

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น ตอบสนองความต้องการ ช่วยให้ครูสามารถย้ายไปยังพื้นที่ที่ตรงกับความต้องการตามภูมิภาคของตนเอง ซึ่งช่วยเพิ่มความพึงพอใจและการทำงานที่สะดวกรวดเร็วมายิ่งขึ้น

2.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

- การประชาสัมพันธ์โดยตรงยังโรงเรียน และเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์หรือโซเชียลมีเดีย

- การให้คำปรึกษาและการสนับสนุน โดยสร้างช่องทางการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

- มีความแม่นยำในการจับคู่ ระบบมีความสามารถในการจับคู่ครูกับตำแหน่งที่ต้องการได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว ทำให้การย้ายเป็นไปอย่างราบรื่น

- มีการสนับสนุนและสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการที่ชัดเจนให้แก่ผู้ใช้บริการ เพื่อจะสามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานและลดข้อผิดพลาด

2.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. การย้ายสับเปลี่ยนมีกำหนดการแยกออกจากการย้ายกรณีปกติ ทำให้เพิ่มขึ้นตอนการทำงานมากขึ้น	1. ควรใช้กำหนดการเดียวกับย้ายปกติ แต่ให้เพิ่มขึ้นตอนการพิจารณา โดยให้พิจารณาการย้ายสับเปลี่ยนก่อน แล้วจึงพิจารณาย้ายปกติ	1. เจ้าหน้าที่ทำงานได้เร็วขึ้น และคณะกรรมการไม่ต้องมาประชุมบ่อยครั้ง
2. การเปิดระบบให้เจ้าหน้าที่เข้าไปตรวจสอบข้อมูลล่าช้า	2. ควรเปิดระบบให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลพร้อมกันวันที่เปิดระบบให้ผู้ขอย้าย	2. เจ้าหน้าที่ได้ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารเบื้องต้น
3. ครูอาจไม่เข้าใจวิธีการใช้ระบบอย่างถูกต้อง เนื่องจากการขาดการฝึกอบรมหรือคู่มือที่ไม่ชัดเจน	3. จัดทำคู่มือที่ละเอียดและรูปแบบเอกสารแนบที่ชัดเจนเพื่อประชาสัมพันธ์ต่อไป	3. ช่วยให้กระบวนการย้ายครูเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

2.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ความโปร่งใส: ระบบต้องมีความโปร่งใสในการจับคู่และการตัดสินใจ เพื่อป้องกันการทุจริตและเพิ่มความเชื่อมั่น

- ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน: การมีข้อมูลที่แม่นยำและถูกต้องครบถ้วนเกี่ยวกับครูและภูมิสำเนาจะช่วยให้การจับคู่เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- การสนับสนุนและการฝึกอบรม: การอบรมและสนับสนุนสำหรับผู้ใช้ระบบ เช่น ครูและเจ้าหน้าที่ จะช่วยให้สามารถใช้ระบบได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

- การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ: การสื่อสารที่ชัดเจนและสม่ำเสมอระหว่างหน่วยงานต่างๆ และกับผู้ใช้ระบบจะช่วยให้กระบวนการเป็นไปอย่างราบรื่น

2.5 ข้อเสนอแนะ

ควรใช้กำหนดการย้ายเดียวกับย้ายกรณีปกติ แต่ให้เพิ่มขึ้นตอนการพิจารณา ดังนี้

- ย้ายสับเปลี่ยนเป็นลำดับแรก
- ย้ายกรณีปกติ

2.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-