

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา

ของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ได้มีการดำเนินงานการช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญให้ได้รับการปรับโครงสร้างหนี้จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูกำแพงเพชรการดำเนินการ หรือการตัดสินใจต่างๆ อยู่ในรูปแบบคณะกรรมการของหน่วยงานนั้นๆและได้รับการปรับลดดอกเบี้ยแล้ว

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงข้าราชการบำนาญ พึงพอใจจากการได้รับการแก้ไขปัญหานี้สิน ร้อยละ ๘๐

๒. ข้าราชการครูบรรจุใหม่ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจการออมและบริหารงาน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงข้าราชการบำนาญได้รับการแก้ไขปัญหานี้สินอย่างเป็นระบบ

๓) การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑ การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑.๑. สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งปลุกฝัง ผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดการอบรม ให้ความรู้ทางการเงินครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการ”บริหารเงินดี happy แน่نون ผ่านระบบ Zoom Meeting และทาง Youtube สพป.กำแพงเพชร เขต ๑

๓.๑.๒. ติดตาม ประสานงานให้ความช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และระดับจังหวัด จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ ตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๑.๓. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือ เพื่อจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วน และกรณีศึกษาเพื่อเผยแพร่เป็นแนวทางให้แก่ครูและบุคลากรที่ประสบปัญหาได้นำไปปรับใช้กับตนเอง

๓.๒ การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหานี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๑. ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๑ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุม กาสะลองอาคาร ๑ ชั้น ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๑ โดยมีคณะกรรมการ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๖๘/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหา หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ร่วมประชุมฯ

๓.๒.๒ ดำเนินการจัดการประชุมพิจารณาแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมดาวกระจาย (VDO Conference) อาคาร ๑ ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๑ โดยมีคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) พร้อมด้วยผู้แทนจากสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู กำแพงเพชร จำกัด ธนาคารกรุงไทย สาขากำแพงเพชร ธนาคารออมสิน เขตกำแพงเพชร และผู้จัดการศูนย์ ควบคุมและบริหารหนี้ เขตกำแพงเพชร ร่วมประชุมฯ เพื่อปรึกษาหารือ หาแนวทางดำเนินการร่วมกัน

๓.๒.๓ กำหนดการดำเนินการจัดการประชุมเพื่อหารือแนวทางการให้ความช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอินทนิล อาคาร ๒ ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๑ โดยคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) จะเชิญผู้แทนจากสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูกำแพงเพชร จำกัด ธนาคารกรุงไทย สาขากำแพงเพชร ธนาคารกรุงศรีอยุธยา สาขากำแพงเพชร ธนาคารออมสิน เขตกำแพงเพชร ผู้จัดการศูนย์ควบคุม และบริหารหนี้ เขตกำแพงเพชร และผู้ลงทะเบียน กลุ่มสีแดง ที่ถูกฟ้องดำเนินคดี เรื่องหนี้สินทุกกรณี จำนวน ๙ ราย ร่วมเจรจาให้ความช่วยเหลือ

๓.๓ การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์การเปิดรับลงทะเบียนผ่านโปรแกรมระบบ ออนไลน์ระบบแก้หนี้ สพฐ. “โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ” แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึง ข้าราชการบำนาญตามปฏิทินการรับลงทะเบียน จำนวน ๕ รอบ ดังนี้

รอบที่ ๑ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง ๕ มกราคม ๒๕๖๗

รอบที่ ๒ วันที่ ๒๐ - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

รอบที่ ๓ วันที่ ๒๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

รอบที่ ๔ วันที่ ๒๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

รอบที่ ๕ วันที่ ๒๑ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๔) ผลการดำเนินงาน

๔.๑ อยู่ระหว่างการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ซึ่งจะเชิญผู้แทนจากสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สหกรณ์ ออมทรัพย์ครูกำแพงเพชร จำกัด ธนาคารกรุงไทย สาขากำแพงเพชร ธนาคารกรุงศรีอยุธยา สาขากำแพงเพชร

ธนาคารออมสิน เขตกำแพงเพชร ผู้จัดการศูนย์ควบคุมและบริหารหนี้ เขตกำแพงเพชร และผู้ลงทะเบียน กลุ่มสีแดง ที่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี จำนวน ๙ ราย ร่วมเจรจาให้ความช่วยเหลือ

๔.๒ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนผู้ลงทะเบียนในระบบ (ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗) จำนวน ๔๙ ราย จำนวนหนี้สินทั้งหมด ๒๖๙,๓๒๗,๖๙๖.๔๑ บาท จากการตรวจสอบเอกสารในระบบ มีจำนวน ๔๙ ราย ดังนี้

- กลุ่มสีแดง ที่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี จำนวน ๙ ราย
 - ข้าราชการประจำการ จำนวน ๘ ราย
 - ข้าราชการบำนาญ จำนวน ๑ ราย
- กลุ่มสีแดง ที่มีเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่า ๓๐% แต่ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดี จำนวน ๓๕ ราย
 - ข้าราชการประจำการ จำนวน ๑๓ ราย
 - ข้าราชการบำนาญ จำนวน ๒๒ ราย
- กลุ่มสีเหลือง มีหนี้สิน และเงินคงเหลือมากกว่า ๓๐% จำนวน ๕ ราย
 - ข้าราชการประจำการ จำนวน ๕ ราย

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง
ไม่มี

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๖.๑. เบอร์โทรศัพท์ที่ผู้ลงทะเบียน แจ้งไว้ไม่สามารถติดต่อได้
- ๖.๒. ข้อมูลในการลงทะเบียนมีความคลาดเคลื่อน เนื่องจากผู้ลงทะเบียนไม่ตรวจทานข้อมูลตนเอง
- ๖.๓. ผู้ลงทะเบียน ลงทะเบียนผิดพลาด

หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบนโยบายการแก้ปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา ความเป็นมาการแก้ปัญหาหนี้สิน บทบาทหน้าที่สถานีแก้หนี้ โครงสร้างการดำเนินการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู ปฏิทินการดำเนินงานการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จัดทำข้อมูลหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของผู้เข้าร่วมโครงการฯ รอบที่ ๑ จำนวน ๓๓ ราย ซึ่งจัดกลุ่มสภาพทางการเงิน ๓ กลุ่ม ดังนี้

- สีแดง = ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี มีจำนวน ๓ ราย
- สีแดง = ที่ยังไม่ถูกฟ้อง มีจำนวน ๒๓ ราย
- สีเหลือง = มีหนี้ เงินเดือนคงเหลือ < ๓๐% มีจำนวน ๗ ราย

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีผู้มีหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแยกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

- หนี้นอกระบบ
- หนี้ในระบบ

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้าราชการบำนาญในสังกัด

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้าราชการบำนาญในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการวางแผนใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงความสำคัญของการเก็บออม รวมทั้งสามารถบริหารจัดการเก็บออมเงิน เพื่อป้องกันการมีภาระหนี้สิน

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑ การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้าราชการบำนาญ

๓.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ให้คำแนะนำ และให้ตระหนักถึงการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและแนวทางที่ควรยึดถือ คือ การพึ่งตนเอง รู้จักความพอประมาณ และไม่ประมาท ตามแนวปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงมองเห็นถึงความสำคัญของการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวเอง รู้จักความ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ คำนึงถึงหลักเหตุผล และการประมาณตนเอง ไม่ประมาท โดยเฉพาะการใช้จ่ายเงินอันเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินชีวิต ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑.๒ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินรวมทั้งปลุกฝังให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๑ แฉ่งประชาสัมพันธ์ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงข้าราชการบำนาญที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ลงทะเบียนตามปฏิทินการรับลงทะเบียน

๓.๒.๒ มีการรวบรวม วิเคราะห์จัดทำข้อมูลการลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๓ แนะนำการปรับโครงสร้างหนี้เพื่อรวมหนี้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้าราชการบำนาญ

๓.๒.๔ การควบคุมการรับรองเงินเดือนการให้กู้เพื่อควบคุมยอดหนี้รวมของครู

๓.๓ การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของผู้ลงทะเบียน

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้าราชการบำนาญในสังกัด

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้าราชการบำนาญในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ภาระหนี้สินลดลง สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

๕.๑ ให้คำปรึกษาการกู้ยืมเงินหมุนเวียนฯ ในการรวมหนี้ของข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษาและวางแผนบริหารจัดการด้านเงินเดือนให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้มั่นใจว่าหลังจากหักชำระหนี้แล้ว จะมีเงินเหลือเพียงพอที่จะใช้ดำรงชีพ

๕.๒ ให้คำแนะนำข้าราชการบำนาญเกี่ยวกับการรวมหนี้ไว้กับสถาบันการเงินแห่งเดียว เพื่อจะได้บริหารจัดการการเงิน การใช้จ่ายในครัวเรือนได้อย่างมีความสุข

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๖.๑ ปัญหาการติดต่อผู้ลงทะเบียน(ไม่รับโทรศัพท์) ในการประสานเพื่อขอข้อมูล

๖.๒ ความเข้าใจของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโครงการ

๖.๓ ความต้องการช่วยเหลืออย่างจริงจังของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๖.๔ ควรมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการด้านการเงินอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

ปัจจุบันมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร มีผู้ลงทะเบียนทั้งหมด ๓๘ คน ของสถานีแก้หนี้ครู ผ่านระบบออนไลน์<https://rtd.moe.go.th> ระหว่างวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ได้รับการปรับโครงสร้างหนี้จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูกำแพงเพชร จำนวน ๒๓ ราย

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร มีผู้ลงทะเบียนทั้งหมด ๓๘ ราย ของสถานีแก้หนี้ครู ผ่านระบบออนไลน์ <https://rtd.moe.go.th>

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชรมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดี สามารถดำรงตนได้อย่างมีศักดิ์ศรี มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการจัดระเบียบวินัยทางการเงินให้เหมาะสมกับรายได้

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย

๓.๑ การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร มีการประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนแก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้บุคลากรในสังกัด และผู้ที่สนใจทราบ โดยสามารถลงทะเบียน ผ่านระบบออนไลน์ <https://rtd.moe.go.th> ระหว่างวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕

๓.๒ การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๑ ประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/เจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ที่สนใจทราบ โดยผู้สนใจ สามารถลงทะเบียน ผ่านระบบออนไลน์ <https://rtd.moe.go.th> ระหว่างวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ซึ่งข้อมูลข้าราชการครู

ที่สนใจลงทะเบียนผ่านระบบเข้าร่วมมาตรการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูฯ “สร้างโอกาสใหม่ให้ครูไทย” จำนวน ๓๘ คน จำแนกเป็น ดังนี้

- | | |
|-------------------|-------------|
| ๑. ข้าราชการครู | จำนวน ๒๕ คน |
| ๒. ข้าราชการบำนาญ | จำนวน ๑๒ คน |
| ๓. พนักงานราชการ | จำนวน ๑ คน |

ได้รับการปรับโครงสร้างหนี้จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูกำแพงเพชร จำนวน ๒๓ ราย

๓.๒.๒ ดำเนินการอบรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการเสริมสร้างวินัยทางการเงิน ให้กับข้าราชการที่บรรจุใหม่ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗

๓.๓ การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๓.๓.๑ จัดทำระบบข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาพรวม ของเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานระดับจังหวัด ข้อมูลเกี่ยวกับรายได้และข้อมูลหนี้สินครู

- | | |
|---|----------------|
| ๑. จำนวนข้าราชการครูในสังกัด | จำนวน ๑,๕๔๑ คน |
| ๒. จำนวนข้าราชการครูที่บรรจุใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๕) | จำนวน ๒๗ คน |
| ๓. จำนวนข้าราชการครูก่อนเกษียณอายุราชการ ๑๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๗๕) | จำนวน ๓๑๘ คน |

๔. จำนวนข้าราชการบำนาญ จำนวน ๕๕๖ คน

ทั้งนี้มีข้อมูลจำนวนข้าราชการครู ที่ทำธุรกรรมกับสถาบันการเงิน จำแนกตามสถาบันการเงิน ดังนี้

- | | |
|--|----------------|
| ๑. เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูกำแพงเพชร | จำนวน ๑,๒๓๕ คน |
| ๑.๑ มีหนี้สิน | จำนวน ๑,๑๑๒ คน |
| ๑.๒ ไม่มีหนี้ | จำนวน ๑๒๓ คน |
| ๒. มีหนี้สินกับธนาคารอาคารสงเคราะห์ | จำนวน ๑๗๑ คน |
| ๓. มีหนี้สินกับธนาคารกรุงไทย | จำนวน ๑๑๖ คน |
| ๔. มีหนี้สินกับธนาคารออมสิน | จำนวน ๓๒๒ คน |
| ๕. มีหนี้สินกับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร | จำนวน ๖๘ คน |
| ๖. มีหนี้สินกับกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) | จำนวน ๓๘๘ คน |

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชรของสถานีแก้หนี้ครู ได้รับการปรับโครงสร้างหนี้จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูกำแพงเพชร จำนวน ๒๓ ราย

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชรมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดี สามารถดำรงตนได้อย่างมีศักดิ์ศรี มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการจัดระเบียบวินัยทางการเงินให้เหมาะสมกับรายได้

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

ไม่มี

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อจำกัด

ข้าราชการครูบางส่วนมีภาระค่าใช้จ่ายมากจึงทำให้ต้องกู้เงินมาเพื่อชำระค่าใช้จ่ายต่างๆ และมีการกู้ยืมหลายสถาบันการเงิน เมื่อถึงเวลาชำระหนี้จึงกู้เงินจากสถาบันการเงินหนึ่งเพื่อมาชำระหนี้อีกสถาบันการเงินหนึ่ง วงซ้ำแบบนี้ไปเรื่อย ทำให้หนี้สินไม่บางเบาเลย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูทุกคนมีความรู้และวางแผนการใช้เงินของตนเอง
๒. ส่งเสริมอาชีพเพื่อหารายได้เสริมให้กับข้าราชการครู

หน่วยงาน : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกำแพงเพชร

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกำแพงเพชร มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗๔ ราย ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑.	ข้าราชการ/ลูกจ้างประจำ	๒๙	
	๑. ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา	๔	
	๒. ข้าราชการครู	๑๙	
	๓. บุคลากรทางการศึกษาอื่น ม.๓๘ ค. (๒)	๔	
	๔. ลูกจ้างประจำ	๒	
๒.	พนักงานราชการทั่วไป	๑๑๙	
	๑. ปฏิบัติงาน สกร. จังหวัด	๑๔	
	๒. ครูอาสาสมัคร กศน.	๒๒	
	๓. ครู กศน.ตำบล	๘๐	
	๔. บรรณารักษ์	๑	
	๕. ครูผู้สอนคนพิการ	๑	
	๖. นักวิชาการศึกษา	๑	
๓.	จ้างเหมาบริการ	๒๗	
	๑. บรรณารักษ์	๑๑	
	๒. ยามรักษาความปลอดภัย	๑	
	๓. พนักงานบริการ	๔	
	๔. คนสวน	๒	
	๕. เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	
	๖. พนักงานขับรถยนต์	๓	
	๗. เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	๒	
	๘. ครูผู้สอนคนพิการ	๒	
	๙. ครู ศรช.	๑	

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาสังกัด สกร.จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๑๗๕ คน

เชิงคุณภาพ

การสร้าง ความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑ การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกำแพงเพชร มีการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ ได้รับการ บรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้ารับการอบรม เพื่อสร้างความเข้าใจการวางแผนทางการเงิน เจ้าหน้าที่การเงินตรวจสอบก่อนกู้เงินเมื่อหักหนี้ทุก เดือนแล้ว ต้องเหลือเงินเดือนไม่ต่ำกว่า ๓๐%

๓.๒ การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ไม่มีข้าราชการที่จัดอยู่ในกลุ่ม วิกฤติ หรือกลุ่มที่จะ ดำเนินการถูกฟ้องร้อง สำหรับกลุ่มใกล้วิกฤติ หรือเหลือเงินเดือนต่ำกว่า ๓๐ % ได้ดำเนินการเจรจาช่วยเหลือ จากสถาบันทางการเงินเรียบร้อยแล้ว

๓.๓ การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการสำรวจสภาพ หนี้ของบุคลากรในสังกัด จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สิน ดังนี้

สรุปผลข้อมูลการสำรวจการเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแยกประเภทวิกฤติ/ใกล้วิกฤติ/ปกติ					
บุคลากรใน สังกัดทุกระดับ (จำนวนคน)	ประเภท			ประสงค์	
	วิกฤติ (สีแดง) (จำนวนคน)	ใกล้วิกฤติ (สีเหลือง) (จำนวนคน)	ปกติ (สีเขียว) (จำนวนคน)	ไกลเกลี่ยปัญหาหนี้สินกับ สถาบันการเงิน กรณีที่กำลัง ถูกฟ้องร้องดำเนินคดี (จำนวนคน)	ฟื้นฟูอาชีพ (จำนวนคน)
๑๗๕	-	๓	๑๗๒	-	-

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาสังกัด สกร.จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๑๗๕ คน

เชิงคุณภาพ

การสร้าง ความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาตนเอง และส่งเสริมพัฒนา การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ ได้รับ

การบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

หน่วยงาน : สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร รัฐบาล มีจำนวนทั้งสิ้น ๔ แห่ง และเอกชนจำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร วิทยาลัยการอาชีพขามเฒ่าราษฎร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร วิทยาลัยอาชีวศึกษารักดีพิณชัยการ และเทคโนโลยี (เอกชน)

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑ การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา การเข้าร่วมประชุมออนไลน์ เพื่อรับฟังข้อมูลการบรรยายเกี่ยวกับการการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเข้าร่วมประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูทุกครั้งที่มีการเชิญประชุม

๓.๒ การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓.๓ การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้จัดทำข้อมูลหนี้ครูเป็นรายบุคคล

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบในพื้นที่ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงิน และการออม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

ไม่มี

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

หน่วยงาน : สถานศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนเอกชนได้รับการอบรมร้อยละ ๗๐ (๔๕๐ คน)

เชิงคุณภาพ

ครูได้ความรู้ ความเข้าใจสามารถใช้จ่ายเงินในหมวดหมู่ต่าง ๆ การใช้จ่ายเงิน การลงทุน การกู้ยืม ภาษี และการบริหารจัดการเรื่องการเงินส่วนตัวในภาพรวม

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑ การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการปลูกฝังครูผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียวเพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนชำระยาวขึ้นสามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินผ่อนชำระรายงวดได้

๓.๒ การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดอบรมวินัยทางการเงิน หลักสูตร “ครูไทย หัวใจพอเพียง” สร้างความรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) โดยจัดงบประมาณการใช้จ่ายเงินในหมวดหมู่ต่าง ๆ การใช้จ่ายเงิน การลงทุน การกู้ยืม ภาษี และการบริหารจัดการเรื่องการเงินส่วนตัวในภาพรวม

๓.๓ การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- ไม่ได้ดำเนินการ

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนเอกชนได้รับการอบรมร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ครูได้ความรู้ ความเข้าใจสามารถใช้จ่ายเงินในหมวดหมู่ต่าง ๆ การใช้จ่ายเงิน การลงทุน การกู้ยืม ภาษี และการบริหารจัดการเรื่องการเงินส่วนตัวในภาพรวม

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

ไม่มี

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี