

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก.....

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๕ : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ
ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดตาก ได้จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดตาก ได้ให้ความรู้แก่สถานศึกษาในสังกัด เรื่อง การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดตาก ได้ให้ความรู้แก่สถานศึกษาในสังกัด เรื่อง การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

มีการประชุมคณะทำงาน วางร่างการเทียบโอน ไว้ ๕ รูปแบบ ได้แก่

๑. Credit from Standardize (CS)

คือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากใบรับรองที่ได้จากการฝึกอบรม การเรียน และอื่น ๆ ที่องค์กรมาตรฐานวิชาชีพหรือวิชาการเป็นผู้มอบให้ โดยหลักสูตรหรือหน่วยงานนั้นเป็นที่ยอมรับ หรือได้รับการรับรอง หรือเป็นองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการให้มาตรฐานสรุปผลการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. Credit from Non-degree (CN)

คือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากใบรับรองที่ได้จากการฝึกอบรม การเรียน และอื่น ๆ ที่ไม่มีการให้ปริญญา อาจมีใบรับรองก็ได้ แต่สถานศึกษา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถที่จะวัดองค์ความรู้ หรือสมรรถนะหรือทดสอบใด ๆ เพื่อยืนยันว่า ผู้เรียนสามารถเทียบโอน Non-degree นั้นกับรายวิชาได้

๓. Credit from training (CT)

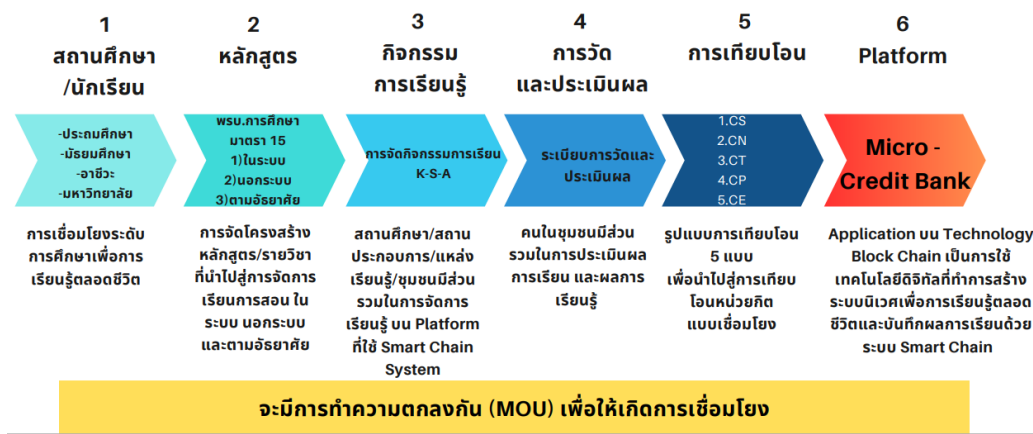
คือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากใบรับรองที่ได้จากการฝึกอบรมหรือฝึกปฏิบัติ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถที่จะวัดทดสอบใด ๆ เพื่อยืนยันองค์ความรู้ของผู้เรียนซึ่งอาจจะเทียบโอนได้บางส่วน

๔. Credit from Port Folio (CP)S

คือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากประสบการณ์ ซึ่งหลักสูตรต้องสร้างเกณฑ์ประเมินเพื่อวัดสมรรถนะหรือแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงานตาม Port Folio ว่าจะสามารถเทียบโอนกับรายวิชาได้อย่างไร

๕. Credit from Examination (CE)

คือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากการสอบ โดยหลักสูตรจะสร้างแบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ หรือสมรรถนะ แล้วจึงพิจารณาเทียบโอนกับ รายวิชาได้อย่างไรหรือสมรรถนะ แล้วจึงพิจารณาเทียบโอนกับรายวิชา



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตาก

สำรวจความพร้อมด้านสถานที่เพื่อติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงในการจัดตั้งศูนย์สอบเทียบระดับการศึกษาแบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อดำเนินการเทียบระดับให้กับกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ และกลุ่มผู้มีความต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อลดระยะเวลา ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตาก จำนวน ๙ แห่ง โดยผลการสำรวจพบว่า สถานศึกษาที่มีห้องที่สามารถจัดตั้งศูนย์สอบเทียบระดับ รองรับคอมพิวเตอร์จำนวน ๑๖ เครื่อง ตามผังรูปภาพที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ สกร.อำเภอเมืองตาก สกร.อำเภอแม่ระมาด สกร.อำเภอแม่สอด และ สกร.อำเภอพบพระ สถานศึกษาที่มีห้องที่สามารถจัดตั้งศูนย์สอบเทียบระดับ รองรับคอมพิวเตอร์ได้บางส่วน ตามผังรูปภาพที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ สกร.อำเภอวังเจ้า รองรับคอมพิวเตอร์ได้จำนวน ๑๑ เครื่อง สถานศึกษาที่ไม่มีห้องที่สามารถจัดตั้งศูนย์สอบเทียบระดับ รองรับคอมพิวเตอร์จำนวน ๑๖ เครื่อง ตามผังรูปภาพที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ สกร.อำเภอท่าสองยาง สกร.อำเภอบ้านตาก สกร.อำเภอสามเงา และ สกร.อำเภออุ้มผาง

อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

การจัดทำระบบการสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์เพื่อได้รับการรับรองคุณวุฒิโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา จัดให้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงาน

ทำ (Learn to Earn) มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ด้วยความร่วมมือกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพและภาคเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงหลักสูตรกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติเพื่อเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยผู้เรียนได้รับคุณวุฒิการศึกษา ควบคู่กับการรับรองตามมาตรฐานอาชีพ ในส่วนของวิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก ไม่มีการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๓.๒) แนวทางการดำเนินการจัดระบบวัดแวและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

อยู่ในระหว่างการเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตาก

ดำเนินการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ตามโครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิดมีจำนวนผู้ขอประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๗๔ คน เข้ารับการประเมิน จำนวน ๖๘ คน โดยมีการรายงานสถิติการเข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา ดังนี้

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนนักศึกษา				จำนวนผู้เข้ารับการประเมิน			
		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
๑	สกร.อำเภอท่าสองยาง	๒	๕	๖	๑๓	๒	๕	๖	๑๓
๒	สกร.อำเภอแม่ระมาด	๐	๓	๕	๘	๐	๓	๓	๖
๓	สกร.อำเภอเมืองตาก	๒	๒	๙	๑๓	๒	๒	๗	๑๑
๔	สกร.อำเภอแม่สอด	๑	๑๐	๒๙	๔๐	๑	๑๐	๒๗	๓๘
รวมทั้งสิ้น		๕	๒๐	๔๙	๗๔	๕	๒๐	๔๓	๖๘





อาชีพศึกษาจังหวัดตาก

การจัดการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ(Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป รวมไปถึงครูผู้สอนมีการจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการสอบวัดผลและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ วัตถุประสงค์ ประเมินผล ผ่านทางออนไลน์ ประหยัดเวลา และสามารถเรียนได้ทุกที่

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดตาก ได้ให้ความรู้แก่สถานศึกษาในสังกัด เรื่อง การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน

เชิงคุณภาพ

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

- ไม่มี -

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

บุคลากร ของสถานศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจ

ผู้รายงาน.....นางสาวประกายรุ้ง อุดมเกตุ.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ.....

เบอร์โทรศัพท์.....๐๙ ๓๔๒๔ ๕๑๕๙.....

รายงานข้อมูล ณ วันที่.....๑๐ เมษายน ๒๕๖๗.....
