

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา

ของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

หน่วยงาน : สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การหารายได้ระหว่างเรียน และประกอบธุรกิจจริง โดยจัดการเรียนรู้ผ่านงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้วยการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา ๑ ปี ซึ่งทำให้เกิดทักษะวิชาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถเข้าทำงานกับสถานประกอบการได้ทันที

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๒. นักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ มีประสบการณ์การทำงานในสถานการณจริง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับทักษะการประกอบธุรกิจ เช่น การเขียนแผนธุรกิจ การประกอบธุรกิจ ในสถานการณจริง และมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครองได้

๒. นักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ มีประสบการณ์การทำงานในสถานการณจริง

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑ แนวทางการดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill ได้ดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ โดยการส่งนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการตามหลักสูตรอาชีวศึกษา กำหนดและจัดกิจกรรมพัฒนา/เพิ่มทักษะในการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักเรียน นักศึกษาได้รับทักษะการประกอบธุรกิจ

๓.๒ แนวทางการดำเนินการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ได้ดำเนินกิจกรรมการบริการสร้างและพัฒนาอาชีพให้กับชุมชน ภายใต้โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา)

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๒. นักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการฝึกทักษะการประกอบธุรกิจในสถานการณ์จริง และมีรายได้ระหว่างเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครองได้ครบทุกคน

๒. นักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีทุกคน ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ มีประสบการณ์การทำงานในสถานการณ์จริง

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

- ไม่มี-

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี-