

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

**๕. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”
มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

**๕.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา
(Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้
โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่ส่งเสริมเน้น
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และด้านการศึกษาจะต้องได้รับโอกาสใน
การศึกษาและได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา และจากพระราชบัญญัติการพัฒนาดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและ
สังคม พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล แผนงาน
ที่ ๓ สร้างสื่อ คลังสื่อ และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ประชาชนเข้าถึงได้อย่างสะดวกผ่าน
ทั้งระบบโทรคมนาคม ระบบแพร่ภาพกระจายเสียง และสื่อหลอมรวมให้หน่วยงานภาครัฐผลิตหรือแปลงข้อมูล
ข่าวสาร องค์ความรู้ของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล และเปิดให้ประชาชนเข้าถึง สืบค้นได้ รวมถึง มีกลไก
ที่อนุญาตให้ประชาชน หรือธุรกิจสามารถนำข้อมูลไปต่อยอดใช้ประโยชน์ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด
นโยบายการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ
“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความ
เสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร นำนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การ
ปฏิบัติ โดยพัฒนาส่งเสริมสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สามารถจัดการ
เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา และเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน
นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแพลตฟอร์มการเรียนรู้
ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการ วางแผนจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนส่งเสริม
การเลือกและประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือทั้งระบบ Online
และ Offline ขับเคลื่อนในทุกมิติให้สามารถนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ไปใช้พัฒนา
คุณภาพการศึกษาได้อย่างคุ้มค่า

๕.๒ เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๑) หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ร้อยละ ๑๐๐
ส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดให้มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม
การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ร้อยละ ๘๐ มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ในทุกรายวิชาของสถานศึกษา

๓) ผู้เรียนเข้าใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ของรายวิชาที่เรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ

๑) หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกหน่วยงานในจังหวัดกำแพงเพชร ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) และเผยแพร่ให้ครูผู้สอนนำไปใช้อย่างหลากหลาย

๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วยรูปแบบออนไลน์หรือมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

๕.๓ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๓.๑ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

๑) หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีแพลตฟอร์มทางการเรียนรู้ที่ไม่เสียค่าใช้จ่าย ให้เรียนรู้ผ่านอุปกรณ์ได้อย่างหลากหลาย

๒) หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดประชาสัมพันธ์การเข้าใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลต่าง ๆ เช่น DLTV, OBEC CONTENT CENTER, YouTube, EDU Kpp, KPT๑ CONNECTION Center, KPPI๒ OLC : KPPI๒ Omni Learning Center เป็นต้น

๕.๓.๒ การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด มีการสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดหาและสร้างสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑) การประชุมสร้างการรับรู้ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ที่ได้รวบรวมส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามบริบทและความต้องการของสถานศึกษา

๒) ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งสื่อการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำหรับผู้เรียน หรือผู้ที่สนใจเข้าใช้บริการ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๓) ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้ได้รับการพัฒนาและสามารถผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การจัดทำ E-book, Google workspace, Canva, Chat GPT, Gemini, Copilot, YouTube, Google Site

๕.๕.๓ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุน เช่น วิทยาลัยวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลกสนับสนุนวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านเครื่องมือและปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาครู และหน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ. ในการใช้ Google Workspace เพื่อการทำงานร่วมกันบน Cloud Computing ได้ทุกที่ทุกเวลา

๒) มีการบูรณาการร่วมกับแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ เช่น แหล่งเรียนรู้และระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER) และรวบรวมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ จากหน่วยงานที่เผยแพร่บนสื่อออนไลน์ เช่น ENG ๒๔ Project ๑๔ (<http://pro๑๔.ipst.ac.th>), My IPST (myipst.ipst.ac.th) เป็นต้น

๕.๕.๔ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดให้มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ร้อยละ ๘๐ มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ในทุกรายวิชาของสถานศึกษา

๓) ผู้เรียนเข้าใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ของรายวิชาที่เรียนร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑) หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เช่น ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สพฐ. หลักสูตรเพศวิถีศึกษาออนไลน์หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์ และเผยแพร่ให้ครูผู้สอนนำไปใช้อย่างหลากหลาย

๒) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ในทุกรายวิชาของสถานศึกษา และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วยรูปแบบออนไลน์หรือมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์

๕.๕ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีอุปกรณ์ดิจิทัล	โรงเรียนจัดสรรให้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องสมุดโรงเรียน	นักเรียนเข้าถึงอุปกรณ์ดิจิทัลเพิ่มขึ้น

๕.๕ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๕.๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษา

๕.๕.๒ ครูมีความพร้อมในการดำเนินงาน เช่น อุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับผลิตสื่อ

๕.๕.๓ การเข้าถึงสื่อและเทคโนโลยีในปัจจุบันไม่มีค่าใช้จ่ายสำหรับการดำเนินการด้านการศึกษา

๕.๖ ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริมการพัฒนาครูในแพลตฟอร์มที่มีมาตรฐานได้รับการรับรองในระดับนานาชาติ เช่น การให้สอบเป็น Google Certified, Microsoft innovator เป็นต้น

๕.๗ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

- ไม่มี -