

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

**๒. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่
ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น**

**๒.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ
แต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความ
ประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น**

การดำเนินการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยความโปร่งใสและไม่มีการ
ทุจริตคอร์ปชั่น โดยเฉพาะการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด
กระทรวงศึกษาธิการผ่านระบบคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เป็นระบบที่ลดขั้นตอน
การปฏิบัติงานลดเอกสาร ประหยัดค่าใช้จ่าย และอำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูที่ต้องการขอย้าย
สับเปลี่ยนเพื่อกลับไปสอนในภูมิสำเนาของตัวเองโดยไม่จำเป็นต้องเดินทางเพื่อยื่นคำร้องขอย้าย หน่วยงาน
การศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการประชาสัมพันธ์การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๑๘ ลงวันที่
๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์อย่างเคร่งครัดด้วยความโปร่งใสในการย้ายกลับภูมิสำเนาเดิม
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยผ่านระบบคู่ครูคืนถิ่นไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

๒.๒ เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความ
เข้าใจแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบครูคืนถิ่น
(Teacher Matching System :TMS) ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีคุณสมบัติและยื่นความประสงค์ขอย้าย
สับเปลี่ยนผ่านระบบครูคืนถิ่น (Teacher Matching System :TMS) ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
สามารถยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนพร้อมแนบไฟล์เอกสารให้ครบถ้วนตามที่กำหนด และเป็นไปด้วยความ
โปร่งใสเป็นธรรมไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

**๒.๓ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้าย ของครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ฯ**

๒.๓.๑ การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

หน่วยงานการศึกษาดำเนินการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ
การย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา คู่มือการใช้งานระบบครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)
ให้กับข้าราชการครู และสถานศึกษาได้ทราบและถือปฏิบัติ ตลอดจนให้คำแนะนำ ตอบข้อซักถามต่าง ๆ

๒.๓.๒ ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

๑) ระบบ TMS สามารถอำนวยความสะดวกให้กับผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ที่ประสงค์ขอย้ายลงทะเบียนในระบบ TMS โดยระบบจะประมวลผลและแสดงผลของคุณครูผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนด้วยกันจากสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาหลักที่สอนตรงกัน และสถานศึกษาของคู่ขอย้ายสับเปลี่ยนที่มีที่ตั้งอยู่ในภูมิลำเนาของคุณครูผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน จากเอกสารหลักฐานที่ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนจัดส่งในระบบ TMS

๒) หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและเงื่อนไข ข้อมูลที่เกี่ยวข้องต่างๆ ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรวบรวมนำเสนอผู้บังคับบัญชา เสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติ และออกคำสั่งย้ายสับเปลี่ยน

๒.๓.๓ ผลการดำเนินงาน

หน่วยงานการศึกษา ประชาสัมพันธ์ ประชุมชี้แจง แนะนำ ตอบข้อซักถาม เกี่ยวกับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ตามปฏิทินที่ส่วนราชการกำหนด

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบครูคืนถิ่น (Teacher Matching System :TMS) ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีคุณสมบัติและยื่นความประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบครูคืนถิ่น (Teacher Matching System :TMS) ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดสามารถยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนพร้อมแนบไฟล์เอกสารให้ครบถ้วนตามที่กำหนด และเป็นไปด้วยความโปร่งใสเป็นธรรมไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๔ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. มีช่องทางการติดต่อสื่อสารน้อยในการให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวก ระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและผู้ดูแลระบบ	- ส่วนกลางควรเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร	- การประสานงานการใช้ระบบมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. ระบบ TMS จะจับคู่ให้เฉพาะวิชาที่สอนตรงกัน กรณีครูที่จบเอกประถมศึกษา จะมีวิชาสอนในกลุ่มสาขาวิชาหลักหลายวิชา หากประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยนกับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา หรือโรงเรียนมัธยมศึกษา วิชาเอกที่ครูจบอาจไม่ตรงความต้องการกรณีขอย้ายสับเปลี่ยนในโรงเรียนที่สอนระดับโรงเรียนขยายโอกาส หรือโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีความต้องการวิชาเอกนั้นโดยตรง	- ควรมีระบบในการตรวจสอบความถูกต้องเกี่ยวกับข้อมูลการสอนกับคุณวุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอกที่จบเพื่อให้ได้ครูตรงตามสาขาวิชาเอกเดียวกัน กรณีที่เป็นโรงเรียนที่สอนในระดับประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งความ	- การจับคู่การย้ายถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ ตรงความต้องการ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ที่ไม่ใช้วิชาเอกประถมศึกษา และซึ่งแต่ละช่วงชั้น มีบริบทที่แตกต่างกัน	ต้องการวิชาเอก การสอนแต่ละช่วงชั้นจะมีบริบทที่แตกต่างกัน	- ข้าราชการครูที่มีความประสงค์ย้าย สับเปลี่ยนได้รับความ สะดวก มีความเข้าใจ ถูกต้องมากยิ่งขึ้น
๓. โรงเรียนและข้าราชการครูบางส่วน มีความ เข้าใจคลาดเคลื่อนในการใช้งานระบบจับคู่ครู คีนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) และเอกสารประกอบ	- การให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ งานระบบจับคู่ครูคีนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ให้กับ เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของ โรงเรียนและข้าราชการครูที่มีความ ประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยนที่ถูกต้อง - จัดทำคู่มือและนำ Best Practice ของครูที่ได้รับการย้ายเข้ามาเป็น ตัวอย่าง	- หน่วยงานการศึกษา ได้ข้อมูลถูกต้อง ไม่คลาดเคลื่อน

๒.๕ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-ไม่มี-

๒.๖ ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อรองรับ เทคโนโลยีต่างๆ ในการพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีการเชื่อมโยงตามนโยบายกำหนด ประหยัดและลดขั้นตอน การทำงาน เพื่อให้การทำงานถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๒.๗ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-