

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๙.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายมุ่งเน้นการสร้างโอกาสในการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน โดยใช้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ของประชาชนด้วยการเปิดโอกาสประชาชนได้นำความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม โอกาสการเรียนรู้จากผู้รู้ หรือแหล่งความรู้ต่าง ๆ และประสบการณ์ที่เกิดจากการทำงาน การประกอบอาชีพมาใช้ในการประเมินเทียบระดับการศึกษาเพื่อให้ได้รับวุฒิการศึกษา หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินงานตามนโยบายด้านการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เรื่องการเทียบโอนผล การเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา และนโยบายด้านการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ได้มีการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา อำนวยความสะดวกด้านการวัดผลเทียบระดับการศึกษาอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งดูแลนักเรียนที่มีความจำเป็นต้องการศึกษาต่อ นอกกรอบได้ศึกษาต่อในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่ไม่ประสงค์จะเรียนในระบบการศึกษาปกติ ได้มีโอกาสในการศึกษาต่อในการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว

๙.๒ เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๑) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาโดยการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

๒) นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกำแพงเพชร ที่ขอเทียบระดับการศึกษา ได้รับการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะผ่านหลักเกณฑ์ตามที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรจัดทำการเทียบโอนรายวิชาทุกรายวิชาที่นักเรียน นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียน โดยเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาครอบคลุมทุกระดับ

๒) นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกำแพงเพชร ที่ขอเทียบระดับการศึกษา ผ่านหลักเกณฑ์ตามที่กำหนด

๙.๓ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๙.๓.๑ การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการพัฒนาครูด้านการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียน (Assessment for Learning) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา ด้วยรูปแบบและวิธีการอย่างหลากหลาย

๒) สถานศึกษา ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา ให้กับนักเรียน นักศึกษา และชุมชน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ เฟสบุ๊คเพจ ประชาสัมพันธ์ผ่านผู้นำชุมชน หอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน

๙.๓.๒ การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

๑) จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการสนับสนุนระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

๒) แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินการ

๓) จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

๔) จัดทำเครื่องมือการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ เช่น แบบคัดกรองแบบสำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน

๕) ดำเนินการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา ๒ กรณีดังนี้

๕.๑) การวัดผลเทียบระดับการศึกษาที่เกิดจากสภาพต่าง ๆ หรือการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนแปลงการศึกษา การลงทะเบียนการศึกษา การขอกลับเข้าศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศ และขอเทียบโอนเข้าศึกษาต่อในประเทศ

๕.๒) การเทียบโอนความรู้ ทักษะหรือประสบการณ์เรียนรู้จากรูปแบบอื่น ๆ เช่น สถานประกอบการ ศูนย์การเรียนรู้ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ฯลฯ ให้ดำเนินการโดยให้สถานศึกษาที่รับเทียบโอนกำหนดรายวิชา/หมวดวิชา จำนวนหน่วยกิต/หน่วยการเรียนรู้ ที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม รวมทั้งกรณีของผู้กำลังเรียนและประสงค์จะไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

๖) นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๗) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ

๙.๓.๓ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

- ไม่มี-

๙.๓.๔ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาโดยการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

๒) นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกำแพงเพชร ที่ขอเทียบระดับการศึกษา ได้รับการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะผ่านหลักเกณฑ์ตามที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการส่งนักเรียนศึกษาต่อในการศึกษา นอกระบบ กรณีนักเรียนมีความจำเป็นและต้องการที่จะศึกษาต่อศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ จำนวน ๒๘ คน

๒.๒) นักศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกำแพงเพชร สมัครเข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา มีติความรู้อุณหภูมิ คิดครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๙ คน

เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จัดทำการเทียบโอนรายวิชาทุกรายวิชาที่นักเรียน นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียน โดยเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาครอบคลุมทุกระดับ

๒) นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกำแพงเพชร ที่ขอเทียบระดับการศึกษา ได้รับการประเมินผลการศึกษาผ่านหลักเกณฑ์ตามที่กำหนด

๙.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|
| ๑. บุคลากรส่วนหนึ่ง ยังมีความรู้ ความเข้าใจในการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาไม่ชัดเจน จึงทำให้การดำเนินงานไม่เป็นระบบ | ๑. หน่วยงานต้นสังกัด ควรมีหนังสือ ชักซ้อมความเข้าใจไปยังหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมมอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สร้างความรู้ ความเข้าใจ กำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานตามคู่มือการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษาที่กำหนด | ๑. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาและมีความพร้อมที่จะดำเนินการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา |
| ๒. นักศึกษายังขาดทักษะการเขียนรายงานประสบการณ์ การประกอบอาชีพ | ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการครูพี่เลี้ยงเพื่อ คอยให้คำแนะนำ และเป็นพี่ปรึกษา | ๒. ผู้เข้ารับการประเมินผ่านการประเมินจากคณะกรรมการ ประเมินด้านมิติประสบการณ์ |

๙.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๙.๔.๑ นโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดมีความที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

๙.๔.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเตรียมความพร้อม นำความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

๙.๓.๓ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบระดับการศึกษา เพื่อการประเมินที่เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายอย่างแท้จริง และแต่งตั้งคณะกรรมการครูพี่เลี้ยงของผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา เพื่อคอยเป็นที่ปรึกษา แนะนำการจัดทำแฟ้มประเมินมิติประสบการณ์

๙.๕ ข้อเสนอแนะ

๙.๕.๑ ควรมีการประชาสัมพันธ์หรือจัดการประชุม อบรม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ ผู้รับผิดชอบในเรื่องจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา

๙.๕.๒ สถานศึกษาควรประชาสัมพันธ์เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรงตามหน่วยงานราชการ การเข้าถึงชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน และสร้างความเข้าใจให้กับผู้ที่สมัครเข้ารับการประเมินเทียบ ระดับเพื่อให้ผู้ประเมินเทียบระดับการศึกษา ได้ประเมินตนเองว่า มีความรู้ และประสบการณ์เพียงพอ สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ในการประเมินเทียบระดับการศึกษา แต่ละระดับการศึกษามากน้อยเพียงใด

๙.๕.๓ ควรนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๙.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี-