

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา  
ของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์  
การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

จากนโยบาย ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเด็นการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมกับครูและนักเรียนเพื่อช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่ผ่านระบบสื่อการสอนต่างๆ อย่างมีคุณภาพ การจัดการศึกษาควรมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพครูเป็นสำคัญ โดยการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครู ซึ่งครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของเยาวชนส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติ จึงต้องจัดเตรียมและสรรหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้สอน เพื่อให้เกิดประโยชน์กับเด็กนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม โดยศึกษารวบรวมข้อมูลดำเนินการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสามารถใช้เชื่อมโยงในการจัดการเรียนการสอนให้กับคุณครูในสถานศึกษาทุกแห่ง ส่งเสริมสนับสนุนและจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และเหมาะสมกับประเภทการจัดการศึกษา โดยได้เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดของจังหวัดกำแพงเพชรอีกทั้งมีการส่งเสริมทักษะการใช้งาน การดูแล รักษาอุปกรณ์ และสวัสดิการได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

๔.๒ เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๑) หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ร้อยละ ๑๐๐ สนับสนุนสื่อและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนให้สถานศึกษาที่ขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์การสอนได้สอดคล้องกับความต้องการ

๒) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่

เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้ครอบคลุมตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่

#### ๔.๓ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๓.๑ การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน โดยหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณสนับสนุน และขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร ในการจัดหาอุปกรณ์การสอนตามความต้องการของสถานศึกษา หรือให้กับสถานศึกษาที่ขาดแคลน ส่งเสริมและให้ความรู้ความเข้าใจด้านการใช้คลังสื่อ OBEC Content Center รวมทั้งจัดทำระบบคลังสื่อของเขตพื้นที่การศึกษา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ครูผู้สอนนำสื่อไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔.๓.๒ การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยงานการศึกษา ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณในจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา เพื่อรองรับการใช้งานที่เชื่อมโยง ระบบออนไลน์ให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน และส่งเสริมให้มีทักษะการใช้อุปกรณ์ การดูแลรักษา ทำให้มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ การศึกษา หาความรู้ การพัฒนานักเรียน การพัฒนาทักษะ ความรู้ในด้านต่างๆ ได้ทุกที่ทุกเวลา

๔.๓.๓ การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ มีการบูรณาการความร่วมมือกับระหว่างหน่วยงานการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร และภาคเอกชน ในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสื่อให้กับสถานศึกษาในสังกัด และให้ความรู้ การใช้งานอุปกรณ์ต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าสูงสุด พัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

#### ๔.๓.๔ ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

๑) หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร สนับสนุน สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ขอรับการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์การสอน

๒) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

##### เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษา สามารถใช้จัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร มีคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีสัญญาณรวดเร็วมีประสิทธิภาพและครอบคลุมพื้นที่ สามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔.๔ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษายังขาดความเข้าใจการใช้งานระบบ	๑. การให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริมสนับสนุน การให้ความรู้ผ่านกลุ่มไลน์	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะ การดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๒. ข้อจำกัดของงบประมาณในการบำรุงดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๒. วางแผนการบริหารงบประมาณในกรอบวงเงินที่จำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการ	๒. บริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบในกรอบวงเงินที่จำกัด
๓. จำนวนเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตที่คอยดูแลให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ไม่มีเพียงพอ	๓. สร้างเครือข่าย ข้าราชการครูและบุคลากร ที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยี ในการให้คำปรึกษา แนะนำส่งเสริมสนับสนุน การให้ความรู้	๓. ทำให้สถานศึกษาได้รับการดูแลที่ทั่วถึง เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
๔. สถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎหมายการจัดซื้อครุภัณฑ์	๔. สร้างความเข้าใจในแนวทางการจัดหาครุภัณฑ์ประเภทควบคุม เช่น ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	๔. สามารถจัดหาครุภัณฑ์ตรงตามความต้องการของสถานศึกษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔.๕ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๔.๕.๑ การได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา

๔.๕.๒ การส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้และทักษะการใช้อุปกรณ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

#### ๔.๖ ข้อเสนอแนะ

๔.๖.๑ ควรสนับสนุนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีสัญญาณความเร็วสูงให้สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จำกัด (พื้นที่สูง) เนื่องจากใช้งานได้บางช่วงเวลาเนื่องจากสภาพอากาศและสภาพแวดล้อม และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความล่าช้าบางจุด ทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และอุปกรณ์ไม่เพียงพอ

๔.๖.๒ ควรสนับสนุนงบประมาณในการซ่อมบำรุง เนื่องจากคอมพิวเตอร์มีการชำรุดงบประมาณที่ได้รับในการจัดสรรในงานไม่เพียงพอที่ซื้อหรือซ่อมบำรุง

#### ๔.๗ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -