

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๑. นโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ รับผิดชอบพื้นที่ ๕ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองกำแพงเพชร อำเภอพรานกระต่าย อำเภอไทรงาม อำเภอลานกระบือ และ อำเภอโกสัมพีนคร มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๐๒ โรงเรียน ๑ สาขา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑,๘๑๙ คน ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบการดูแลนักเรียนในสถานศึกษา การพัฒนานโยบายการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนเป็นสำคัญเอื้อประโยชน์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีเวลาอยู่ในห้องเรียน และเป็นการลดขั้นตอน ลดระยะเวลาสำหรับการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะไม่ต้องเดินทางมาส่งเอกสารที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพราะใช้การนำส่งไฟล์ดิจิทัลเข้าระบบ DPA

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๘๑๙ คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ มีปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ ได้แก่

๓.๑ การสร้างทัศนคติที่ดีต่อหลักเกณฑ์ วPA และระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเปิดใจที่จะยอมรับ

๓.๒ การสร้างการรับรู้ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์

๓.๓ ใช้ข้อตกลงในการพัฒนางาน และแนวทางการประเมินข้อตกลงในการพัฒนาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ปัจจุบัน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นคำขอในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล โดยมีสถานะนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติผลแล้ว จำนวน ๒๖๗ รายและอยู่ในระหว่างดำเนินการ จำนวน ๓๑ ราย

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล จำนวน ๒๖๗ ราย ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๒๔๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๙ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๒๗ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๑๑

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

ไม่มี

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ระดับนโยบาย

๑. การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ หากควรแต่พิจารณาเพียงแค่ลดภาระครู ลดขั้นตอนการประเมิน ลดระยะเวลาการประเมิน แต่หากจะให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเป็นสำคัญโดยแท้จริง ควรมีการติดตาม หรือประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโดยแท้จริง

๒) ควรมีการประเมิน ว่าการขอมี ขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ วPA ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา และส่งผลถึงตัวผู้เรียนจริงหรือไม่

ระดับพื้นที่

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องใช้ข้อตกลงในการพัฒนางาน PA๑ ให้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา รวมถึงต้องมีความตระหนักในเรื่องการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานทั้งของตนเอง และของข้าราชการครูในสังกัด เพื่อให้การประเมินผลข้อตกลงในการพัฒนางานมีความชัดเจน เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา และส่งผลต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง มิเช่นนั้นมาใช้เป็นเพียงคุณสมบัติประกอบในการขอมี ขอเลื่อนวิทยฐานะเท่านั้น

๒. ข้าราชการครูควรใช้หลักเกณฑ์การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ให้เหมือนกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนตามปกติ

หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ รับผิดชอบพื้นที่ ๖ อำเภอ ได้แก่ อำเภอชาลวาลักษณ์บุรี อำเภอคลองขลุง อำเภอคลองลาน อำเภอรายทองวัฒนา อำเภอบึงสามัคคี และอำเภอปางศิลาทอง มีโรงเรียนในความรับผิดชอบจำนวน ๑๘๐ โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแจ้งระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และกำหนดให้ข้าราชการครูฯ ทราบและถือปฏิบัติ พร้อมทั้งจัดตั้งผู้ประสานงานประจำแต่ละอำเภอ (PA Support Team) เพื่อให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูที่ยังขาดความเข้าใจและประสานงานระหว่างโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว รวมถึงกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษาจัดส่งผลงานประกอบการประเมินฯตามตำแหน่งและการปฏิบัติงานอยู่แล้ว เป็นเอกสารในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ จึงเป็นการลดขั้นตอน ลดเอกสาร ในการประเมิน และเน้นที่ผู้เรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ

๒) เป้าหมายขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ครูที่ประสงค์ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ สามารถยื่นคำขอผ่านระบบได้ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะออนไลน์ (DPA) ได้ถูกต้อง

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑ การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA) และเพิ่มเติม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้อบรมการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะฯ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเรื่องหลักเกณฑ์และระบบ DPA ของสำนักงาน ก.ค.ศ. พร้อมทั้งจัดตั้งไลน์กลุ่มวิทยฐานะ สพป.กพ.๒

๓.๒ แนวทางการดำเนินการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้จัดตั้งกลุ่มไลน์ วิทยฐานะ สพป.กพ.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูฯ ที่มีข้อสงสัยและปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ให้ข้าราชการครูฯ มีความรู้ ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูในกลุ่มไลน์วิทยฐานะ สพป.กพ.๒ จำนวน ๓๙๒ คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูในกลุ่มไลน์วิทยฐานะ สพป.กพ.๒ จำนวน ๓๙๒ คน สามารถยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบได้ถูกต้อง

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

ไม่มี

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษา และข้าราชการครูฯ ยังขาดความเข้าใจในเทคโนโลยี ที่ใช้ในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ความพร้อมด้านอินเทอร์เน็ต/ความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และขาดบุคลากรทางด้านเทคโนโลยี

หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๓๒ แห่ง โดยแบ่งเป็น ๔ สหวิทยาเขต ได้แก่ ๑) สหวิทยาเขตชากังราว รับผิดชอบโรงเรียนในพื้นที่อำเภอเมืองกำแพงเพชร จำนวน ๗ โรงเรียน และอำเภอโกสัมพีนคร ๒) สหวิทยาเขตพรานลานไทร รับผิดชอบโรงเรียนในพื้นที่อำเภอไทรงาม อำเภอพรานกระต่าย และอำเภอลานกระบือ ๓) สหวิทยาเขตแสนตอ รับผิดชอบโรงเรียนในพื้นที่อำเภอชาณุวรลักษบุรี อำเภอคลองขลุง (เฉพาะโรงเรียนวังแฮมวิทยาคม) อำเภอทรายทองวัฒนา อำเภอ빙สามัคคี และอำเภอปางศิลาทอง และ ๔) สหวิทยาเขตเมืองสองคลอง รับผิดชอบโรงเรียนในพื้นที่อำเภอเมืองกำแพงเพชร จำนวน ๔ โรงเรียน อำเภอคลองขลุง (ยกเว้นโรงเรียนวังแฮมวิทยาคม) และอำเภอคลองลาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ได้ดำเนินการประชุมชี้แจง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทุกตำแหน่ง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการการประเมินวิทยฐานะแนวทางใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการการประเมินวิทยฐานะแนวทางใหม่

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑ การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจคุณสมบัติการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เพื่อให้การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ด้วยระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓.๒ แนวทางการดำเนินการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร มีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ในการส่งและจัดการประมวลผลข้อมูล การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณาเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเป็นการลดเอกสารหรือลดภาระความยุ่งยากของครูในการใช้เอกสารแบบเดิมเปลี่ยนมาใช้ระบบดิจิทัลเพื่ออำนวยความสะดวกของครู เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างมีคุณภาพ ช่วยลดภาระงานของคุณครูและคุณครูก็จะมีภาวะความเครียด ส่งผลต่อการสอนของครูในห้องเรียนที่จะมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ในการส่ง และจัดการประมวลผลข้อมูล

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณาเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะเป็นการลดเอกสารหรือลดภาระความยุ่งยากของครูในการใช้เอกสารแบบเดิมเปลี่ยนมาใช้ระบบดิจิทัลเพื่ออำนวยความสะดวกของครูรูปแบบแนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

ไม่มี

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อจำกัด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วน ยังมีความเข้าใจที่ไม่ชัดเจนหรือคลาดเคลื่อนบางประเด็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงาน และการยื่นคำขอผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ควรสร้างความเข้าใจในระบบการประเมินวิทยฐานะ(DPA) ให้กับผู้รับผิดชอบในระดับสถานศึกษา

หน่วยงาน : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกำแพงเพชร

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกำแพงเพชร มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้สอน จำนวน ๑๙ คน แบ่งตามวิทยฐานะ ดังนี้

- | | |
|--------------------------|-------------|
| ๑. ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ | จำนวน ๒ คน |
| ๒. ครู ไม่วิทยฐานะ | จำนวน ๑๖ คน |
| ๓. ครูผู้ช่วย | จำนวน ๑ คน |

ซึ่งเป็นกลุ่มข้าราชการครู รอมือคุณสมบัติพร้อมที่จะยื่นขอมีวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน.ค.ศ. ที่๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน ๑๘ คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง และส่งเสริมพัฒนาวิธีการเพื่อประเมินวิทยฐานะตามมาตรฐานตำแหน่งของตนเอง

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) และเพิ่มเติม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกำแพงเพชร มีการจัดอบรมพัฒนาให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากร เรื่อง เทคนิคการเตรียมผลงานทางวิชาการ เตรียมความพร้อม และสร้างความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยเชิญวิทยากรคือ นายประเสริฐ หอมดี ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อบรรยายให้ความรู้ให้ข้อเสนอแนะ ตอบคำถาม สร้างความเข้าใจให้ข้าราชการครู ในการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์เมื่อถึงกำหนดเวลา

๓.๒) แนวทางการดำเนินการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกำแพงเพชรมีการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามรอบการประเมินในรอบการประเมิน (พ.ศ. ๒๕๖๕, พ.ศ. ๒๕๖๖) มอบให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในฐานะผู้บังคับบัญชา ข้าราชการครู เป็นผู้ดูแลระบบ DPA และนำข้อมูลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบการประเมินของข้าราชการครูแต่ละรายเข้าสู่ระบบเป็นประจำทุกกรอบการประเมิน สำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกำแพงเพชร มอบหมายให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ และนำผลการประเมินฯ แต่ละรายเข้าสู่ระบบเป็นประจำทุกกรอบการประเมิน

๔) ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้สอน จำนวน ๑๘ คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง และส่งเสริมพัฒนาวิธีการเพื่อประเมินวิทยฐานะตามมาตรฐานตำแหน่งของตนเอง

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

ไม่มี

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

หน่วยงาน : สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร มีสถานศึกษาในสังกัดอยู่ ๔ แห่ง ได้แก่ ๑) วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ๒) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร ๓) วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร และ ๔) วิทยาลัยการอาชีพชาลวอร์ลักษบุรี ซึ่งสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ได้กำหนดให้ครูผู้สอนในสังกัดจัดทำแผนการเรียนรู้ Active Learning ในทุกรายวิชา รวมถึงการติดตามประเมินครูผู้สอนในชั้นเรียนจริง

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔๖ คน

เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) และเพิ่มเติม

- มีการแจ้งเวียนและทำความเข้าใจเกณฑ์ กคศ. ว. PA ให้ครูทุกคนในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ทุกคนทราบรายละเอียดและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ

๓.๒) แนวทางการดำเนินการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

- การแต่งตั้งบุคลากรผู้รับผิดชอบดูแลระบบ DPA และประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔๖ คน ได้พัฒนาตนเองตามข้อตกลง

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

ไม่มี

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

หน่วยงาน : สถานศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร

ไม่มีการดำเนินงานตามนโยบายนี้