

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ รับผิดชอบพื้นที่ ๕ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองกำแพงเพชร อำเภอพรานกระต่าย อำเภอไทรงาม อำเภอลานกระบือ และอำเภอโกสัมพีนคร มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๐๒ โรงเรียน ๑ สาขา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑,๘๑๙ คน

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูที่ประสงค์โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง โดยใช้ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

การโอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๓) การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา โดยพิจารณาด้วยความโปร่งใส โดยการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจกระบวนการ วิธีการการย้ายตามแนวปฏิบัติ ว๓/๒๕๖๗

๓.๒) แนวทางการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗มีขั้นตอนการดำเนินการย้ายสับเปลี่ยน ฯ ดังนี้

๓.๒.๑ ครูผู้ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน ยอมรับข้อกำหนดและเงื่อนไขการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS และลงทะเบียนเข้าใช้งาน พร้อมบันทึกข้อมูลและอัปโหลดไฟล์ให้ครบ ระหว่างวันที่ ๑๖ มกราคม – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗

๓.๒.๒ ระบบ TMS ประมวลผลและแสดงผลของครูผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนจาก สาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาหลักที่สอนตรงกัน และสถานศึกษาของคู่สับเปลี่ยนมีที่ตั้งอยู่ในภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนตามลำดับ

๓.๒.๓ เมื่อได้รับการตอบรับจากคู่ย้ายสับเปลี่ยนแล้ว ผู้ยื่นคำร้องจัดพิมพ์แบบคำร้องขอ ย้ายสับเปลี่ยน เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาให้ความเห็น ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนนำแบบคำร้องขอย้ายพร้อม ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าสู่ระบบ TMS ในรูปแบบไฟล์ PDF ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิจารณาดำเนินการ ภายในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๓.๒.๔ เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับคำร้องขอย้ายแล้ว ให้พิมพ์คำร้องขอย้ายฯ เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติ โดยดูจาก ก.พ. ๗ /ก.ค.ศ. ๑๖ และเอกสารที่ผู้ขอย้ายอัปโหลดมาใน TMS

๓.๒.๕ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณา อนุมัติรับย้าย/ไม่อนุมัติรับย้าย และแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนทราบผ่านระบบ TMS ทั้งนี้ ให้แจ้งมติผ่านระบบภายใน ๓ วันทำการ นับแต่วันที่มามีมติ

๓.๒.๖ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่ง ให้ออกคำสั่งย้ายสับเปลี่ยน ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และให้มีผลวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และให้ข้าราชการครูผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนเข้า ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาแห่งใหม่ ภายในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ต่างเขต พื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ คู่ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผ่านระบบ TMS แล้ว

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ย้ายกลับไปปฏิบัติหน้าที่ที่ภูมิลำเนาได้ตามความ ประสงค์ของตนเอง

๒. การพิจารณาย้ายเป็นไปด้วยความโปร่งใส และไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

ไม่มี

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ปัญหาอุปสรรค

๑. กรณีมีข้อสงสัยหรือมีปัญหาการดำเนินงานในระบบจับคู่ครูคืนถิ่น TMS ไม่มีช่องทางการติดต่อสื่อสารหรือให้คำแนะนำในการดำเนินงานที่สะดวกและรวดเร็ว ระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ กับผู้ดูแลระบบ

๒. แนวปฏิบัติกำหนดการย้ายสับเปลี่ยน เป็นการย้ายครูที่ทำการสอนในกลุ่มสาขาวิชา หรือกลุ่มวิชาหลักตรงกัน ในระบบจึงถูกกำหนดให้จับคู่กลุ่มสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาหลักตรงกัน จึงทำให้ผู้ประสงค์ ขอย้ายสับเปลี่ยน ไม่สามารถย้ายสับเปลี่ยนในโรงเรียนที่ต้องการได้ตามความต้องการ

๓. ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน กรอกข้อมูลการย้ายไม่ถูกต้อง เช่น ข้อมูลวัน เดือน ปีเกิด วันเดือนปี บรรจุ วันเดือนปีที่เกษียณอายุราชการ ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา

๔. กรณีพบข้อมูลไม่ถูกต้องในระบบเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้

๕. คอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้รับจัดสรรมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานมากกว่า ๑๐ ปี ไม่รองรับการใช้งาน ส่งผลให้การจัดข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีต่างๆ ใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานช้ากว่าปกติ ไม่สะดวกและรวดเร็ว ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีช่องทางการติดต่อสื่อสารหรือให้คำแนะนำในการดำเนินงานที่สะดวกและรวดเร็ว ระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกับผู้ดูแลระบบ

๒. ควรมีระบบการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลการสอนกับคุณวุฒิการศึกษาสาขาวิชาเอกที่จบ เพื่อให้ได้ครูตรงตามสาขาวิชาเอกเดียวกัน กรณีที่เป็นโรงเรียนที่สอนในระดับประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งความต้องการวิชาเอก การสอนแต่ละช่วงชั้น และจะมีบริบทที่แตกต่างกัน

๓. ควรมีระบบการตรวจสอบความถูกต้อง ในการกรอกข้อมูลของผู้ขอย้ายฯ เช่น ข้อมูลการสอน คุณวุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอกที่จบ ข้อมูลวันเดือนปีเกิด วันเดือนปีบรรจุ วันเดือนปีที่เกษียณอายุราชการ ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา และให้ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายสามารถแก้ไขข้อมูลที่ถูกต้อง ในระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น TMS ได้

๔. ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อรองรับการใช้งานในการจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีต่างๆ ที่ส่วนราชการกำหนด เพื่อให้การเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

ระบบครูคืนถิ่น (Teacher Matching System :TMS) เป็นระบบที่ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดเอกสาร ประหยัดค่าใช้จ่าย และอำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูที่ต้องการขอย้ายสับเปลี่ยน เพื่อกลับไปสอนในภูมิลำเนาของตนเองผ่านระบบออนไลน์ โดยไม่จำเป็นต้องเดินทางมาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เพื่อยื่นคำร้องขอย้ายอีกต่อไป

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีคุณสมบัติสามารถยื่นความประสงค์ขอย้าย สับเปลี่ยนผ่านระบบครูคืนถิ่น (Teacher Matching System :TMS) ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. การย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบครูคืนถิ่น (Teacher Matching System :TMS) เป็นการลดขั้นตอน ลดเอกสาร ประหยัดเวลา และอำนวยความสะดวกให้ครู

๒. การดำเนินการย้ายเป็นได้ด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม และโรงเรียนได้บุคลากรเป็นคนที่ในพื้นที่ เข้ามาทำการสอน โรงเรียนได้ครูครบชั้น

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย

๓.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา โดยพิจารณาด้วยความโปร่งใส

- แจ้งประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ให้กับกลุ่มภารกิจ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบ

๓.๒) แนวทางการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ยื่นความประสงค์ขอย้ายผ่านระบบ TMS พร้อมแนบไฟล์เอกสารให้ครบถ้วนตามที่กำหนด

๓.๒.๒ ระบบ TMS ประมวลผลและแสดงผล ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนด้วยกันจากสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาหลักที่สอนตรงกัน และสถานศึกษาของผู้ย้ายสับเปลี่ยนที่ตั้งอยู่ในภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนฯ

๓.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบคุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนฯ และตรวจสอบข้อมูลจากทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖) ที่จัดเก็บไว้ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งตรวจสอบจากเอกสารหลักฐานที่ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนจัดส่งในระบบ TMS

๓.๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นว่าเห็นควรให้ย้ายหรือไม่ให้ย้าย และนำส่งผ่านระบบ TMS พร้อมแนบไฟล์เอกสาร

๓.๒.๕ นำรายชื่อเสนอขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่รับย้าย TMS พร้อมแนบไฟล์เอกสาร

๓.๒.๖ เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติ แจ้งมติผ่านระบบ TMS ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง

๓.๒.๗ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ (๓) (๔) ออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง ตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๘ แจ้งคำสั่งให้ผู้ได้รับแต่งตั้งไปรายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่แห่งใหม่ และส่งคำสั่งให้หน่วยงานหรือกลุ่มงานดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบครูคืนถิ่น จำนวน ๑ ราย

เชิงคุณภาพ

๑. การย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เป็นการลดขั้นตอน ลดเอกสาร ประหยัดเวลา และอำนวยความสะดวกให้ครู

๒. การดำเนินการย้ายเป็นได้ด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม และโรงเรียนได้บุคลากรเป็นคนที่พื้นที่เข้ามาทำการสอน โรงเรียนได้ครูครบชั้น

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

ไม่มี

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๖.๑ ในระบบ TMS ควรมีช่องแนบไฟล์เพิ่มเติม เช่น ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ เพื่อใช้ตรวจสอบข้อมูลของผู้ขอย้ายของต้นทางและปลายทาง

๖.๒ ควรให้สำนักงานเขตพื้นที่ต้นทางเห็นเอกสารที่แนบของคู่สับเปลี่ยนปลายทาง เพื่อจะได้ตรวจสอบข้อมูลครบถ้วนและถูกต้อง

๖.๓ แบบคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนในระบบ ควรมีช่องที่ระบุวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา ตามคู่มือให้ผู้ขอย้ายกรอกข้อมูล แต่ไม่แสดงผลในแบบคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน ทำให้เกิดปัญหาและไม่เป็นไปตามแนวทางการบริหารอัตรากำลังและตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

๖.๔ ปฏิทินกำหนดการดำเนินการย้ายสับเปลี่ยน ควรเว้นระยะห่างระยะเวลาการปฏิบัติงาน ไม่ควรกำหนดเป็นวันเดือนปี จะทำให้ยุ่งยากต่อการปฏิบัติงาน

หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

ปัจจุบันการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ยังไม่มีผู้ประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร จำนวน ๑,๓๗๗ ราย

เชิงคุณภาพ

มีการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑ การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค โดยพิจารณาด้วยความโปร่งใส โดยการประชาสัมพันธ์มีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

๓.๒ แนวทางการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ มีการชี้แจงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ ดำเนินการผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) และปฏิทินการย้าย ให้โรงเรียนใน สังกัดได้ทราบและถือปฏิบัติ และตอบข้อคำถาม ในการปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครู คืนถิ่น ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์ย้ายสับเปลี่ยนฯ

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร จำนวน ๑,๓๗๗ ราย

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเขียนย้ายผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง
ไม่มี

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
ไม่มี

หน่วยงาน : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกำแพงเพชร

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ อยู่ระหว่างการจัดทำโครงสร้างกรม จึงชะลอการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกกรณี

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ไม่มี

เชิงคุณภาพ

ไม่มี

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑ การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค โดยพิจารณาด้วยความโปร่งใส โดยแจ้งแนวทางการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒ แนวทางการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ โดยแจ้งแนวทางการดำเนินการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่เนื่องจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ อยู่ระหว่างการจัดทำโครงการ จึงชะลอการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกกรณี

๔) ผลการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง
ไม่มี

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
ไม่มี

หน่วยงาน : สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร และวิทยาลัยการอาชีพชาลัวร์ลักษบุรี เปิดสอนระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำนวนครูปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวมทั้งสิ้น ๑๔๘ ราย

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและข้าราชการครู สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการชี้แจงหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลาเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารและข้าราชการครู สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การย้าย และจัดทำเอกสารตรงตามตัวชี้วัดร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้บริหารและข้าราชการครู สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการพิจารณาแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลาเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑ การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลาเนา โดยพิจารณาด้วยความโปร่งใส

๓.๑.๑ ประชาสัมพันธ์ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลาเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชันให้กับบุคลากรในสังกัดรับทราบ

๓.๑.๒ เก็บข้อมูลผู้ที่ได้รับการพิจารณาการย้ายในรอบแรก เพื่อเป็นแนวทางให้กับครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์การย้าย ได้มีแนวทางในการจัดทำเอกสาร

๓.๒ แนวทางการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ ได้ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรับเอกสารและตรวจสอบองค์ประกอบตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแต่ยังไม่ผู้ประสงค์ย้าย (ครูคืนถิ่น)

๔) ผลการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

ไม่มี

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

หน่วยงาน : สถานศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร

ไม่มีการดำเนินงานตามนโยบายนี้