

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

จากการสำรวจ ศึกษา วิเคราะห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดตากพบว่า กลุ่มที่มีปัญหาทางการเงินจะเป็นกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการไปแล้ว โดยเงินบำนาญที่ได้รับไม่เพียงพอต่อรายจ่ายในการใช้หนี้และการดำรงชีพ โดยหน่วยงานต้นสังกัดได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ประสานสหกรณ์ออมทรัพย์ และธนาคาร ในการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย พบว่าสหกรณ์ออมทรัพย์และธนาคาร ได้มีแนวทางในการผ่อนปรนแต่ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของสหกรณ์ออมทรัพย์และธนาคารนั้น ๆ

3.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

เก็บข้อมูลเกี่ยวกับภาระหนี้สิน ประเภทของหนี้สิน แหล่งที่มาของหนี้สิน และสถานะการชำระหนี้ ข้อมูลเหล่านี้ถูกนำมาจัดกลุ่มเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและวางแผนการแก้ไขอย่างเป็นระบบ

2) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- สถานีแก้หนี้และคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา มีบทบาทสำคัญในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สิน โดยมีการจัดการประชุมเป็นระยะเพื่อประเมินผลและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน มีการให้คำปรึกษาทางการเงินและการจัดทำแผนการชำระหนี้ที่เหมาะสม

- เจริญปรับโครงสร้างหนี้ ร่วมกับ สหกรณ์ออมทรัพย์ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดตาก จำกัด โดยการรวมหนี้ ลดหย่อนหนี้ หรือ ขยายระยะเวลาการชำระหนี้

- สิ้นเชื่อเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ โดยครูสามารถกู้ยืมเงินคนละไม่เกิน 500,000 บาท ในอัตราร้อยละ 4 ต่อปี ผ่อนชำระคืนภายใน 12 ปี (144 งวด)

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- จัดอบรมออนไลน์ “จัดการเงินอย่างไรให้รอดทุกวิกฤติ” เพื่อเสริมสร้างวินัยทางการเงิน โดยวิทยากรแห่งธนาคารแห่งประเทศไทย

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีการวางแผนในการจัดอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงินให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในห้วงไตรมาส 4 ของปีงบประมาณ พ.ศ.2567

### 3.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ข้าราชการบำนาญมีเงินบำนาญคงที่หลังหักค่าใช้จ่าย ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ	- สร้างวินัยด้านการเงินและการออมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา - ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อให้มีรายได้ที่เพิ่มขึ้น นอกเหนือจากเงินเดือน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการวางแผนการออมเงิน และมีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

### 3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ประสานงานสหกรณ์ออมทรัพย์ ในจังหวัดในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน เช่น การลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ การปรับโครงสร้างชำระหนี้ การรวมหนี้จากสถาบันการเงินอื่น ฯลฯ

- ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับ ดูแล ชี้แนะ และให้ความรู้ในการวางแผนและการสร้างวินัยทางการเงินให้กับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

- พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน

- เสริมสร้างทักษะอาชีพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีอาชีพเสริมเพิ่มช่องทางรายได้

### 3.5 ข้อเสนอแนะ

- ขอให้มีนโยบายระดับกระทรวง เพื่อประสานกับสถาบันทางการเงินในการรวมหนี้เป็นก้อนเดียว และให้ผู้กู้ผ่อนชำระระยะยาวในดอกเบี้ยที่ต่ำ

- ทำ MOU กับผู้กู้ เพื่อเป็นการรับรองว่าจะไม่ก่อหนี้ก้อนใหม่

### 3.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-