

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ จัดการศึกษามุ่งเน้นและปรับเปลี่ยนไปที่การพัฒนาคุณภาพครูเป็นสำคัญ โดยการพัฒนากระบวนการจัดเรียนรู้ของครู ซึ่งครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของเยาวชนส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติ ภาระครูในปัจจุบันไม่ได้มีแค่เรื่องการจัดการเรียนการสอนเพียงอย่างเดียว แต่ภาระงานครูที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมีมากเกินไปจนจำเป็นอย่างยิ่ง เช่น งานเอกสาร งานธุรการ งานการเงิน งานพัสดุ รวมถึงโครงการต่างๆ ที่หน่วยงานภายนอกขอความร่วมมือกับโรงเรียน จึงควรต้องมีอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมเพื่อเป็นการลดภาระของครู เพื่อให้เกิดประโยชน์กับเด็กนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด สพ.กำแพงเพชร เขต ๑ จำนวน ๒๐๒ โรงเรียน ๑ สาขา

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนที่ได้รับอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ มีประสิทธิภาพผลการเรียนการสอนในระดับดีมาก

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย

๓.๑ แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๑ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยเหลือจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๓.๑.๒ สนับสนุนหาอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับ

การใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ แนวทางการดำเนินการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒.๑ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน

๓.๒.๒ สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ People ware

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนได้รับอินโนเวชั่นเลิร์นนิ่ง จำนวน ๒๒ แห่ง รวมงบประมาณ ๑๐,๙๙๗,๘๐๐ บาท

๒. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะพัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ รวมงบประมาณ ๘,๙๑๓,๒๖๕ บาท

๓. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง ตามนโยบาย ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมงบประมาณ ๑,๑๓๓,๘๕๐ บาท

๔. โรงเรียนได้รับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมงบประมาณ ๒,๕๙๕,๕๐๐ บาท

๕. โรงเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนการสอน (เครื่องดนตรี) รวมงบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๖. โรงเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะโปรแกรมหุ่นยนต์ รวมงบประมาณ ๓๓๐,๐๐๐ บาท

๗. มีเครื่องดนตรีของโรงเรียนในสังกัด รวมงบประมาณ ๕,๐๔๑,๕๐๐ บาท

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ ได้รับการสนับสนุน

๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้

๓. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ การสอนและสวัสดิการมีผลการ

ทดสอบระดับชาติดีขึ้น

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

ไม่มี

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมกับครูและนักเรียนเพื่อช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่ผ่านระบบสื่อการสอนต่างๆ อย่างมีคุณภาพ และรวดเร็วมากขึ้น โดยศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการอินโนเวชั่นเรียนรู้ โครงการจัดหาสื่อเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน (เครื่องดนตรี) โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาการ ๔ ด้านของปฐมวัย และดำเนินการตามนโยบายการแก้ปัญหาการใช้งานอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาทุกแห่ง พร้อมทั้ง สนับสนุน ส่งเสริม ให้ความรู้ เกี่ยวกับการใช้งานและการดูแลวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งได้ดำเนินการต่อเนื่อง

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้รับสื่อหรืออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน จำนวน ๙๙ โรงเรียน

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๑๓๕ โรงเรียน ๕ สาขา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและครูสามารถใช้สื่อ/เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ก้าวทันโลกยุคใหม่ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ทุกแห่งมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีสัญญาณรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและครอบคลุมพื้นที่

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑ แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๑ ศึกษา สื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจ ประสานงานระหว่างหน่วยงาน และรวบรวมข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และการขับเคลื่อนนโยบาย

๓.๑.๒ การนิเทศ ติดตามและจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหาอุปกรณ์การสอน เพื่อลดภาระครู

๓.๒ แนวทางการดำเนินการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒.๑ สำรวจความชำรุดเสียหายของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๓.๒.๒ วางแผนการแก้ไขปัญหาพร้อมกันในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๓ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ การใช้งาน การดูแล ผ่าน application line กลุ่มเครือข่ายครู ICT Kpp๒

๓.๒.๔ ประสานกลุ่มนโยบายและแผนในการจัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา

๓.๒.๕ ตรวจสอบ ติดตาม ปรับปรุงและพัฒนาาระบบเครือข่ายระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน ๑ แห่ง งบประมาณ ๔๙๓,๔๖๐ บาท

๑.๒ โรงเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนการสอน (เครื่องดนตรี) จำนวน ๑๐ แห่ง งบประมาณ ๓,๐๒๙,๒๕๐ บาท

๑.๓ โรงเรียนได้รับอินโนเวชั่นเลิร์นนิ่ง จำนวน ๑๕ แห่ง งบประมาณ ๗,๔๙๘,๕๐๐ บาท

๑.๔ โรงเรียนได้รับสื่อเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๒๕ แห่ง งบประมาณ ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๑.๕ โรงเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะพัฒนาการ ๔ ด้านของปฐมวัย จำนวน ๔๘ แห่ง งบประมาณ ๘,๒๙๐,๐๓๐ บาท

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๑๗๕ โรงเรียน ๕ สาขา มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการสนับสนุนจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถเข้าถึงได้และได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีความสนใจ และมีโอกาสรับประสบการณ์ตรงและสามารถแสดงออกทางด้านดนตรีอย่างสร้างสรรค์
๓. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอนได้มากยิ่งขึ้น
๔. นักเรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิงเหตุผล และความสามารถในการแก้ปัญหาและตัดสินใจ
๕. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง
ไม่มี

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาบางแห่งอยู่ในพื้นที่จำกัด (พื้นที่สูง) การใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจะสามารถใช้งานได้บางช่วงเวลา เนื่องจากสภาพอากาศและสภาพแวดล้อม

หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีโรงเรียนในสังกัด ๓๒ โรงเรียน มีนักเรียนจำนวน ๒๙,๐๐๗ คน เป็นโรงเรียนทั่วไป ไม่มีโรงเรียนพื้นที่สูง และโรงเรียน Stand Alone แบ่งเป็น ๓ ขนาด โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ๑ โรงเรียน ขนาดใหญ่ ๕ โรงเรียน ขนาดกลาง ๑๘ โรงเรียน และขนาดเล็ก ๘ โรงเรียน (ข้อมูล DMC ๒๕๖๖) ได้ส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และเหมาะสมกับประเภทการจัดการศึกษา โดยได้เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดของจังหวัดกำแพงเพชร

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ๓๒ โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพที่เพียงพอเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในสังกัด มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
๒. ครูมีสื่อ อุปกรณ์ช่วยสอนที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๓) การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

- ๓.๑ แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๑ สํารวจความต้องการจําเป็นของสถานศึกษาในด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ เสนอจัดตั้งงบประมาณไปยังหน่วยงานต้นสังกัด รายการก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นให้กับโรงเรียนในสังกัด มีความต้องการ จําเป็น และขาดแคลนตามเกณฑ์ เพื่อให้นักเรียนมีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย

๓.๑.๓ เสนอจัดตั้งงบประมาณครุภัณฑ์การศึกษาไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา เช่น อบจ.กําแพงเพชร ภาคเอกสาร เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์ที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ได้แก่ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่วีดิจิตอล กระดานอัจฉริยะ ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการต่างๆ เป็นต้น เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑.๔ เสนอจัดตั้งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดภาระผู้ปกครอง ได้แก่ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ แนวทางการดำเนินการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒.๑ สํานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากําแพงเพชร ประสานเครือข่ายผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตในพื้นที่จังหวัดกําแพงเพชร ในการบริหารจัดการระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สํานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากําแพงเพชร เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณค่าอินเทอร์เน็ตจากหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อจัดสรรให้กับทุกโรงเรียนในสังกัด

๓.๒.๓ ประสานความร่วมมือกับ อบจ.กําแพงเพชร ในการอุดหนุนงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ที่วีดิจิตอล กระดานอัจฉริยะ ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการต่างๆ เป็นต้น

๓.๒.๔ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศประจำสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรึกษา ในด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่สถานศึกษา

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์การสอน และที่เหมาะสมการระดับการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๒. นักเรียนในสังกัดมีอาคาร สถานที่ที่ปลอดภัยสวยงาม มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย มีมาตรฐาน เหมาะสมการระดับการจัดการศึกษาที่ช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานต่าง เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดกําแพงเพชร

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อจำกัด

๑. งบประมาณสำหรับก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นไม่เพียงพอ

๒. สื่อ ครุภัณฑ์การศึกษา อุปกรณ์ที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่โรงเรียนมีอยู่ในปัจจุบันไม่เพียงพอและขาดความทันสมัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หน่วยงานต้นสังกัด จัดตั้งงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นให้มีความปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

หน่วยงาน : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกำแพงเพชร

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สถานศึกษาในสังกัด จัดเตรียมและสรรหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้สอนโดยการสำรวจความต้องการของครูผู้สอน

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

สกร.อำเภอ จำนวน ๑๑ แห่ง และศกร.ตำบล จำนวน ๗๘ แห่ง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับกลุ่มเป้าหมายทุกระดับชั้นเรียน

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑ แนวทางการดำเนินการสนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๑ ไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนเรียน มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตไว้บริการตาม ศกร.ตำบล เพื่อสะดวกในการค้นคว้าหาความรู้ของผู้เรียน และมีหนังสือพิมพ์เรียน ทุกภาคเรียน

๓.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาบังคับ ในแต่ละระดับการศึกษาทั้งระดับประถมศึกษา,มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ แนวทางการดำเนินการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒.๑ ห้องสมุดประชาชน มีมุมคอมพิวเตอร์ไว้สำหรับบริการผู้ที่สนใจศึกษาหาความรู้ และมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไว้คอยบริการตลอดเวลา

๓.๒.๒ สถานศึกษาในสังกัด จัดหาและติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ ศกร.ตำบล ทุกแห่ง เพื่อให้ครูและนักศึกษาได้ใช้งานในการจัดการเรียนรู้

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สกร.อำเภอ จำนวน ๑๑ แห่ง และศกร.ตำบล จำนวน ๗๘ แห่ง

เชิงคุณภาพ

สกร.อำเภอ และสกร.ตำบลทุกแห่ง มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ครูและนักศึกษาได้ใช้งานในการจัดการเรียนรู้

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

ไม่มี

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

หน่วยงาน : สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร มีการประชุมคณะผู้บริหารและงานบุคลากรในการพิจารณาคัดเลือกครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ในโครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา และโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ และการจัดทำคำขอครุภัณฑ์เพื่อจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ได้ใช้สื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอ เหมาะสมกับการเรียน

๒. เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนจากการใช้สื่อการเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร เกิดทักษะด้านต่าง ๆ ครบถ้วนเพียงพอและเหมาะสม

๒. นักเรียน นักศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนจากการใช้สื่อการเรียน

๓) การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย

๓.๑ แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน นำสื่อการเรียน และอุปกรณ์ มาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างพอเพียงและเหมาะสม

๓.๒ แนวทางการดำเนินการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสถานศึกษา

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้ใช้สื่ออุปกรณ์ ที่เพียงพอ เหมาะสมกับการเรียน

๒. เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนจากการใช้สื่อการเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะด้านต่าง ๆ ครบถ้วนเพียงพอและเหมาะสม

๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนจากการใช้สื่อการเรียน

- ๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง
ไม่มี
- ๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
ไม่มี

หน่วยงาน : สถานศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร

ไม่มีการดำเนินการในนโยบายนี้