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ศูนย์การศึกษาอนุกระบพ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ และพัฒนาตัวเองอย่างรอบด้าน



◇ นักเรียนเข้าร่วมอบรมในโครงการส่งเสริมสุขภาพจิต นักเรียนวัยใส ห่างไกลโทรศัพท์มือถือ



◇ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนกลุ่มคลองลาน



◇ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอลชาย คลองลานพัฒนาเล็ก



◇ นักเรียนได้เข้าร่วมประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประถมศึกษา เนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๓๒ ประจำปี ๒๕๖๔ ในระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร



◇ กิจกรรมชุมนุมที่เน้นทักษะชีวิต ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน



◇ จิตอาสาช่วยงานฌาปนกิจศพ และร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดและพัฒนาวัดบ้านใหม่ธงชัย



◇ จิตอาสาช่วยกันกำจัดลูกน้ำยุงลายภายในบริเวณสถานศึกษา



ข้อมูลผลการปลอดจากการรอกกลางคั้นของนักเรียน จากรบบ DMC สพป.กำแพงเพชร เขต ๒

จำนวนนักเรียนออกกลางคั้น แยกรายชั้น รอบสิ้นปีการศึกษา 2566 จากรบบ DMC สพป.กำแพงเพชร เขต ๒																	
ชื่อโรงเรียน	ประเภท	อ.1	อ.2	อ.3	รวมอนุบาล	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวมประถม	ม.1	ม.2	ม.3	รวมม.ต้น	รวมทั้งหมด
บ้านปากคลองลาน	มีปัญหาครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
บ้านปากคลองลาน	กรณีอื่นๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
บ้านปากคลองลาน	อายุนอกเกณฑ์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
บ้านใหม่รังชัย	นักเรียนออกกลางคั้นทั้งหมด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
บ้านใหม่รังชัย	มีปัญหาในการปรับตัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
บ้านใหม่รังชัย	สมรส	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
บ้านใหม่รังชัย	ต้องคดี/ถูกจับ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
บ้านใหม่รังชัย	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
บ้านใหม่รังชัย	หาเลี้ยงครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
บ้านใหม่รังชัย	อพยพตามผู้ปกครอง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
บ้านใหม่รังชัย	ฐานะยากจน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
บ้านใหม่รังชัย	มีปัญหาครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
บ้านใหม่รังชัย	กรณีอื่นๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
บ้านใหม่รังชัย	อายุนอกเกณฑ์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

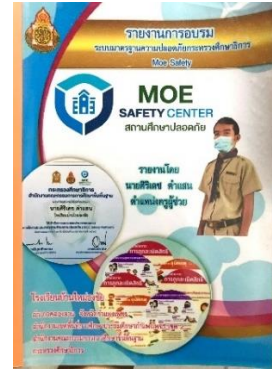
โรงเรียนบ้านใหม่รังชัยเป็นสถานศึกษาปลอดสารเสพติด รวมทั้งอบายมุขทั้งปวง



๓. หลักฐานประกอบที่แสดงให้เห็นว่าครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสะท้อนให้เห็นถึงขวัญกำลังใจ และคุณภาพการปฏิบัติงานของครู



ครูได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและการขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษในสถานศึกษา



ครูได้เข้ารับการอบรมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

ภาคเหนือ
ระดับปฐมวัย
 ๑. นางสาววรัศนี เดชวงศ์
 โรงเรียนอนุบาลลำขุน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำขุน เขต ๑
 ๒. นางสาวพัชรินทร์ ปัญญาภาค
 โรงเรียนอนุบาลเวียงป่าเป้า
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 ๑. นางสาวสุทธศรีพร ชาติไทยสงค์
 โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เรื่อง ผลการคัดเลือกครูเพื่อเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการคัดเลือกครูเพื่อเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างและบูรณาการทักษะชีวิต พัฒนาวินัยเชิงบวก รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน โดยบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้เด็กเริ่มมีทักษะชีวิตสามารถจัดการกับปัญหาต่างๆรอบตัวได้ และเสนอเข้ารับการคัดเลือกเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ นั้น

บัดนี้ การพิจารณาคัดเลือกได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอประกาศผลการคัดเลือกครูเพื่อเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ ดังรายชื่อปรากฏตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายธีร์ ภวังคนันท์)
 รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณครูสุธาสี ศรีรัมย์ พาไทยสงค์ เป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต โครงการบูรณาการยกระดับ

คุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเสริมสร้างทักษะชีวิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



คุณครูนพพรดา มั่งคั่ง เป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต โครงการบูรณาการยกระดับ

คุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเสริมสร้างทักษะชีวิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



คุณครูจิตติมา จินาวา เป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต โครงการบูรณาการยกระดับ

คุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเสริมสร้างทักษะชีวิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

◇ ได้มีการจัดกิจกรรม HOME ROOM โดยครูที่ปรึกษาประจำชั้น ทุกเช้าก่อนเริ่มคาบเรียนแรกของทุกวัน



◇ มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลโดยแบบประเมิน SDQ (ทางโรงเรียนได้ประเมินตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖)



๔. หลักฐานประกอบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยมีการจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อร่วมวางแผน หาแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

◇ ผู้บริหาร และคณะครูได้มีการจัดประชุมผู้ปกครองในระดับชั้น เป็นประจำทุกปี



◇ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายในกลุ่มคลองลาน เป็นประจำทุกปีการศึกษา



โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยมีหลักฐานการบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานในเรื่องการดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยและอบายมุข ปลอดภัยจากภัยคุกคาม ดังนี้

๑) บันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก

- ๑.๑) ความร่วมมือด้านการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย กับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านปากคลองลาน ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรคลองลาน



๑.๒) ความร่วมมือด้านการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแปลงสี กับ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย และผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย กับ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแขงวิทยา



๑.๓) ความร่วมมือด้านการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย กับ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมดแดง และผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย กับ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าข้ามสามัคคี



๒) บันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายใน

๒.๑) ระหว่างโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย กับ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖



◇ เจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจภูธรคลองลาน เข้าตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงจากสารเสพติด



โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยร่วมกับสำนักบริหารเงินอุดหนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือนและสามารถส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องตามความถนัดและความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคลของผู้เรียน



◇ มอบทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป



◇ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข หมออนามัย เข้าตรวจสายตา ฉีดวัคซีน และตรวจสุขภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองลาน ตรวจสุขภาพช่องปาก เพื่อลดการเกิดโรคฟันผุ และส่งเสริมให้นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน



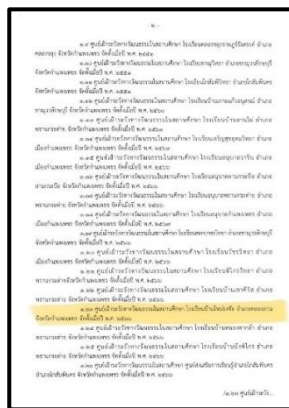
๕. หลักฐานประกอบผลการดำเนินงานตามสภาพความสำเร็จของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา

๕.๑) หลักฐานด้านสถานศึกษาที่เกิดจากการดำเนินงานตามสภาพความสำเร็จของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ที่ได้รับการยอมรับยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติ/ระดับจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้



โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ได้ประกาศให้เป็นศูนย์เฝ้าระวังทางวัฒนธรรมในสถานศึกษา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร จัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศ เกียรติบัตรระดับทอง” ลำดับที่ ๒ รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๒) หลักฐานด้านนักเรียนที่เกิดจากการดำเนินงานตามสภาพความสำเร็จของระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ที่ได้รับการยอมรับยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติ ดังนี้



เด็กหญิงนันทน์ภัส ห้อยพมราช ได้รับรางวัลเข็มฝีมือศรทอง บรรเลงซออยู่ ระดับประถมศึกษาในการประกวด
บรรเลงดนตรีไทย “ศรทอง” ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระเจ้า ลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา
ครั้งที่ ๖ พุทธศักราช ๒๕๖๖



เด็กหญิงนันทน์ภัส ห้อยพมราช ได้รับรางวัลเหรียญทอง
อันดับที่ ๓ ประเภทการบรรเลงเดี่ยวซออยู่ ระดับประถมศึกษา การ
ประกวดเดี่ยว เครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ “เสริม
ประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖

เด็กหญิงภาดา แยมโหม ได้รับรางวัล
เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเสนาะสารอ่าน
ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ เนื่องในการ
แข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖



เด็กหญิงนันทน์ภัส ห้อยพมราช ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ
ในฐานะผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และเป็นตัวอย่างที่ดี
Yong Smart : “Young ทำดี” พุทธศักราช ๒๕๖๔

เด็กหญิงนันทน์ภัส ห้อยพมราช นักเรียน
โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ได้รับรางวัลชนะเลิศการ
ประกวดบรรเลงดนตรีไทยศรทอง ประเภทซอด้วง
ประจำปี ๒๕๖๔ รางวัลถวายพระราชทานจาก
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ
บดินทรเทพยวรางกูร





ปี	นักเรียน	ครู	บุคลากร	ผู้ปกครอง	ชุมชน
2564	100	10	5	10	10
2565	100	10	5	10	10
2566	100	10	5	10	10
2567	100	10	5	10	10
2568	100	10	5	10	10
2569	100	10	5	10	10
2570	100	10	5	10	10

เด็กหญิงตากานดา สงค์รัมย์, เด็กหญิงนันทิชา แสงสุวรรณ, เด็กหญิงขวัญพิชชา ใจทอง, เด็กหญิง นวพรรษ แสงจันทร์, เด็กชายภัทรกร บุษผาวรรณ ได้ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ในรายวิชาภาษาไทย ๑๐๐ คะแนน เต็ม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เด็กหญิงชุตติมน คำมีรัตน์ เป็นผู้ที่สอบได้ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. หลักฐานประกอบการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาตามสภาพจริง



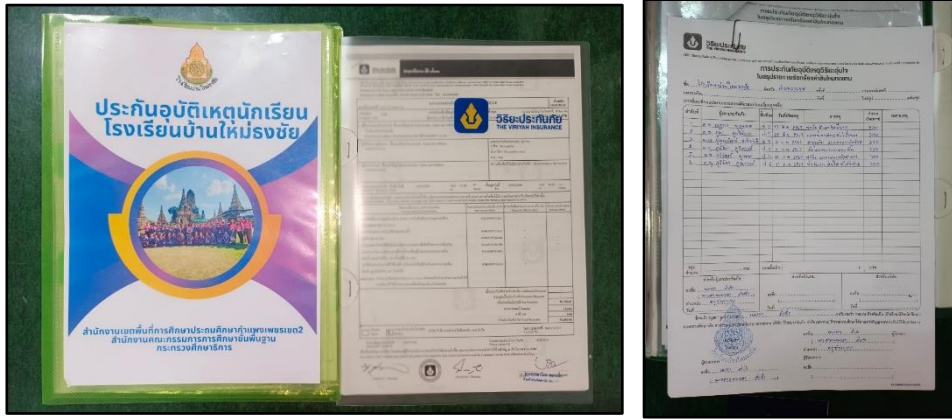
นายไพโรจน์ ทาระโคตร ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ได้มอบเกียรติบัตร และทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน และมีผลการเรียนดีเด่น ให้กับเด็กหญิงนันทภัส ห้อยพรมราช นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการเรียนและสร้างความคิดต่อไป



นายไพโรจน์ ทาระโคตร ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ได้มอบเกียรติบัตร ครูผู้อุทิศตนเพื่อ ศิษย์ ให้กับคณะครูทุกคน และมอบของรางวัลเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ให้กับคณะครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป



นายไพโรจน์ ทาระโคตร ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ได้นิเทศติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา พร้อมกับการนิเทศการจัดการเรียน การสอนของครู



โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยมีการทำประกันอุบัติเหตุกับวิริยะประกันภัยให้นักเรียนทุกคน



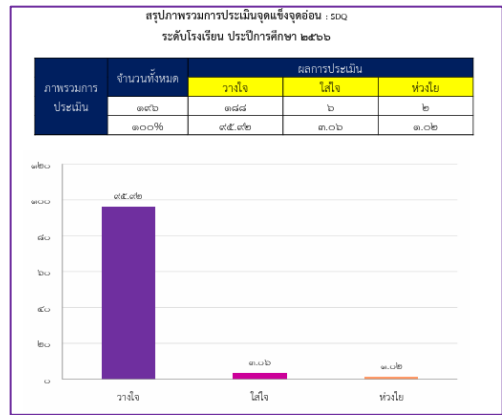
โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย มีการส่งเสริม ติดตามความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยจัดหาและนำกล้องวงจรปิด หรืออุปกรณ์เสริมสร้างความปลอดภัยต่าง ๆ มาใช้ในสถานศึกษาทดแทนการใช้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและครอบคลุม มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็น เช่น เครื่องดับเพลิง และติดป้ายประชาสัมพันธ์สายด่วน หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือ ชุกฉิน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนเมื่อมีอุบัติเหตุหรือมีเหตุฉุกเฉินได้ทัน่วงที

๗. ผลงานที่สะท้อนความสำเร็จของสถานศึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน

◇ ผลการคัดกรองนักเรียนแยกออกเป็นกลุ่ม

แบบรายงานการประเมินจุดแข็งจุดอ่อน : SDQ (รายชั้นและภาพรวมของโรงเรียน) ประเมินโดยครูโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน	พฤติกรรมจุดอ่อน			พฤติกรรมจุดแข็ง		นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ (คน)
		ผลการประเมินรวมทั้ง ๔ ด้าน			ด้านความสามารถด้านสังคม		
		ปกติ (คน)	เสี่ยง (คน)	มีปัญหา (คน)	มี	ไม่มี	
อนุบาล ๒	๑๘	๑๗	๑	-	๑๗	๑	๑
อนุบาล ๓	๒๒	๒๑	๑	-	๒๑	-	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๖	๒๖	๒	๑	๒๖	-	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๑	๒๙	๑	-	๓๐	-	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๒๔	๑	๑	๒๖	-	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๗	๒๖	๑	-	๒๖	๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๕	๒๕	-	-	๒๕	-	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๒๒	-	-	๒๒	-	๐



◇ ผลจากการที่โรงเรียนคัดกรองและได้ทำการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยได้จัดทำ Case Study ของนักเรียนในกลุ่มพิเศษเพื่อดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาและกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา เพื่อดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา ในกรณีนักเรียนที่ยากลำบากโรงเรียนได้ส่งต่อภายนอกไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยกตัวอย่างนักเรียนที่โรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือในปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ดังนี้

- ๑) นักเรียนที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ทางโรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อมอบทุนการศึกษาให้นักเรียน ในวันเด็กแห่งชาติ และวันสำคัญต่างๆ รวมทั้งมอบทุนยากจนพิเศษ เงินอุดหนุนทั่วไปให้กับนักเรียนยากจนพิเศษ



ภาพการมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจนที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ

๒) โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยได้ส่งตัวเด็กหญิงวันวิสา ธงฉิมพลี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รับการรักษาที่โรงพยาบาลกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อผ่าตัดท่อน้ำตาและรับการรักษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมกับผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มอบเงินช่วยเหลือจำนวนหนึ่งเพื่อใช้จ่ายเป็นค่ารักษา และค่าเดินทาง และได้รับเกียรติมอบทุนจากกองทุนสงเคราะห์นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้กับนักเรียน



๓) ครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูประจำชั้นได้นำ เด็กหญิงณัฐธริกา ป้องเกษม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พิจารทางร่างกาย ขาอ ผิดรูป ทรงตัวไม่ค่อยได้ ทำให้เกิดความยากลำบากในการใช้ชีวิตประจำวัน พานักเรียนเข้าพบแพทย์เพื่อขอคำปรึกษา แนะนำแนวทางในการช่วยดูแลรักษา และส่งต่อที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลปากคลองลาน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร



๔) เด็กชายภัทรพงศ์ สุขโข มีความผิดปกติทางพฤติกรรมที่แสดงออกซ้ำๆ ไม่สามารถควบคุมตนเองได้ ทำให้เกิดความบกพร่องหลายๆ ด้าน ลักษณะอาการขาดสมาธิในการจดจ่อ ไม่สามารถตั้งใจทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้สำเร็จ อยู่ไม่นิ่ง ไม่ชอบอยู่กับที่ ไม่อดทน มักถูกกระตุ้นรบกวนจากสิ่งกระตุ้นภายนอกได้ง่าย วอกแวกง่าย มักจะแสดงพฤติกรรมเหม่อลอยบ่อยๆ มีปัญหาในด้านการเข้าสังคม ทางโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระยะเวลา ๘ เดือน นักเรียนยังคงมีพฤติกรรมสมาธิสั้น ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ส่งต่อนักเรียนเข้ารับการประเมินพัฒนาการจากคุณหมอโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปากคลองลาน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร ได้ตรวจพัฒนาการเบื้องต้นของเด็กชายภัทรพงศ์ สุขโข พบว่านักเรียนเข้าข่ายเป็นเด็กสมาธิสั้น แต่เนื่องด้วยเครื่องมือทางการตรวจไม่เพียงพอ จึงได้ประสานกับทางผู้ปกครองของเด็กชายภัทรพงศ์ สุขโข ให้นำนักเรียนเข้ารับการตรวจและรักษาต่อที่โรงพยาบาลกำแพงเพชร



๕) ครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูประจำชั้นได้นำ เด็กชายวรกันต์ กลั่นสระน้อย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น สายตาสั้นรุนแรงเกิดความยากลำบากในการมองเห็น ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้เข้าช่วยเหลือโดยการนำเข้าตรวจวัดสายตาที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปากคลองลาน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร ส่งต่อเพื่อเข้ารับการรักษาดูแลช่วยเหลือและได้รับมอบแว่นจากกระทรวงสาธารณสุขร่วมกับห้างแว่นท็อปเจริญ



ภาพแสดงการจัดทำ Case Study ของโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย

แบบรายงาน Case Study
 * Teacher * Case Study
 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ชื่อนักเรียน อ.คุณกมลทิพย์ เทพพร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. สภาพปัญหานักเรียน
 นักเรียนเกิดการติเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนต้องมาเรียนที่โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนมีครอบครัว และหลังจากนั้นเกิดอุบัติเหตุ

๒. จุดประสงค์ในการศึกษา Case Study
 ๑) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๓. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนและครอบครัว
 ชื่อ - นามสกุล อ.คุณกมลทิพย์ เทพพร ชั้นปี..... ชั้น.....
 ที่อยู่ ๒๒๕/๕ หมู่ ๒๐ อ.บ้านคลองลาน ต.บ้านคลองลาน จ.กำแพงเพชร
 ปีการศึกษา.....
 ผู้ปกครอง.....
 ๔. การรวบรวมข้อมูลรวบรวมข้อมูลจากวิธีการต่อไปนี้
 สังเกต การสัมภาษณ์ การสังเกตแบบมีแผนการ/แบบฟอสส์/SDO
 สัมภาษณ์ สุ่ม

๕. ผลสัมฤทธิ์ของปัญหา
 เมื่อถึงวันแรกที่นักเรียนมาเรียนใหม่ นักเรียนจึงไม่เข้าเรียน เมื่อถึงวันเรียนที่สามนักเรียนมีความสนใจเรียนในการเรียนการสอน

๖. แนวทางการแก้ไขปัญหาแนวทางส่งเสริมและพัฒนา
 ๑) ให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ๒) ให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย
 ๓) ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด
 ๔) ไม่ควรร่วมมีกิจกรรมที่นักเรียนไม่สนใจเรียนไปวันข้างหน้า

แบบรายงาน Case Study
 * Teacher * Case Study
 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ชื่อนักเรียน เด็กชายภัทรพงศ์ สุขโข ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๑. สภาพปัญหานักเรียน
 เด็กชายภัทรพงศ์ สุขโข ผู้เรียนมีสมาธิขาดสมาธิในการเรียนจดจ่อไม่ได้จดจดของไม่สนใจเรียน...
 ๑) ด้านการอ่าน คือ ผู้เรียนมีสมาธิขาดสมาธิในการเรียนจดจ่อไม่ได้จดจดของไม่สนใจเรียน...
 ๒) ด้านการเขียน คือ ผู้เรียนมีสมาธิขาดสมาธิในการเรียนจดจ่อไม่ได้จดจดของไม่สนใจเรียน...
 ๓) ด้านการคิดคำนวณ คือ ผู้เรียนมีสมาธิขาดสมาธิในการเรียนจดจ่อไม่ได้จดจดของไม่สนใจเรียน...
 ๔) ด้านการสังเกต คือ ผู้เรียนมีสมาธิขาดสมาธิในการเรียนจดจ่อไม่ได้จดจดของไม่สนใจเรียน...

๒. จุดประสงค์ในการศึกษา Case Study
 ๑) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอน การอ่าน และการคิดคำนวณของเด็กชายภัทรพงศ์ สุขโข ชั้นปีประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย
 ๒) เพื่อค้นหาแนวทางในการแก้ปัญหาพฤติกรรมของเด็กชายภัทรพงศ์ สุขโข และหาแนวทางในการแก้ปัญหา
 ๓) เพื่อรวบรวมข้อมูลและหาแนวทางปฏิบัติให้กับครูผู้สอน ผู้ปกครอง เพื่อใช้ในการศึกษาช่วยเหลือผู้เรียน

๓. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนและครอบครัว
 ชื่อ - นามสกุล อ.ภัทรพงศ์ สุขโข ชั้นปี..... ชั้น.....
 ที่อยู่ ๒๒๕/๕ หมู่ ๒๐ อ.บ้านคลองลาน ต.บ้านคลองลาน จ.กำแพงเพชร
 ปีการศึกษา.....
 ผู้ปกครอง.....
 ๔. การรวบรวมข้อมูลรวบรวมข้อมูลจากวิธีการต่อไปนี้
 สังเกต การสัมภาษณ์ การสังเกตแบบมีแผนการ/แบบฟอสส์/SDO
 สัมภาษณ์ สุ่ม

แบบรายงาน Case Study
 * Teacher * Case Study
 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ชื่อนักเรียน อ.กมลทิพย์ เทพพร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑. สภาพปัญหานักเรียน
 ในระหว่างชั้นปีการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนมีอาการร้องไห้ในชั้นเรียน ไม่เรียนหนังสือตามปกติ ครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียนไม่สามารถไปใกล้ๆ ขอร้องก็ไม่ได้ นักเรียนก็ยังไม่เรียน

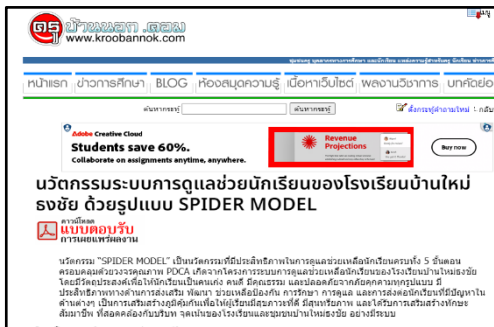
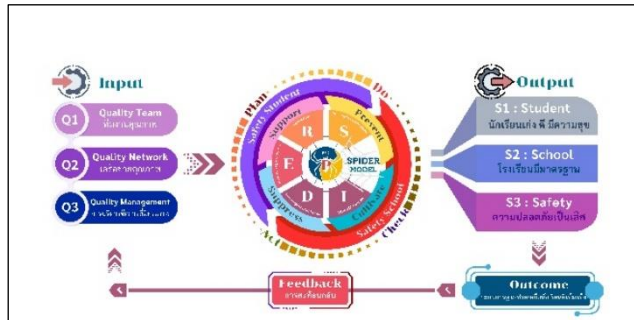
๒. จุดประสงค์ในการศึกษา Case Study
 ๑) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอนของเด็กชายภัทรพงศ์ สุขโข ชั้นปีประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย
 ๒) เพื่อค้นหาแนวทางในการแก้ปัญหาพฤติกรรมของเด็กชายภัทรพงศ์ สุขโข และหาแนวทางในการแก้ปัญหา
 ๓) เพื่อรวบรวมข้อมูลและหาแนวทางปฏิบัติให้กับครูผู้สอน ผู้ปกครอง เพื่อใช้ในการศึกษาช่วยเหลือผู้เรียน

๓. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนและครอบครัว
 ชื่อ - นามสกุล อ.กมลทิพย์ เทพพร ชั้นปี..... ชั้น.....
 ที่อยู่ ๒๒๕/๕ หมู่ ๒๐ อ.บ้านคลองลาน ต.บ้านคลองลาน จ.กำแพงเพชร
 ปีการศึกษา.....
 ผู้ปกครอง.....
 ๔. การรวบรวมข้อมูลรวบรวมข้อมูลจากวิธีการต่อไปนี้
 สังเกต การสัมภาษณ์ การสังเกตแบบมีแผนการ/แบบฟอสส์/SDO
 สัมภาษณ์ สุ่ม

๕. ผลสัมฤทธิ์ของปัญหา
 เมื่อถึงวันแรกที่นักเรียนมาเรียนใหม่ นักเรียนจึงไม่เข้าเรียน เมื่อถึงวันเรียนที่สามนักเรียนมีความสนใจเรียนในการเรียนการสอน

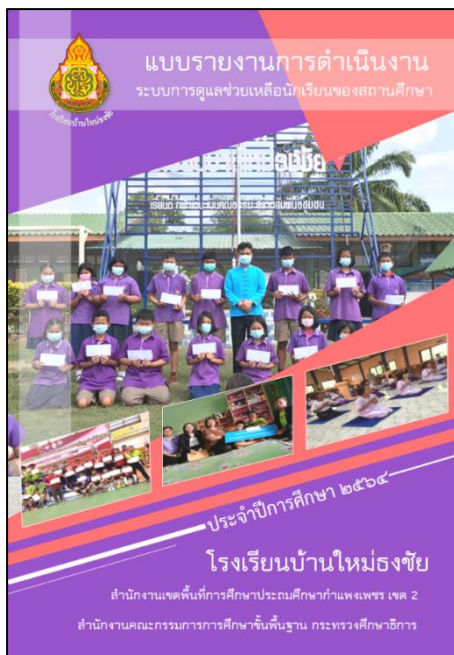
๘. ผลงานของสถานศึกษาที่เกิดจากการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพสูงเพียงพอที่จะสามารถนำไปเผยแพร่ได้

◇ โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยได้มีการเผยแพร่ผลงานการใช้นวัตกรรม “SPIDER MODEL” เป็นนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทั้ง ๕ ขั้นตอน ครอบคลุมด้วยวงจรคุณภาพ PDCA เกิดจากโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม และปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีประสิทธิภาพทางการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน การรักษา การดูแล และการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆ เป็นการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขที่ดี มีสุนทรียภาพ และได้รับการเสริมสร้างทักษะสัมมาชีพ ที่สอดคล้องกับบริบท จุดเน้นของโรงเรียนและชุมชนบ้านใหม่ธงชัย อย่างมีระบบผ่านนวัตกรรม “SPIDER MODEL” ได้เผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ **ครูบ้านนอกดอทคอม**



- ๑ นวัตกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย ด้วยรูปแบบ SPIDER MODEL ผู้เผยแพร่ - เกศ[7 ส.ค. 2567](0/0)
- ๒ ชื่อผลงานนวัตกรรม พบทระ พนมธรรม น้อมนำจิตอาสา พัฒนาทักษะชีวิต ผู้เผยแพร่ - วิ[6 ส.ค. 2567](29/0)
- ๓ การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและเกมการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ผู้เผยแพร่ - วิ[6 ส.ค. 2567](29/0)
- ๔ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ 2 เรื่องการเคลื่อนที่แบบขำรมอนิก อย่างเป็นง่าย โดยใช้เทคนิคขั้นต้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ผู้เผยแพร่ - วิ[6 ส.ค. 2567](29/0)
- ๕ การช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดทักษะการคำนวณในการเรียนวิชาฟิสิกส์ 5 โดยใช้เทคนิคขั้นต้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา ผู้เผยแพร่ - วิ[6 ส.ค. 2567](28/0)
- ๖ การช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดทักษะการคำนวณในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์) โดยใช้เทคนิคขั้นต้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผู้เผยแพร่ - วิ[6 ส.ค. 2567](30/0)
- ๗ การช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดทักษะการคำนวณในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์) โดยใช้เทคนิคขั้นต้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผู้เผยแพร่ - วิ[6 ส.ค. 2567](30/0)

◇ โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัยได้ส่งผลงาน ระบบดูแลนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีการเผยแพร่ผลงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาไปยังเว็บไซต์ทางการศึกษา ผ่านห้องเผยแพร่ผลงานวิชาการ **www.kroobannok.com** และ **www.kruchiangrai.net**





แบบรายงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒