

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๗. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๗.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนว
การเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบาย เรียนดี มีความสุข และให้ความสำคัญกับระบบการแนะแนว
การเรียนรู้ (Coaching) และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้
(Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมอย่างรอบด้าน ประกอบด้วย ด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัวและ
สังคม รวมทั้งการดูแลสุขภาพจิต เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัวและสังคม มีสุขภาพ
ที่ดีมีทักษะชีวิต และมีทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต ประเมินพฤติกรรมเสี่ยงของ
นักเรียน และได้รับการจัดการอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ และการดูแลช่วยเหลือแก้ไขสถานการณ์อย่าง
ทันทั่วทั้งที่สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยมีความสุข สิ่งสำคัญที่จะทำให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง มีความ
พร้อม และพัฒนาตนเองสู่อาชีพได้นั้น จำเป็นต้องพัฒนาครูแนะแนวในพื้นที่ให้สามารถจัดกิจกรรมแนะแนว
เข้มแข็งมีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์กับนักเรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ประกอบด้วย
การแนะแนวรอบด้านและทันต่อสถานการณ์ ทั้งในมิติโลกของการแนะแนว การแนะแนวการศึกษารอบด้าน
การแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำ (Career for All) การแนะแนวส่วนตัวและสังคม การให้การปรึกษาและ
ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน การแนะแนว Coaching เป้าหมายชีวิตและการบริหารจัดการงานแนะแนว

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาดำเนินการจัดให้มี
ระบบการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง
ต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ
แก้ปัญหาของผู้เรียน

๗.๒ เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ร้อยละ ๑๐๐ จัดให้มี
ระบบแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ
จำเป็นต่อการดำรงชีวิตสนองต่อความสนใจความต้องการของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา

๒) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริม
พัฒนาครูแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจและสมรรถนะการแนะแนว ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัว
และสังคม

๓) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ร้อยละ ๑๐๐ ประสาน
ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านการศึกษาต่อ และด้านอาชีพ
ของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ที่เหมาะสมกับนักเรียนทุกระดับการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและระดับอาชีวศึกษา

๒) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร พัฒนาระบบงานแนะแนวเพื่อติดตามช่วยเหลือดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึง ให้ได้รับการแนะแนวส่งเสริมการประกอบอาชีพสอดคล้องกับศักยภาพความถนัดและความต้องการของผู้เรียน

๓) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแนะแนวด้านศึกษาต่อ การแนะแนวด้านอาชีพ การแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม ในการดูแลช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนได้รับการจัดการอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๗.๓.๑ มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร จัดการเรียนรู้แต่ละสาขาวิชาให้ผู้เรียนได้มีการตอบสนองต่อการเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะความสามารถเพื่อนำไปประกอบอาชีพตามความสามารถในอนาคต

๒) ยกระดับการขับเคลื่อนกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ครอบคลุมทั้งระบบ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกคิด ออกแบบและวางแผนแก้ปัญหา และทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างเป็นระบบในสถานศึกษาทุกแห่ง

๓) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับหลัก ๓R๘Cs ในสถานศึกษาทุกแห่ง

๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งใช้ระบบวัดแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และจัดทำรายงานสรุปผลข้อมูลการวัดแววฯ เพื่อใช้เป็นข้อมูลส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักปัญหาหรือความต้องการ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน

๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนว (Coaching) และเป้าหมายชีวิต การศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและระดับอาชีวศึกษา โดยมีครูประจำชั้นเป็นครูแนะแนวตามบริบทความพร้อมของสถานศึกษา จัดกิจกรรม home room ส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบตนเอง สร้างทักษะชีวิต ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต และจัดการอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือ แนะแนวเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยบูรณาการให้ผู้เรียนมีความสามารถ ด้าน Soft Skill ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการนิเทศภายในโรงเรียนโดยฝ่ายบริหาร

๖) จัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต จัดอบรมการดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาเชิงลึกที่ส่งผลกระทบต่อสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาคัดกรองผู้เรียนโดยทำแบบทดสอบภาวะซึมเศร้าในเด็กวัยรุ่น ด้านการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนและการให้คำปรึกษาเบื้องต้นจากนักจิตวิทยา

โรงเรียน หากนักเรียนจำเป็นต้องได้รับการส่งต่อเพื่อเข้ารับการรักษาอย่างรวดเร็ว และปลอดภัยในรูปแบบออนไลน์

๗.๓.๒ มีการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนว ผู้เรียน

๑) จัดทำหลักสูตรการแนะแนว สำหรับนำไปพัฒนาครูแนะแนวแกนนำให้มีความรู้ความเข้าใจการแนะแนวรอบด้านที่สอดคล้องกับสถานการณ์ และขยายผลการพัฒนาครูทุกคนให้สามารถแนะแนวนักเรียนได้ เน้นเข้าถึงใจนักเรียน สร้างเรียนดี มีความสุข

๒) จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนว Coaching เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจการใช้งานระบบ School Health HERO, MOE Safety Center และอบรมพัฒนาครูแนะแนว แกนนำและการ Coaching ในการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษาวิธีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างเครือข่ายและการสร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนว การชี้แนะแนวทาง (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๓) ส่งเสริมสถานศึกษาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ เพื่อให้เกิดการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำให้มีความรู้ความเข้าใจการแนะแนวทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง (Active learning) และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๔) คัดเลือกศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกระจายข้อมูลและเป็นแนวทางของการทำศูนย์แนะแนวให้แต่ละโรงเรียน

๕) แต่งตั้งแอดมิน School Health Hero ของแต่ละโรงเรียนเพื่อดูแลระบบ School Health Hero สำหรับติดต่อสอบถาม ประสานงานและส่งต่อข้อมูลสุขภาพจิตของนักเรียน และเป็นผู้รับผิดชอบงานแนะแนว

๗.๓.๓ การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑) สถานศึกษาจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) จัดบริการงานแนะแนว ๕ ด้าน ครอบคลุมขอบข่าย การดูแล ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา และให้การปรึกษานักเรียนอย่างเหมาะสม

๒) สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวด้านศึกษาต่อ การแนะแนวด้านอาชีพ และการแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบตัวเอง ตัดสินใจเลือกและวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อมีภูมิคุ้มกันและมีสุขภาวะที่ดี รวมทั้งประเมินความเสี่ยง จับสัญญาณอันตรายหรือความไม่ปลอดภัยที่อาจเกิดขึ้น หรือมีแนวโน้มส่งผลกระทบต่อสุขภาพนักเรียน

๓) สถานศึกษาสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวที่ก่อเกิดประโยชน์และความปลอดภัยให้กับนักเรียน โดยความร่วมมือทุกฝ่ายทั้งครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑) กำหนดนโยบาย แนวทางการส่งเสริมระบบการแนะแนวที่เป็นรูปธรรมสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบท ส่งเสริมพัฒนางานแนะแนว พัฒนาครูแนะแนวให้มีความรู้เทคนิคกระบวนการแนะแนว การให้การปรึกษาและการดูแลส่งเสริมสุขภาพจิต กำกับ ติดตามทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนงานแนะแนวในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๓.๒) ส่งเสริมพัฒนาครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น ให้มีความรู้ เทคนิค กระบวนการและสมรรถนะในการแนะแนว การให้การปรึกษาและการดูแลส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนตามแนว ปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนวตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

๓.๓) ดำเนินการจัดแนะแนวดีชีวิตมีสุข ให้การดูแล ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหาและให้ การปรึกษานักเรียนอย่างเหมาะสม รวมทั้งประเมินความเสี่ยง จับสัญญาณอันตรายหรือความไม่ปลอดภัยที่อาจ เกิดขึ้นหรือมีแนวโน้มส่งผลกระทบต่อผู้เรียน

๓.๔) ประสานความร่วมมือสร้างเสริมความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนว ทำงานร่วมกับ ผู้บริหาร ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ก่อเกิดประโยชน์ และความปลอดภัยของนักเรียนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๗.๓.๔ การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

๑) สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ได้ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิต สาธารณสุข โรงพยาบาลในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพจิต ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูแกนนำของศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา ขยายผลโดยการจัด อบรมครูแนะแนวแกนนำทุกโรงเรียนในสังกัด ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เกี่ยวกับ ” การดูแลนักเรียนด้านสุขภาพจิต ” เพื่อให้ครูที่เข้าร่วมการอบรมมีทักษะ และมีความเข้าใจสามารถดูแลนักเรียน ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้

๒) จัดทำเอกสารคู่มือการจัดกิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) และ จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรม Home room มอบให้โรงเรียน มีระบบประเมินสุขภาพจิตนักเรียนระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา โดยขอใช้แบบประเมินภาวะซึมเศร้า PHQ-A จากสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ โดยดำเนินงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพและหน่วยงานภายนอก เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว พมจ. กำแพงเพชร ศูนย์สุขภาพจิตโรงพยาบาลในการร่วมแก้ปัญหาสุขภาพจิต และคุ้มครองช่วยเหลือผู้เรียนจาก การประสบปัญหาด้านการใช้ชีวิตและความปลอดภัย

๓) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น เทศบาล ที่ว่าการอำเภอขาณุวรลักษบุรี และสถานีตำรวจ เพื่อสอดส่องดูแลผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงใน ด้านต่าง เพื่อนำมาพูดคุย ตักเตือน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่ส่งผลเสียต่อผู้เรียน นักศึกษา

๗.๓.๕ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ร้อยละ ๑๐๐ จัดให้มี ระบบแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตสนองต่อความสนใจความต้องการของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา

๒) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริม พัฒนาครูแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจและสมรรถนะการแนะแนว ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัว และสังคม

๓) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ร้อยละ ๑๐๐ ประสาน ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านการศึกษาต่อ และด้านอาชีพ ของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ที่เหมาะสมกับนักเรียนทุกระดับการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและระดับอาชีวศึกษา

๑.๑) ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาค้นคว้าที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพความถนัด ความสนใจ ลดความเหลื่อมล้ำ และเกิดจากความประสงค์และความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง

๑.๒) ผู้เรียนได้รับการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่ผ่านการเสริมทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ

๒) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร พัฒนาระบบงานแนะแนวเพื่อติดตามช่วยเหลือดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึง ให้ได้รับการแนะแนวที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับศักยภาพความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ดังนี้

๒.๑) มีแผนพัฒนาการแนะแนวและเอกสารการจัดกิจกรรมแนะแนวที่สอดคล้องกับนโยบายเป็นทิศทางการดำเนินงานแนะแนว ด้านการศึกษาต่อการมีงานทำ และทักษะชีวิต (ส่วนตัวและสังคม) รวมทั้งการเสริมทักษะอาชีพและสร้างเสริม ประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียน

๒.๒) ครูแนะแนวมีเครื่องมือ เอกสารและสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมแนะแนว มีข้อมูลและความพร้อมในการดูแลสภาพจิตใจนักเรียน

๒.๓) นักเรียนได้รับการดูแลและให้ความรู้ด้านสุขภาพจิตอย่างเหมาะสมเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางใจแก่นักเรียนต่อไป

๓) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแนะแนวด้านศึกษาต่อ การแนะแนวด้านอาชีพ การแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม ในการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาผู้เรียนให้ได้รับการจัดการอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพและหน่วยงานภายนอก เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว พมจ.กำแพงเพชร ศูนย์สุขภาพจิต โรงพยาบาลในการร่วมแก้ปัญหาสุขภาพจิต และคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียนจากการประสบปัญหาด้านการใช้ชีวิตและความปลอดภัย

๗.๔ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|
| ๑. หลักสูตรแนะแนวควรได้รับการพัฒนาปรับปรุง โดยหน่วยงานต้นสังกัด | โรงเรียนปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทในสังคมปัจจุบัน | มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน |
| ๒. งบประมาณในการอบรมให้ความรู้ครูผู้สอน | จัดอบรม on line หรือกิจกรรมเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) แนวโน้มดีชีวิตมีสุข | ครูมีความรู้ สามารถจัดกิจกรรมแนะแนวได้เหมาะสมตามบริบทความพร้อมจากการอบรม on line หรือกิจกรรมเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) แนวโน้มดีชีวิตมีสุข |
| ๓. งบประมาณในการนิเทศติดตามฯ | นิเทศ online | ครูได้รับการนิเทศ/ครูและศึกษานิเทศก์ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|
| ๔. ปัญหาด้านสุขภาพจิตภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่นเพิ่มขึ้น | ดูแลให้ความรู้ด้านสุขภาพจิตอย่างเหมาะสม เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางใจแก่นักเรียน | นักเรียนได้รับการดูแลและให้ความรู้ด้านสุขภาพจิตอย่างเหมาะสม |
| ๕. ผู้เรียน(สกร.) ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพ จึงไม่มีเวลามา พบกลุ่ม | จัดรูปแบบเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ผ่าน Google Form | ผู้เรียนได้ความสนใจกับการศึกษามากขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น |
| ๖. (สกร.)ครูและบุคลากร ไม่มีความรู้ในการดูแลช่วยเหลือ นักศึกษาที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต และไม่มีความรู้ในการตรวจสอบ หรือระบุว่านักศึกษาเป็นผู้ป่วย | ควรได้รับการอบรมให้ความรู้แก่ครู และนักศึกษาทุกคน เรื่องปัญหาสุขภาพจิตในวัยรุ่น เพื่อสร้างการรับรู้ และการอยู่ร่วมกัน | นักศึกษาทุกคน ไม่มี ปัญหาเรื่องสุขภาพจิต |

๗.๕ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๗.๕.๑ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจริงจัง

๗.๕.๒ การประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะครูในการจัดระบบการแนะแนวผู้หน่วยงานภายนอกในการประชาสัมพันธ์ และการเข้าถึงนักเรียน นักศึกษาตามสถานศึกษาต่างๆในพื้นที่

๗.๕.๓ การบริการให้คำปรึกษาหลากหลายช่องทาง เช่น การให้คำปรึกษาตัวต่อตัวที่ห้องให้คำปรึกษา หรือสถานที่ที่ผู้ขอรับคำปรึกษา การให้คำปรึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ในแชทส่วนตัว ทั้งใน Instagram และ Facebook

๗.๕.๔ การสนับสนุนงบประมาณการจัดโครงการแนะแนวการศึกษา

๗.๕.๕ มีกิจกรรมอบรมทบทวนการขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาทั้งด้านการศึกษาต่อการมีงานทำและทักษะชีวิต รวมทั้งการพัฒนาให้นักเรียนด้านสุขภาพ จิตแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ

๗.๕.๖ การกำกับติดตามการดำเนินงานแนะแนวบริหารจัดการแนะแนวให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเป็นไปตามเป้าประสงค์และเจตนารมณ์ของหลักสูตร โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและ/หรือออกไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพความถนัดและความสนใจของตนเอง

๗.๖ ข้อเสนอแนะ

๗.๖.๑ การพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ต้องใช้ระยะเวลา ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องจริงจัง มีการติดตามเป็นระยะ ภายใต้อุปสรรคและความพร้อมของแต่ละพื้นที่ ซึ่งมีสำคัญต้องประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗.๖.๒ ควรมีกิจกรรมอบรมทบทวนการขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาทั้งทางด้านการศึกษาต่อ การมีงานทำ และทักษะชีวิต (ส่วนตัวและสังคม) รวมทั้งการพัฒนาให้นักเรียนด้านสุขภาพ จิตแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ รวมทั้งกำกับติดตามการดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๗.๖.๓ ควรอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด กำแพงเพชร และนักศึกษาทุกคน เรื่อง ปัญหาสุขภาพจิตในวัยรุ่น เพื่อสร้างการรับรู้ และการอยู่ร่วมกัน

๗.๗ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

๗.๗.๑ การจัดกิจกรรม home room

๑) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร จัดกิจกรรม home room ส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบตนเอง สร้างทักษะชีวิต ป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและจัดการอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทันที่ และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ทั้งด้านการเรียน อารมณ์ สังคม และสุขภาพ

๒) ครูที่ปรึกษาจัดกิจกรรม Home room ทุกระดับชั้นวันจันทร์ – วันศุกร์ในช่วงเวลา ๑๐ - ๑๕ นาทีแรก ก่อนเข้าเรียนตอนเช้าทุกวันให้มีความหลากหลาย ไม่เพียงแคในลักษณะการพูดคุยโต้ตอบกันของครูและนักเรียน จัดในลักษณะเกม การทำกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อทำแบบทดสอบภาวะซึมเศร้าในเด็กวัยรุ่น

๗.๗.๒ การขยายผลกิจกรรมโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร โดยมีโรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม มีฐานะเป็นโรงเรียนแม่ข่าย ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑) จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) โดยจัดอบรมนักเรียนแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (จัดช่วงต้นเดือนมีนาคมของทุกปี)

๒) จัดให้มีโครงการเสียงตามสายส่งเสริมสุขภาพจิต (YC : Youth Counselor) โดยให้นักเรียนแกนนำประชาสัมพันธ์ความรู้ทางด้านสุขภาพจิต เวลา ๗.๑๕ – ๗.๕๐ น. เป็นประจำทุกวันจันทร์ – ศุกร์

๓) พัฒนาจัดหาเครื่องมือ และสื่อ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) โดยจัดทำเอกสารคู่มือ เครื่องมือการดำเนินกิจกรรมเพื่อนนักเรียนที่ปรึกษา และจัดทำสื่อหนังสือชุดเพื่อนที่ปรึกษาYC the Series เผยแพร่ทาง Youtube Chanel : YC_KPP

๔) จัดให้มีบริการการให้คำปรึกษา โดยมีช่องทางให้การให้คำปรึกษาดังนี้

๔.๑) การให้คำปรึกษาตัวต่อตัวที่ห้องให้คำปรึกษา หรือสถานที่ที่ผู้ขอรับคำปรึกษาเกิดความสบายใจในโรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม

๔.๒) การให้คำปรึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ในแพลตฟอร์ม ทั้งใน Instagram และ Facebook