

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก.....

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

ด้วยการจัดการเรียนการสอนมีความจำเป็น และมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จในการทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดตากตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินการสนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายต้นสังกัด

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนได้รับการดำเนินการสนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามความเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอนได้รับการสำรวจข้อมูล/ได้รับการพิจารณา/ได้รับการจัดสรร อุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อย่างโปร่งใส

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

ปัจจุบันโรงเรียนขนาดเล็กจะได้รับการจัดสรรอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อาทิเช่น โทรทัศน์สีแบบ Smart TV หรือ จานรับสัญญาณดาวเทียม หรือ เครื่องรับสัญญาณ//าพดาวเทียม เป็นต้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา เพื่อช่วยในการจัดการศึกษาที่สามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนครู ในโรงเรียนขนาดเล็ก ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ในส่วนของครูผู้สอนนั้น ยังมีครูผู้สอนจำนวนมากที่ขาดแคลนอุปกรณ์ดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลให้ครูขาดทักษะขาดความชำนาญขาดประสบการณ์ในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น นอกจากการใช้ DLTV ที่ช่วยครูในการจัดการเรียนการสอนแล้ว ถ้าหากโครงการ ๑ ครู ๑ แท็บเล็ต ได้ถูกดำเนินการให้ทั่วถึงครูผู้สอนทุกคน ก็จะเป็นการเติมฝัน ปันโอกาส ให้กับครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลไปถึงผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ได้มอบหมายให้กลุ่มนโยบายและแผน การสนับสนุนงบประมาณงบลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑.๑ ได้มีการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนเพื่อจัดหาโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน สำหรับโรงเรียนที่ขาดแคลน โดยพิจารณาตามที่โรงเรียนได้เขียนโครงการเข้ามา และได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาโรงเรียนที่ขาดแคลนตามความจำเป็นอย่างแท้จริง

๑.๒ เสนอของบลงทุน รายการที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากความขาดแคลน จำเป็นเร่งด่วน ดังนี้

รายการ	โรงเรียน	งบประมาณ(บาท)
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สปช.๑๐๒/๒๖	โรงเรียนบ้านแม่ละมุ้งวิทยา	๓๖๗,๐๐๐
ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา		
ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูชาย	โรงเรียนบ้านแม่ระเมิง	๑๙,๓๙๐
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารห้องสมุด	โรงเรียนแม่สอด	๒๑,๙๐๐
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ส้วมและรั้วโรงเรียน	โรงเรียนรวมไทยพัฒนา ๔ สาขาบ้านพะดี	๓๐๘,๕๐๐
โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านแม่ปะเหนือ	๔๒,๐๐๐
	โรงเรียนบ้านม่อนหินเหล็กไฟ	๔๒,๐๐๐
	โรงเรียนบ้านแม่ตื่น	๖๑,๖๐๐
	โรงเรียนป่าคาใหม่ สาขาบ้านป่าหวาย	๔๒,๐๐๐
โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านแม่ปะเหนือ	๗๕,๐๐๐
	โรงเรียนบ้านม่อนหินเหล็กไฟ	๖๐,๐๐๐
	โรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ	๔๒๐,๐๐๐
	โรงเรียนบ้านท่าอาจ	๑๕๐,๐๐๐
	โรงเรียนบ้านแม่ตื่น	๑๒๐,๐๐๐
	โรงเรียนบ้านห้วยนกกก	๑๒๐,๐๐๐
	โรงเรียนป่าคาใหม่ สาขาบ้านป่าหวาย	๖๐,๐๐๐
โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	โรงเรียนบ้านแม่ปะใต้	๖๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๒,๐๓๐,๖๙๐

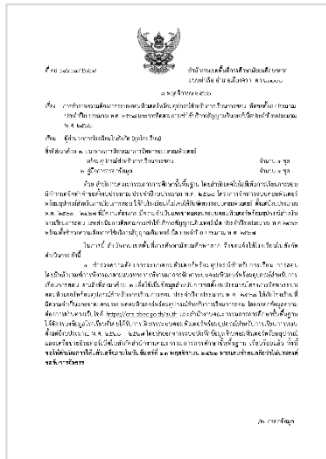
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตาก

ตามหนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๕/ว๑๗๕๕ เรื่อง การสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการติดตามการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน มีกำหนดจัดทำคำขอตั้ง

งบประมาณ โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ให้กับโรงเรียนที่ไม่เคยได้รับจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๗ ที่มีความต้องการ มีความจำเป็นและขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน และดำเนินการติดตามการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ พร้อมทั้งสำรวจความต้องการใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียน การสอน โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณาตามแนวทางการพิจารณาการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการขอตั้งงบประมาณโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับโรงเรียนที่มีความจำเป็นและขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน โดยกรอกข้อมูลความต้องการผ่านทางเว็บไซต์ <https://cns.obec.go.th/auth>



๓. สพม.ตาก แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่มีความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



๔. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่มีความต้องการระบบคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันอังคารที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมอมรินทร์พรีสามัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๕. พิจารณารับรองข้อมูลความต้องการขอรับการจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมจัดเรียงลำดับตามความจำเป็นและความขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์ฯ ให้กับโรงเรียนที่สำรวจความต้องการเพื่อประสงค์ขอรับการจัดสรร ผ่านระบบเว็บไซต์ <https://cns.obec.go.th/>

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตาก

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตาก ติดตามพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ตำบล และ ศศช. ทุกแห่ง สำหรับการเข้าถึงบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อวางแผนรองรับการจัดหาอุปกรณ์การสอนด้วยวิธีการเข้าของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ๑ ครู ๑ Tablet ของ พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อาชีพศึกษาจังหวัดตาก

วิทยาลัยได้จัดสรรอุปกรณ์การสอนตามตามสาขาวิชา ตามจำนวนผู้เรียนและสวัสดิการตามงบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร รวมไปถึงจากการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดและวัสดุฝึกจากหน่วยงานและบุคคลภายนอก เช่น คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน,ช่างก่อสร้าง,เทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม,สาขาวิชาโลจิสติกส์ ซึ่งบางสาขาวิชาอุปกรณ์การสอนค่อนข้างหายาก ทำให้ไม่เพียงพอต่อความต้องการ บางสาขาวิชาผู้เรียนน้อยแต่ราคาอุปกรณ์การสอนราคาสูง เช่น ช่างเชื่อมโลหะ เหล็กมีราคาสูง ทำให้ไม่เพียงพอ

๓.๒) แนวทางการดำเนินการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

ด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์: จากการสำรวจข้อมูลระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ของโรงเรียนในสังกัด เมื่อเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา พบว่า มีหลายๆ โรงเรียนประสบปัญหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้มีจำนวนไม่เพียงพอ และมีการชำรุดใช้งานไม่ได้ ซึ่งทางสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น ๑๐๗ โรงเรียน ทั้งนี้ มีหลายๆ โรงเรียนที่กำลังรอการพิจารณาให้ได้รับการจัดสรรระบบ

คอมพิวเตอร์ กำลังรอกการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. ตลอดจนรอกการบริจาคจากหน่วยงานภายนอก เพื่อจะได้มีระบบคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

ด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต: มีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. สำหรับโครงการจัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนในสังกัดของ สพป. ตาก เขต ๑ ซึ่งมีข้อมูลการเช่าใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ดังนี้

- ผู้ให้บริการโครงการ NT มีโรงเรียนเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต จำนวน ๗๘ โรงเรียน
- ผู้ให้บริการโครงการ ๓BB มีโรงเรียนเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต จำนวน ๔๓ โรงเรียน
- ผู้ให้บริการโครงการ AIS มีโรงเรียนเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต จำนวน ๖ โรงเรียน

ทั้งนี้ หลายๆโรงเรียนยังประสบปัญหาการกระจายสัญญาณ Wi-Fi ที่ยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ของห้องเรียนที่จะนำเอาเทคโนโลยีดิจิทัลต่างๆไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร เป็นงบเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่สามารถนำมาสนับสนุนให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน ใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่มีความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันอังคารที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมอมรินทร์สามัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก คณะกรรมการมีมติพิจารณาคัดเลือกระบบคอมพิวเตอร์ในกับโรงเรียน โดยใช้เกณฑ์พิจารณาตามลำดับดังนี้

- ๑) ใช้ข้อมูลการเรียงลำดับการได้รับจัดสรรฯ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา
- ๒) พิจารณาจากโรงเรียนที่ไม่เคยได้รับจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์จากเงินงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกอื่นๆ ในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๖ ที่ผ่านมา เห็นสมควรได้รับการจัดสรรในลำดับต้นๆ
- ๓) โรงเรียนที่ได้เป็นศูนย์ดิจิทัลชุมชน หรือ เข้าร่วมโครงการเน็ตประชารัฐ (USO NET) เห็นสมควรได้รับการจัดสรรในลำดับรองลงมาจาก ข้อที่ ๒)

๒. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ ๑ โรงเรียนผดุงปัญญา จำนวนนักเรียน ๑,๗๕๘ คน รูปแบบที่เลือก IC๔๐ Type ๒ เน้นการใช้งานแบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับนักเรียน จำนวน ๔๐ เครื่อง และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับครู จำนวน ๑ เครื่อง พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

ลำดับที่ ๒ โรงเรียนโมโกรวิทยาคม จำนวนนักเรียน ๒๔๑ คน รูปแบบที่เลือก IC๑๒ Type ๒ เน้นการใช้งานแบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับนักเรียน จำนวน ๑๒ เครื่อง และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับครู ๑ เครื่อง พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

ลำดับที่ ๓ โรงเรียนท่าสองยางวิทยาคม จำนวนนักเรียน ๕๔๒ คน รูปแบบที่เลือก IC๓๐ Type ๒ เน้นการใช้งานแบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับนักเรียน จำนวน ๓๐ เครื่อง และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับครู ๑ เครื่อง พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

ลำดับที่ ๔ โรงเรียนยกกระบะบตรวิทยาคม จำนวนนักเรียน ๒๐๑ คน รูปแบบที่เลือก IC๑๒ Type ๒ เน้นการใช้งานแบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับนักเรียน จำนวน ๑๒ เครื่อง และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับครู ๑ เครื่อง พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

ลำดับที่ ๕ โรงเรียนพพระวิทยาคม จำนวนนักเรียน ๑,๒๑๘ คน รูปแบบที่เลือก IC๓๐ Type ๒ เน้นการใช้งานแบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับนักเรียน จำนวน ๓๐ เครื่อง และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับครู ๑ เครื่อง พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

ลำดับที่ ๖ โรงเรียนสามเงาวิทยาคม จำนวนนักเรียน ๕๘๕ คน รูปแบบที่เลือก IC๓๐ Type ๒ เน้นการใช้งานแบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับนักเรียน จำนวน ๓๐ เครื่อง และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับครู ๑ เครื่อง พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

ลำดับที่ ๗ โรงเรียนบ้านตาก)ประชาวิทยาคาร (จำนวนนักเรียน ๘๑๐ คน รูปแบบที่เลือก IC๓๐ Type ๒ เน้นการใช้งานแบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับนักเรียน จำนวน ๓๐ เครื่อง และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับครู ๑ เครื่อง พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

ลำดับที่ ๘ โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จำนวนนักเรียน ๙๘๔ คน รูปแบบที่เลือก IC๓๐ Type๑ เน้นการใช้งานแบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับนักเรียน จำนวน ๓๐ เครื่อง และสำหรับครู จำนวน ๑ เครื่อง พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

ลำดับที่ ๙ โรงเรียนวังเจ้าวิทยาคม จำนวนนักเรียน ๒๐๐ คน รูปแบบที่เลือก IC๑๒ Type ๒ เน้นการใช้งานแบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับนักเรียน จำนวน ๑๒ เครื่อง และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับครู ๑ เครื่อง พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

ลำดับที่ ๑๐ โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม จำนวนนักเรียน ๕๓๘ คน รูปแบบที่เลือก IC๓๐ Type ๒ เน้นการใช้งานแบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับนักเรียน จำนวน ๓๐ เครื่อง และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับครู ๑ เครื่อง พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

ลำดับที่ ๑๑ โรงเรียนแม่กุวิทยาคม จำนวนนักเรียน ๗๔๘ คน รูปแบบที่เลือก IC๓๐ Type ๒ เน้นการใช้งานแบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับนักเรียน จำนวน ๓๐ เครื่อง และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับครู ๑ เครื่อง พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

ลำดับที่ ๑๒ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวนนักเรียน ๑,๒๗๓ คน รูปแบบที่เลือก IC๓๐ Type ๒ เน้นการใช้งานแบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับนักเรียน จำนวน ๓๐ เครื่อง และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับครู ๑ เครื่อง พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

ลำดับที่ ๑๓ โรงเรียนวังหินกิตติวิทยาคม จำนวนนักเรียน ๕๗ คน รูปแบบที่เลือก IC๖ Type ๒ เน้นการใช้งานแบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับนักเรียน จำนวน ๖ เครื่อง และสำหรับครู จำนวน ๑ เครื่อง พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

๓. คณะกรรมการมีมติ เห็นชอบและรับรองข้อมูลการพิจารณาจัดเรียงลำดับโรงเรียนที่ควรได้รับการจัดสรรฯ ระบบคอมพิวเตอร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามข้อที่ ๒. และให้กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ รายงานผลการพิจารณาให้ สพฐ. ทราบ ผ่านทางระบบเว็บไซต์ <https://cns.obec.go.th/> ต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตาก

จัดสรรงบประมาณสำหรับค่าเช่าบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ จำนวน ๙ แห่ง ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จำนวน ๒ แห่ง และห้องสมุดประชาชนอำเภอ จำนวน ๗ แห่ง ตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการ การศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าเช่าบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของศูนย์การเรียนรู้ ตำบล จำนวน ๖๓ แห่ง ตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กิจกรรมศูนย์ดิจิทัลชุมชน

อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

วิทยาลัยได้จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา จากการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดตากและวัสดุฝึกจากหน่วยงานและบุคคลภายนอก

๔) ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้รับการดำเนินการสนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามความเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอนได้รับการสำรวจข้อมูล/ได้รับการพิจารณา/ได้รับการจัดสรร อุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อย่างโปร่งใส

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

แนวทางการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณและบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษตาก เขต ๒ ได้แก่ ขั้นตอนการอนุมัติ จำแนกเป็น ๓ ประเภท คือ อนุมัติดำเนินการ, อนุมัติงบประมาณ, อนุมัติเบิกจ่าย

๔.๑ กระบวนการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณและบริหารงบประมาณอยู่ในขั้นตอนของก่อนการอนุมัติดำเนินการที่ต้องการใช้งบประมาณขับเคลื่อนจะต้องมีการตรวจสอบงบประมาณเพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ เห็นชอบวงเงินงบประมาณ ก่อนการอนุมัติดำเนินการ

๔.๒ เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ก่อนการอนุมัติเบิกจ่าย จะมีขั้นตอนของการอนุมัติงบประมาณประกอบ /การส่งเอกสารหลักฐานเพื่อขออนุมัติเบิกจ่าย



๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

๑. หลายโรงเรียนจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับการใช้งาน คอมพิวเตอร์รุ่นเก่า ขาดประสิทธิภาพในการทำงาน

๒. ครูผู้สอนขาดความรู้ความชำนาญ ไม่มีประสบการณ์ในการใช้งานสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เพื่อให้ครูผู้สอนก้าวทันสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ ควรมีการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลไอซีที อยู่เป็นระยะๆ ทั้งแบบ on-site หรือ on-line เป็นการเติมความรู้เติมทักษะ เติมประสบการณ์ให้กับครูผู้สอน ให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเอง เพราะเมื่อครูผู้สอนมีการนำไอซีทีมาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้จะช่วยเพิ่มช่องทางการเรียนที่หลากหลาย รวมทั้งยังเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนของนักเรียนด้วย

๔. ควรมีการสร้างเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้งานและประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้อินเทอร์เน็ตไอซีที ๑ ครู ๑ แท็บเล็ต จัดให้มีการอบรมขยายผลให้กับครูในสังกัดทั้ง ๑๐๗ โรงเรียน ในการใช้งานและประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้อินเทอร์เน็ตไอซีที ๑ ครู ๑ แท็บเล็ต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

๑. โรงเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษ(พื้นที่สูงในทุรกันดาร) ยังมีความต้องการ จำเป็นในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ

๒. ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับเขตพื้นที่การศึกษา ในไตรมาสที่ ๒-๓ เนื่องจากเป็นช่วงของการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตาก

- การจัดหาอุปกรณ์ด้านไอทีที่ใช้ในการเรียนการสอนของโรงเรียน ยังคงต้องอาศัยงบประมาณการจัดสรรจากส่วนกลาง และต้องมีการพิจารณาจัดสรรให้บางโรงเรียน/ปีงบประมาณ เท่านั้น ทำให้การจัดหาและจัดสรรอุปกรณ์ ยังไม่ครอบคลุมแก่ทุกโรงเรียนในสังกัดได้ทัน่วงที

ผู้รายงาน.....นางสาวประกายรุ่ง อุดมเกตุ.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ.....
เบอร์โทรศัพท์.....๐๙ ๓๔๒๔ ๕๑๕๙.....
รายงานข้อมูล ณ วันที่.....๑๐ เมษายน ๒๕๖๗.....
