

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก.....

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม  
เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

การสะสมหน่วยการเรียนรู้ หรือธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เป็นการดำเนินการเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำผลการเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย มาทำการรับรองและเทียบโอนกันได้ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการเรียนรู้สามารถพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อน และสามารถนำไปใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตากได้ดำเนินการทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาไปเรียบร้อยแล้ว

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตากได้ทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) เกี่ยวกับการสะสมหน่วยการเรียนรู้ หรือธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตาก มีการให้ความรู้ความเข้าใจแก่สถานศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับการสะสมหน่วยการเรียนรู้ หรือธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รูปแบบทวิศึกษา ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด มีโรงเรียนในสังกัดจัดการศึกษา (ปวช.)ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด ดังนี้

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ลักษณะหลักสูตร ปวช. ของสถานศึกษา	สาขาวิชา/สาขา งาน	จำนวนนักเรียน		
				ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓
๑. ป่าไม้อุทิศ๔	พบพระ	อุตสาหกรรม	ไฟฟ้ากำลัง/ ช่องไฟฟ้ากำลัง	๑๘		
		อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	การโรงแรม	๑๑		
๒. บ้านกล้วย	อุ้มผาง	พานิชกรรม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๑		
๓. ท่านผู้หญิง วิไลอมตยกุล	อุ้มผาง	พานิชกรรม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๐		

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

มีการประชุมคณะทำงาน วางร่างการเทียบโอน ไว้ ๕ รูปแบบ ได้แก่

#### ๑. Credit from Standardize (CS)

คือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากใบรับรองที่ได้จากการฝึกอบรม การเรียน และอื่น ๆ ที่องค์กรมาตรฐานวิชาชีพหรือวิชาการเป็นผู้มอบให้ โดยหลักสูตรหรือหน่วยงานนั้นเป็นที่ยอมรับ หรือได้รับการรับรอง หรือเป็นองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการให้มาตรฐานสรุปผลการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๒. Credit from training (CT)

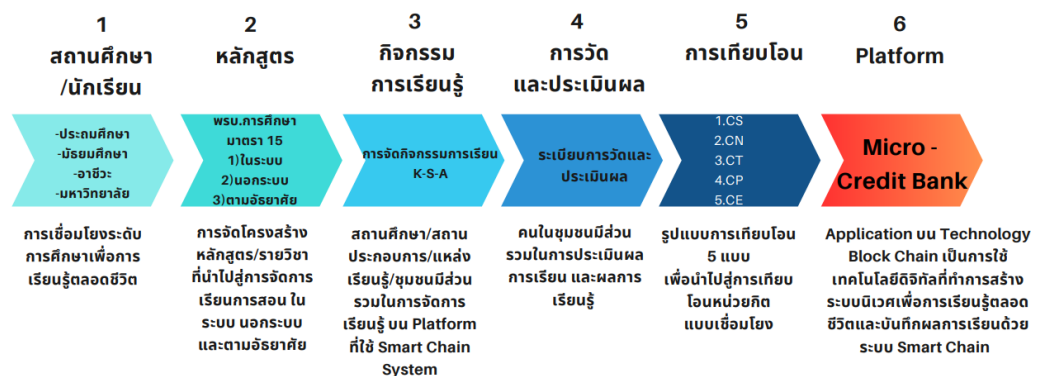
คือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากใบรับรองที่ได้จากการฝึกอบรมหรือฝึกปฏิบัติ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถที่จะวัดทดสอบใด ๆ เพื่อยืนยันองค์ความรู้ของผู้เรียนซึ่งอาจจะเทียบโอนได้บางส่วน

#### ๓. Credit from Port Folio (CP)S

คือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากประสบการณ์ ซึ่งหลักสูตรต้องสร้างเกณฑ์ประเมินเพื่อวัดสมรรถนะหรือแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงานตาม Port Folio ว่าจะสามารถเทียบโอนกับรายวิชาได้อย่างไร

#### ๔. Credit from Examination (CE)

คือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากการสอบ โดยหลักสูตรจะสร้างแบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ หรือสมรรถนะ แล้วจึงพิจารณาเทียบโอนกับรายวิชา



จะมีการทำความตกลงกัน (MOU) เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยง

## อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ผู้เรียนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ รับคุณวุฒิการศึกษาและใบรับรองมาตรฐานอาชีพและได้รับเงินเดือนที่เหมาะสมซึ่งจะช่วยลดระยะเวลาในการเรียนรู้และเข้าสู่ตลาดแรงงานให้เร็วขึ้น ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วิธีการบริหารจัดการเวลาเรียนเพิ่มเติม สามารถแก้ไขปัญหาในการวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) เบื้องต้นได้ และนักเรียน นักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๒) แนวทางการกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา

## อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

รับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๓.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ใช้รูปแบบ Credit from Non-degree (CN) โดนยกรการเทียบโอนหน่วยกิตจากใบรับรองที่ได้จากการฝึกอบรม การเรียน และอื่น ๆ ที่ไม่มีการให้ปริญญา อาจมีใบรับรองก็ได้ แต่สถานศึกษา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถที่จะวัดองค์ความรู้ หรือสมรรถนะ หรือทดสอบใด ๆ เพื่อยืนยันว่า ผู้เรียนสามารถเทียบโอน Non-degree นั้นกับรายวิชาได้และ Credit from Examination (CE) คือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากการสอบ โดยหลักสูตรจะสร้างแบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ หรือสมรรถนะ แล้วจึงพิจารณาเทียบโอนกับ รายวิชา

## อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพควรเป็นเครื่องมือที่วัดความสามารถ ความรู้ ทักษะในการทำงาน ตรงตามหลักสูตร มีความหลากหลาย ครบถ้วนและต้องสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษาที่จะจบการศึกษา ในระดับ ปวช.๓ และ ปวส. ๒ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ผ่านการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

### ๔) ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตากได้ทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) เกี่ยวกับการสะสมหน่วยการเรียนรู้ หรือธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank )

#### เชิงคุณภาพ

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

### ๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

- ไม่มี -

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

การจัดการศึกษาเป็นนโยบายของการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สพฐ. แต่การประสานงานระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแม่สอดดำเนินการกับสถานศึกษาในสังกัด สพป.ตาก เขต ๒ เนื่องจากกระบวนการไม่ได้กำหนดไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเพียงแจ้งนโยบายตามที่ สพฐ.มีหนังสือ แต่ไม่มีฐานข้อมูล และแนวทางชัดเจน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

บุคลากร ของสถานศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจ

ผู้รายงาน.....นางสาวประกายรุ้ง อุดมเกตุ.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ.....  
เบอร์โทรศัพท์.....๐๙ ๓๔๒๔ ๕๑๕๙.....  
รายงานข้อมูล ณ วันที่.....๑๐ เมษายน ๒๕๖๗.....

\*\*\*\*\*