

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก.....

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

โครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เป็นหนึ่งในนโยบายสำคัญของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียม เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สร้างความเสมอภาค ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศในด้านการจัดการศึกษาของประเทศ

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อม เพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ในแต่ละอำเภอ เพื่อนำร่องการพัฒนา สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร สื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตามความขาดแคลนความจำเป็น และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อม สามารถรองรับการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนเครือข่ายได้ โดยโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายจะได้รับการพัฒนาในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านบุคลากร ด้านสื่อการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีครูครบชั้น ครบวิชา สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่นำไปสู่ภาพความสำเร็จตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พื้นที่จังหวัดตาก ได้นำนโยบายดังกล่าวมาขับเคลื่อน โดยพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องนำนโยบาย โครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” มาปฏิบัติ

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ ฯ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ดังนี้

- |                   |                                   |
|-------------------|-----------------------------------|
| (๑) อำเภอเมืองตาก | โรงเรียนชุมชนบ้านปามะม่วง         |
| (๒) อำเภอบ้านตาก  | โรงเรียนชุมชนวัดสันป่าลาน         |
| (๓) อำเภอสามเงา   | โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย          |
| (๔) อำเภอวังเจ้า  | โรงเรียนเด่นวีรราชูราษฎร์รังสรรค์ |

๑) ผลการดำเนินการของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ ตามประเด็นการตรวจติดตาม ดังนี้

ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ดำเนินการตรวจสอบ และรวบรวมคำขอจัดตั้งงบประมาณ (งบลงทุน) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนคุณภาพตามความจำเป็นขาดแคลนเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการที่มีทิศทางของการขับเคลื่อนที่มีความชัดเจน สามารถสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต ๒

๒. คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมทั้งแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับคัดเลือกทราบเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ซึ่งมีรายชื่อ ดังนี้

- |                  |                                     |
|------------------|-------------------------------------|
| - อำเภอแม่สอด    | โรงเรียนแม่สอด                      |
| - อำเภอแม่ระมาด  | โรงเรียนบ้านแม่ระมาดน้อย            |
| - อำเภอท่าสองยาง | โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต้านราษฎร์บำรุง |
| - อำเภอพบพระ     | โรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ              |
| - อำเภออุ้มผาง   | โรงเรียนชุมชนบ้านอุ้มผาง            |

### สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ กำหนดไว้และเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีรายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" รายชื่อโรงเรียนดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมืองตาก
๒. โรงเรียนเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาคาร” อำเภอบ้านตาก
๓. โรงเรียนสามเงาพิทยาคม อำเภอสามเงา
๔. โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม อำเภอวังเจ้า
๕. โรงเรียนแม่ระมาดพิทยาคม อำเภอแม่ระมาด
๖. โรงเรียนท่าสองยางพิทยาคม อำเภอท่าสองยาง
๗. โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด
๘. โรงเรียนพบพระวิทยาคม อำเภอพบพระ
๙. โรงเรียนอุ้มผางพิทยาคม อำเภออุ้มผาง

## ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตาก

ดำเนินการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพประจำตำบล ตามหลักเกณฑ์/ ตัวชี้วัด ศูนย์การเรียนรู้ ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อสร้างศูนย์การเรียนรู้ตำบลต้นแบบ ให้เป็นต้นแบบด้านการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตำบลให้มีประสิทธิภาพ อันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ หรือจัดการศึกษาให้กับประชาชน โดยนำรูปแบบการบริหารจัดการมาประยุกต์ใช้ให้เกิดผลเชิงประจักษ์ตามองค์ประกอบ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม ทั้ง ๕ ด้าน รวมถึงเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ประจำตำบลที่มีประสิทธิภาพ และได้แจ้งหลักเกณฑ์/ ตัวชี้วัด และกำหนดการประเมิน ไปยังศูนย์การเรียนรู้ตำบลที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม ได้มีโอกาสและดำเนินการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตำบลให้มีศักยภาพครบทั้ง ๕ ด้าน ตามหลักเกณฑ์/ ตัวชี้วัด ของศูนย์การเรียนรู้ตำบลต้นแบบที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

## อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

วิทยาลัยได้จัดให้เป็นโรงเรียนคุณภาพทางวิชาการและกิจกรรม เป็นอันดับ ๑ ของอำเภอวังเจ้า ของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา

๓.๒) แนวทางการดำเนินการจัดสรรครู และบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

สนับสนุนให้ผู้บริหารและครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเข้ารับการอบรมเป็นแกนนำในโครงการต่าง ๆ โดยที่ผ่านมารโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนชุมชนบ้านป่ามะม่วง) ได้รับรางวัล ดังนี้

- ๑) รางวัลครูชุนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับ ดีเยี่ยม
- ๒) รางวัลครูชุนคนคุณธรรม ประเภทครู ระดับ ดีเยี่ยม และระดับ ดี
- ๓) รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทผู้บริหาร ระดับ ดี
- ๔) รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทผู้ครู ระดับ ดีเยี่ยม

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

อัตรากำลังเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนหรือสามารถบริหารจัดการได้ตามอัตรากำลังที่มีอยู่แล้ว

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการแก้ปัญหาด้านการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการเข้าถึงการศึกษาให้กับนักเรียน สร้างความพร้อมให้กับครูและผู้บริหารโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพเป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑. ครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอกและความถนัดตามลักษณะของครูในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๒ ภาษา มีการจัดการเรียนการสอน มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และสามารถใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๒. ผู้บริหารมีความพร้อมในด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารได้มากกว่า ๒ ภาษา มีการบริหารงาน มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลมีกลไกในการควบคุมติดตามโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๓.๓) แนวทางการบริหารจัดการและการวางแผนใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

โรงเรียนคุณภาพรายงานการสำรวจความพร้อมของโรงเรียนตามองค์ประกอบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) โรงเรียนคุณภาพในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลบริบทของโรงเรียน และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒) โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนชุมชนบ้านปามะม่วง และโรงเรียนเครือข่าย ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านวังม่วง โรงเรียนเด่นวิทยา และโรงเรียนบ้านหนองแวม) จัดกิจกรรม “PM OPEN HOUSE ๒๐๒๓” เปิดบ้านวิชาการ สู่วิทยาลัยโรงเรียนคุณภาพ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน และเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ กลุ่มขับเคลื่อนจำแนกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มนำ คือ กลุ่มนโยบายและแผน และ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

- กลุ่มร่วม คือ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มกฎหมายและคดี กลุ่มตรวจสอบภายในกลุ่มอำนวยการ

#### สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตาก มีการดำเนินการเพื่อดำเนินการการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

#### อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตั้งแต่ระดับตำบล อำเภอ จนถึงระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

๓.๔) แนวทางการดำเนินการสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

๑) นิเทศ กำกับ ติดตาม

๒) ให้คำปรึกษา/ข้อเสนอแนะ

๓) ร่วมกันสะท้อนผลของการใช้แผนการสอนที่ร่วมกันออกแบบ ผู้ที่ร่วมสังเกตการณ์สอน แสดงความคิดเห็น และสะท้อนความคิด

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

๑. จัดประชุมออนไลน์วางกรอบแผนนโยบาย วิเคราะห์ผลดำเนินการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยการประชุมร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนคุณภาพ ผลที่คาดว่าจะได้รับ ได้แก่

- ๑) วิธีการสู่ความสำเร็จของโรงเรียนคุณภาพ
- ๒) ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จของโรงเรียนคุณภาพ
- ๓) ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน
- ๔) รูปแบบการบริหารจัดการของโรงเรียนคุณภาพ
- ๕) เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามวิถีบริบท

๒. นำผลการวิเคราะห์เสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

๓. กำหนดแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพต่อไป

### สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตาก มีนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนในสังกัด ครูผู้สอนในการจัดการเรียนการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ จึงจัดทำโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้อยู่แบบ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียน ครูผู้สอนในสังกัด ในเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สู่ระดับห้องเรียน ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนของครูต้องเป็นการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕) แนวทางการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

จำนวนนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่ามะม่วงเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๘ มีรางวัลการันตีความสำเร็จ ดังนี้

- รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม A MATH สุดยอดผู้พิชิตในโลกคณิตศาสตร์ ระดับภาคเหนือ
  - เหรียญทอง ประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
  - การแข่งขันนักอ่านข่าว ประเภทบุคคลออกทิสติก
  - การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทบุคคลออกทิสติก
  - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอฮู้
  - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานวิชาการ ศิลปหัตถกรรม
- ระดับเขต

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนมีความดี เก่ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เครือข่ายความร่วมมือ เครือข่ายโรงเรียน และเครือข่ายที่เป็นภาครัฐ ภาคเอกชน หรือประชาชน

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและสอดแทรกคุณธรรมให้นักเรียนแสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดีของชาติ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม มีพัฒนาการแข็งแรงสมวัย ทั้ง ๔ ด้านและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน และทักษะพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

#### ๔) ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องนำนโยบาย โครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” มาปฏิบัติ

##### เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

#### ๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

แนวทางการประเมินมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ SPM TAK Model ผ่านกระบวนการ SPDC+ โดยครูผู้ได้ช้ เครือข่ายนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

#### ๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

๑. ความต่อเนื่อง และชัดเจนของนโยบาย

๒. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดทำคู่มือหรือแนวทางการดำเนินงาน/ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพให้มีความชัดเจน มีการสื่อสารที่เข้าใจง่าย ตรงประเด็น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน และสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน

ผู้รายงาน.....นางสาวประกายรุ่ง อุดมเกตุ.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ.....

เบอร์โทรศัพท์.....๐๙ ๓๔๒๔ ๕๑๕๙.....

รายงานข้อมูล ณ วันที่.....๑๐ เมษายน ๒๕๖๗.....